

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 города Невинномысска**

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
города Невинномысска
(итоги 2022 – 2023 учебного года)**

Содержание

№п/п	Содержание	страницы
1	Введение	4 - 5
2	Общая характеристика учреждения	5
2.1	Информационная справка	5
2.2	Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления	5 - 8
2.3	Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году	8-9
2.4	Характеристика контингента обучающихся	9
3	Особенности образовательного процесса	9
3.1	Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги	9 - 10
3.2	Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе	11
3.3	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	11-12
3.4	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	13-16
3.5	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	16-17
4	Условия осуществления образовательного процесса	17
4.1	Режим работы	17-18
4.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	18-19
4.3	Информатизация образовательной системы учреждения	19-22
4.4	Условия для занятий физкультурой и спортом	22-23
4.5	Организация летнего отдыха детей	23
4.6	Организация питания, медицинское обслуживание	23-25
4.7	Обеспечение безопасности	25
4.8	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25
4.9	Кадровый состав	26-32
4.10	Средняя наполняемость классов	32
5	Результаты деятельности учреждения, качество образования	32-33
5.1	Результаты единого государственного экзамена	33-36
5.2	Результаты основного государственного экзамена	36-41
5.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	41-45
5.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования	45-47

5.5	Достижения обучающихся в олимпиадах	47-56
5.6	Данные о поступлении в учреждения СПО	56
5.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	57-60
5.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся	60-63
5.9	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	63-65
6	Социальная активность и внешние связи учреждения	65
6.1	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, партнёры учреждения	65
6.2	Спонсоры, партнёры учреждения	66
7	Финансово-экономическая деятельность	66
8	Основные проблемы образовательного учреждения	67
9	Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году	67-69

1. Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 города Невинномыска является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.

Цель доклада – создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; способствовать развитию партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

Перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного управления образованием и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ СОШ №16 сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и педагогов.

Школа в городском рейтинге среди общеобразовательных школ города:

№	Учебный год	Место в рейтинге
1	2021-2022	3 место
2.	2020-2021	2 место
3.	2019-2020	2 место

В начале 2022-2023 учебного года школа определила для себя приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- развитие методической работы учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления школой.

2. Общая характеристика учреждения

2.1. Информационная справка о МБОУ СОШ № 16

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Открыта решением городского исполкома № 613 от 30.08.1980 г.

Школа имеет лицензию Министерства образования Ставропольского края № Л035-01217-26/00329914, выданную 12 мая 2016 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых; свидетельство о государственной аккредитации № 2766 серия 26А02, выданное 16 сентября 2016 года; Устав школы, утверждённый 24 июля 2018 года приказом № 393 – о/д управления образования администрации города Невинномысска (изменения пр. № 166-о/д от 08.04.2019г., изменения пр. № 7-о/д от 10.01.2023г.).

Школа располагается в типовом трехэтажном здании. С 01.10.2022 года на базе школы создано структурное подразделение – Центр военно-патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард».

Учредитель: администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

Юридический и фактический адрес школы:

357106 Ставропольский край, город Невинномысск, улица Апанасенко, 82-«А»

Контакты:

Телефоны: 8(86554)7-52-93, 8(86554)7-51-05

Адрес сайта: <https://sh16-nevinnomyssk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail nevinka_school16@mail.ru

2.2. Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления

Директор школы - Александрова Татьяна Георгиевна

Имеет высшее образование, работает в должности директора со 2.09.2019 года. Осуществляет общее управление образовательным процессом

и финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Предлагает стратегические планы развития учреждения.

Заместителями директора являются:

✓ Яковенко Светлана Николаевна – заместитель директора по УВР

Почётный работник общего образования Российской Федерации, образование высшее, работает в данной должности с 2016 года. Осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Осуществляет проведение и мониторинг независимой оценки качества образования. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. Курирует реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО, составление расписания уроков. Курирует реализацию обновленного ФГОС ООО. Отвечает за профилактику детского травматизма в учреждении.

✓ Биц Марина Карловна – заместитель директора по УВР

Работает в данной должности с 2022 года. Осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Занимается организацией работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

✓ Дворникова Елена Михайловна – заместитель директора по УВР

Работает в данной должности с 2011г. Осуществляет контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе, курирует реализацию ФГОС НОО и обновленного ФГОС НОО в образовательном учреждении. Отвечает за организацию питания в образовательном учреждении. Курирует зачисление обучающихся в школу через электронную систему «Аверс».

✓ Назаренко Людмила Николаевна – заместитель директора по УВР

Работает в данной должности с 2021 года. Отвечает за работу официального сайта образовательной организации, за внедрение программы по информатизации. Несет ответственность за заполнение базы РИС. Осуществляет контроль за движением обучающихся. Курирует вопросы государственной итоговой аттестации.

✓ Подосинникова Лариса Николаевна - заместитель директора по ВР

Работает в данной должности с 2009 года. Курирует все вопросы воспитательной работы и дополнительного образования в учреждении. Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении. Отвечает за вопросы информатизации учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность в образовательном учреждении.

✓ Кудря Наталья Геннадьевна - заместитель директора по АХЧ

Работает в образовательном учреждении с января 2013г. Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм, противопожарных правил, безопасности образовательного учреждения.

✓ Орган государственно-общественного управления – Управляющий совет.

Основные задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечение средств из внебюджетных источников.

✓ Органы самоуправления:

✓ Педагогический совет

Основные задачи:

- принятие локальных нормативных актов, образовательных программ и учебных планов основного и дополнительного образования;

- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;

- определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической задолженности обучающихся;

- принятие решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения, о переводе обучающихся в следующий класс;

- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушении Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с «Порядком перевода, отчисления и восстановления учащихся»;

- принятие решения о награждении выпускников Учреждения, завершившим освоение образовательной программы среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам медалью «За особые успехи в учении»;

- принятие решения о поощрении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»;
- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Учреждения с родительской общественностью и другими органами самоуправления Учреждения;
- утверждение образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и принятие учебного плана, плана основной деятельности Учреждения;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.

✓ **Общее собрание**

Основные задачи:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

✓ **Методический совет**

- определяет направление методической работы ОУ;
- структурными подразделениями МС являются методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

2.3. Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году

- ✓ Развитие системы оценки качества образования;
- ✓ Образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Создание информационной образовательной среды;
- ✓ Организация проектной деятельности;
- ✓ Развитие системы воспитательной работы;
- ✓ Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ Создание условий для развития дополнительного образования;
- ✓ Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей;
- ✓ Сохранение и укрепления здоровья школьников;
- ✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в каникулярный период;
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;

- ✓ Развитие школьной инфраструктуры;
- ✓ Расширение самостоятельности и открытости образовательного учреждения.

2.4. Характеристика контингента обучающихся

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 926 обучающихся. Из них:

- на всех видах учета стоит 2 обучающихся
- 9 детей воспитываются в приемных семьях или находятся под опекой
- 38 детей (29 семей) проживают в малообеспеченных семьях;
- 186 детей (164 семьи) воспитываются в неполных семьях;
- 172 ребенка (97 семей) воспитываются в многодетных семьях;
- не приступивших к обучению нет.

Количество обучающихся за последние три года

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	17	420	18	465	18	459
Основная школа	14	370	15	384	16	415
Старшая школа	3	81	2	48	2	52
Всего	34	871	35	897	36	926

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, закреплённом за учреждением, выявление детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, в МБОУ СОШ № 16 осуществляется социально-педагогический мониторинг, направленный на сохранение контингента обучающихся. Систематическая, целенаправленная работа педагогического коллектива способствовала сохранению контингента обучающихся и его значительному росту за последние 3 года.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги

Учебный план МБОУ СОШ № 16 на 2022-2023 учебный год разработан на основании федеральных и региональных документов, в соответствии с Уставом учреждения, основной образовательной программой. Учебный план определяет оптимальный объем учебной нагрузки, отводимой на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Часы вариативной части используются для реализации общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся. Учебный план

и образовательные программы, обеспечивающие его реализацию, соответствуют общим требованиям к отбору содержания образования, потребностям всестороннего развития личности обучающегося.

3.1.1. В МБОУ СОШ № 16 реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- общеобразовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в 5-9 классах;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в 10 классе (реализация ФГОС);
- общеобразовательная программа среднего общего образования в 11 классе (реализация ГОС).

3.1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое;
- культурологическое;
- естественнонаучное;
- туристскокраеведческое.

3.1.3. Платные дополнительные образовательные услуги, реализованные в 2022-2023 учебном году:

- подготовка дошкольников к поступлению в школу (3 группы);
- хореография (2 группы);
- подготовка обучающихся к сдаче ГИА (5 групп);
- «Первые шаги в мир английского языка» (1 группа);
- волейбол (1 группа);
- «Волшебная палитра» (1 группа);
- «Инфознайка» (1 группа);
- «Развитие грамотной речи» (1 группа).

Для ведения деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в учреждении разработаны и приняты необходимые нормативные акты. С работниками школы, принимающими участие в организации и оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключены договоры об оказании дополнительных образовательных услуг. Работа по ведению бухгалтерского учёта по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг производится бухгалтерией. При ведении бухгалтерского учёта средства, получаемые от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, оформляются как доходы и отражаются в полном объёме в ПФХД.

Обучение в МБОУ СОШ № 16 ведётся на русском языке.

3.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- лично-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- технология решения исследовательских задач;
- дифференцированное обучение;
- использование ИКТ- технологий;
- лекционно-семинарско-зачетная система;
- здоровьесберегающие технологии.

3.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №16 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к самореализации. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строится на основе концепции воспитательной системы школы, плана работы.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе

Направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных часах. Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека. Данное направление работы реализуется через программу «Я – патриот».

2. Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования (кружки, секции), систему фестивалей, конкурсов. Способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родине, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге. В 2022-2023 году в учреждении создан школьный театр «Комильфо».

3. Духовно-нравственное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, реализацию школьной Программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников.

4. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России», работу школьного спортивного клуба «Русичи», способствует получению навыков здорового образа жизни.

5. Трудовое воспитание реализуется через проведение трудовых акций, субботников, экологических дней, участие в пятой трудовой четверти.

6. Экологическое воспитание реализуется через систему акций «Сохраним природу Ставрополя» школьного и муниципального уровня.

В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности:

- Программа Одаренные дети;
- Программа информатизации;
- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России»;
- Программа правового просвещения;
- Программа летней занятости обучающихся;
- Программа «Правильное питание – путь к здоровью»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С 2004 года в МБОУ СОШ № 16 работает детское объединение «Союз маленьких и больших» (СМиБ)

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В 2022-2023 учебном году в школе создан центр детских инициатив под руководством советника директора по воспитанию Форостецкой Анны Александровны.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников. В МБОУ СОШ № 16 ученическое самоуправление осуществляется через совет командиров.

