**ПАСПОРТ**

**проекта «Развитие дивергентного мышления у обучающихся города Невинномысска как необходимое условие становления конкурентоспособного выпускника и социально-экономического роста города и страны»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направления | Образование |
| Краткое название проекта | Дивергентное мышление – шаг к конкурентоспособности | Срок начала и окончания проекта | сентябрь 2018 года -май 2021 года |
| Куратор | Божко Наталья Викторовна, директор МБОУ СОШ № 1 |
| Старшее должностное лицо | - |
| Функциональный заказчик | Денисюк Светлана Борисовна, начальник управления образования города Невинномысска |
| Руководитель проекта | Александрова Татьяна Георгиевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 16 |
| Ключевые участники проекта | Педагогические коллективы образовательных организаций города |

1. Содержание проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Цель проекта | Внедрение в воспитательную систему образовательной организации новых подходов, способствующих развитию дивергентного мышления. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| Уровень развития дивергентного мышления | основной | 5% | 10% | 20% | 30% |
| Количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад | аналитический | 5% | 10% | 15% | 20% |
| Количество высокобальников (выше 70 б.) ОГЭ, ЕГЭ | косвенный | 12% | 20% | 25% | 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты проекта | 1. Разработаны новые требования к каждому направлению программы воспитательной работы образовательной организации.
2. Внесены изменения в программы воспитательной работы классных руководителей.
3. Разработаны шаблоны документов, алгоритмов, маршрутных листов, положений, инструкций, форм отчетов для классного руководителя.
4. Разработаны новые подходы к каждому направлению программы воспитательной работы города Невинномысска.
 |
| Описание модели функционирования результатов проекта | Обновленная система воспитательной работы приведет к воспитанию поколения молодежи, обладающей нестандартным мышлением.По итогам реализации проекта в пилотных образовательных организациях будет сформирован кадровый потенциал, обладающий способностью руководить подобными проектами.Анализ результатов реализации проекта станет основой для дальнейшего тиражирования проекта в образовательные организации города, края. |

1. Этапы и контрольные точки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Тип (завершение этапа/контрольная точка) | Срок |
| 1. | Проект инициирован |  | Август 2018 г. |
| 1.1. | Организационно-координационные мероприятия:- сформированы рабочие группы по реализации проекта;- создан список пилотных образовательных организаций для апробации проекта;- проведены мероприятия по информированию и обучению педагогических работников. | Завершение этапа | 31.10.2018 г. |
| 1.2 | Утвержден паспорт проекта | Контрольная точка | 31.10.2018 г. |
| 2. | Планирование  | Завершение этапа | 31.10.2018 г. |
| 2.1. | Утвержден план реализации проекта  | Контрольная точка | 31.10.2018 г. |
| 3. | Подготовка к внедрению обновленной программы воспитательной работы | Завершение этапа | 31.05.2019 г. |
| 3.1. | Проведены обучающие семинары по изучению теории развития дивергентного мышления | Контрольная точка | 31.12.2018 г. |
| 3.2. | Созданы рабочие группы по наполнению 6 направлений воспитательной работы формами, методами, технологиями | Контрольная точка | 31.12.2018 г. |
| 3.3. | Разработаны методические рекомендации по внедрению в воспитательную работу технологий, методов, приемов, позволяющих развивать у обучающихся нестандартное мышление. (По каждому из 6 направлений воспитательной работы) | Контрольная точка | 31.01.2019 г. |
| 3.4. | Сформирована обновленная программа воспитательной работы школы. | Контрольная точка | 01.02.2019 г. |
| 3.5 | Внесены изменения в программу воспитательной работы классного руководителя | Контрольная точка | 15.02.2019 г. |
| 3.6. | Разработаны шаблоны документов, алгоритмов, маршрутных листов, положений, инструкций, форм отчетов для классного руководителя | Контрольная точка | 31.04.2019 г. |
| 3.7. | Подведены промежуточные итоги реализации проекта | Контрольная точка | 31.05.2019 г. |
| 4. | Внедрение в воспитательную работу ОО новых форм, методов технологий | Завершение этапа | 31.03.2021 г. |
| 4.1. | Создан информационный портал | Контрольная точка | 01.09.2019 г. |
| 4.2. | Организована работа постояннодействующего семинар по обмену опытом внедрения новых форм, методов, технологий в воспитательную работу | Контрольная точка | 15.09.2019 г. |
| 4.3. | Разработаны и внедрены конкурсные механизмы для поддержки педагогов, активно внедряющих новые подходы в воспитательной работе | Контрольная точка | 15.01.2020 |
| 4.4. | Подведены промежуточные итоги реализации проекта | Контрольная точка | 15.12.2020 г.  |
| 4.5. | Разработаны новые подходы к каждому направлению программы воспитательной работы города Невинномысска. | Контрольная точка | 01.03.2021 г. |
| 5. | Завершение проекта | Завершение этапа | 31.05.2021 г. |
| 5.1. | Сформирован итоговый отчет по результатам реализации проекта | Контрольная точка | 15.05.2021 г. |
| 5.2. | Достигнуты целевые показатели проекта. Итоговый отчет утвержден | Контрольная точка | 31.05.2021 г. |

1. Бюджет проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Бюджетные источники финансирования, млн рублей | Внебюджетныеисточникифинансирования | Всего,млн рублей |
| Федеральный бюджет | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации |
| Всего | В т.ч. субсидиииз федерального бюджета |
| 1. | Обучающие семинары: «Проектное управление в системе образования города Невинномысска" |  |  |  |  |  |
| 2. | Обучающие семинары: «Теория развития дивергентного мышления» |  |  |  |  |  |
| 3. | Создание информационного портала |  |  |  |  |  |

1. Описание проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Связь с государственными программами Российской Федерации | 1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295. 2. Федеральная целевая программа "Развитие образования" на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. |
| Формальные основания для инициации проекта | 1. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий». 2. Приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников» («Современная образовательная среда»).3. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика.4. Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года (в ред. распоряжений Правительства Ставропольского края от 20.04.2011 N 147-рп, от 19.10.2012 N 456-рп, от 26.06.2013 N 229-рп).5. Постановление от 22 декабря 2009 года № 2226 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития города Невинномысска до 2020 года и на период до 2025 года» В редакциях № 3732 от 08.11.2010, №3732 от 08.11.2010, № 1686 от 31.05.2013, № 1924 от 10.06.2014, № 3791 от 05.12.2014, № 1924 от 10.06.2014, № 1968 от 12.09.2016, № 389 от 07.03.2017. |
| Ключевые риски и возможности | Ключевые риски Изменение требований государственной политики с позиции ключевого ориентирования.ВозможностиПовышение интереса обучающихся к внеклассным и общешкольным мероприятиям. |