Анализ всероссийских проверочных работ в 4-х классах (2017-2018 уч. год)

по русскому языку, проведённой 17.04.2018г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | | | Кол-во уч-ся по списку | | Кол-во уч-ся, выпол  нявших работу | «5» | | | «4» | | | | | «3» | | | | | «2» | | | | | | Обучен  ность  % | | | | Качест  во  % | | | Средний балл | | | | Программа | | | | | Учитель |
| Кол-во | % | | Кол-во | | % | | | Кол-во | | % | | | Кол-во | | | % | | |
| 4 А | | | | 26 | | 26 | 4 | 15 | | 15 | | 58 | | | 6 | | 23 | | | 1 | | | 4 | | | 96 | | | | 73 | | | 3,8 | | | | «Школа России» | | | | | Петриева Н.Б. |
| 4 Б | | | | 24 | | 24 | 4 | 17 | | 14 | | 58 | | | 6 | | 25 | | | - | | | - | | | 100 | | | | 75 | | | 3,9 | | | | УМК «Гармония» | | | | | Пшмахова Ф. К. |
| 4В | | | | 25 | | 25 | 4 | 16 | | 14 | | 56 | | | 6 | | 24 | | | 1 | | | 4 | | | 96 | | | | 72 | | | 3,8 | | | | «Школа России» | | | | | Дворникова Е.М. |
| 4Г | | | | 14 | | 14 | 1 | 7 | | 7 | | 50 | | | 5 | | 36 | | | 1 | | | 7 | | | 93 | | | | 57 | | | 3.6 | | | | УМК «Гармония» | | | | | Салпагарова А.М. |
| всего | | | | 89 | | 89 | 13 | 15 | | 50 | | 56 | | | 23 | | 26 | | | 3 | | | 3 | | | 96,6 | | | | 70,7 | | | 3,8 | | | |  | | | | |  |
| Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | **Кол-во уч.** | |  | | **1К1** | **1К2** | | **2** | | **3(1)** | **3(2)** | | **4** | **5** | | **6** | **7** | | **8** | **9** | **10** | | **11** | **12(1)** | | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | | **14** | **15(1)** | **15(2)** |
| Макс балл | | **4** | **3** | | **3** | | **1** | **3** | | **2** | **1** | | **2** | **3** | | **2** | **1** | **1** | | **2** | **1** | | **2** | **1** | **2** | | **1** | **2** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | **1442098** | |  | | **66** | **90** | | **69** | | **88** | **82** | | **82** | **80** | | **54** | **64** | | **69** | **76** | **69** | | **64** | **75** | | **75** | **76** | **66** | | **72** | **47** | **43** |
|  | **Ставропольский край** | | | | | | | **27647** | |  | | **61** | **92** | | **69** | | **85** | **82** | | **80** | **85** | | **55** | **61** | | **67** | **71** | **65** | | **61** | **77** | | **74** | **77** | **63** | | **62** | **42** | **39** |
|  | **город Невинномысск** | | | | | | **1146** | |  | | **68** | **92** | | **71** | | **90** | **86** | | **82** | **90** | | **57** | **68** | | **70** | **70** | **66** | | **69** | **83** | | **75** | **84** | **66** | | **67** | **50** | **48** |
|  | | МБОУ СОШ № 16 | | | | 89 | |  | | 67 | 95 | | 70 | | 97 | 94 | | 78 | 83 | | 49 | 57 | | 81 | 49 | 51 | | 56 | 84 | | 81 | 75 | 73 | | 58 | 31 | 44 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид ошибки |  | Количество и % уч-ся,допустивших ошибки. | | Выводы |
| Задание 1.  Записать текст под диктовку. | Выполнено верно | 9 чел. | 10 % | У 85 % учащихся были допущены ошибки в словах на все изученные правила в начальной школе. Чаще всего встречались ошибки в правописании слов с безударной гласной в окончаниях существительных и глаголов. Необходимо включать упражнения на отработку правописания слов с безударной гласной в окончаниях существительных и глаголов.  8% учащихся не справились с заданием. С этими учащимися нужно индивидуально отработать данный материал. Также необходимо регулярно включать задания на определение однородных членов в предложении. |
| Допущены орфографические ошибки | 76 чел. | 85% |
| Допущены пунктуационные ошибки | 4 чел. | 5% |
| Задание 2.  Найти в тексте предложение с однородными подлежащими, сказуемыми, подчеркнуть их. | Выполнено верно | 64 чел. | 72% |
| Допущены ошибки | 18 чел. | 20% |
| Выполнено неверно | 7 чел. | 8% |
| Задание 3.1 Выписать из текста указанное предложение, подчеркнуть в нем главные члены. | Выполнено верно | 86 чел. | 97% |  |
| Задание 3. 2 Выписать из текста указанное предложение, над каждым словом указать, какой частью речи оно является. | Выполнено верно | 79 чел. | 89% | 3 человека не смогли правильно определить какой частью речи является каждое слово в предложении. С этими учащимися нужно индивидуально отработать данный материал. |
