

## **Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого):** Форостецкая Анна Александровна

Педагогический стаж работы 2 г., учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитательной работе.

Как молодому специалисту, Анне Александровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя русского языка и литературы, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении, в освоении воспитательно-образовательного процесса в МБОУ СОШ № 16.

### **Надо (цель и результат)**

Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности педагога - молодого специалиста, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога - молодого специалиста в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с обучающимися; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

### **Результат работы:**

Наставляемый успешно провел открытый урок, посетил ШМО, выступил на ШМО с докладом из опыта работы, выступал экспертом на проверке городского этапа олимпиадных работ по русскому языку и литературе и пробного сочинения по литературе в 11 классе. Так же Форостецкая А.А является советником по воспитанию и участвует в большинстве проектов РДШ, в том числе связанных с предметной направленностью.

## **Кто нам нужен (портрет наставника)**

Сулейманова Умуркурсун Зелемхановна, учитель первой категории, стаж работы 50-лет. Её обучающиеся являются победителями и призёрами муниципальных, городских конкурсов.

Она активный участник различных методических мероприятий, активно выступает на ШМО, педсоветах, семинарах. Награждена грамотами МБОУ СОШ № 16, управления образования города Невинномысска и Администрации города за профессиональный труд.

Сулейманова У.З. имеет опыт работы в качестве наставника несколько лет.

## **Оцениваемые результаты**

Сулеймановой У.З. в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Сулейманова У.З. оказывает необходимую методическую помощь Форостецкой А.А. так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение воспитательской документации
- взаимодействие со школьниками
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования
- взаимодействие с другими участниками образовательного процесса
- методические требования к современной организации воспитательного процесса
- ошибки начинающего педагога
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятий. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа со молодым специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с обучающимися.

Сулейманова У.З. (наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь молодому специалисту **Форостецкой А.А.** Были

организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания молодому специалисту (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания молодым специалистом были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения молодого специалиста в образовательно-воспитательный процесс с обучающимися, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает его к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

### **Этапы реализации программы.**

1. Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с обучающимися
2. Взаимопосещаемость с коллегами.
3. Просмотр уроков: Составление технологической карты уроков, самоанализа урока
4. Обмен опытом.
5. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).
6. Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения».
7. Анализ работы за год.

