**Качество образования, качество условий, качество кадров**

(Отчет о реализации Программы развития, декабрь 2013г.)

 Многочисленные инновации в образовании сегодня проходят под эгидой национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которая нацелена на переход к новым образовательным стандартам, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей.

Миссия МБОУ СОШ №16 сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: развитие способности учащихся к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

     Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором опыт старшего поколения и энтузиазма молодых позволяет сохранять традиции и в то же время учитывать требования современного этапа развития российского образования.

 В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала учащихся и учителей.

Школа в городском рейтинге среди общеобразовательных школ города:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Место в рейтинге |  |
| 1. | 2012-2013 | 5 место |   |
| 2. | 2011-2012 | 3 место |   |
| 3. | 2010-2011 | 3 место |   |

**Приоритетные направления в работе:**

- Создание эффективной системы мониторинга на основе внедрения современных информационных технологий

- Совершенствование организационно-управленческой структуры школы, через деятельность Управляющего совета

- Обновление материально-технической базы школы с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса

- Совершенствование образовательной среды школы через эффективное внедрение ФГОС

- Повышение открытости школы, освещение инновационной деятельности коллектива на сайте школы

- Совершенствование работы в инновационном режиме; с 2014 года открытие городской инновационной площадки по теме «Создание организационно-педагогических условий формирования социальной ответственности и гражданской компетентности в рамках реализации воспитательного потенциала ФГОС»

 - Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

**Общая характеристика школы, условия её функционирования**

Школа была открыта в 1980 году

 Здание школы — типовое, трехэтажное, кирпичное, площадь
- 5 548,3 м.кв. В школе имеются два спортзала, два кабинета со спортивными тренажерами, библиотека с книгохранилищем, столовая, кабинет обслуживающего труда, мастерская для мальчиков, медицинский и процедурный кабинеты, два кабинета информатики, кабинет музыки, ОБЖ, столовая на 120 посадочных мест, актовый зал на 200 посадочных мест.

Школа имеет земельный участок. На участке расположена гимнастическая и спортивная площадки, детский городок, учебно-опытный участок, за пределами школьной территории находится футбольное поле.

Школа укомплектована учебной мебелью, которая подобрана в соответствии с требованиями.

 В рамках модернизации оснащены кабинеты химии и биологии (интерактивные доски, компьютеры, лабораторное оборудование)

 Всего в школе установлены для учебных и организационных целей 60 компьютеров и моноблоков, 50 из них используются в образовательном процессе, 19 проекторов, 10 интерактивных досок. В школе создана локальная сеть. В школе 2 компьютерных класса полностью укомплектованы современным оборудованием.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество работников образовательного учреждения составляет – 63 человека.

Общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) образовательного учреждения составляет – 5 человек.

Общее количество педагогических работников образовательного учреждения составляет — 41 человек, в том числе:

**Стаж работы педагогических работников образовательных учреждений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество** *(штатные сотрудники)* | **%** |
| до 5-х лет  | 9 | 22 |
| 6-10 лет | 2 | 5 |
| 11-25 лет | 13 | 32 |
| 26-40 лет | 14 | 34 |
| свыше 40 лет  | 3 | 7 |

 Образование руководящих и педагогических работников образовательных учреждений:

Квалификации педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | человек | % |
| Высшая категория | 13 |  |
| Первая категория | 13 |  |
| Вторая категория | 2 |  |
| Соответствие занимаемой должности | 6 |  |
| Без категории | 6 |  |

Возрастной состав:

Пенсионный возраст 34%; Средний возраст педагогов 47 лет.

20-30 лет -7 человек

30-45лет - 12 человек

45-55 лет – 8 человек

56 и старше -13 человек

**Награждены ведомственными наградами 12 человек (33%)**

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

-мой лучший урок

-интернет – конкурсы

-конкурсы педагогического мастерства «Учитель года», «Самый классный классный»

**Организация работы по профессиональному росту**

**педагогов школы**

 В школе разработана система практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленная на всесторонние повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и, в конечном счете, — на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Повышение педагогического мастерства проходит через:

**-педагогические советы**

        «Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса»;

        «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»;

        «Оценка результативности работы педагогического коллектива на этапе подведения итогов по проблеме школы: «Формирование этнокультурной компетентности личности на основе диалога культур».

Все педагогические советы проводятся, исходя из поставленных целей и задач методической работы. Используются следующие формы работы:

- **работа творческой группы учителей по** подготовке к педсовету;

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач обоснования сделанных выводов;

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;

- анкетирование учителей;

- диагностирование деятельности учителей.

 Системообразующим элементом повышения квалификации педагога является **самообразовательная работа учителя. Каждый учитель школы имеет индивидуальную методическую тему, связанную** со школьной методической темой. В течение года педагоги изучают теорию выбранного вопроса, осуществляют практическую деятельность, накапливают опыт.

В течение учебного года в школе **проводились занятия теоретического семинара со следующей тематикой:**

- деятельностный подход в обучении младших школьников;

- формирование универсально-учебных действий в процессе обучения;

- компетенции учителя – основа успешного развития компетенций учащихся;

- современные образовательные технологии в аспекте внедрения ФГОС.

 **Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей – одно из средств повышения профессионального мастерства учителей**. Поэтому в течение учебного года осуществлялось взаимное изучение системы работы педагогов и обмен опытом по педагогической проблеме школы и по темам самообразования. Реализуя данное направление деятельности, были проведены открытые уроки учителей в рамках методической недели по темам: «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе», даны мастер-классы, открытые уроки.

