

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 города Невинномысска**

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
города Невинномысска
(итоги 2017 – 2018 учебного года)**

г. Невинномысск 2018

Содержание

№п/п	Содержание	страницы
1	Введение	4 - 5
2	Общая характеристика учреждения	
2.1	Информационная справка	5
2.2	Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления	5 - 8
2.3	Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году	8
2.4	Характеристика контингента обучающихся	8 - 9
3	Особенности образовательного процесса	
3.1	Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги	9 - 10
3.2	Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе	10
3.3	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	11 - 12
3.4	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	12 - 17
3.5	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	17
4	Условия осуществления образовательного процесса	
4.1	Режим работы	18
4.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	18-19
4.3	Информатизация образовательной системы учреждения	19-22
4.4	Условия для занятий физкультурой и спортом	22-23
4.5	Организация летнего отдыха детей	23
4.6	Организация питания, медицинское обслуживание	23-24
4.7	Обеспечение безопасности	25
4.8	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25
4.9	Кадровый состав	25-29
4.10	Средняя наполняемость классов	29
5	Результаты деятельности учреждения, качество образования	
5.1	Результаты единого государственного экзамена	29-31
5.2	Результаты основного государственного экзамена	31-36
5.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	37-42
5.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования	42-58

5.5	Достижения обучающихся в олимпиадах	58-62
5.6	Данные о поступлении в учреждения СПО	62
5.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	63-66
5.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся	66-70
5.9	Достижения обучающихся в муниципальных, федеральных конкурсах, соревнованиях	70
5.10	Достижения учреждения в конкурсах	70-71
5.11	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	71-72
6	Социальная активность и внешние связи учреждения	
6.1	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, партнёры учреждения	72-73
6.2	Спонсоры, партнёры учреждения	73
7	Финансово-экономическая деятельность	73-74
8	Основные проблемы образовательного учреждения	74
9	Приоритетные направления работы школы в 2018-2019 учебном году	75-77

1. Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 города Невинномысска является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.

Цель доклада - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; способствовать развитию партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

Перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления учреждением и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ СОШ №16 сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и педагогов.

Школа в городском рейтинге среди общеобразовательных школ города:

№	Учебный год	Место в рейтинге
1	2016-2017	2 место
2.	2015-2016	4 место
3.	2014-2015	3 место

В начале 2017-2018 учебного года школа определила для себя приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- развитие методической работы учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления школой.

2. Общая характеристика учреждения

2.1. Информационная справка о МБОУ СОШ № 16

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Открыта решением городского исполкома № 613 от 30.08.1980 г.

Школа имеет лицензию Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края № 4802, выданную 12 мая 2016 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых; свидетельство о государственной аккредитации, выданное 16 сентября 2016 года; Устав школы, утверждённый 24 июля 2018 года приказом № 393 – о/д управления образования администрации города Невинномысска.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании. Филиалов не имеет.

Учредитель: администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

Юридический и фактический адрес школы:

357106 Ставропольский край, город Невинномысск, улица Апанасенко, 82-«А»

Контакты:

Телефоны: 8(86554)7-52-93, 8(86554)7-51-05

Адрес сайта: sh16.nevinsk.ru

E-mail nevinka_school16@mail.ru

2.2. Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления

Директор школы - Мельникова Лариса Николаевна

Почётный работник общего образования Российской Федерации, имеет высшее образование, работает в должности директора с 2011 года. Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-

хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Предлагает стратегические планы развития учреждения.

Заместителями директора являются:

✓ Беленко Татьяна Викторовна – заместитель директора по УВР

Почётный работник общего образования Российской Федерации, образование высшее, работает в данной должности с 1993 года. Осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Курирует реализацию ФГОС ООО.

✓ Яковенко Светлана Николаевна – заместитель директора по УВР

Почётный работник общего образования Российской Федерации, образование высшее, работает в данной должности с 2016 года. Осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Осуществляет проведение и мониторинг независимой оценки качества образования. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. Курирует реализацию ФГОС ООО, составление расписания уроков. Отвечает за профилактику детского травматизма в учреждении.

✓ Дворникова Елена Михайловна – заместитель директора по УВР

Работает в данной должности с 2011г. Осуществляет контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе, курирует реализацию ФГОС НОО в образовательном учреждении. Отвечает за организацию питания в образовательном учреждении. Курирует зачисление обучающихся в школу через электронную систему «Аверс».

