МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16

**Классный час «Поговорим о дружбе»**

**Учитель: Кислер М. Н.**

**Должность: учитель начальных классов**

Невинномысск, 2021

**Классный час «Поговорим о дружбе»**

**Класс: 1-4.**

**Цель:**способствовать углубленному осмыслению понятия «дружба», «друг», осознании своих обязанностей перед друзьями.

**Задачи**:

способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосовершенствования личностей учащихся;

формировать умения вести рассуждение и аргументировать свою точку зрения; формировать нравственные качества учащихся, умение дружить, беречь дружбу.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Упражнение «Улыбка»

**-** Улыбнуться соседу слева, соседу справа, пожать друг другу руки.

- Ребята, давайте сейчас посмотрим, друг другу в глаза, улыбнемся и скажем: «Я желаю тебе…» (Обучающиеся говорят пожелания друг другу.)

**2. Постановка темы классного часа.**

 - Сегодня у нас интересная и серьезная тема, а чтобы определить название темы, разгадайте кроссворд (Приложение 1).

Вопросы:
1. Много рук, а нога одна. (дерево)
2. От солнца с дождём мы дождались подарка:
Играет в лучах многоцветная арка. (радуга)
3. На лице цветёт,
От радости растёт. (улыбка)
4. Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу.
Летом и весной жужжу. (жук)
5. Два братца не могут расстаться,
Ночью к порогу, утром в дорогу. (ботинки)
6. Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор ....(Айболит)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| д | е | р | е | в | о |
| р | а | д | у | г | а |
| у | л | ы | б | к | а |
| ж | у | а |
| б | о | т | и | н | к | и |
| а | й | б | о | л | и | т |

- О чём будет наш сегодняшний разговор?
**3. Сообщение темы классного часа.**- Тема классного часа «Поговорим о дружбе».

- На занятии мы должны ответить на следующие вопросы:

* Что такое дружба?
* Кто такой настоящий друг?
* Есть ли определённые законы дружбы?

**4. Обсуждение основных вопросов классного часа.**

**а) Знакомство с понятием «дружба».**

- Ребята, а как вы понимаете слово «дружба»? А что для вас значит это слово? Какое значение вы придаете дружбе?

- Вот какое определение слову «дружба» предлагает С.И.Ожегов в Толклвом словаре русского языка. ДРУЖБА - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. (С. И. Ожегов Толковый словарь русского языка)

**б) Творческое задание на составление пословиц о дружбе. Групповая работа.**

**-** Прочитать 3 пословицы, обсудить значение этих пословиц и составить свою. Каждому на стол кладется карточка с пословицами (Приложение 2)
• Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
• Человек без друзей, что дерево без корней.
• Платье лучше новое, а друг старый.

- Объясните смысл своей пословицы. Чему она нас учит?

**в) Упражнение «Расшифруй слово».**

- Расшифруем слово «дружба» необычным способом. Используя каждую букву, назвать слова, объясняющие, что такое дружба… (Каждой группе выдаётся по одной букве.)

Д – доверие, доброта, доброжелательность

Р - радость

У – уважение, ум, уверенность

Ж – жизнь, желание

Б – борьба, благодушие

А – активность, аккуратность

- Человек счастлив по-настоящему только тогда, когда у него есть друг, с которым он может поделиться самым сокровенным, рассказать о своих печалях и горестях.

**г) Знакомство с понятием «друг»**

Инсценировка загадок по литературным произведениям «Кто с кем дружит?».
- В книгах, в мультфильмах мы очень часто встречаем верных друзей. Посмотрим, знаете ли вы их. Послушайте, отгадайте загадку и назовите его друга.

Был раньше он игрушкой

ненужной никому.

Теперь герои сказок завидуют ему.

И Винни-Пух, и Джерри,

И ниндзя-черепашка,

Ведь талисманом сборной

Стал ныне … ЧЕБУРАШКА.

В подъезде повстречались Успенского герои,

И с той поры все знают о них, кого не спросим.

Работают на грядках, корове сено косят,

И нет дружней в деревне, чем Федор

и … МАТРОСКИН.

Герой другого фильма

Не Нюша и не Лунтик.

Спас поросенка клоун,

А звали его… ФУНТИК.

