# Кейс-отзыв наставляемого

**Форма наставничества:** педагог-педагог **Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого**): Аксененко Анна Петровна

Педагогического стажа работы-нет, социальный педагог.

Как молодому специалисту, Анне Петровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей социального педагога, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении, в освоении воспитательного и образовательного процесса в МБОУ СОШ № 16.

# Надо (цель и результат)

Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению и минимизации факторов, препятствующих этому развитию.

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности социального педагога - молодого специалиста, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога - молодого специалиста в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с обучающимися; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

# Результат работы:

Наставляемый успешно составляет ежемесячные отчеты, правильно ведет документацию и личные дела обучающихся всех категорий (опекаемых и состоящих на всех видах учета), успешно проводит профилактические беседы с обучающимися, принимается участие в рейдовых мероприятиях.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Симонова Галина Владимировна, стаж работы 8- лет.

Она участник различных методических мероприятий, выступает на ШМО, педсоветах, семинарах. Награждена грамотами МБОУ СОШ № 16.

Симонова Г.В. имеет опыт работы в качестве наставника-2 года.

**Оцениваемые результаты**

Симонова Г.В. в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

   Симонова Г.В. оказывает необходимую методическую помощь

Аксененко А.П. так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

* ведение документации
* взаимодействие со школьниками
* составление отчетной документации и базы данных школы
* взаимодействие с другими участниками образовательного процесса
* ошибки начинающего социального педагога
* работа с полезными сайтами.

   С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего социального педагога в воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых воспитательных технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания стажеру (проведение воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены.

**Этапы реализации программы.**

1. Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с обучающимися
2. Обмен опытом.
3. Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения».
4. . Анализ работы за год