Заседания Совета командиров проходили 2 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения различных коллективных творческих школьных дел и их анализ.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развивает потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы; продолжить работу по формированию актива школы. Провести работу по созданию школьного медиацентра.

3.4. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Одним из направлений школы является воспитание здорового, успешного, социально-защищённого ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать достойным гражданином общества.

В МБОУ СОШ № 16 созданы достаточно комфортные условия пребывания детей, спокойная доброжелательная атмосфера, позволяющая ребёнку реализоваться.

Для успешной работы с одарёнными детьми педагоги школы пытаются найти его сильную сторону и дать ему возможность проявить её, добиться успеха. Творческая личность характеризуется умением самостоятельно выбирать сферу деятельности и двигаться вперёд. Для реализации творческих потребностей обучающихся в школе создано научное общество «Эврика».

Основные направления работы научного общества «Эврика»:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации в соответствии с их научными интересами.
- Обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- Оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.
- Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад.

В течение 2022-2023 учебного года в школе работало 10 кружков дополнительного образования и 18 объединений внеурочной деятельности, в которых задействован 889 обучающихся (96%).

Работа системы дополнительного образования в учреждении

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся	Руководитель
1	Кружок вокального пения «Симфония»	Кружок сольного и ансамблевого пения	1/20	Белова О.В.
2	«Баскетбольная секция»	«Баскетбольная секция»	1/14	Ковальчук С.В.
3	Секция «Регби»	Секция «Регби»	2/23	Дворников С.Ю.

4	Секция «Бадминтон»	Секция «Бадминтон»	1/14	Ковальчук Т.В.
5	Футбольная секция	Футбольная секция	4/60	Гололобов В.Н.
6	Секция «Тхэквондо»	Секция «Тхэквондо»	1/16	Ильященко В.Н.
7	Секция «Историческое фехтование»	Секция «Историческое фехтование»	1/14	Уляшев В.С.
8	Секция «Кикбоксинг»	Секция «Кикбоксинг»	1/14	Вилков М.Е.
9	«Страна мастеров»	«Страна мастеров»	1/20	Свинаренко Е.Н.
10	Кружок современного танца «Импульс»	Кружок современного танца «Импульс»	2/31	Белова О.В.
11	«Волшебная палитра»	«Волшебная палитра»	2/53	Воропинова А.А.
12	«Подготовка к ОГЭ»	«Подготовка к ОГЭ»	1/14	Бальба М.П.
13	Кружок «Знайкин театр»	Кружок «Знайкин театр»	1/19	Мельникова Л.Н.
14	«Инфознайка»	«Инфознайка»	1/18	Тикменова В.Н.
15	Театральная студия «Комильфо»	Театральная студия «Комильфо»	1/19	Горюнова А.С.
16	«Волшебный листок»	«Волшебный листок»	1/14	Сулима Н.Е.
17	«Настольный теннис»	«Настольный теннис»	1/14	Ковальчук Т.В.
18	«Щит»	«Щит»	1/14	Подосинникова Л.Н.
19	ЮИД	ЮИД	1/14	Сулима Н.Е.
20	«По страницам учебника истории»	«По страницам учебника истории»	1/14	Беленко Т.В.
21	«Мир алгебры и геометрии»	«Мир алгебры и геометрии»	2/30	Мищенко В.Ю.
22	«Методы решения математических задач»	«Методы решения математических задач»	2/28	Жуйко Т.А.
23	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	1/14	Кобелева Л.И.

**Результаты деятельности детских объединений системы
дополнительного образования**

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1		Городской патриотический	Лауреат 3	2

	Кружок сольного и ансамблевого пения	конкурс «Февральский ветер -2023»	степени участник	2
		Международный конкурс исполнительского искусства «Достояние России»	Лауреат 2 степени	1
		Открыты фестиваль вокального искусства «Фабрика талантов»	Лауреат 2 степени	1
2	Умелые ручки	Мастерок	1 место	4
		Этот удивительный Мир	3 место	1
		«Рождественская сказка»	3 место	2
		«Зима-пора чудес»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	4 3
3	«Щит»	Городской конкурс мужества «А ну-ка, парни!»	1 место	4
		Военно-спортивная игра «Зарница-2023» «Статен строен, уважения достоин»	1 место	9
		Военно-спортивная игра «Зарница-2023» «Один за всех и все за одного»	2 место	9
		Военно-спортивная игра «Зарница-2023» «На привале»	2 место	9
		Военно-спортивная игра «Зарница-2023» «Штурм»	3 место	9
		Городская военно-спортивная игра «Зарница», общий зачет	3 место	9
		Городской смотр-конкур «Почетных караулов»	2 место	20
		Военно-спортивная игра «Зарничка»	2 место	10
		Первенство среди девочек «Основы ПДД»	3 место	1
5	Регби	Регбийная школьная лига	2 место	8
		Фестиваль по ТЭГ-Регби	2 место	6

		Регбийная школьная лига	1 место	6
		Открытый городской турнир по ТЭГ-Регби, посвященный 60-летию АО «Невинномысский Азот»	2 место	6
6	Танцевальный коллектив «Импульс»	X Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	25 12 1
		Международный конкурс национальная премия имени Айседоры Дункан	Гран-при Диплом 3 степени	3 1
		Международный фестиваль-конкурс хореографических постановок «Территория танца Ставрополье»	Диплом 3 степени	25
7	Волейбол	XIII турнир школьной волейбольной лиги среди мальчиков	3 место	7
8	Футбол	Товарищеский матч по мини-футболу	1 место	6
		Школьная футбольная лига	1 место	10
9	Театральный кружок «Комильфо»	«Наследники Победы-2023»	1 место	1

3.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы, его реализация в процессе образовательной деятельности);
- условие реализации образовательных программ;
- достижения учащимися результатов освоения образовательных программ.

Составляющими системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 16 стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты РПР (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ВПР (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Режим работы

В своей образовательной деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

В соответствии с лицензией школа оказывает образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ по следующим уровням образования:

- начальное общее образование - 1-4 классы (4 года обучения);
- основное общее образование - 5-9 классы (5 лет обучения);
- среднее общее образование - 10-11 классы (2 года обучения).

Продолжительность учебного года в 1, 9, 11 классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней, во 2-11 – 6 дней; продолжительность урока – 40 минут. Обучающиеся занимаются в две смены, начало занятий в первую

смену в 8-00, начало занятий во вторую смену в 12.20. После уроков для обучающихся работают кружки, секции, факультативы, группы продленного дня, проводятся дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

МБОУ СОШ № 16 расположена в трёхэтажном здании, сданном в эксплуатацию в августе 1980 году. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении две мастерские для проведения уроков технологии для девочек и мальчиков, два спортивных зала, кабинет со спортивными тренажерами, актовый зал соответствует современным требованиям на 150 посадочных мест, кабинет музыки, два кабинета информатики, кабинет ИЗО, оборудованный кабинет ОБЖ, 11 оборудованных кабинетов начальных классов, кабинеты биологии, физики, химии, географии с лаборантскими, 12 предметных учебных кабинетов. В центре военно-патриотического воспитания «Авангард» оборудовано 4 специализированных кабинета.

В учреждении 17 интерактивных досок, 40 проекторов, 72 компьютеров, 32 МФУ, проектор и ноутбук в актовом зале. В декабре 2019 года школа была оснащена мобильным компьютерным классом – 30 учебных ноутбуков, 2 ноутбука для педагогов, 6 ноутбуков для администрации, 2 интерактивных комплекса.

Столовая отремонтирована и оборудована современным технологическим оборудованием (оборудование получено в рамках модернизации), в обеденный зал закуплены столы и стулья для увеличения числа посадочных мест, в связи с приростом численности обучающихся.

Территория школьного двора ухожена, много древесных и кустарниковых насаждений, на клумбах высажены цветы. На территории школьного двора оборудованы детские площадки, расположены спортивные тренажеры, площадка для занятий по ПДД. На территории школьного двора расположены площадки для волейбола, игры в лапту, беговые дорожки, прыжковая яма. На территории школьного двора расположена игровая площадка для ГПД. В 2018 году заменено асфальтовое покрытие, в 2019 - создано современное футбольное и баскетбольное поля, установлены тренажеры и два теннисных стола. В 2023 году на территории школьного двора модернизирована полоса препятствий. Территория школьного двора ограждена по периметру.

4.3. Информатизация образовательной системы учреждения

4.3.1. Общие показатели, характеризующие процесс информатизации образовательной системы ОУ

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (план)
Количество компьютерных классов в ОУ	2	2	2

Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет	2	2	2
Количество компьютеров в ОУ	72	75	75
Количество компьютеров в ОУ, участвующих в учебном процессе	65	65	65
Количество учащихся на 1 компьютер	13	13	14
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель)	13	13	13
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	3	3	3
Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения	0	0	0
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ (авторские программы, методики и др.)	23	25	26
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/ , РЭШ)	47	48	48
Количество проектов, выполненных педагогами школы с использованием ИКТ	14	15	15
Количество проектов, выполненных учащимися ОУ с использованием ИКТ и успешно прошедших экспертизу	35	38	36
Количество обучающихся информатике и ИКТ	348	386	383
Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях	532	560	568
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	47	48	48
Численность работников, занятых в сфере ИКТ, в том числе:	2	2	2
Заместитель директора по ИКТ	1	1	1
Системный администратор	0	0	0
Электроник	1	1	1

4.3.2. Сетевая инфраструктура образовательного учреждения

а) подключение ОУ к сети Интернет (провайдер – ООО «Мобайл Тренд», скорость 100 Мбит/сек):

Использование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оптоволокно (высокоскоростной Интернет)	√	√	√
Wi-Fi зона (беспроводная зона)	√	√	√

б) проводная локальная сеть ОУ, зона охвата:

Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников + медиатека или точки свободного доступа к сети	√
--	---

4.3.3. Сайт образовательного учреждения – адрес, основные блоки размещаемой информации, периодичность обновления.

Создан и непрерывно пополняется сайт школы: <https://sh16-nevinnomyssk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Основные блоки размещенной информации:

- О школе – информация об учреждении в соответствии с требованиями № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.

- Нормативные документы

- Воспитательная работа – план воспитательной работы, программа детского объединения СМиБ, расписание кружков.

- Начальная школа – отражена деятельность начальной школы, размещаются приказы о зачислении в 1 классы.

- Финансово-хозяйственная деятельность ОУ – муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности.

- Публичный отчет – отчет по результатам самообследования, публичный отчет.

- Платные образовательные услуги – Положение о порядке оказания платных услуг, образец договора об оказании платных услуг, сметы, информация о предоставлении платных услуг.

