Описание модели электронного обучения с использованием дистанционных технологий в МБОУ СОШ № 16

1. Для учителей, работающих в 1-4 классах рекомендовано использовать при организации учебного процесса образовательные платформы:

- Яндекс учебник

- Учи.ру

На базе этих платформ учитель планирует проведение онлайн-видеоурока по утвержденному расписанию. Далее учитель формирует проверочные задания, которые ребенок выполняет самостоятельно. Учитель контролирует выполнение заданий на платформе в личном кабинете.

Если у ребенка нет возможности присоединиться к онлайн-видеоуроку, то учитель отрабатывает с каждым из таких детей в телефонном режиме или режиме видео-связи через Ватсп по окончании уроков по расписанию, задания этим детям направляются через Ватсап или СМС сообщением, контроль – фотоотчет.

Освоение предметов учебного плана:

- физическая культура – выполнение физической зарядки утром, просмотр видео-фильмов по ссылкам, присланным учителем;

- ИЗО – выполнение работ по календарно-тематическому планированию с использованием инструкций учителя, контроль – фотоотчет;

- музыка – прослушивание музыкальных композиций по ссылке, присланной учителем, посещение виртуальных онлайн-музеев;

- технология – выполнение работ по календарно-тематическому планированию с использованием инструкций учителя, контроль – фотоотчет.

2. Для учителей, работающих в 5-8 классах рекомендовано использовать при организации учебного процесса образовательные платформы:

- Российская электронная школа (РЕШ)

- Цифровой контент издательства «Просвещение»

- ЯКласс

Учитель рекомендует (в группе в Ватсап) ознакомление с новой темой, согласно календарно-тематическому планированию, на базе РЭШ или ЯКласс по утвержденному расписанию уроков. Далее учитель формирует проверочные задания на платформе ЯКласс, которые ребенок выполняет самостоятельно. Учитель контролирует выполнение заданий на платформе в личном кабинете.

Во второй половине дня, учитель проводит онлайн-консультации через Ватсап или в телефонном режиме.

Освоение предметов учебного плана:

- физическая культура – выполнение физической зарядки утром, просмотр видео-фильмов по ссылкам, присланным учителем, выполнение проекта на заданную учителем тему (контроль – работы высылаются на электронную почту учителя);

- ИЗО – выполнение работ по календарно-тематическому планированию с использованием инструкций учителя, контроль – фотоотчет;

- музыка – прослушивание музыкальных композиций по ссылке, присланной учителем, посещение виртуальных онлайн-музеев, выполнение проекта на заданную учителем тему (контроль – работы высылаются на электронную почту учителя);

- технология – выполнение работ по календарно-тематическому планированию с использованием инструкций учителя, контроль – фотоотчет.

3. Для учителей, работающих в 9-11 классах рекомендовано использовать при организации учебного процесса образовательные платформы:

- Российская электронная школа (РЕШ)

- Цифровой контент издательства «Просвещение»

- ЯКласс

- Решу ОГЭ

- Решу ЕГЭ

Учитель рекомендует (в группе в Ватсап) ознакомление с новой темой, согласно календарно-тематическому планированию, на базе РЭШ или ЯКласс по утвержденному расписанию уроков. Для обучающихся, которые сдают ГИА, рекомендуется выполнять варианты работ, сформированные на платформах: Решу ОГЭ и Решу ЕГЭ (контроль – скриншоты выполненных работ, присылаются лично учителю через Ватсап или электронную почту). Далее учитель формирует проверочные задания на платформе ЯКласс для всех обучающихся, которые ребенок выполняет самостоятельно. Учитель контролирует выполнение заданий на платформе в личном кабинете.

Освоение предметов учебного плана:

- физическая культура – выполнение физической зарядки утром, просмотр видео-фильмов по ссылкам, присланным учителем, выполнение проекта на заданную учителем тему (контроль – работы высылаются на электронную почту учителя);

- МХК – прослушивание музыкальных композиций по ссылке, присланной учителем, посещение виртуальных онлайн-музеев, выполнение проекта на заданную учителем тему (контроль – работы высылаются на электронную почту учителя);

- технология – выполнение работ по календарно-тематическому планированию с использованием инструкций учителя, контроль – фотоотчет.