Залает собака,

Он к ней прибежит.

Он с Шариком дружит,

От грома дрожит.

Заснет, о сосиске

Чуть-чуть помечтав,

А имя ему необычное …ГАВ.

Воздушные очень

Он любит шары,

Но может и лопнуть,

Сорвавшись с горы.

Веселые глазки и хвостик – крючок.

И имя, как носик его... ПЯТАЧОК.

**д) Составить рассказ от лица героя литературного произведения.**

- Многие считают себя друзьями, но не все являются настоящими.

- Вот вам пример из мультфильма. Перед вами Малыш и Карлсон. Подумаете. Кто из них настоящий друг? Почему вы так думаете? А почему Карлсона нельзя назвать настоящим другом?

- Теперь посмотрите на вторую иллюстрацию. Кто здесь является настоящим героем: Вовка или Кеша? Как Кеша предал дружбу?

-Человека, который делает что-то для себя, ради своих интересов называют корыстным. А тот, кто делает всё от души, – бескорыстным.

 **5. Физминутка «Слова»**

- Кто же такой друг? Какими качествами должен обладать настоящий друг?
- Перед вами перечень качеств человека, вам надо определить, какие качества можно отнести к настоящему другу, а какие – нет.

- Если я называю качество, которое относится к настоящему другу, то вы хлопаете в ладоши, а если таким качеством не должен обладать настоящий друг, то приседаете.

Добрый, строгий, трудолюбивый, вежливый, честный, ленивый, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, хорошо учится, терпеливый, льстивый, ленивый, строгий, общительный,бескорыстный.

**е)** Чтение и обсуждение притчи о дружбе.

- Послушайте притчу о дружбе.

Как-то два друга много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощечину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: “Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину”. Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул и его друг его спас. Когда он пришел в себя, то высек на камне: “Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь”. Первый спросил его: – Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему? И друг ответил: – Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это. Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло...

Обсуждение притчи:

– О чем эта притча, чему она учит нас?

– Да, действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг. Народная мудрость гласит: «Настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой».

**ж) Составление законов дружбы**- Ребята! Как вы думаете, есть ли определенные правила или законы дружбы?
- Мы с вами выяснили, что такое дружба, что значит дружить, кто такой настоящий друг, а сейчас давайте все вместе попробуем сформулировать законы дружбы.

Обучающиеся делятся на группы, вырабатывают законы дружбы.

**Законы дружбы: ……………………**

- Я надеюсь, что мы теперь будем более внимательно относиться друг к другу. Будем стараться выполнять законы дружбы. Эти законы я предлагаю вам поместить в классном уголке.

- Если хочешь иметь хорошего друга, старайся сам стать лучше. Будь добрым, справедливым, честным, смелыми.

**6. Подведение итогов. Рефлексия.**

- О чем сегодня говорили ? Что такое дружба?

- Когда дружбу можно считать настоящей?

- Какую роль играет дружба в жизни человека? Пригодятся ли вам знания, полученные на занятии, в жизни?

Предлагаю закончить наш урок дружным чтением стихотворения В. Можной «Дружба – это…»

 Дружба – это теплый ветер,

 Дружба – это светлый мир,

 Дружба – солнце на рассвете,

 Для души веселый пир.

 Дружба – это только счастье,

 Дружба у людей одна.

 С дружбой не страшны ненастья,

 С дружбой жизнь весной полна.

 Друг разделит боль и радость,

 Друг поддержит и спасет.

 С другом - даже злая слабость

 Вмиг растает и уйдет.

 Верь, храни, цени же дружбу,

 Это высший идеал,

 Тебе она сослужит службу.

 Ведь дружба – это ценный дар!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **д** | **е** | **р** | **е** | **в** | **о** |
| **р** | **а** | **д** | **у** | **г** | **а** |
| **у** | **л** | **ы** | **б** | **к** | **а** |
| **ж** | **у** | **а** |
| **б** | **о** | **т** | **и** | **н** | **к** | **и** |
| **а** | **й** | **б** | **о** | **л** | **и** | **т** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Пословицы**

• Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
• Человек без друзей, что дерево без корней.
• Платье лучше новое, а друг старый.