- Рабочие программы учебных дисциплин.

- Государственная итоговая аттестация – размещены нормативные документы по ГИА.

- Школьный профсоюз – локальные акты по оплате труда, коллективный договор, соглашения по охране труда, план работы профсоюзной организации.

- Защита прав и интересов ребенка – права несовершеннолетних, права и обязанности родителей, Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений, сведения об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений.

- Олимпиады – отражается результативность Всероссийской олимпиады школьников.

- Противодействие коррупции – локальные акты, план мероприятий по антикоррупционной деятельности ОУ, информация по привлечению и расходованию благотворительных средств образовательными учреждениями Ставропольского края.

- Сведения о проведенных контрольных мероприятиях – размещены итоги проверок образовательного учреждения.

- Новости - отражается все интересные дела учреждения.

4.3.4. Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ, обучение компьютерной грамотности.

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ) они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;

- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- применять в работе различными медиаресурсы;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ- компетентности среди педагогов составляет 95% (базовые и начальные навыки использования ИКТ), администрации – 100%.

4.3.5. Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и несмотря на большую информационную насыщенность такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории английского языка с использованием информационных технологий. Применялись самые разнообразные методы и формы их поведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- ЦОР в сети Интернет;
- Собственные разработки в виде презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Он-лайн тестирование по предметам;
- Тренировочные и диагностические работы «СтатГрад»;
- Возможности образовательных ресурсов ЯКласс, Яндекс-учебник, МЭШ, РЭШ и др.

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Во время подготовки мероприятий классные руководители использовали интернет – ресурсы, развивали у детей умения: использовать ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию.

Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

4.3.6. Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ» - система зачисления в ОУ работает. Родители обучающихся могут подать заявление в ОУ в электронном виде.

4.3.7. Использование Информационной системы Аверс «Электронный классный журнал» - у каждого педагога и родителя есть логин и пароль входа в электронный журнал. В течение 2022-2023 учебного года в школе работал только электронный журнал. Оценки выставлялись текущие, четвертные, полугодовые, годовые. Полностью внесено тематическое планирование. Размещаются необходимые сообщения для родителей. Учебный год закрыт, обучающиеся переведены в следующий класс. Образовательное учреждение подключено к региональному сегменту учета контингента обучающихся. В настоящее время получение информации «Электронного классного журнала» проходит через портал госуслуг.

4.3.8. Задачи информатизации образовательной системы МБОУ СОШ № 16 на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для развития творческой активности учителя и ученика.

- ✓ Работа по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

- ✓ Создание единого информационного пространства учреждения. Использование электронного документооборота.

- ✓ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.

- ✓ Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

- ✓ Работа по обеспечению учреждения новейшими техническими средствами образования.

4.3.9. Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс

- ✓ Оснащение ОУ современной компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием.

- ✓ Оснащение ОУ учебным программным обеспечением.

- ✓ Формирование информационной культуры у участников образовательных отношений.

4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в учреждении два спортивных зала, один из них большой для обучающихся 5-11 классов оборудован всем необходимым оборудованием для занятий на уроках. В большом спортивном зале в 2021 году проведен ремонт, покрашены стены и пол. На территории школьного двора размещены площадки для занятий волейболом, русской лаптой, футболом, баскетболом, размечены беговые дорожки, размещена зона для прыжков. В 2019 году сданы в эксплуатацию современные футбольное и баскетбольное поля.

В учреждение успешно реализуется программа «Здоровое поколение – будущее России», в 2016 году создан и в настоящее время действует спортивный клуб «Русич» (руководитель Ковальчук Т.В.). В 2023 году:

- 1 место «Шахматы» в краевом этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;

- 2 место «Спортивное ориентирование» (юноши) в краевом этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;

- 3 место «Спортивное ориентирование» (девушки) в краевом этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

4.5. Организация летнего отдыха детей

В летнее время в школе функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». За лето в лагере прошло 2 смены по 21 дню.

У ребят была возможность принять участие в интересных мастер-классах, побывать в музее, на мероприятиях, организованных учреждениями культуры города, на просмотре кинофильмов и мультфильмов в кинотеатре Мир, также ребята посетили пожарную часть, станцию юных натуралистов, дворец зимних видов спорта. Каждый день в лагере был посвящен определенной тематике.

4.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является приоритетным направлением в деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 16 на протяжении многих лет и является продолжением ранее предпринимаемых и проводимых школой мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости обучающихся, совершенствования организации и улучшения качества питания, формирования у детей представлений об основах здорового питания, увеличение охвата обучающихся школы горячим питанием.

В школе создана и успешно реализована на практике система работы по популяризации горячего питания, охватывающая обучающихся 1-11-х классов, педагогический коллектив школы и родителей обучающихся, разработана и успешно реализована программа «Правильное питание – путь к здоровью».

Программой предусмотрены различные формы работы.

Учебная работа: проводится изучение теоретических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «ОБЖ», «Технология». Культура питания зависит от знаний о рациональном питании и влиянии того, что мы едим. Основной задачей при обучении младших школьников культуре питания является формирование у них правильных пищевых привычек. У старших школьников помимо этого важным является просвещение относительно того, как те или иные продукты питания могут оказать влияние на здоровье человека.

Внеурочная деятельность: организована исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Воспитательная работа: организована внеурочная воспитательная работа (в рамках проведения месячника здорового питания в 2022-2023 учебном году проведены лектории, викторины, классные часы для обучающихся 1-11-х классов «В каждом кусочке на столе - кусочек нашего здоровья», «Витамины для здоровья», «Что такое аппетит и режим питания», «Напитки, которые мы выбираем»); организована выставка детских плакатов и рисунков на тему «Здоровое питание – активное долголетие».

Работа всех участников образовательного процесса по формированию процесса здорового питания в школе предусматривает проведение широкой разъяснительной работы не только среди обучающихся, но и среди их родителей, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

Традиционно в сентябре школьным фельдшером проведены лекции для родителей по следующей тематике: «Здоровое питание школьников» (1-4 кл.), «Физиологические нормы питания» (5-9 кл.).

Два раза в год проводится социологическое исследование родителей, обучающихся, педагогических работников «Степень удовлетворенности качеством питания в школе». Ежемесячно в столовой работает комиссия родительского контроля питания с составлением акта.

Родители обучающихся привлечены к участию в школьных мероприятиях (традиционный праздник «Масленица», праздник для 1-х классов «Хлеб всему голова»).

В 2022-2023 учебном году было организовано горячее питание для обучающихся начальной школы. 302 человек получали горячий завтрак, 157 человек получали горячий обед.

Вся проделанная работа позволила достичь следующих результатов:

- в школе обеспечен 94% охват обучающихся горячим питанием;
- отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию питания детей.

В 2022-2023 учебном году школа принимала участие в конкурсе «Лучшая столовая городской школы» и заняла 3 место.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование у школьников правильного представления о здоровом питании.
2. Формирование потребности в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей.
3. Выявление лидеров, проявляющих интерес к здоровому питанию, и формирование лидерских качеств среди учащихся старшей школы.
4. Стимулирование навыков самостоятельной исследовательской работы и активной деятельности у школьников.

5. Привлечение школьников и их родителей к решению проблем отсутствия культуры здорового, активного образа жизни, мотивирование к социальной активности.

6. Повышение осведомленности в вопросах здорового питания и в вопросах потребительской грамотности. Охват горячим питанием школьников.

7. Организация бесплатного питания для обучающихся начальной школы.

8. Организация родительского контроля за осуществлением горячего питания.

4.7. Обеспечение безопасности

В ОУ имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности образовательного учреждения, разработан паспорт безопасности учреждения.

В ОУ имеется пожарная сигнализация и система оповещения, работает «Стрелец –мониторинг», функционирует тревожная кнопка.

За счет местного бюджета осуществлялась охрана здания школы, которую обеспечивает ОО ЧОП «Наш город». Территория школьного двора ограждена по периметру.

Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание первой медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Постоянно осуществлялся технический осмотр здания с составлением актов.

Обеспечено освещение школьной территории, лестничных площадок в ночное время, кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами.

Система безопасности школы находится в постоянном развитии, систематически контролируются органами государственного и общественного контроля.

4.8. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 16 обучалось 10 детей-инвалидов. Особых условия для обучения детей данной категории не требовалось. Дети обучались в рамках общеобразовательных программ в общеобразовательных классах. Пятеро детей с ОВЗ обучались на дому.

Проблемы: в ОУ нет условий для обучения детей с ОВЗ (не оборудованы лестничные клетки, санитарные комнаты и т.д., для оборудования необходимы средства.)

4.9. Кадровый состав

В МБОУ СОШ № 16 работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов. Внедряет новое содержания образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 95%.

- Кадровый состав на 01.06.2023г.

Категория работников	Количество работников, чел.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Руководящие работники (всего):	4	5	5
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	3	4	4
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	44	44	45
- учителя	36	38	38
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	-
- учителя-логопеды	-	-	-
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	-	-	-
- педагог-организатор	-	-	-
- другие педагогические работники	5	3	5
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2	3	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	9	11	10
ВСЕГО	60	63	63

- Уровень образования

Высшее – 47 человек - 94%

Среднее профессиональное – 3 человека - 6%

- Уровень кадрового состава по категориям

Высшая - 12 педагогов – 24%

Первая - 1 педагог – 2%

Соответствие занимаемой должности – 26 педагогов – 52%

Не имеют категории – 11 педагогов – 22%

- Характеристика кадров по возрасту

До 25 лет – 6 (12%)

От 25 до 35 лет – 6 (12%)

От 36 до 45 лет – 12 (24%)

От 46 до 55 (60) лет – 15 (30%)

Пенсионеры – 11 – (22%)

- Характеристика кадров по стажу

Менее 2 лет – 4 (8%)

От 2 до 5 лет – 6 (12%)

От 6 до 10 лет – 8 (16%)

От 11 до 20 лет – 10 (20%)

20 лет и более – 22 (44%)

- Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 45 педагогических работников. Из них награждены:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3 человека

- Почетной грамотой МО и МП СК – 15 человек

- Почетной грамотой Думы СК – 2 человека

- Почетная грамота Главы города Невинномысска - 5 человек

- Почетной грамотой Думы города Невинномысска – 6 человек

- Грамотой управления образования – 27 человек.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 16 поступили на работу 5 молодых специалистов. Учитель истории – Селищева Д.С., социальный педагог – Аксененко А.П., учитель русского языка и литературы – Форостецкая А.А.

- В течение 2022-2023 учебного года прошли курсовую подготовку 33 педагога:

- Александрова Татьяна Георгиевна – директор МБОУ СОШ № 16 - «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», «Подготовка в области ГО и защиты от ЧС».

