


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
города Невинномыска Ставропольского края

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Ковальчук</i> /Т. В.Ковальчук/ Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР <i>Подсинникова</i> /Д.Н. Подсинникова/ « 30» августа 2019 г</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 16 <i>Александрова</i> /Т.Г. Александрова/ Приказ № 200-0/д от «30» августа 2019 г</p> 
---	---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЮИД»

Вид: общеобразовательная
Направление: социально-педагогическое
Срок освоения 1 год
Возраст: 10-11 лет

Составитель: Сулима Наталия Егоровна

2019 - 2020 учебный год

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет формировать устойчивость устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддерживать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
 - общие положения;
 - обязанности пешеходов;
 - сигналы светофора;
 - правила для водителей;
 - дорожные знаки;
 - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки
- Праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу (136 часов в год).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка.

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание программы.

136 часов (4 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Гротуар. Приглашающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указанным стационарным знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белог- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамвая на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Алгоритм автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотоечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- Ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.
Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «ЮИД».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Шуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для психологов. – М: «Владос пресс», 2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАртВидео»

**Календарно-тематическое планирование
работы кружка ЮИД
4 раза в неделю (136 занятий в год)**

№ урока	Тема занятия	Дата
Тема 1: Введение (2ч)		
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	
3.	П / З Обязанности пешеходов и пассажиров. Оформление схемы маршрута « Мой безопасный путь в школу и домой».	
4.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	
Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)		
5.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	
6.	ПДД. Общие положения.	
7.	Просмотр видеofilmа по ПДД	
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (45ч)		
8.	Обязанности пассажиров.	
9.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	
10.	Викторины. Конкурсы.	
11.	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.	
12.	Эскурсия на улицу.	
13.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	

14.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
15.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
16.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	
17.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	
18.	Викторины. Конкурсы.	
19.	Предупреждающие знаки.	
20.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	
21.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	
22.	Изготовление макетов дорожных знаков.	
23.	Изготовление макетов дорожных знаков.	
24.	Просмотр видеофильма по ПДД	
25.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	
26.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	
27.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	
28.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	
29.	Викторины. Конкурсы.	
30.	Изготовление макетов дорожных знаков.	
31.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	
32.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	
33.	Места установки дорожных знаков.	
34.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	

35.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	
36.	Вертикальная разметка и ее назначение.	
37.	Просмотр видеофильма по ПДД	
38.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора.	
39.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	
40.	Сигналы светофора.	
41.	Виды светофоров. Решение задач по теме.	
42.	Викторины. Конкурсы.	
43.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	
44.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	
45.	Причины попадания детей в ДТП.	
46.	Просмотр видеофильма по ПДД	
47.	Сигналы регулировщика. Решение задач по теме.	
48.		
49.	Первый жезл регулировщика.	
50.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
51.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
52.	Сигналы автомобиля. Решение задач по теме.	
53.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	
54.	Викторины. Конкурсы.	

55.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	
56.	Перекрестки и их виды.	
57.	Перекрестки и их виды. Решение задач по теме.	
58.	Проезд перекрестков.	
59.	Проезд перекрестков. Решение задач по теме.	
60.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	
61.	Правила перехода перекрестка.	
62.	Просмотр видеофильма по ПДД	
63.	Правила перехода перекрестка. Решение задач по теме.	
64.	Регулируемый перекрёсток	
65.	Нерегулируемый перекрёсток	
66.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	
67.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	
68.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	
69.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	
70.	Викторины. Конкурсы.	
71.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	
72.	Остановка общественного транспорта	
73.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	
74.	Просмотр видеофильма по ПДД	

75.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	
76.	Перевозка людей.	
77.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	
78.	П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	
79.	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	
80.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	
81.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	
82.	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода	
83.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	
84.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	
85.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	
86.	Просмотр видеоролика по ПДД	
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)		
87.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	
88.	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Решение задач по теме.	
89.	Практическое занятие (собери аптечку)	
90.	Отдельные виды бинтовых повязок.	
91.	Правила наложения жгута.	
92.	Виды кровоточений. Способы наложения повязок.	

93.	Ушибы, вывихи и переломы	
94.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	
95.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	
96.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	
97.	Просмотр видеофильма по ПДД	
98.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	
99.	Транспортровка пострадавшего, иммобилизация.	
100.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (12 ч)		
101.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	
102.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	
103.	Правила движения велосипедистов.	
104.	Правила движения велосипедистов. Решение задач по теме.	
105.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	
106.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	
107.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	

108.	«История изобретения велосипеда»	
109.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	
110.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	
111.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	
112.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
113.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
114.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
115.	Движение групп велосипедистов.	
116.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	
117.	П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (3ч)		
118.	Подготовка к участию в конкурсе «ЮИД»	
119.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	
120.	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	
121.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	
122.	Просмотр видеофильма по ПДД	
123.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	
124.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП. Решение тестовых заданий	

125.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	
126.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	
127.	Подготовка и проведение тематического мероприятия для учащихся в начальной школе «Азбука Дороги»,	
128.	Викторины. Конкурсы.	
129.	Просмотр видеофильма по ПДД	
130.	Настольные игры по ПДД	
131.	Настольные игры по ПДД	
132.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	
133.	Викторины. Конкурсы.	
134.	Викторины. Конкурсы.	
135.	Участие в городском конкурсе «ЮИД»	
136.	Итоговый урок. Подведение итогов	