**Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог **Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого**): Мацукатова Эвридика Никосовна

Педагогический стаж работы 2 г., учитель английского языка

Как молодому специалисту, Эвридике Никосовне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя английского языка, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении, в освоении воспитательно-образовательного процесса в МБОУ СОШ № 16.

**Надо (цель и результат)**

Мацукатовой Э.Н. необходима профессиональная помощь в овладении

педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей

классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей

необходимо вести.

**Результат работы:**

 Наставляемый успешно провел открытый . Выступил на МО с докладом из опыта работы, прошел тематические

курсы повышения квалификации.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Казарян Рима Арутюновна- опытный педагог, учитель английского языка. Казарян Р.А желает передать свой педагогический опыт и

профессиональное мастерство начинающему учителю.

 **Оцениваемые результаты**

Казарян Р.А в соответствии с планом, составленным в

начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность

специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят

индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические

рекомендации и советы.

 Казарян Р.А оказывает необходимую методическую помощь Мацукатовой Э.Н.. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

 ведение школьной документации

 постановка задач урока

 составление рабочих программ, календарно-тематического

планирования

 соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению

школьников

 самоанализ урока

 методические требования к современному уроку

 ошибки начинающего педагога

 работа с полезными сайтами.

 С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во

внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации,

беседы, взаимопосещения уроков. Такая работа наставника создаёт условия для

активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс

школы, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий,

приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит

планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Этапы реализации программы.**

* Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с обучающимися
* Взаимопосещаемость с коллегами.
* Просмотр уроков: Составление технологической карты уроков, самоанализа у р о к а
* Обмен опытом.
* Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).
* Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения».
* . Анализ работы за год.