| Допущены ошибки | 7  чел. | 8% |
| Выполнено неверно | 3 чел. | 3% |
| Задание 4. Поставить ударение в данных словах. | Выполнено верно. | 60 чел. | 67% | Т.к. постановка ударения в словах была неверной у 33% учащихся, нужно работать с орфоэпическими словарями, контролировать верное произношение слов у учащихся. |
| Допущены ошибки. | 29 чел. | 33% |
| Задание 5.  Найти и выписать слово, в котором все согласные звуки глухие (звонкие). | Выполнено верно. | 74 чел. | 83% | 17% учащихся не справились со звуковым анализом слов, необходимо устранить пробелы по этой теме у обучающихся в ходе индивидуальных занятий. |
| Выполнено неверно | 15 чел. | 17 % |
| Задание 6.  Определение основной мысли текста. | Выполнено верно | 31 чел. | 35% | Анализ уровня знаний учащихся по теме: «Текст» выявил недостаточное умение различать тему и главную мысль текста. 37% учащихся при выполнении задания на определение главной мысли текста, дети указывали тему текста. Таким образом, необходимо спланировать и включать в уроки работу с различными типами текстов. |
| Допущены незначительные ошибки | 25 чел. | 28% |
| Не выполнено | 33 чел. | 37% |
| Задание 7. Составление плана по тексту. | Выполнено верно | 25чел. | 28% | Составление плана по тексту вызвало затруднения у 14% учащихся. Необходимо устранить пробелы по этой теме у учащихся в ходе индивидуальных занятий. Включать в уроки работу с различными типами текстов по составлению плана. |
| Допущены незначительные ошибки | 52 чел. | 58% |
| Не выполнено | 12 чел. | 14% |
| Задание 8.  Составление вопросительного предложения по содержанию текста. | Выполнено верно | 56 чел. | 63% | У 37% детей недостаточно развита речь, они не справились с построением устного высказывания и допустили ошибки при записи предложения. Вывод: включать задания, требующие умения составлять предложения и небольшие тексты, включать задания, требующие умения орфографически правильно записывать предложения. |
| Допущены незначительные ошибки | 28 чел. | 31% |
| Не выполнено | 5 чел. | 6% |
| Задание 9.  Объяснить значение слова. | Выполнено верно | 44 чел. | 49% | 51% учащихся не смогли объяснить лексическое значение данных слов. Необходимо вести работу по обогащению словарного запаса детей, с использованием толковых словарей и справочной литературы. |
| Не выполнено | 45 чел. | 51% |
| Задание 10. Подобрать синоним к слову | Выполнено верно | 44 чел. | 49% | С заданием на подбор слова, близкого по значению, не справились 51% учащихся. Работе с синонимами необходимо уделять большее время. Спланировать и включать в систему уроков работу с различными словарями, упражнения на подбор синонимов. |
| Не выполнено | 45 чел. | 51% |
| Задание 11. Нахождение слова по его схеме. | Выполнено верно | 44 чел. | 49% | С заданием на нахождение слова по его схеме не справились 38% учащихся. Вывод: систематически выполнять грамматические разборы, повышая уровень их сложности. |
| Выполнена часть задания | 11 чел. | 12% |
| Не выполнено | 34 чел. | 38% |
| Задание 12.1  Выписать все имена существительные, в той форме, в которой они употреблены в предложении. | Выполнено верно | 75 чел. | 84% | Недостаточные знания признаков имён существительных показали 28% учащихся и 16% не справились с заданием, т.о. необходимо усилить работу над частями речи. |
| Не выполнено | 14 чел. | 16% |
| Задание 12.2  У выписанных имен существительных указать род, склонение, падеж и число. | Выполнено верно | 60 чел. | 67% |
| Выполнена часть задания | 25 чел. | 28% |
| Не выполнено | 4 чел. | 5% |
| Задание 13.1  Выписать все имена прилагательные, в той форме, в которой они употреблены в предложении. | Выполнено верно | 67чел. | 75% | Недостаточные знания признаков имён прилагательных показали 34% учащихся и 10% не справились с заданием, т.о. необходимо усилить работу над частями речи. |