✓ Подосинникова Лариса Николаевна - заместитель директора по ВР

Работает в данной должности с 2009 года. Курирует все вопросы воспитательной работы и дополнительного образования в учреждении. Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении.

✓ Кудря Наталья Геннадьевна - заместитель директора по АХЧ

Работает в образовательном учреждении с января 2013г. Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм, противопожарных правил, безопасности образовательного учреждения.

✓ Орган государственного-общественного управления – Управляющий совет.

Основные задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечение средств из внебюджетных источников.

✓ Органы самоуправления:

✓ Педагогический совет

Основные задачи:

- принятие локальных нормативных актов, образовательных программ и учебных планов основного и дополнительного образования;
- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;
- определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической задолженности обучающихся;
- принятие решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения, о переводе обучающихся в следующий класс;
- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушении Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с «Порядком перевода, отчисления и восстановления учащихся»;
- принятие решения о награждении выпускников Учреждения, завершившим освоение образовательной программы среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам медалью «За особые успехи в учении»;
- принятие решения о поощрении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»;
- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Учреждения с родительской общественностью и другими органами самоуправления Учреждения;
- утверждение образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и принятие учебного плана, плана основной деятельности Учреждения;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.

Общее собрание

Основные задачи:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;

- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

- ✓ Методический совет

- определяет направление методической работы ОУ;

- структурными подразделениями МС являются методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

2.3. Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году

- ✓ Развитие системы оценки качества образования, переход на новые федеральные образовательные стандарты;

- ✓ Образование детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ Создание информационной образовательной среды;

- ✓ Организация инновационной деятельности;

- ✓ Развитие системы воспитательной работы;

- ✓ Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

- ✓ Создание условий для развития дополнительного образования;

- ✓ Развитие и система выявления и поддержки талантливых детей;

- ✓ Сохранение и укрепления здоровья школьников;

- ✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в каникулярный период;

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;

- ✓ Развитие школьной инфраструктуры;

- ✓ Расширение самостоятельности и открытости образовательного учреждения.

2.4. Характеристика контингента обучающихся

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 715 обучающихся. Из них:

- на всех видах учета стоят 4 обучающихся;

- 2 обучающихся воспитываются в семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- 14 детей воспитываются в приемных семьях или находятся под опекой
- 2 ребёнка (2 семьи) воспитываются в неблагополучных семьях;
- 38 детей (21 семья) проживают в малообеспеченных семьях;
- 137 детей (126 семей) воспитываются в неполных семьях;
- 131 ребенок (82 семьи) воспитываются в многодетных семьях;
- не приступивших к обучению нет.

Количество обучающихся за последние три года

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	12	296	13	311	13	324
Основная школа	12	319	13	333	14	341
Старшая школа	2	51	2	51	2	50
Всего	26	666	28	695	29	715

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, закреплённом за учреждением, выявление детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, в МБОУ СОШ № 16 осуществляется социально - педагогический мониторинг, направленный на сохранение контингента обучающихся. Систематическая, целенаправленная работа педагогического коллектива способствовала сохранению контингента обучающихся и его росту.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги

Учебный план МБОУ СОШ № 16 на 2017-2018 учебный год разработан на основании федеральных и региональных документов, в соответствии с Уставом учреждения, основной образовательной программой. Учебный план определяет оптимальный объем учебной нагрузки, отводимой на освоение государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Часы вариативной части используются для реализации общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся. Учебный план и образовательные программы, обеспечивающие его реализацию соответствуют общим требованиям к отбору содержания образования, потребностям всестороннего развития личности обучающегося.

3.1.1. В МБОУ СОШ № 16 реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- общеобразовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в 5-7 классах;
- общеобразовательная программа основного общего образования в 8-9 классах (реализация ГОС);
- общеобразовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах (реализация ГОС).

3.1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы программы для детей и взрослых по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое;
- культурологическое;
- естественнонаучное;
- туристскокраеведческое.

3.1.3. Платные дополнительные образовательные услуги:

- секция каратэ;
- подготовка дошкольников к поступлению в школу;
- присмотр за детьми с предоставлением услуги приготовления ребенком домашних заданий вместе с учителем.