- Бальба Мария Петровна – учитель русского языка и литературы - «Русский язык: современные стратегии и технологии повышения качества образования».

- Белова Ольга Вячеславовна– учитель музыки - «Основы преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с обновленными ФГОС».

- Биц Марина Карловна – учитель русского языка и литературы - «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС», «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании».

- Воропинова Арина Андреевна – учитель ИЗО - «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО».

- Горохова Ольга Ивановна – учитель начальных классов «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО».
- Горюнова Анна Сергеевна – вожатая - «Организационно-управленческие и психолого-педагогические механизмы организации отдыха в оздоровительном лагере», «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», «Организация внеурочной деятельности и современные методики реализации театральной деятельности школьников».
- Головешкина Марина Николаевна – педагог психолог - «Оказание психологической помощи в преодолении последствий психотравмирующих ситуаций», «Профилактика суицидального поведения обучающихся».
- Дворникова Елена Михайловна – учитель начальных классов - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».
- Дворников Спартак Юрьевич – учитель физической культуры - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
- Евсюкова Анастасия Сергеевна – воспитатель - «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО».
- Жуйко Татьяна Анатольевна – учитель математики - «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».
- Кислер Маргарита Николаевна – учитель начальных классов - «Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников».
- Ковальчук Сергей Васильевич – учитель технологии - «Обновлённый ФГОС ООО: освоение предметной области «Технология».
- Ковальчук Татьяна Викторовна – учитель физической культуры - «Обновлённый ФГОС ООО: преподавание учебного предмета «Физическая культура».
- Кудря Наталья Геннадьевна – учитель технологии - «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».
- Назаренко Людмила Николаевна – учитель информатики - «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании».
- Нелюбина Марина Федоровна – учитель начальных классов - «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании».
- Парсегова Наталья Петровна – вожатая - «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», «Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».
- Петриева Наталья Борисовна – учитель начальных классов - «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».

- Подосинникова Лариса Николаевна – заместитель директора по ВР - «Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе», «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО».
- Салпагарова Анжела Магомедовна – учитель начальных классов - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
- Санитаева Анастасия Александровна – учитель начальных классов - «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании».
- Симонова Галина Владимировна – учитель математики - «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС».
- Сощенко Марина Александровна – учитель начальных классов - «Каллиграфия. Искусство красивого почерка», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
- Сулима Наталия Егоровна – учитель начальных классов - «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО».
- Стокозова Светлана Александровна – учитель физики - «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС».
- Тикменова Вера Николаевна – учитель информатики - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО».
- Тлябичева Мадина Музакировна – воспитатель - «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО».
- Форостецкая Анна Александровна – учитель русского языка и литературы - «Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС».
- Харитоновна Екатерина Дмитриевна – учитель английского языка - «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО».
- Шафранская Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы - «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».
- Яковенко Светлана Николаевна – заместитель директора по УВР - «Реализация требований ФГОС ООО (2021) в практической деятельности учителя биологии».

• Результативность распространения педагогического опыта:

№ п/п	ФИО	Место проведения	форма	тема
-------	-----	------------------	-------	------

1	Шафранская Елена Владимировна	ООО «издательство «Экзамен»	Семинар/сертификат	«Методика обучения сочинению в соответствии с требованиями итоговой аттестации по русскому языку и литературе»
2	Форостецкая Анна Александровна	ООО «издательство «Экзамен»	Семинар/сертификат	«Методика обучения сочинению в соответствии с требованиями итоговой аттестации по русскому языку и литературе»
3	Форостецкая Анна Александровна	10 городской педагогический фестиваль «Содружество - 2023» Невинномысск	Опыт работы	«Новые формы воспитательных практик в деятельности советника по воспитательной работе»
4	Воропинова Арина Андреевна	10 городской педагогический фестиваль «Содружество - 2023» Невинномысск	Опыт работы	«Развитие художественных способностей учащихся среднего школьного возраста на ИЗО в школе»
5	Назаренко Людмила Николаевна	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Публикация методической разработки	«Цветовые модели»

- Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Бальба М.П.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года России – 2023» номинация «Лучший учитель»	Диплом участника
Форостецкая А.А.	Конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека» номинация	Призер муниципального этапа

	«Самый классный классный»	
Головешкина М.Н.	17-й Санкт-Петербургский саммит психологов по теме: «Оказание психологической помощи в преодолении последствий психотравмирующих ситуаций»	Удостоверение №77/40709/2023, сертификат
Горюнова А.С.	«Наследники Победы» международный творческий конкурс	Сертификат № НС 2905237166/2
Александрова Т.Г.	Форум педагоги России «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»	Диплом, сертификат
Богомолова Л.С.	Методический семинар: «Raising cultural awareness in the English language classroom»	сертификат
Казарян Р.А.	Методический семинар: «Raising cultural awareness in the English language classroom»	сертификат
Казарян Р.А.	Методический семинар: «Crosscultural skills development»	сертификат
Коллектив МБОУ СОШ № 16 «Вдохновение»	«Песни победы»	Диплом гран-при
Сулима Н.Е.	«Законы дорог уважай» - городской этап краевого смотра-конкурса	благодарность
Аксененко А.П.	23 Всероссийский слёт добровольцев «Доброград- 2023. Доброград- город Мира»	благодарность
Воропинова А.А.	Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Благодарственное письмо
Головешкина М.Н.	Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Благодарственное письмо
Александрова Т.Г.	Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Благодарственное письмо
Биц М.К.	Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Благодарственное письмо
Подосинникова Л.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики»	сертификат
Подосинникова Л.Н.	Семинар-практикум «Психолого-педагогический консилиум как	сертификат

	механизм системы сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению»	
Горюнова А.С.	Семинар-практикум «Психолого-педагогический консилиум как механизм системы сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению»	сертификат
Головешкина М.Н.	Круглый стол «Проблемы современного школьного образования»	сертификат
Морозова А.А.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой победы - 2023»	благодарность

Важным направлением управленческой деятельности в 2022-2023 учебном году является повышение профессионального мастерства педагогических кадров, и их мотивация на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников школы;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы.

Одной из задач управления педагогическим коллективом является создание профессионально-личностной зоны успеха каждого педагога, его мотивации в совершенствовании своего педагогического мастерства, проявления творческой активности через овладение ключевыми и профессиональными компетенциями.

4.10. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном

освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

5.1. Результаты единого государственного экзамена

Важнейшей целью государственной итоговой аттестации является формирование и совершенствование объективной системы оценки качества среднего общего образования и подготовки выпускников образовательных учреждений к поступлению в ВУЗы.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 16 было допущено 24 выпускника 11 класса.

Уровень успешности выполнения заданий, средний тестовый балл экзаменационных работ, сравнительная статистика результатов ГИА практически по всем предметам говорят об удовлетворительной подготовке выпускников школы к ЕГЭ.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, которая реализовалась в течение учебного года.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о Порядке проведения ЕГЭ (в новой редакции), методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и другим предметам в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость

занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена русский язык и математика (профиль или база), которые необходимы были для получения аттестата. Остальные предметы выпускниками выбирались по необходимости для поступления в ВУЗ. Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами: русский язык – 24 человек, математику профильный уровень – 17 человек, математику базовый уровень – 7 человек, историю – 1 ученик, физику – 7 учеников, биологию – 1 ученик, обществознание – 7 учеников, английский язык – 1 ученик, химию – 2 ученика, информатику и ИКТ - 7 учеников, литературу - 3 ученика.

Выпускники 11 класса МБОУ СОШ № 16, выбирали экзамены необходимые для поступления в ВУЗы. Однако не все обучающиеся реально оценили свои возможности при выборе предметов, в результате не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования.

В результате сдачи всех предметов в режиме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году по школе получено:

- русский язык, математику (базу и профиль), историю, химию, биологию, информатику и ИКТ (КЕГЭ), литературу, английский язык сдали все выпускники, набрав минимальное количество баллов.
- информатику не сдал 1 человек, учитель Назаренко Л.Н. - это Шабаршин Р.;
- обществознание - не сдали 5 человек, учитель Беленко Т.В. – это Яковенко В., Волощенко Н., Лешенко А., Фесенкова В., Хорольская Е.

Итоги сдачи ГИА-11 (ЕГЭ) в 2022 году

№ п/п	Предмет	ГИА-11			Примечание
		Всего сдавали	Обученность	Количество неуд. результатов	
1	Русский язык	24	100	0	
3	Математика (проф. уровень)	17	100	0	
4	биология	1	100	0	
5	химия	2	100	0	
6	Английский язык	1	100	0	

7	История	1	100	0	
8	Обществознание	7	29	5	5 человек не сдали
9	Физика	7	100		
10	Литература	3	100	0	
11	Информатика и ИКТ	7	86	1	1 человек не сдал
12	Математика (баз. уровень)	7	100	0	

Динамика процента неудовлетворительных оценок относительно не велика, но даже одна двойка – это уже неудовлетворительный результат совместной работы администрации, учителей и учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 учебных года.

предмет	Количество выпускников участвовавших ЕГЭ			Минимальный проходной балл для поступления в вузы			Наименьший балл			Наибольший балл			Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (П)	28	12	17	27	27	27	23	34	27	86	78	70	51	57	49
Русский язык	49	23	24	36	36	36	44	44	43	96	85	81	70	68	65
Физика	11	5	7	36	36	36	27	33	40	95	55	60	58	44	50
Биология	13	3	1	36	36	36	16	36	76	57	59	76	39	51	76
История	9	5	1	32	32	32	25	36	82	77	69	82	51	49	82
Обществознание	20	15	7	42	42	42	21	30	16	90	80	42	56	55	36
Литература	1	1	3	32	32	32	50	56	37	50	56	60	50	56	52
Химия	7	3	2	36	36	36	6	57	38	64	77	75	42	67	57
География	1	-		37	-		53	-		53	-		53	-	-
Английский язык	5	4	1	22	22	22	48	35	42	94	70	42	72	60	42
Информатика и ИКТ	9	2	7	40	40	40	34	40	34	78	46	75	53	43	54
Математика (Б)	-	11	7	-	3	3	-	3	3	-	5	5	-	4.6	4.1

70 баллов и выше имеет:

- по русскому языку – 8 человек;
- по математике (П) – 2 человека;
- английскому языку – 1 человек;
- обществознанию – 1 человек;
- химия – 1 человек;
- биология – 1 человек;
- информатика – 2 человека
- история – 1 человек

В 2022-2023 учебном году результаты по ниже в сравнении с предыдущим годом по русскому языку, математике (П), обществознанию, литературе, химии, английскому языку, по остальным предметам результаты выше.

Уровень обученности выпускников составляет 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что администрации школы необходимо:

- усилить контроль за качеством преподавания в 11 классе;
- организовать проведение платных образовательных услуг по направлениям подготовки;
- учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в 10-11 классах для повышения уровня мотивации.

