Первый этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства

«Воспитать человека»

**Новые формы воспитательных практик в деятельности советника по воспитательной работе.**

Выполнила:

Советник директора по воспитательной работе,

МБОУ СОШ № 16

г.Невинномысска

Форостецкая Анна Александровна

2023 г.

*«Орудием и посредником воспитания*

*должна быть любовь,*

*а целью – человечность…»*

*В.Г Белинский*

 В сложное время мне выпало быть проводником знаний и настройщиком душ для юного поколения. Я убеждена, что советник- человек, у которого есть удивительная возможность остаться не в одном- двух- трех собственных детях, а сохранить свои знания, опыт и моральные качества в десятках и сотнях детей. Быть советником – это значит снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, направлять идеи в правильное русло и помогать развивать личностные качества благодаря участию в различных мероприятиях.

 Моя воспитательная позиция состоит в том, что необходимо создавать условия для саморазвития учащихся. Хочу показать это на примере довольно любопытного сравнения. Цветок растет сам. Его не надо тянуть за верхушку, заставлять цвести по принуждению. Его надо поливать, обогревать и освещать. Ему нужно создавать условия, и тогда растение будет расти и развиваться, давать плоды, как ему предписано природой.

Так что же значит «воспитать»? Это способствовать формированию духовного, целеустремлённого, современного человека, способного правильно ориентироваться в сегодняшнем мире. Для этого нужно развить в ребёнке волю, вкус к жизни, доброту к людям, чуткость к чужим проблемам, умение отличить истину ото лжи.

Являясь советником директора по воспитательной работе, я осваиваю современные достижения педагогической науки и практики по организации образовательного и воспитательного процесса. За время работы в школе я пришла к выводу, что необходимо осуществлять комплексный подход к воспитанию учащихся. «...В новых условиях учителю необходимы новые (а может быть, и хорошо забытые старые) методы, позволяющие по-новому организовать процесс учения обучения, взаимоотношения между учителем и учеником»

 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов во главу образования ставится личность ученика, её саморазвитие, самосовершенствование. Главная задача советника по воспитаю- **мотивировать учащихся на проявление самостоятельности**.

В соответствии с основными направлениями воспитания учащихся, которые я определила для себя и моего актива, выбираю наиболее эффективные формы работы:

-индивидуальные (беседы, диалоги, разговор по душам);

-групповые (творческие группы);

-коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования).

-тренинги (индивидуальные, групповые).

 В своей деятельности я стараюсь использовать как традиционные, так и инновационные формы воспитательных практик:

- педагогику сотрудничества;

- проектную технологию;

- игровые технологии;

- технологию КТД.

Методы сотрудничества, создающие условия для субъект-субъектных отношений, позволяющие мне и воспитанникам быть партнерами в увлекательном процессе созидания: открытый диалог, свободный выбор, коллективный анализ и оценка, "мозговой штурм", самоанализ и самооценка, импровизация, игра. Эти методики позволяют создавать ту атмосферу сотворчества и сотрудничества, которая вовлекает и педагога, и воспитанника в благотворную созидательную деятельность по развитию своей личности.

Интересным инструментом для достижения целей воспитания для советника я считаю метод проектов, который привлекателен тем, что выбор тематики необычайно разнообразен. Он даёт возможность использовать самые неожиданные формы презентаций: от открытки, подарка, буклета и дневника до создания газеты, журнала, кроссворда, сайта. Реализованные проекты:

«Орлята России», «Быть героем», «Студент сквозь года», «Взгляд в будущее» и многие другие, позволили раскрыть потенциал ребенка, укрепить семейные связи, окунуться с головой в создание интересных и творческих продуктов совместной деятельности воспитанников и членов их семей. *Полностью разделяю слова замечательного педагога В.А.Сухомлинского: «Детство не должно быть постоянным праздником — если нет трудового напряжения, посильного для детей, для ребенка останется недоступным и счастье труда».*

Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. Правильно организованная игра – эффективное **педагогическое средство**, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи. В своей воспитательной практике мне очень импонируют квесты, как форма организации детских мероприятий. Это игра, чаще всего командная, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет. Детские квесты отличаются наличием заданий, затрагивающих самые разные области знаний и умений - это могут быть как физические соревнования (например, эстафеты), так и интеллектуальные викторины.При организации квестов я руководствуюсь принципами доступности, системности, эмоциональной окрашенности заданий, разумности по времени, использования разных видов детской деятельности во время прохождения игры, наличия видимого конечного результата и обратной связи. Очень важно направлять детей, «наталкивать» на правильное решение, но окончательные выводы дети должны делать самостоятельно.

Задания для детского квеста я подбираю самые разнообразные: загадки; ребусы; игры «Найди отличия», «Что лишнее?»; пазлы; творческие задания; народные игры; лабиринты; спортивные эстафеты.