 Следует отметить положительные результаты по распространению положительного педагогического опыта через публикации, выступления на конференциях, форумах, участие в конкурсах, фестивалях:

**Результаты образовательной деятельности**

**Итоговая аттестация учащихся**

 В ОУ создано единое образовательное пространство, включающее урочную предметную деятельность учителей-предметников и внеурочную деятельность педагогов дополнительного образования. В воспитательной системе реализуется деятельностный, гуманистический, компетентностные подходы.

 Качество образования и обученность – важнейшие показатели успехов школы. Результаты успеваемости стабильны. Обученность-99%, качество-39%

Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение общеобразовательного уровня на ступенях начального общего и среднего общего образования, а также по основным предметам на старшей ступени, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования. **Усиление физики, русского, математики, химии**

**В 2012-2013 учебном году основную школу окончили 64 учащихся.**

**На конец 2012-2013 учебного года в 11 классе обучалось 27 учеников.**

**По итогам государственной аттестации получили золотые медали Гаврилова О., Русакова Е., Федоренко Л., серебряную медаль – Щуринова А.**

**Состояние здоровья школьников**

**Реализация мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий**

В школе ведется планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. Это совместная работа всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и учащихся.

 Вся работа по здоровьесбережению ведется с 2009 года по программе «Здоровое поколение – будущее России», которая ежегодно корректируется. В ноябре программа и наработки школы (2 место в крае), выступление агитбригады 2 место в крае.

Работают кружки и секции (баскетбол, волейбол, каратэ, силач), в распоряжении учащихся 2 кабинета с тренажерами.

Проведение различных спортивных соревнований и ежемесячных дней здоровья, написание научных работ, все это работа по созданию здоровьесберегающей среды.

 А школьная газета «Голос школы» регулярно рассказывает учащимся и их родителям о том, чем живет наша школа. В ней регулярно освещаются различные мероприятия, по формированию здорового образа жизни, спортивные мероприятия «Дни здоровья», «Зимние забавы», пропагандируются различные виды спорта. Ежегодно школьный альманах в городе занимает 3 место.

 Безопасность ОУ – это дело не только ЧОП, но и участников образовательного процесса. В этом направлении большую работу проводят классные руководители.

Действует отряд ЮИД (руководитель Калева Елена Владимировна)

 Для проведения профилактической работы в школе есть автогородок, оформлен уголок по БДД, стенды, плакаты, макет микрорайона, созданный руками детей, аудиовизуальные и компьютерные средства обучения. ЮИД регулярно проводит мероприятия по профилактике ДТП: «Путешествие в страну Светофорию», «Водитель и пешеход», «Как и где переходить улицу?» и др. Работа отряда на уровне города отмечалась грамотами и дипломами.

 **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, по которым осуществлялась работа в образовательном учреждении:

-Гражданско – патриотическое;

-Интеллектуально-познавательное;

-Нравственно – эстетическое;

-Культурологическое;

-Туристско – краеведческое;

-Спортивно-оздоровительное;

-Детское самоуправление;

-Профориентационная работа;

 - Внеклассная работа по основам безопасности жизнедеятельности.

На проводимых мероприятиях **идет формирование общечеловеческих ценностей.** Уделяется большое внимание воспитательному потенциалу каждого мероприятия с целью активизации познавательного интереса учащихся. Большое внимание уделяется воспитанию через учебный предмет.

В школе проходят предметные декады, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал.

**Большая героико-патриотическая работа проводится через работу школьного музея, работу юнармейского отряда**

 Не первый год школьная команда принимает участие в городских этапах игры «Зарница» (под руководством Спорыхина В.В.).в этом году команда активно участвовала в городских конкурсах:

-Конкурс «Статен, строен, уважения достоин!», в рамках 39-го финала юнармейской игры «Зарница – 2013»- 1 место;

- конкурс командиров юнармейских отделений, в рамках 39-го финала юнармейской игры «Зарница – 2013»-3 место;

- 39-й финал юнармейской игры «Зарница – 2013»- 6 место;

- Городской смотр-конкурс Почетных караулов среди образовательный учреждений- диплом 1 степени

 В 2012-2013 учебном году объединения **дополнительного образования работают по следующим направленностям:**

- художественно-эстетическое;

- декоративно-прикладное;

- спортивно-оздоровительное;

-эколого-биологическое;

-учебно-развивающее;

-интеллектуально-познавательное (предметное);

-социально-культурологическое,

-военно-патриотическое.

- культурологическая;

- социально-педагогическая.

        Художественно-эстетическое направление – 5 объединений: Кукольный театр, Театральный кружок, вокальная студия «Радуга», вокальная студия «Надежда», ансамбль ложкарей.

        Декоративно-прикладное направление — 4 объединения: «Кружевница», Умелые ручки», «Поделки из природного материала», «Сувенирная мастерская».

        Спортивно-оздоровительное направление – 5 объединений: «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Каратэ», «Силач».

        Эколого-биологическое направление -1 объединение: «Цветоводство».

        Учебно-развивающее направление- 3 объединения: ЮИД, ДЮП, «Юный библиотекарь».

        Интеллектуально-познавательное (предметное) направление-8 объединений: Расширенный курс физики, Расширенный курс химии, расширенный курс математики (2), Английский язык, Расширенный курс по географии, расширенный курс по обществознанию, расширенный курс по биологии.

        Социально-культурологическое направление – 1 объединение: «Юный журналист».

        -военно-патриотическое направление — 2 объединения: «Зарничники», «Поиск»

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

 В школе организована работа 32 объединения дополнительного образования. В работе задействовано 22 педагога. Охват учащихся 1-11 классов дополнительным образованием в школе составил 74,6 %.