| Не выполнено | 22 чел. | 25% |
| Задание 13.2  У выписанных имен прилагательных указать род (если есть), падеж и число. | Выполнено верно | 50 чел. | 56% |
| Выполнена часть задания | 30 чел  . | 34% |
| Не выполнено | 9 чел. | 10 % |
| Задание 14. Выписать все глаголы, в той форме, в которой они употреблены в предложении. | Выполнено верно | 52 чел. | 58% | Недостаточные знания признаков глаголов показали 58% учащихся, т.е. выписали не все глаголы. Необходимо усилить работу над частями речи. |
| Выполнена часть задания | 37 чел. | 42% |
| Задание 15.1 Толкование ситуации в заданном контексте. | Выполнено верно | 17 чел. | 19% | У 58% учащихся выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации и у 56% учащихся при записи предложения были допущены орфографические или пунктуационные ошибки. Вывод: включать задания, требующие умения составлять предложения и небольшие тексты, включать задания, требующие умения орфографически правильно записывать предложения. Также необходимо вести работу по обогащению словарного запаса детей, с использованием толковых словарей и справочной литературы. |
| Выполнена часть задания | 20 чел. | 23% |
| Не выполнено | 52 чел. | 58% |
| Задание 15.2 Правописная грамотность. | Выполнено верно | 39 чел. | 44% |
| Выполнена часть задания | 50 чел. | 56% |

Анализ всероссийской проверочной работы по математике, проведённой 24.04.2018 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выпол  нявших работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Обучен  ность  % | Качест  во  % | Средний балл | Программа | Учитель |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4 А | 26 | 25 | 7 | 28 | 12 | 48 | 6 | 24 | - | - | 100 | 76 | 4,0 | «Школа России» | Петриева Н.Б. |
| 4 Б | 24 | 24 | 6 | 25 | 12 | 50 | 6 | 25 | - | - | 100 | 75 | 4,0 | УМК «Гармония» | Пшмахова Ф. К. |
| 4В | 25 | 25 | 9 | 36 | 10 | 40 | 6 | 24 | - | - | 100 | 76 | 4,1 | «Школа России» | Дворникова Е.М. |
| 4Г | 14 | 13 | 3 | 23 | 5 | 38 | 4 | 31 | 1 | 8 | 92,3 | 61,5 | 3,7 | УМК «Гармония» | Салпагарова А.М. |
| всего | 89 | 87 | 25 | 29 | 39 | 45 | 22 | 25 | 1 | 1 | 98,8 | 73,5 | 4,0 |  |  |

|  |
| --- |
| Выполнение заданий сводная таблица (в % от числа участников) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | | | | Кол-во уч. |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **10** | **11** |
| Макс балл | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1460995 |  | **96** | **89** | **86** | **68** | **59** | **51** | **92** | **72** | **79** | **50** | **67** | **49** | **94** | **27** |
|  | Ставропольский край | | | 28005 |  | **96** | **88** | **82** | **68** | **62** | **49** | **88** | **65** | **76** | **46** | **64** | **44** | **91** | **21** |
|  | город Невинномысск | | 1151 |  | **97** | **92** | **87** | **74** | **67** | **56** | **90** | **68** | **78** | **55** | **71** | **51** | **94** | **27** |
|  | МБОУ СОШ № 16 | 87 |  | 99 | 97 | 89 | 75 | 68 | 47 | 87 | 56 | 68 | 43 | 68 | 45 | 95 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид задания | Количество и % уч-ся, допустивших ошибки. | | | Выводы |
| Задание 1. Найти значение выражения (одно действие). | Выполнено верно | 86 | 99% |  |
| Задание 2. Найти значение выражения, содержащего 3 арифметических действия. | Выполнено верно | 84 | 97% | Допущены ошибки на порядок действий и в арифметических действиях. Индивидуально отработать с обучающимися по устранению пробелов в вычислительных навыках. |
| Допущены ошибки | 3 | 3% |
| Задание 3. Решить арифметическим способом задачу. Определить ход решения, продемонстрировать вычислительные навыки. | Выполнено верно | 74 | 85% | При решении задачи арифметическим способом 15% учащихся допустили вычислительные ошибки и неверно определили ход решения. Таким образом, необходимо включать в уроки учебные задачи различных типов, связанных с повседневной жизнью. |
| Допущены ошибки | 9 | 10% |
| Не выполнено | 4 | 4,6% |