Я чаще использую линейные квесты, где игра построена по цепочке: разгадав одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения мотивационной готовности к познанию и исследованию. В линейных квестах есть условие: задание должны выполнить все дети, от этого зависит результат. Таким образом, у моих ребят есть мотив - желание помочь герою и условие, выполнение которого требует сплочённости, взаимовыручки, поддержки. Организуя квест – игры на природе, я поддерживаю естественное стремление детей исследовать окружающий мир, формирую доброжелательные коллективные взаимоотношения, гуманное отношение к людям и окружающей природе, знакомлю с национальными традициями.

Добрые впечатления остаются у детей после встреч синтересными людьми: капитаном Воздушно- десантных войск Бут Сергеем Юрьевичем, медиками, фермерами, ветеранами труда, спортсменами-выпускниками, представителями правоохранительных органов. В ходе таких встреч реализуются гражданско- патриотическое, духовное воспитание, воспитание чувства ответственности, привитие навыков здорового образа жизни.

Мои воспитанники активно принимают участие в различных конкурсах. Стало традицией участие в акции «Письмо солдату». Так же, актив нашей школы участвует в акциях посвященных Дню матери, Дню отца, Дню учителя и многим другим дням единых действий.

Благодаря стремлению сделать школьную жизнь обучающихся лучше, мной был создан медиа центр «16 Сегодня», благодаря которому вся школа следит за событиями, происходящими во время школьных будней.

Доброй традицией для всех моих воспитанников стало составление «Шкатулки добрых дел». Каждое интересное начинание, каждый позитивный эпизод в нашей повседневной жизни откладывается в «шкатулке» в виде отзывов, фотоотчетов, грамот, благодарностей и других приятных мелочей.

Я с лёгкостью совмещаю свои прежние обязанности с функционалом советника. Для меня советник по воспитанию – это возможность создания профессионального педагогического сообщества, общение с заинтересованными педагогами, готовыми прийти на помощь в любое время суток и помогать не только словом, но и делом.

Мы, как советники по воспитанию, должны предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Своей работой скрасить серые школьные будни, делая их яркими и интересными, зарядить своей энергией детей и педагогов вокруг себя.

В своей работе придерживаюсь нескольких истин, чтобы сделать мир детей красочным и ярким.

• Отдых – значит отстранение от забот, состояние покоя? Но ведь школа не дом отдыха. Отдых должен быть и активным, в любимых занятиях.

• Самостоятельность – не надо делать и думать за ребят, не надо водить их строем всегда и везде. Пусть думают сами. Пусть сами организовывают свою жизнь. Самостоятельность – это доверие. Но самостоятельности не повредит подсказка, неожиданная идея. Детали придумывают сами.

• Коллективизм – любое дело для всех и для каждого. Тогда – общие интересы, друг без друга скучно.

• Творчество – ищи в новом старое, в старом-старое, в новом-новое.

• Польза – выбирай дела на пользу всем и каждому. Сделай так, чтобы каждый был нужен всем.

• Тайна – без тайны скучно: нужны секреты и сюрпризы, большие и малые тайны. Какие? Придумай! Дети подскажут.

С советником жизнь в школе стала ещё интересней и разнообразней. Мы постоянно учимся и узнаём много нового, интересного и полезного. Учимся многому у самих детей.

Анализируя прошлый учебный год, могу с уверенностью сказать, что мир детства у нас в школе получился насыщенным, интересным, плодотворным и немножечко «взрослым». Главное, что почти каждый ребенок принимал участие во всех проводимых делах, не было отстраненных детей и всё им не в тягость, а очень интересно. Наши обучающиеся стали активней включаться в проекты Российского движения школьников. Перечень направлений в РДШ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». И это очень мотивирует детей. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

Только сотрудничая вместе с детьми, мы смогли создать все те условия, в которых ребенок стал чувствовать себя нужным и значимым, смог раскрыть свои творческие способности.

Мы, советники отвечаем за патриотическое воспитание наших ребят. Цель и задачи каждого советника совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение школьников.

В этом учебном году, я как советник, ставлю перед собой задачу как можно больше вовлечь детей в проекты РДШ, а обучающихся начальной школы участие в программе Орлята России. Это даст возможность раскрыться ребятам, показать себя не только на муниципальном, но и на региональном и федеральном уровнях.

В заключении хочется отметить, что каждый учитель мечтает о хороших учениках, но в каждом классе есть разные дети со своими возможностями, потребностями, характером. Образование – это не только обучение знаниям, умениям и навыкам, но прежде всего - это воспитание, развитие личности, ее социализация. Французский ученый Легуве так определил науку воспитания: «Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас». Что бы ни случилось, мир останется, и каким он будет – добрым или злым – во многом будет зависеть от  того, что мы заложим в души наших детей.

Как в руках хорошего мастера, кусок глины превращается в искусный сосуд, так и в умелых руках педагога ребенок приобретает черты самодостаточного человека. Но он может остаться простым «куском глины», если к нему не приложить усилий.