5.2. Результаты основного государственного экзамена

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования педагогический коллектив школы руководствовался Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. № 189/1513), нормативными документами МО Ставропольского края, управления образования администрации города Невинномысска, планом работы МБОУ СОШ № 16 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ-2023» в предметных кабинетах и в холле школы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация».

Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое), были организованы дополнительные бесплатные занятия по предметам, выносимым на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно

проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей. Были организованы группы, в рамках оказания платных образовательных услуг, по подготовке к сдаче ОГЭ по математике и русскому языку.

Классными руководителями 9-х классов регулярно проводилась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, пробных ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 81 обучающихся. В 2023 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Коновалова А., Келлер Д. сдавали ГИА – 9 в Форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика. К ГИА-9 были допущены 81 обучающийся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации и получившие положительные отметки на ГИА-9, получили аттестаты об окончании основной общей школы, кроме Вереникина В. (не сдал обществознание).

Успешно прошли ГИА – 9 с первого раза – 68 выпускника. Обучающиеся Рikuнова А., Демина А., Парфилов Н., Сапрыкин С., Губарева К., Лукин К., Лутай А. - получили «2» по географии, Лукин К. – получил «2» по русскому языку, Сапрыкин С., Шаталова А., Вереникин В., Авдеенко А. - получили «2» по математике, Ифлянцева А., Фомина А. - получили «2» по химии, но успешно пересдали экзамены. Вереникин В. - получил «2» по обществознанию и не смог пересдать, остался на пересдачу на сентябрь месяц. С отличием окончивших 9 класс: Бондаренко С., Молчанова С., Северова Е.

1. Анализ результативности обязательных экзаменов.

1.1 Математика.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике за четыре последних года показывает, что результаты ОГЭ 2023 года вернулись на прежний уровень.

Год	Получили на ОГЭ								обученность	качество знаний	ФИО учителя
	«5»		«4»		«3»		«2»				
	кол-во	% от числа сдававших их	кол-во	% от числа сдававших их	кол-во	% от числа сдававших их	кол-во	% от числа сдававших их			
2020	Предмет не сдавался, аттестаты были выданы на основании промежуточной аттестации за год, в связи с эпидемией гриппа (коронавируса COVID-19)										Жуйко Т.А., Симонова Г.В.
2021	0	0	27	52	25	48	0	0	100	52	Жуйко Т.А.
2022	1	1	13	18	59	81	0	0	100	19	Жуйко Т.А., Терещенко О.П.
2023	1	1	43	54	36	45	0	0	100	55	Жуйко Т.А., Симонова Г.В.

По сравнению с 2022 годом количество отличных оценок – 1 – осталось на прежнем уровне, четверок повысилось на 36 %, , удовлетворительных оценок понизилось на 36 %, обученность составляет 100 %, качество знаний –55 % (что на 36 % выше показателя 2022 года) , средний балл – 3,5.

Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике выявил ключевые проблемы, которые необходимо решать для успешной сдачи ОГЭ по математике в следующем учебном году:

- несформированность базовой логической культуры;
- недостаточные геометрические знания, графическая культура;
- неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;
- неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;

- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

1.2 Русский язык.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации по русскому языку за четыре года показывает определенную стабильность результатов ОГЭ:

Учебный год	Получили отметки								обученность	качество знаний	ФИО учителя
	«5»		«4»		«3»		«2»				
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших			
2020	Предмет не сдавался, аттестаты были выданы на основании проведенной промежуточной аттестации за год, в связи с эпидемией гриппа (коронавируса COVID-19)										Клокова О.В. – Калева Е.В.
2021	20	38	18	35	14	27	0	0	100	73	Форостецкий С.А., Сулейманова У.З.
2022	26	36	28	38	19	26	0	0	100	74	Шафранская Е.В.
2023	29	36	33	41	18	23	0	0	100	77	Бальба М.П.

Таким образом, по сравнению с 2022 годом количество отличных отметок осталось на прежнем уровне, четверок увеличилось на 3 % ,

удовлетворительных отметок в 2023 году получено на 3 % меньше, чем в 2022 году, обученность составила 100 %, качество знаний 77 % (динамика - 3 %), средний балл – 4.

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова, неразличение синонимических слов, неуместное употребление эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов, нарушение лексической сочетаемости, тавтология, бедность и однообразие синтаксических конструкций – распространенные ошибки при написании сочинения

Учителям русского языка и математики необходимо проанализировать результаты экзаменов:

- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;
- провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;
- особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;
- систематически повторять пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- активнее включать для контроля знаний тестовые технологии,
- обобщить и систематизировать эффективные методы и технологии повышения качества обученности.
- тщательно проанализировать вышеприведенные данные о соответствии годовых и экзаменационных отметок, чтобы избежать такого несоответствия в 2023-2024 учебном году.

2. Анализ результативности предметов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Получили			Средний балл	обученность	качество знаний
		«5»	«4»	«3»			
1.Обществознание	61	13	27	20	3,8	98	66
2.Информатика и ИКТ	5	0	2	3	3,4	100	40
3. География	48	4	22	22	3,6	100	58
4. Литература	1	0	1	0	4	100	100
5.Биология	19	0	12	7	3,6	100	63
6. Физика	10	0	6	4	3,6	100	60
7. химия	6	0	1	5	3,1	100	17
8. история	1	0	1	0	4	100	100
9. английский язык	5	1	2	2	3.8	100	60

Из таблицы видно, что самые массовыми по сдаче предметами в школе стали обществознание, биология, география. Самый высокий средний балл по школе – по истории, литературе (4); самые низкие результаты по химии (3,1).

Выводы:

- педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 обеспечил выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы положительную динамику, все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

- результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Администрации школы необходимо поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях. На административных, производственных совещаниях, совещаниях при директоре школы обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

5.3. Результаты мониторинговых исследований и качества обучения регионального и всероссийского уровней

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении

федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом управления образования города Невинномысска № 95-о/д от 25.02.2022 года было запланировано мониторинговое исследование в форме Всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах.

В связи с тем, что Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки был издан приказ № 467 от 28.03.2022 года «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с целью профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся ВПР в ОУ весной были проведены только в 11 классе по предметам: химия, биология, история. По остальным классам и предметам ВПР проведены в осенний период.

1. Результаты участия

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Обученность, %	Кач-во, %	Средний балл
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
11	история	23	22	6	27	16	73	0	0	0	0	100	100	4,2
11	биология	23	23	8	35	15	65	0	0	0	0	100	100	4,3
11	химия	23	22	5	23	15	68	2	9	0	0	100	91	4,1

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	понижили		подтвердили		повысили		Учитель
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
11	история	23	22	0	0	22	100	0	0	Беленко Т.В.
11	биология	23	23	1	4	20	87	2	9	Яковенко С.Н.
11	химия	23	22	1	5	21	95	0	0	Александрова Т.Г.

Исходя из приведенных выше данных можно судить о том, что большая часть обучающихся 11 класса успешно осваивают предметы, входящие в основную образовательную программу. Рекомендации учителям предметникам:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны по предмету, по классу, по отдельным ученикам;
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.

В соответствии с письмом Рособнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», дополнением к письму Рособнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказом от 28.03.2022 № 467 О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» ВПР 2022 года в 5-8 классах были проведены осенью.

Основное назначение ВПР – осуществить оценку учебных достижений по проверяемым предметам; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований нового образовательного стандарта.

1. Результаты участия

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Обученность, %	Кач-во, %	Средний балл
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5	Русский язык	104	91	14	15	38	42	34	37	5	6	94	57	3,6
5	Математика	104	90	17	19	37	41	29	32	7	8	92	60	2,5
5	Окружающий мир	104	93	23	25	47	51	23	25	0	0	100	76	4
6	русский язык	75	61	13	8	24	39	24	39	5	8	92	47	3,9
6	математика	75	66	14	21	24	36	19	29	9	14	86	57	3,6
6	история	75	68	5	7	35	52	28	41	0	0	100	59	3,6
6	биология	75	57	7	12	32	56	17	30	1	2	98	68	3,7
7	русский язык	85	73	5	7	25	34	35	48	8	11	89	41	3,3
7	математика	85	58	7	12	10	17	41	71	0	0	100	29	3,4
7	биология	85	64	13	20	32	50	19	30	0	0	100	70	3,9
7	история	85	22	1	5	7	32	14	64	0	0	100	37	3,4
7	география	85	69	8	12	45	65	16	23	0	0	100	77	3,8
7	обществознание	85	55	13	24	33	60	9	16	0	0	100	84	4
8	русский язык	72	51	2	4	11	22	33	65	5	9	91	26	3,1
8	математика	72	58	1	2	16	28	36	62	5	8	92	30	3,2
8	физика	72	21	1	5	6	29	14	67	0	0	100	34	3,3
8	химия	72	24	2	8	9	38	13	54	0	0	100	46	3,5
8	история	72	18	2	11	10	56	6	33	0	0	100	67	3,7

8	география	72	20	0	0	10	50	8	40	2	10	90	18	3,2
8	обществознание	72	18	3	17	8	44	7	39	0	0	100	61	3,7

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во ч-ся, выполняющих работу	понижили		подтвердили		повысили	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	Русский язык	104	91	8	9	81	89	2	2
5	Математика	104	90	13	14	72	80	5	6
5	Окружающий мир	104	93	2	2	91	98	0	0
6	русский язык	75	61	11	18	49	80	1	2
6	математика	75	66	13	20	45	68	8	12
6	история	75	68	3	4	64	94	1	2
6	биология	75	57	2	4	54	95	1	2
7	русский язык	85	73	21	29	52	71	0	0
7	математика	85	58	1	2	56	97	1	2
7	биология	85	64	0	0	60	94	4	6
7	история	85	22	0	0	22	100	0	0
7	география	85	69	4	6	65	94	0	0
7	обществознание	85	55	0	0	54	98	1	2
8	русский язык	72	51	7	14	42	82	2	4
8	математика	72	58	18	31	37	64	3	5
8	физика	72	21	1	5	20	95	0	0
8	химия	72	24	0	0	22	92	2	8
8	история	72	18	0	0	18	100	0	0
8	география	72	20	11	55	9	45	0	0
8	обществознание	72	18	0	0	18	100	0	0

Исходя из приведенных выше данных можно судить о том, что большая часть обучающихся успешно осваивают предметы, входящие в основную образовательную программу.

Рекомендации учителям предметникам:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны по предмету, по классу, по отдельным ученикам;
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.

Выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах по предметам русский язык, математика, биологии, химии, истории,

обществознание, география, физика, окружающий мир, которые были проведены в сентябре-октябре 2022 года за весну показал, что большинству обучающихся удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ в общем составила: обученность – 96 %, качество знаний 52%, средний балл – 3,5.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения обучающихся МБОУ СОШ № 16.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

5.4.1. Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов МБОУ СОШ № 16 за 2022-2023 учебный год

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Из них		Качество %	Обученность %
			Хор.	Отл.		
1 класс	4	101	-	-	-	-
2 класс	4	112	63	19	73	100
3 класс	5	122	67	17	69	100
4 класс	5	124	60	20	63	100
5 класс	4	102	37	6	42	99
6 класс	3	77	33	5	49	97
7 класс	3	85	22	13	42	100
8 класс	3	70	29	2	44	100
9 класс	3	81	29	3	40	100
10 класс	1	28	10	0	36	93
11 класс	1	24	19	0	79	100
итого	36	926	369	85	99	55

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2021-2022 и 2022-2023
учебные годы

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2021-2022 учебный год						Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2022-2023 учебный год					
класс	Кол-во обуч- ся	Обученность %	качество %	Количество отличников	Количество хорошистов	класс	Кол-во обуч- ся	Обученность %	качество %	Количество отличников	Количество хорошистов
						2-е	112	100	73	19	63
2-е	123	100	55	15	68	3-е	122	100	69	17	67
3-е	127	99	48	19	42	4-е	124	100	63	20	60
4-е	103	100	55	12	45	5-е	102	99	42	6	37
5-е	73	99	42	4	27	6-е	77	97	49	5	33
6-е	84	100	43	12	24	7-е	85	100	42	13	22
7-е	74	100	46	5	29	8-е	70	100	44	2	29
8-е	80	99	26	2	19	9-е	81	100	40	3	29
9-е	73	100	21	0	15	10	28	93	36	0	10
10	25	100	68	0	17	11	24	100	79	0	19
11	23	100	43	2	10						

На конец 2022-2023 учебного года общее количество обучающихся школы составило 926 человек. По итогам учебного года аттестованы и переведены в следующий класс 99 учеников 1-х классов, трое оставлены на повторное обучение в 1 классе Ардатьева Зарина, Божкова Милена, и 822 ученика 2-11 классов, Ткачева А., Вилков В., Гавриш А. забрали документы по окончании 10 класса для дальнейшего обучения в СПО города. С академической задолженностью переведены Дармилов А. (6б)

Успеваемость по школе на конец учебного года составила 99 %, качество знаний – 55 %.

На «отлично» учебный год закончили 85 учащихся – 10 %; на « 5» и «4» - 369 учащихся – 45 %.

Образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объёме.

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако, имеет место тенденция к снижению уровня успеваемости и уровня качества знаний обучающихся отдельных параллелей и классов относительно итогов конца минувшего учебного года.

5.4.2. Анализ промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом МБОУ СОШ №16 на 2021-2022 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказом МБОУ СОШ № 16 от 10.01.2023 №7-о/д «Об утверждении графика оценочных процедур» была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-11 классов.

По итогам проведения промежуточной аттестации в следующий класс переведены:

457 обучающихся 1-4 классов. На повторный курс обучения по заявлению родителей (законных представителей) оставлены 2 обучающихся - Ардатьяева Зарина и Божкова Милена;

332 обучающихся 5-8 классов. С академической задолженностью переведены 2 обучающихся Джелешков Амир (математика) и Васильева Лиана (русский язык).

Выводы:

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС и ФК ГОС, образовательных программ по учебным предметам. Работы проводились в той форме, которая определена в локальном акте по промежуточной аттестации. В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения всех учащихся 2-11 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

5.5. Достижения обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Работа с одаренными и талантливыми детьми в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 16 строилась на основании следующих нормативно-

правовых документов: раздел «Работа с одаренными детьми» в Программе развития МБОУ СОШ № 16, утвержденной управляющим советом ОУ (приказ № 268-о/д от 29 декабря 2020 года), комплексно-целевая программа «Одаренные дети» на 2022-2027 гг. (утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 16 № 335-о/д от 30.12.2021 г.), Положение о школьной научно-практической конференции, Положение о научном обществе обучающихся (утверждены приказом № 239-о/д от 31.08.2016 года), Положение о портфолио ученика (утверждено приказом № 10-о/д 09.01.2017 г.).

Целью работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 16 является:

1. Выявление одаренных детей;
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

В рамках организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися для педагогов школы стали следующие основные задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- поддержка одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Работа школьного научного общества является одним из важных направлений по работе с одаренными детьми. Школьное научное общество «Эврика» - это добровольное объединение учащихся нашей школы, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и компьютерных технологий, расширять свой научный кругозор, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности во внеурочное время под руководством учителей и других специалистов. Его цель: выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих и интеллектуальных способностей, формирование и развитие исследовательских навыков.

В 2022-2023 учебном году результаты активной работы школьного научного общества «Эврика» были представлены исследовательскими проектами в следующих конференциях:

- XXII городская научно-практическая конференция
- XXXIV Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло
- X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников в городе Санкт-Петербурге
- Конкурс исследовательских работ краевого слета движения «Отечество»

Название мероприятия	ФИ участника	Название работы	ФИО педагога-наставника	Результат
XXII городская научно-практическая конференция	Апанасенок Валерия	«Использование QR кода на уроках окружающего мира»	Кислер Маргарита Николаевна	Диплом 2 степени
	Жураховская Анастасия	«Чудеса плетения»	Соценко Марина Александровна	Диплом 2 степени
	Штрек Кира	«В силиконе выпекаем – здоровье получаем?»	Соценко Марина Александровна	Диплом 2 степени
	Азарова Анна	«Полиэтилен в современном мире и его влияние на экологию»	Воропинова Арина Андреевна	Диплом 3 степени
	Котова Олеся	«Психология цвета в дизайне и рекламе»	Воропинова Арина Андреевна	Диплом 3 степени
	Гончарук Дарья	«Влияние рисования природы на эмоциональное состояние подростка»	Головешкина Марина Николаевна	Грамота за участие
	Афанасиев Даниил	«Юнармейское движение - как основа военно-патриотического воспитания молодежи»	Ковальчук Татьяна Викторовна, Ковальчук Сергей Васильевич	Диплом 2 степени
	Комарова Дарья	«Вторая жизнь вещей»	Кобелева Лариса Ивановна	Грамота за участие
	Ивакина Анастасия	«Культурные истоки религий Японии»	Копейкина Анастасия Викторовна	Диплом 3 степени
XXIV	Азарова	«Полиэтилен в	Воропинова	Сертификат

	Анна	современном мире и его влияние на экологию»	Арина Андреевна	участника
	Котова Олеся	«Психология цвета в дизайне и рекламе»	Воропинова Арина Андреевна	Диплом 1 степени
	Изотова Ульяна	«Исследование куриного яйца»	Кобелева Лариса Ивановна	Сертификат участника
X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников в городе Санкт-Петербурге	Котова Олеся	«Инсталляция в искусстве и дизайне»	Воропинова Арина Андреевна	Диплом лауреата заочного тура, Сертификат участника очного тура
	Иванова Ангелина	«Влияние родителя – абьюзера на ребенка»	Головешкина Марина Николаевна	Диплом лауреата 3 степени (очное участие), Диплом лауреата заочного тура
Конкурс «Отечество»	Афанасиев Даниил	«Юнармейское движение - как основа военно-патриотического воспитания молодежи»	Ковальчук Татьяна Викторовна, Ковальчук Сергей Васильевич	Грамота за участие

Участие в научно-практической конференции:

Учебный год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников /% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во участников в/% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во участников в/% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа учащихся ОУ
2020-	12 – 1,7%	7 – 1%	7 – 1%	3 – 0,4	5 – 0,6%	2 – 0,2%

2021						
2021-2022	22 – 3%	14 – 2%	14 – 2%	10 – 1,5%	4 – 0,5%	1 – 0,1 %
2022-2023	15 – 2%	9 – 1,5%	9 – 1,5 %	7 – 1 %	3 – 0,5%	1 – 0,1%

Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

Школьный этап ВсОШ был проведен в соответствии с графиком утвержденным Приказом управления образования администрации города Невинномысска от 10.08.2022 г. № 278-о/д в период с 19 сентября по 25 октября 2022 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ СОШ № 16, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня. В школьном этапе олимпиады приняли участие 633 обучающихся 4-11 классов (68 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Олимпиады проводились по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной –предметно-методической комиссии. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Итоги Олимпиады:

Количество участников (призеров, победителей) школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Предмет	Число участников,			Число победителей	Число призеров
	Зарегистрированных на портале	принявших участие	переведенных на муниципальный этап		
Русский язык	110	101	13	8	28
Искусство (МХК)	16	14	1	1	1
География	37	27	0	0	0
История	20	16	1	1	0
Обществознание	70	53	2	2	4
Физика	29	23	1	1	0
Литература	42	35	5	4	2
Технология	24	23	5	4	1
ОБЖ	54	30	9	3	6
Биология	67	59	7	5	3
Право	5	5	1	1	0
Химия	8	8	3	1	0

Английский язык	37	25	5	5	1
Физическая культура	79	62	27	12	12
Математика	123	114	1	1	0
Информатика	44	38	1	1	0

Результаты участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету опубликованы на официальном сайте МБОУ СОШ № 16. В соответствии Приказа управления образования администрации города Невинномыска «Об утверждении результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным предметам» всем победителям и призёрам школьного этапа олимпиады на школьных линейках вручены дипломы.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 80 обучающихся 7-11 классов из них 12 приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. Количество победителей и призеров составило 19 человек.

