

Методические рекомендации по обучению учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости

Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения реализации в МБОУ СОШ №16 системы мероприятий, направленных на обучение учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактику интернет-зависимости, националистических проявлений в молодежной среде и устранение риска вовлечения подростков в противоправную деятельность.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

В Интернете, как и в реальной жизни, учащихся подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т. п.

Интернет-зависимость — это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. Видами интернет-зависимости являются навязчивый веб-серфинг, пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам (большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети), игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

Задача педагогов в связи с имеющимися рисками состоит в том, чтобы указать на эти риски, предостеречь от необдуманных поступков, сформировать у учащихся навыки критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитать культуру безопасного использования Интернет.

Кроме того следует обратить внимание на гигиенические требования, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером:

- школьникам среднего и старшего возраста можно проводить перед монитором до двух часов в день, устраивая 10-15-минутные перерывы каждые полчаса;
- ребенок младшего возраста может находиться за компьютером не более 15 минут в день, в условиях классно-урочной деятельности – не более одного урока, а при наличии противопоказаний офтальмолога – только 10 минут, не более 3 раз в неделю;
- лучше работать за компьютером в первой половине дня; комната должна быть хорошо освещена;
- при работе за компьютером следить за осанкой, мебель должна соответствовать росту; расстояние от глаз до монитора – 60 см;
- периодически делать зарядку для глаз.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в структуру основной образовательной программы основного общего образования включена программа воспитания и социализации учащихся, которая содержит такое направление, как формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках этой программы может осуществляться информационно-просветительская работа среди школьников, пропагандирующая важность владения навыками безопасной работы в сети Интернет.

В МБОУ МОШ №16 необходимо проводить занятия для учащихся по основам информационной безопасности («основы медиа- безопасности»); знакомить родителей с современными программно- техническими средствами (сетевыми фильтрами, программами «родительский контроль»), ограничивающими доступ детей и подростков к ресурсам сети Интернет, несовместимыми с задачами воспитания; проводить специальные мероприятия по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних.

В качестве возможного варианта предоставления учащимся соответствующих знаний может быть использована учебная программа «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», разработанная специалистами факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Федерального института развития образования и Фонда Развития Интернет, рекомендованная Министерством образования и науки РФ (<http://detionline.com> – главная страница, <http://detionline.com/internetproject/about><http://detionline.com/assets/files/research/BookTheorye.pdf> теория, [http://detionline.com/assets/files/research/Book\\_Praktikum.pdf](http://detionline.com/assets/files/research/Book_Praktikum.pdf) — практика). Содержание программы направлено на обучение учащихся полезному и безопасному использованию сети Интернет и социальных сетей, обучению критической оценке онлайн контента и навыкам сетевой коммуникации. Авторами программы разработано методическое пособие для преподавателей и практикумы для проведения уроков, а также запущен интернет-ресурс «Разбираем Интернет» ([www.razbiraeminternet.ru](http://www.razbiraeminternet.ru)). На этом сайте в игровой форме представлены мультимедийные средства обучения для детей и подростков. Данный сайт рекомендован для обучения обучающихся. Содержательная часть и объем учебного курса может определяться индивидуально, в зависимости от потребностей конкретной общеобразовательной организации и учащихся.

Обучение навыкам безопасного и эффективного использования интернет- ресурсов возможно в рамках учебных курсов: «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности» и в рамках программ факультативов, кружков, элективных курсов, классных часов, родительских лекториев, а также индивидуальных учебных планов, реализуемых в МБОУ СОШ №16. Материалы бесплатны и доступны для скачивания [www.razbiraeminternet.ru/teacher](http://www.razbiraeminternet.ru/teacher).

Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г.Москва) разработан учебно- методический комплект «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет». УМК разработан с учетом потребностей образовательных организаций в области безопасной работы в Интернет и ориентирован на руководителей, педагогов, заинтересованных в повышении своей компетентности в области безопасного применения ИКТ.

Методическое приложение к программе можно использовать при организации просветительской работы с родителями и учащимися. [https://edu.tatar.ru/upload/images/files/children\\_health\\_and\\_care\\_in\\_it.pdf](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/children_health_and_care_in_it.pdf) Рекомендации по безопасному использованию Интернета для несовершеннолетних и их родителей даны и на сайте Майкрософт. <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/familysafety/kids-social.aspx>, <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx>.

Вышеуказанные сетевые ресурсы могут быть использованы для проведения педсоветов в МБОУ СОШ №16 по вопросам безопасности детей в сети Интернет.

Рекомендуется провести анкетирование обучающихся и родителей по вопросам безопасного использования сети Интернет. Вопросы для анкетирования учащихся и родителей представлены на сайте «Детионлайн» <http://detionline.com/internetproject/competence-research>.

В письме Министерства образования и науки РФ от 25.12.13 № НТ- 1338/08 об учебной программе «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» предлагаются модели уроков по вышеуказанной теме, даются рекомендации для учёта возрастных особенностей учащихся. Ссылка:

[http://www.dagminobr.ru/documenty/informacionnie\\_pisma/pismo\\_3431018\\_ot\\_29\\_yanva\\_rya\\_2\\_014\\_g/print](http://www.dagminobr.ru/documenty/informacionnie_pisma/pismo_3431018_ot_29_yanva_rya_2_014_g/print).

При работе с младшими школьниками целесообразно использовать игровые методы, в том числе и Интернет — игру «Прогулка через Дикий Интернет Лес» (<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>), посвященную вопросам обеспечения безопасности в Интернете.

Интернет-ресурсы для педагогических работников: <http://www.fid.su/projects/deti-v-internete> сайт Фонда Развития Интернет. <http://content-filtering.ru/> сайт «Ваш личный интернет»

Советы, рекомендации для детей и родителей по безопасной работе в Интернет: <http://www.ligainternet.ru/> Лиги безопасного Интернета. <http://ppt4web.ru/informatika/bezopasnyjj-internet.html> презентации о безопасном Интернете. <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> сайт Центра безопасности Майкрософт. <http://www.saferunet.org/children/> Центр безопасности Интернета в России. [https://edu.tatar.ru/upload/images/files/909\\_029%20Orangepdf](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/909_029%20Orangepdf) Безопасно и просто: родительский контроль. — Буклет Урок в 9–10 классах. Профилактика интернет-зависимости «Будущее начинается сегодня» <http://festival.1september.ru/articles/612789/>.

Материал разработан для учащихся 9–11 классов, но может модифицироваться и для учащихся среднего звена школы. <http://www.nachalka.com/node/950>. Видео «Развлечение и безопасность в Интернете» <http://i-deti.org/> портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы <http://сетевичок.рф/> сайт для детей — обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности сетевой безопасности <http://www.igra-internet.ru/> — онлайн интернет-игра «Изучи Интернет — управляй им» <http://www.safe-internet.ru/> — сайт Ростелеком «Безопасность детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16

ПРИКАЗ

18 июня 2018 г.

№ 173-о/д

Невинномысск

Об утверждении методических рекомендаций по обучению учащихся  
правилам безопасного поведения в интернет-пространстве,  
профилактике интернет-зависимости

С целью обеспечения реализации в МБОУ СОШ № 16 системы мероприятий, направленных на обучение учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактику интернет-зависимости, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить методические рекомендации по обучению учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости.

2. Назаренко Л.Н., учителю информатики и ИКТ, разместить на сайте методические рекомендации по обучению учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 16



Л.Н. Мельникова