# Кейс-отзыв наставляемого

**Форма наставничества:** педагог-педагог **Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого**): Кислер Маргарита Николаевна

Педагогический стаж работы 3 г., учитель начальных классов, учитель математики.

Как молодому специалисту, Маргарите Николаевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя начальных классов и математики, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении, в освоении воспитательно-образовательного процесса в МБОУ СОШ № 16.

# Надо (цель и результат)

Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и  профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов,  препятствующих этому развитию.

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности педагога - молодого специалиста, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога - молодого специалиста в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с обучающимися; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

# Результат работы:

Наставляемый успешно провел открытый урок, посетил ШМО , выступил на ШМО с докладом из опыта работы, стал лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» «Педагогический дебют», Маргарита Николаевна, так же, активно проходит курсы повышения квалификации. Стала призером и заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок». Делает публикации своих разработок и дидактического материала на сайте <https://infourok.ru/> . Является участником Российского движения школьником, с учениками принимает участие в проектах.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Сулима Наталья Егоровна, учитель высшей категории, стаж работы 35- лет. Её обучающиеся являются победителями и призёрами муниципальных, городских конкурсов.

Она активный участник различных методических мероприятий, активно выступает на ШМО, педсоветах, семинарах. Награждена грамотами МБОУ СОШ № 16, управления образования города Невинномысска и Администрации города за профессиональный труд, краевой администрацией за профессиональный труд.

Сулима Н. Е. имеет опыт работы в качестве наставника несколько лет.

**Оцениваемые результаты**

Сулима Н. Е. в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Сулима Н. Е. оказывает необходимую методическую помощь Кислер М.Н. так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

* ведение воспитательской  документации
* взаимодействие с школьниками
* составление рабочих программ, календарно-тематического планирования
* взаимодействие с другими участниками образовательного процесса
* методические требования к современной организации воспитательного процесса
* ошибки начинающего педагога
* работа с полезными сайтами.

   С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятии. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс детского сада, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа со молодым специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с обучающимися.

Сулима Н.Е. (наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь стажеру Кислер М.Н. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с обучающимися, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Этапы реализации программы.**

1. Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с обучающимися
2. Взаимопосещаемость с коллегами.
3. Просмотр уроков: Составление технологической карты уроков, самоанализа у р о к а
4. Обмен опытом.
5. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).
6. Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения».
7. . Анализ работы за год