| Задание 4. Читать, записывать и сравнивать величины (единицы времени). | Выполнено верно | 66 | 76% | При выполнении задания № 4, 24% учащихся допустили ошибки в определении дня недели по календарю. Необходимо включать в уроки учебные задачи, связанные с работой с календарём. |
| Допущены ошибки | 21 | 24% |
| Задание 5.1 Вычислить площадь и периметр геометрической фигуры. | Выполнено верно | 22 | 68% | 32% учащихся неверно вычислили площадь и периметр заданной фигуры.  53 % учащихся не смогли построить прямоугольник с такими же периметром и площадью, как у заданных фигур. Таким образом, необходимо включать задания на построение фигур с заданными измерениями, на нахождение площади и периметра прямоугольников и других многоугольников, постепенно повышая уровень сложности. |
| Допущены ошибки | 28 | 32% |
| Задание 5.2 Выполнить построение геометрической фигуры. | Выполнено верно | 41 | 47% |
| Допущены ошибки | 46 | 53% |
| Задание 6.1 Сравнить, интерпретировать и обобщить информацию, представленную в таблице. | Выполнено верно | 76 | 87% | 13% учащихся допустили незначительные ошибки при выполнении задания № 6.1 и 44% не смогли выполнить задание № 6.2 Значит, необходимо уделять больше времени на работу с таблицами. Учить детей сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, представленную в таблице. |
| Допущены ошибки | 11 | 13% |
| Задание 6.2 Сравнить, интерпретировать и обобщить информацию, представленную в таблице. | Выполнено верно | 49 | 56% |
| Допущены ошибки | 38 | 44% |
| Задание 7. Письменно выполнить действия (сложение, вычитание, умножение и деление) с многозначными числами. | Выполнено верно | 59 | 68% | При выполнении задания, направленного на проверку знания детьми порядка действий в выражениях, содержащих сложение, вычитание, умножение и деление 32% детей допустили ошибки. Необходимо систематически отрабатывать задания, направленные на усвоение порядка действий в выражениях, повышая уровень их сложности (5-6 действий). |
| Допущены ошибки | 28 | 32% |
| Задание 8. Решить задачу в 3 действия. Определить ход решения, продемонстрировать вычислительные навыки. | Выполнено верно | 43 | 49% | 40% учащихся неверно определили ход решения задачи и 11% допустили вычислительные ошибки. Таким образом, необходимо включать в уроки учебные задачи различных типов, связанных с повседневной жизнью, не только в 2-3 действия, но и более сложные. |
| Допущены ошибки | 44 | 51% |
| Задание 9. 1 Решить задачу. Определить ход решения, продемонстрировать вычислительные навыки. | Выполнено верно | 59 | 68% | 32% учащихся не выполнили задание 9.1 и 55% учащихся допустили ошибки в задании в задании 9.2, таким образом, необходимо включать в уроки учебные задачи различных типов, связанные с повседневной жизнью, не только в 2-3 действия, но и более сложные. |
| Допущены ошибки | 28 | 32% |
| Задание 9. 2 Решить задачу. Определить ход решения, продемонстрировать вычислительные навыки. | Выполнено верно | 39 | 45% |
| Допущены ошибки | 48 | 55% |  |
| Задание 10. Определить взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | Выполнено верно | 80 | 92% | 8% учащихся (Климович Р. и Мычко С.) не справились с заданием, направленном на проверку умения располагать предметы в пространстве и на плоскости. Продумать и включать в уроки задания на развитие пространственного мышления. |
| Допущены ошибки | 7 | 8% |
| Задание 11. Решить задачу. Определить ход решения, продемонстрировать вычислительные навыки. | Выполнили верно | 3 | 4% | Задание 11 требует от учащихся умения решать нестандартные текстовые задачи. 96% учащихся не смогли произвести необходимые логические рассуждения и не справились с заданием. Таким образом, необходимо продумать и включить в работу задания, направленные на развитие логического мышления, умение решать комбинаторные задачи, на умение применять способ подбора. |
| Допустили ошибки и не приступили к выполнению | 84 | 96% |