№ п/п	Ф.И.	Класс	Предмет	Статус
1.	Гедыгушева Илана	9	Английский язык	призер
2.	Бондаренко Никита	8	ОБЖ	победитель
3.	Вьюнов Глеб	8	ОБЖ	призер
4.	Фоевой Дмитрий	9	ОБЖ	призер
5.	Хапилин Максим	7	Технология	победитель
6.	Мозговой Михаил	7	Технология	призер
7.	Приступова София	7	Физическая культура	призер
8.	Гончарук Дарья	7	Физическая культура	призер
9.	Евдощенко Илья	7	Физическая культура	призер
10.	Костенко Алексей	7	Физическая культура	призер
11.	Кирьянова Ангелина	9	Физическая культура	призер
12.	Чанкселиане Мариам	9	Физическая культура	призер
13.	Ткаченко Юлия	10	Физическая культура	призер
14.	Каракулина Маргарита	11	Физическая культура	призер
15.	Свинаренко Артем	11	Физическая культура	призер
16.	Шнякин Никита	11	Физическая культура	призер
17.	Ляш Денис	11	Физическая культура	призер
18.	Попова Арина	7	Физическая культура	призер
19.	Абрамова Яна	10	Физическая культура	призер

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие обучающаяся 11 класса Каракулина Маргарита по

физической культуре. Результат удовлетворительный.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников за три года:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников в % от общего числа учащихся ОУ	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа учащихся ОУ	Кол-во участников/ % от общего числа учащихся ОУ	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа учащихся ОУ	Кол-во участников/ % от общего числа учащихся ОУ	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа учащихся ОУ
2020-2021	563 – 65%	189 – 22%	114 – 13%	21 – 2,4%	5 – 0,6	---
2021-2022	581 – 65%	92 – 10%	37 – 4%	6 – 1%	---	---
2022-2023	633 – 76%	108 – 13%	80 – 10%	19 – 2,3%	1 – 0,1	---

Необходимо провести предметный анализ выполнения олимпиадных работ, наметить пути повышения эффективности работы с одаренными детьми. Привлекать талантливых и одаренных детей к участию в интеллектуальных конкурсах и проектах. Продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся школы в 2022 – 2023 учебном году принимали активное участие в следующих городских и краевых мероприятиях:

- дистанционные предметные олимпиады: Русский медвежонок, Кенгуру, ЧИП, Политоринг, Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG, Смарт Кенгуру, Кенгуру Математика для всех;
- городская многопредметная олимпиада среди обучающихся 7-х классов;
- городской этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»;
- городской этап краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»;
- городской этап краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга» (сертификаты за участие);
- городской интеллектуальный краеведческий марафон (диплом 1 степени Котова Олеся);
- городская интеллектуальная игра «Игры разума» (диплом за участие);

- городской конкурс экологов и лесоводов «Лесная академия» (диплом 3 степени Авакян Эдгар (10 класс);
 - конкурс эссе «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть», организованный Российским обществом «Знание»;
 - VI городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна» (номинация «Изобразительное искусство» диплом специальный приз жюри – обучающаяся 2 класса Попова Анна);
 - Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2023» (муниципальный этап – диплом 2 степени Колесникова Диана (11 класс) и Пасунько Варвара (5 класс));
 - краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» (номинация «Видеоработа»);
 - городской конкурс по начально-техническому моделированию «Мастерок» (грамота за 1 место – 4 обучающихся начальных классов);
 - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап);
 - городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир – 2023»
- городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность раскрыть таланты разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Практически все учащиеся школы являются членами одного или нескольких творческих объединений.

Участие и результативность участия в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)
Волейбольная Лига (девочки)	участие	
Волейбольная Лига (Юноши)	3 место	
Школьная футбольная лига футбол 2009-2010г.р.	1 место	
Школьная футбольная лига футбол 2007-2008 г.р.	2 место	
Товарищеский матч по мини футболу среди детских образовательных учреждений города Невинномысска «Слияние Арт – фестиваль»	1 место	
Соревнования по бадминтону	1 место	4 место
Экстремальный забег (личное первенство Аганова Нелли (7В 3 место)	3 место	
Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов «Спортивное ориентирование» (девушки)		3 место
Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьных		2 место

спортивных клубов «Спортивное ориентирование» (юноши)		
Лига настольного тенниса 2023(девочки)	1 место 2 место 3 место	
Городской турнир краевого этапа Всероссийского фестиваля дворового баскетбола	2 место	
Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»		4 место
Межклубный турнир Школьной шахматной Лиги Весенний сезон (2 этап)	3 место	
Межклубный турнир Школьной шахматной Лиги СТВ Первая Лига.Весенний сезон (2 этап) Гуляев Александр 6 кл.	2 место	
Межклубный турнир Школьной шахматной Лиги Весенний сезон (3 этап)	3 место	
Межклубный турнир Школьной шахматной Лиги СТВ Первая Лига.Весенний сезон (3 этап) Гуляев Александр 6 кл.	1 место	
Регбийная школьная лига	1 место	
Фестиваль регби	2 место	
Открытый городской турнир по тег- регби среди детских команд, посвященного 60 - летию АО «Невинномысский Азот» и празднованию дня города	2 место	

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В школе создаются условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

Организована индивидуальная работа с детьми.

Используются активные формы организации работы.

Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Расширена предметная область исследований.

Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Проблемы:

- недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам;

- недостаточная работа педагога- психолога в работе с одаренными детьми;

- недостаточно эффективно организована методическая работа с педагогами;

- работа с родителями одаренных детей не имеет системы.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить создание условий для их самоопределения, самореализации одаренных детей;

- усилить работу по научно- исследовательской деятельности обучающихся.

- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.

- совершенствование форм работы с одаренными детьми.

- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.

- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми будет продолжена по следующим направлениям:

- Выявление одаренных и талантливых детей.

- Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.

- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.

- Работа с родителями одаренных детей.

- Работа с педагогами.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению проблем развития одаренности у детей.

5.6. Данные о поступлении в учреждения СПО.

В 2022-2023 учебном году основную школу окончили 81 обучающийся. Из них продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 16 - 24 обучающихся, 1 человек – Вереникин В., по результатам государственной итоговой аттестации, будет передавать ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2023 года, 56 выпускников продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях города и края.

5.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом школы и социальным педагогом были поставлены задачи:

1. Совместно с общественностью выявить обучающихся, склонных к правонарушениям, проводить воспитательную работу в ОУ и микрорайоне с целью предупреждения правонарушений среди подростков.
2. Работу вести в тесном контакте с ОДН ОУУП и ПДН, КДН, ГИБДД, психологическим центром, отделом опеки.
3. Вовлечь всех учащихся, склонных к правонарушениям в кружки, спортивные секции.
4. Вести пропаганду здорового образа жизни среди учащихся.
5. Изучить личность каждого «трудного» ребенка, выяснить материально-бытовые условия их жизни, определить их статус.

Ведущими направлениями работы социального педагога стало создание условий:

1. для становления личности как субъекта социальной жизни и создания целесообразной педагогической среды;
2. для разрешения проблем социальной жизни ребенка, т.е. посредничество между ребенком и его социальным окружением;
3. для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах.

Социальная работа осуществлялась в ходе совместной деятельности социального педагога школы Аксененко А.П., психологом школы Головешкиной М.Н., заместителем директора по ВР Подосинниковой Л. Н.

В течение учебного года в МБОУ СОШ №16 систематически проводились профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди подростков совместно с администрацией школы, инспектором ОДН ОУУП и ПДН.

Ежедневно контролировалась посещаемость обучающимися школьных занятий, своевременно принимались меры педагогического воздействия. Отслеживалась успеваемость и посещаемость всех учащихся, детей, находящихся под опекой, особое внимание уделялось учащимся, которые состоят на всех видах учета.

На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с отделом опеки, инспекторами ГИБДД, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН. Один раз в месяц социальный педагог при участии инспекторов ОДН ОУУП и ПДН, КДН проводили рейды в микрорайоне, с целью контроля за занятостью подростков во внеурочное время и проведения профилактической работы.

Основная работа с трудными подростками и их родителями велась через индивидуальные беседы, встречи с администрацией. В критических

ситуациях приглашались родители с детьми на совет профилактики. Вопросы поведения и учебы подростков, вызывающих тревогу и стоящих на учете рассматривались на административных совещаниях школы, посещались семьи на дому.

В течение года проведено 4 заседания совета профилактики на которых заслушивались учащиеся школы и их родители. Совет профилактики проводился совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН.

Так же профилактическая работа проводилась через административные совещания на которые приглашались обучавшиеся с родителями.

В течение учебного года проводилась плановая профилактическая работа:

1. В ноябре 2022 г. провели тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 8-х классов. Было протестировано 30 обучающихся.
2. В течении учебного года медицинским психологом ГБУЗ СК СККПБ№1 Немчиновой С.А. были проведены профилактические беседы «Профилактика наркомании» с обучающимися 7-9 классов.
3. Проведены тематические классные часы, лекции, викторины, беседы на темы «Понятие правонарушения, виды юридической ответственности», «Встреча с законом. Понятие Конституции. Конституция как основной закон страны», «Встреча с законом. Конвенция о правах ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых», «Труд – право или обязанность. Права детей по трудовому кодексу».
4. Ежемесячно инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по г. Невинномыску О. Е. Ерохиной и Драновой Е.Н. проводились беседы с учащимися 1-11 классов на темы:
 - «Личная безопасность на улице, в школе и дома»;
 - «ПДД на улицах нашего города»;
 - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
 - «КЗ – 52»;
 - «Сохранность личных вещей»;
 - «Учись делать здоровый выбор».
5. Ежемесячно проводились Дни здоровья.

В течение года проводились рейды по микрорайону классными руководителями и социальным педагогом, посещались семьи вызывающие тревогу.

Во время посещения семей смотрели рабочее место подростка, беседовали с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей. По итогам посещения составлялся акт обследования материально бытовых условий. В течение года посещено 56 семей.

Постоянно ведется разъяснительная, воспитательная работа с родителями и учащимися по разъяснению краевого законодательства,

направленного на защиту прав и интересов несовершеннолетних (Закон Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» № 52-кз от 16 июля 2009 года; Закон Ставропольского края «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» № 94-кз от 28 октября 2010 года) в индивидуальной работе и на родительских собраниях.

На учете состоит 3 обучающихся. За учащимися, состоящими на всех видах учета в течение учебного года классными руководителями и социальным педагогом велся постоянный контроль занятости во внеурочное и каникулярное время, контролировалась посещаемость и обучение. Классные руководители, зам. директора по ВР и социальный педагог посетили подростков на дому и составили акт материально-бытовых условий семьи. С подростками систематически проводились беседы о недопустимости совершения антиобщественных действий.

Благодаря тому, что в школе построили спортивную площадку, открылись спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, регби). Большинство учащихся вовлечены в эти секции.

Одним из направлений работы социального педагога является приобщение учащихся к здоровому образу жизни. С этой целью подростки привлекались к участию в спортивных мероприятиях, проведению субботников, вечеров, месячника по профилактике табакокурения и наркомании. Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Дни здоровья», где активное участие принимают учащиеся склонные к антиобщественным действиям.

Анализируя работу за 2022-2023 год определяется ряд проблем, которые возникают в процессе работы. Существенным недостатком в организации профилактической работы с подростками, склонными к правонарушениям является:

- удаленность школы от центра;
- проблемы тяжелого материального положения родителей.

Задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, привлечение подростков в спортивные секции.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач в 2023-2024 учебном году предполагается, что социальным педагогом будет проведена следующая

работа:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Оформление и трудоустройство детей и подростков, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН;
- Организация межведомственного взаимодействия с целью профилактики асоциального поведения подростков.