Для ведения деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в учреждении разработаны и приняты необходимые нормативные акты. С работниками школы, принимающими участие в организации и оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключены договоры об оказании дополнительных образовательных услуг. Работа по ведению бухгалтерского учёта по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг производится бухгалтерией. При ведении бухгалтерского учёта средства, получаемые от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, оформляются как доходы и отражаются в полном объёме в ПФХД.

Обучение в МБОУ СОШ № 16 ведется на русском языке.

3.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- технология решения исследовательских задач;
- дифференцированное обучение;
- использование ИКТ- технологий;
- лекционно-семинарско-зачетная система;
- здоровьесберегающие технологии.

3.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №16 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к самореализации. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строится на основе концепции воспитательной системы школы, плана работы.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе

Направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных часах. Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека. Данное направление работы реализуется через программу «Я – патриот»

2. Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования (кружки, секции), систему фестивалей, конкурсов. Способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родины, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.

3. Духовно-нравственное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, участие в инновационной работе по теме: «Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

4. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России», работу школьного спортивного клуба «Русичи», способствует получению навыков здорового образа жизни.

5. Трудовое воспитание реализуется через проведение трудовых акций, участие в пятой трудовой четверти.

6. Экологическое воспитание реализуется через систему акций «Сохраним природу Ставрополя» школьного и муниципального уровня.

В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности:

- Программа Одаренные дети;
- Программа информатизации;

- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России»;
- Программа правового просвещения;
- Программа летней занятости обучающихся;
- Программа «Правильное питание – путь к здоровью»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С 2004 года в МБОУ СОШ № 16 работает детское объединение «Союз маленьких и больших» (СМиБ)

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников. В МБОУ СОШ № 16 ученическое самоуправление осуществляется через совет командиров.

Заседания Совета командиров проходили 2 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения различных школьных дел и их анализ.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развивает потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы; продолжить работу по формированию актива школы.

3.4. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Одним из направлений школы является воспитание здорового, успешного, социально-защищённого ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать достойным гражданином общества.

В МБОУ СОШ № 16 созданы достаточно комфортные условия пребывания детей, спокойная доброжелательная атмосфера, позволяющая ребёнку реализоваться.

Для успешной работы с одарёнными детьми педагоги школы пытаются найти его сильную сторону и дать ему возможность проявить её, добиться успеха. Творческая личность характеризуется умением самостоятельно выбирать сферу деятельности и двигаться вперёд. Для реализации творческих потребностей обучающихся в школе создано научное общество «Эврика».

Основные направления работы научного общества «Эврика»

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами.
- Обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- Оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.
- Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад.

В течение 2016-2017 учебного года в школе работало 6 кружков дополнительного образования и 12 объединений внеурочной деятельности, в которых задействовано 379 обучающихся (53%).

Работа системы дополнительного образования в учреждении

п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп / обучающихся	Руководитель
1	«Щит»	«Щит»	1/14	Спорыхин В.В.
2	КВН	КВН	1/14	Форостецкий С.А.
3	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	1/14	Кобелева Л.И.
4	ЮИД	ЮИД	1/14	Петриева Н.Б.
5	Кружок сольного и вокального пения	Кружок сольного и вокального пения	1/14	Кожина Е.П.
6	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Хореографический ансамбль «Серпантин»	2/28	Квасова Н.А.
7	Танцевальная группа «Барбарики»	Танцевальная группа «Барбарики»	1/16	Квасова Н.А.
8	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»	1/14	Павлушенко Н.И.
9	«Баскетбольная секция»	«Баскетбольная секция»	1/15	Дронова Н.Ю.
10	Футбольная секция	Футбольная секция	2/30	Гололобов В.Н.
11	ОДНРК	ОДНРК	1/25	Ковальчук Т.В.
12	ОДНРК	ОДНРК	1/25	Сакульцанова Л.Н.
13	ОДНРК	ОДНРК	1/19	Лесовая О.Н.
14	ОДНРК	ОДНРК	1/27	Форостецкий С.А.
15	ОДНРК	ОДНРК	1/28	Жуйко Т.А.
16	ОДНРК	ОДНРК	1/28	Клокова О.В.