Анализ всероссийской проверочной работы по окружающему миру, проведённой 26.04.2018г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выпол  нявших работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Обучен  ность  % | Качест  во  % | Средний балл | Программа | Учитель |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4 А | 26 | 24 | 1 | 4 | 20 | 83 | 3 | 13 | - | - | 100 | 87,5 | 3,9 | «Школа России» | Петриева Н.Б. |
| 4 Б | 24 | 24 | 2 | 8 | 13 | 54 | 9 | 38 | - | - | 100 | 62,5 | 3,7 | УМК «Гармония» | Пшмахова Ф. К. |
| 4В | 25 | 23 | 4 | 17 | 15 | 66 | 4 | 17 | - | - | 100 | 82,6 | 4,0 | «Школа России» | Дворникова Е.М. |
| 4Г | 14 | 13 | 1 | 8 | 8 | 62 | 3 | 22 | 1 | 8 | 92,3 | 69,2 | 3,7 | УМК «Гармония» | Салпагарова А.М. |
| всего | 89 | 84 | 8 | 9 | 56 | 67 | 19 | 23 | 1 | 1 | 98,8 | 76 | 3,8 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение заданий сводная таблица (в % от числа участников) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОО | | | | Кол-во уч. |  | 1 | 2 | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 6(3) | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) | 10(1) | 10(2) |
| Макс балл | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1452036 |  | 93 | 71 | 65 | 91 | 60 | 80 | 77 | 74 | 52 | 37 | 71 | 70 | 71 | 92 | 87 | 62 | 82 | 48 |
|  | Ставропольский край | | | 27818 |  | 93 | 70 | 68 | 90 | 62 | 76 | 76 | 76 | 46 | 33 | 65 | 68 | 69 | 91 | 88 | 58 | 83 | 45 |
|  | город Невинномысск | | 1140 |  | 93 | 70 | 72 | 91 | 58 | 78 | 82 | 79 | 48 | 36 | 75 | 74 | 69 | 90 | 92 | 70 | 79 | 45 |
|  | МБОУ СОШ № 16 | 84 |  | 99 | 74 | 58 | 90 | 54 | 81 | 70 | 88 | 55 | 25 | 79 | 67 | 63 | 93 | 95 | 64 | 74 | 27 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид ошибки | Количество и % уч-ся, допустивших ошибки. | | | Выводы |
| Задание 1. По образцу отметить любой предмет, который может быть сделан из стекла, дерева и любой предмет, который может быть сделан из металла, резины. | Выполнено верно | 83 чел. | 99% | 99% учащихся справились с заданием. |
| Задание 2. Изучить по таблице прогноз на трое суток. Выбрать номера верных утверждений о погоде на эти трое суток. | Выполнено верно | 46 чел. | 55% | 45% учащихся допустили незначительные ошибки при выполнении задания № 2. Значит, необходимо уделять больше времени на работу с таблицами. Учить детей сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, представленную в таблице. |
| Выполнена часть задания | 38 чел. | 45% |
| Задание 3.1 Определить материк, природную зону на карте. | Выполнено верно | 38 чел. | 45% | При выполнении задания выявлено, что 29% обучающихся допустили ошибки при определении материков и природных зон, 24% не справились с соотнесением природной зоны России, материка с животными и растениями, обитающими на этих территориях. Таким образом, необходимо уделять больше внимания разнообразию растений и животных, обитающих по всему миру. |
| Выполнена часть задания | 22 чел. | 26% |
| Не выполнено | 24 чел. | 29% |
| Задание 3.2 Записать название растений, животных рядом с номером фотографии. | Выполнено верно | 76 чел. | 90% |
| Выполнена часть задания | 8 чел. | 10% |
| Задание 3.3 Соотнести природную зону, материк с животными и растениями, обитающими на этих территориях. | Выполнено верно | 22 чел. | 26% |
| Выполнена часть задания | 42 чел. | 50% |
| Не выполнено | 20чел. | 24% |
| Задание 4. К началу фразы подобрать её продолжение так, чтобы верно составить правило. | Выполнено верно | 68 чел. | 81% | 19% учащихся не справились с заданием. Необходимо работать над осмысленным чтением. Включать подобные задания, постепенно усложняя их. |
| Не выполнено | 16 чел. | 19% |
| Задание 5. Записать название внутренних органов и частей тела человека. | Выполнено верно | 45 чел. | 54% | 13% учащихся не справились с заданием. Необходима индивидуальная работа с этими детьми. Так как 33% обучающихся справились частично, то необходимо чаще включать в повторение о частях тела и органах человека, работать со схемами, на которых дети могли бы указывать эти части. |
| Выполнена часть задания | 28 чел. | 33% |
| Не выполнено | 11 чел. | 13% |