5.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение – будущее России». Вся работа по здоровьесбережению ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая и методическая деятельность, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.
2. Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа со школьниками.
3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.
4. Организация работы по формированию здоровьесберегающей среды.
5. Организация работы по профилактике наркомании и токсикомании
6. Организация работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
7. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.
8. Работа с родителями.

Задачи программы «Здоровое поколение-будущее России»:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
2. Формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
3. Воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

4. Воспитание у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам и употреблению психоактивных веществ.

Главные направления в реализации программы «Здоровое поколение – будущее России»:

- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную жизнедеятельность;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей;
- реабилитация детей с хроническими заболеваниями;
- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции;
- раннее выявление патологии, профилактика её у детей школьного возраста;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения;
- повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

В школе ведется планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. Это совместная работа всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и учащихся. Материально – техническая база соответствует нормам. Физкультурно – спортивная деятельность организована так, что каждый обучающийся может принимать участие в различных спортивных соревнованиях с учетом его индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность и работа спортивных секций организована после уроков. Обучающиеся могут выбрать подходящую его возможностям и желанию любую спортивную секцию. В школе проводятся классные часы, на которых обучающиеся узнают о здоровом образе жизни, знакомятся с правилами дорожного движения. Учащимися проводятся различные акции, конкурсы плакатов, рисунков, поделок на тему здорового образа жизни.

Все обучающиеся школы участвуют в традиционной Спартакиаде школы «День здоровья». Это самое массовое и значимое спортивное мероприятие в школе, которое проводится ежемесячно. Одновременно в нем задействовано до 880 человек. Дни «Мы готовы к ГТО», «Мы выбираем спорт», Всемирный День здоровья прошел массово и интересно.

В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний. Фельдшер школы Бурляева Г.А., и классные руководители проводят профилактические беседы с учащимися, выпускаются памятки, проводятся профилактические прививки, по плану проводится акарицидная обработка школьной территории, регулярно проводятся мероприятия по улучшению санитарного состояния школы и территории школьного двора.

В школе регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике детского травматизма. В начале учебного года и далее по плану для учащихся проводится инструктаж по технике безопасности. На уроках технологии, физической культуры, химии, физики инструктажи с учащимися проводятся по росписи в журналах по технике безопасности. Инструктаж проводится в начале каждой четверти и на каждом уроке. Перед спортивными мероприятиями, массовыми гуляниями, каникулами регулярно проводятся инструктажи по темам: «Техника безопасности при использовании пиротехнических средств», «Техника безопасности при купании в водоемах» и т.д. Но, к сожалению, как только учащиеся покидают стены школы, они забывают о правилах техники безопасности. Травмируются обучающиеся дома и на улице, нарушая технику безопасности.

Год	Кол-во случаев детского травматизма, произошедших в ОУ	Из них на уроке физкультуры	На перемене
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0

Проведение мероприятий по здоровьесбережению

Традиционно, в школе проводится большая целенаправленная работа по организации физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-спортивных праздниках, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физической культуры, классных руководителей, администрации школы по формированию ЗОЖ. В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в спортивных мероприятиях и традиционных днях здоровья.

Оздоровление детей

Кол-во оздоровившихся детей	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
в санаториях	83	73
в пришкольном лагере	173	175
в загородных лагерях	27	24

Группы здоровья, физкультурные группы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Группы здоровья			
1 группа	13	14	14
2 группа	752	756	775
3 группа	105	119	127
4 группа	4	7	9
5 группа	1	1	1
Физкультурные группы			
основная	619	677	681
подготовительная	135	157	162
специальная	6	13	15
освобождены	16	11	14
ЛФК	57	46	54

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включала:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения согласно возможностям и возрастным особенностям обучающихся;
- соблюдению санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, соблюдение требований к использованию технических средств обучения;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.

5.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 16 проводился опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) обучающихся школы удовлетворённостью качеством общего и дополнительного образования в учреждении.

Удовлетворенность качеством общего образования:

№	П/П	Кол-во опрошенных за 2022-2023 уч.	Вопрос	Степень удовлетворенности качеством общего образования (указать количество ответов по каждому критерию)		
				Полность	Частичн	Не

	Год		ю	о	удовлетво рен
1	812	Удовлетворенность организацией учебного процесса в школе	783 (96%)	25 (3%)	4 (1%)
2	812	Удовлетворенность условиями обучения и наличием необходимого оборудования в учебных классах	761 (94%)	51(6%)	-
3	812	Удовлетворенность обеспечением здоровьесберегающих условий в ОУ	699 (86%)	103 (12%)	9 (2%)
4	812	Удовлетворенность работой педагогического коллектива	717 (88%)	91 (11%)	4(1%)
5	812	Удовлетворённость организацией воспитательной работой в школе	769 (95%)	43 (5%)	-

Удовлетворённость качеством дополнительного образования:

№ п/п	Кол-во опрошенных за 2022-2023 уч. Год	Вопрос	Степень удовлетворенности дополнительным образованием детей в общеобразовательном учреждении (указать количество ответов по каждому критерию)		
			Полностью	Частично	Не удовлетворен
1	812	Удовлетворенность разнообразием программ дополнительного образования	684 (84%)	126 (15%)	2 (1%)
2	812	Удовлетворенность качеством проводимых занятий	769 (95%)	43 (5%)	-
3	812	Удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей	713 (88%)	91 (10%)	8 (2%)

4	812	Удовлетворенность отношением педагогов дополнительного образования к ребенку	724 (90%)	79 (8%)	9 (2%)
5	812	Удовлетворенность режимом работы кружков, секций, студий	696 (85%)	116 (11%)	26 (4%)

Выводы: Родители (законные представители) обучающихся в основном полностью или частично удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Социальные партнёры	Направление взаимодействия
ТОС №8	Проведение мероприятий в микрорайоне
Дошкольное образовательное учреждение детский сад №1, детский сад № 43	Проведение совместных мероприятий, преемственность образования
МБУ «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Проведение тренингов, анкетирование, работа с обучающимися школы по запросу родителей (законных представителей)
МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Проведение занятий кружков и секций на базе учреждения, посещение обучающимися учреждения кружков и секций. Проведение мероприятий, конкурсов, соревнований.
МБУ ДО «ДЮСШ №1»	
МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд»	
Дворец зимних видов спорта	
МБУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Гренада»	Оздоровление обучающихся в летний период, выезд актива школы в осенний период
КДЦ «Родина»	Организация досуга обучающихся (фильмы, спектакли, мероприятия)
Городской дворец культуры имени Горького	
Центр детского научного и инженерно-технического творчества	Работа с одаренными и талантливыми детьми
Кванториум	Работа с одаренными и талантливыми детьми
ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по городу Невинномыску	Профилактическая работа
КДН администрации города	Профилактическая работа
Учреждение СПО	Профориентационная работа, предпрофильная подготовка, проект «Билет в будущее»

6.2. Спонсоры, партнёры учреждения

- ✓ Родительская общественность
- ✓ Акционерное общество «Дитсманн» Невинномысский филиал, руководитель – Гирин А.В.
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «ТракЦентр», директор – Абдрахманов А.А.
- ✓ ООО «Кавказэлектросервис», директор – Омельченко Ю.В.
- ✓ ООО «Специальное конструкторское бюро-Сервис» - Быткин О.А.
- ✓ Филиал АО «Энергомера».

7. Финансово-экономическая деятельность

(1 полугодие 2023 года)

Годовой бюджет – 58 784 839,17

в том числе:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 40 507 254,92
- субсидии на иные цели – 3 346 071,63;
- поступления от платных образовательных услуг – 1 311 200,00
- родительская плата (лето) – 152 250,00
- пожертвование – 202 574,00
- целевые субсидии – 16 111 560,25

7.2. Распределение средств бюджета (расходы)

- оплата труда и выплаты персоналу – 37 877 332,15
- прочую закупку товаров, работ и услуг, всего – 21 155 161,77

из них:

Услуги связи – 93 237,80

Коммунальные услуги – 191 216,90

Работы, услуги по содержанию имущества – 316 950,00

Прочие работы и услуги – 18 802 304,52

Увеличение стоимости основных средств – 6 259 690,37

Увеличение стоимости материальных запасов – 3 533 932,71

закупка энергетических ресурсов – 2 352 857,25

- субсидии на иные цели:

- Трудовая занятость детей – 73 531,00;

- Бесплатное горячее питание школьников, с целью социальной поддержки – 5 867 886,33;

7.3. Стоимость платных услуг:

- Подготовка дошкольников к школе – 1 500,00

- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – 1 000,00

- Первые шаги в мир английского языка – 1 000,00

- Инфознайка – 800,00

- Волшебная палитра – 1 000,00

- Обучение грамотной речи – 1 000,00

- Кружок современного танца – 1 000,00

- Секция по волейболу – 2 000,00

8. Основные проблемы образовательного учреждения

1. Недостаточная оснащённость ОУ техническими средствами обучения, необходимо усовершенствование и обновление материально-технической базы школы.
2. Несовершенство системы мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса.
3. Недостаточно налажена работа по формированию траекторий обучения и воспитания одаренных детей, включая обучающихся с ОВЗ.
4. Необходимо совершенствование управления школой: внедрение электронной документации, электронного документооборота; совершенствование системы взаимодействия с родителями обучающихся, ученического самоуправления.

Результатами управленческой деятельности является следующее:

- ✓ Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям.
- ✓ Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
- ✓ Соответствие структуры управления поставленным целям.
- ✓ Растёт вовлеченность всех участников образовательного процесса в управлении процессами школы.
- ✓ Рост активности педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.
- ✓ Рост авторитета школы в микрорайоне и в городе.
- ✓ Наблюдается не только стабильный состав, но и рост численности обучающихся.

9. Приоритетные направления работы МБОУ СОШ № 16 в 2023-2024 учебном году

I. Создание условий для повышения качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП.
2. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.

5. Расширение перечня дополнительных занятий с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Совершенствование формы учета личных достижений учащихся.

II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:

1. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.
2. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
3. Формирование базы данных одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.
4. Совершенствование работы НОУ «Эврика».
5. Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.
6. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, федерального уровней.

III. Совершенствование воспитательной системы школы:

1. Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.
2. Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться. Формирование готовности и способности учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности.
4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.
5. Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

IV. Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
3. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.

4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.
5. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.
2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса, проведение системного мониторинга здоровья.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения ежемесячных дней здоровья.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.
3. Развитие партнерских отношений с АО «Дитсман» и с ООО «ТракЦентр».

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.
2. Увеличение роли Управляющего совета школы в управлении образовательным учреждением.
3. Совершенствование управления школой: внедрение электронной документации, электронного документооборота; совершенствование системы взаимодействия с родителями обучающихся, ученического самоуправления.