| Задание 6.1 Сравнение условий проведения эксперимента (опыта). | Выполнено верно | 74 чел. | 88% | Со сравнением условий проведения описанного опыта не справились 12% учащихся. Не смогли сформулировать вывод 38 % детей. Не смогли придумать свой пример эксперимента 55% обучающихся. Таким образом, работе с опытами и экспериментами необходимо уделять большее внимание, а также учить детей строить устные и письменные высказывания. Необходимо строить индивидуальную работу с обучающимися, которые допустили наибольшее количество ошибок или вовсе не справились. |
| Не выполнено | 10 чел. | 12% |
| Задание 6.2. Нахождение в тексте основных событий; сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака | Выполнено верно | 46 чел. | 55% |
| Не выполнено | 38 чел. | 45% |
| Задание 6.3 Сравнение условий проведения эксперимента. | Выполнено верно | 4 чел. | 5 % |
| Выполнена часть задания | 34 чел. | 40% |  |
| Не выполнено | 46 чел. | 55% |  |
| Задание 7.1 Рассмотреть знаки, определить, что их объединяет. | Выполнено верно | 66 чел. | 79% | У 55% учащихся были неточно сформулированы высказывания о том, какое правило отражает каждый из представленных знаков, т.о. нужно систематически повторять правила поведения в общественных местах, на природе, правила дорожного движения и учить детей строить устные и письменные высказывания. |
| Допущены ошибки | 18 чел. | 21% |
| Задание 7.2 Написать правила, которые могут отражать представленные знаки. | Выполнено верно | 33 чел | 39% |
| Допущены ошибки | 46 чел | 55% |
| Не выполнено | 5 чел. | 6% |
| Задание 8. Записать название выбранной профессии. Описать работу, которую выполняют люди этой профессии. Написать, чем эта работа полезна обществу. | Выполнено верно | 27 чел. | 32% | У 64% учащихся не выполнена часть задания, в которой нужно было указать, чем эта работа полезна обществу и у 4% детей неверно выполнено все задание. Необходимо на уроках рассказывать не только о профессиях, но и о пользе этих профессий, расширять кругозор детей. |
| Допущены ошибки | 54 чел. | 64% |
| Выполнено неверно | 3 чел. | 4% |
| Задание 9.1 Найти указанную дату в календаре, обвести её. | Выполнено верно | 78 чел | 93% | Не обвели дату 6 человек, 4 чел. не определили день недели, на который приходится эта дата. Необходимо учить детей внимательно читать задание, чтобы правильно его выполнить. 36% учащихся не справились с заданием по составлению текста.. Не смогли раскрыть тему и донести главную мысль текста. Необходимо учить детей строить устные и письменные высказывания. |
| Не выполнено. | 6 чел | 7% |
| Задание 9.2 Определить, на какой день недели приходится эта дата. | Выполнено верно | 80 чел | 95% |
| Не выполнено. | 4 чел | 5% |
| Задание 9. 3 Написать текст объемом до пяти предложений о том, чем важен данный праздник для каждого человека. | Выполнено верно | 54 чел. | 64% |
| Не выполнено | 30 чел. | 36% |
| Задание 10.1 Записать название региона, и главного города региона, в котором дети живут. Рассказать о памятниках культуры региона. | Выполнено верно | 49 чел. | 58% | 10% детей не смогли назвать главный город региона, путали с названием столицы России. Необходимо чаще включать в работу региональный компонент и знакомить детей с различными населенными пунктами нашего края. |
| Допущены ошибки | 27 чел. | 32% |
| Не выполнено | 8 чел. | 10% |
| Задание 10.2 Записать, что изображено на гербе региона, чем известен регион, записать названия животных и чем они питаются, названия растений и как они используется, того региона, в котором живут дети. | Выполнена часть задания | 54 чел. | 64% | 64% учащихся справились частично, а 36% не справились с заданием. Необходимо знакомить учащихся не только с растениями и животными, обитающими в Ставропольском крае, но и с условиями жизни, особенностями питания этих животных, способами применения людьми растений, произрастающих на территории Ставропольского края. |
| Не выполнено | 30 чел. | 36% |

Заместитель директора по УВР Е.М. Дворникова