17	ОДНРК	ОДНРК	1/27	Подосинникова Л.Н.
18	ОДНРК	ОДНРК	1/27	Симонова Г.В.

Результаты деятельности детских объединений системы
дополнительного образования

п/п	Название объединения (секции)	количество мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования)	количество наград (дипломанты, лауреаты) / количество детей	
	«Умелые ручки»	-«Этот удивительный мир»	Диплом 2 степени	13
			Диплом 3 степени	
			3 место	2
		-«Неопалимая Купина»	Сертификат участника	5
		- Городские соревнования по запуску воздушных змеев «Весенний ветерок»	2 место	4
			3 место	1
		-Городской конкурс, посвященный «Дню птиц»	3 место	4
	«Щит»	- Городской конкурс «Будущее -без туберкулеза»	Грамота за участие	3
		- городской конкурс по начальному техническому моделированию «Мастерок»	3 место	4
			Сертификат участника	3
		-Городской конкурс «А ну-ка парни» «Стрельба»	Диплом 2 степени	4
		-Городской конкурс «А ну-ка парни» «Снаряжение магазина»	Диплом 2 степени	4
	Диплом 2 степени			
		-IV городская военно-спортивная игра «Штурм-2017»	2 место	10
		-Городская юнармейская игра «Зарница»	5 место	9
		конкурс командиров	Диплом 2 степени	1

	- Городская юнармейская игра «Зарница»	Диплом 2 степени	9
	- Городская юнармейская игра «Зарница»	Диплом 3 степени	9
	Конкурс «Стрелковый поединок»	Диплом 3 степени	9
	- Городская юнармейская игра «Зарница»	Диплом 3 степени	9
	Конкурс «Статен, строен, уважения достоин»	2 место	9
	- Городская юнармейская игра «Зарница»	1 место	9
	Конкурс «На привале»		
	- Городская юнармейская игра «Зарница»	3 место	9
	Конкурс «Штурм»		
	-Смотр-конкурс Почетных Караулов	3 место	20
	-V городской конкурс юнармейской игры «Зарничка-2018»	3 место	8
	-V городской конкурс юнармейской игры «Зарничка-2018» в конкурсе «Военизированная эстафета»	3 место	8
	- V городской конкурс юнармейской игры «Зарничка-2018» в конкурсе» Физическая подготовка»	3 место	8
	- V городской конкурс юнармейской игры «Зарничка-2018» в конкурсе «Строевая подготовка»	3 место	8

	Хореографический ансамбль «Серпантин». «Барбарики»	- IX международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха». Номинация «Народно-стилизированный танец» - IX международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха». Номинация «Эстрадный танец»	Диплом 2 степени	10
			Диплом 3 степени	8
	ЮИД	- Городской этап краевого смотр-конкурса «Законы дорог уважай-2018г»	Диплом 1 степени	4
		- Городской этап краевого смотр-конкурса «Законы дорог уважай-2-18г» Номинация «Творческое выступление команды»	2 место	4
		- Городской этап краевого смотр-конкурса «Законы дорог уважай-2018г», номинация «Знание основ оказания первой доврачебной помощи	3 место	4
		- Городской этап краевого смотр-конкурса «Законы дорог уважай-2-18г», номинация «Основы безопасности дорожного движения».	2 место	4
	Кружок сольного и вокального пения	- Городской конкурс патриотической песни Февральский ветер-2018»	Диплом 2 степени	3
			Диплом 1 степени	4
	Ансамбль ложкарей «Русский сувенир»	Веселая карусель -2018	Гран-При	10
	Волейбольная	III турнир школьной	Диплом 1 степени	8

	секция	волейбольной лиги (юноши)		
0	КВН	Большой Фестиваль Ставропольской краевой юниор-лиги КВН сезона 2018г.	2 место	12

3.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы, его реализация в процессе образовательной деятельности);
- условие реализации образовательных программ;
- достижения учащимися результатов освоения образовательных программ.

Составляющими системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 16 стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты РПР (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ВПР (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях

различных уровней;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Режим работы

В своей образовательной деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

В соответствии с лицензией школа оказывает образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ по следующим уровням образования:

- начальное общее образование - 1-4 классы (4 года обучения);
- основное общее образование - 5-9 классы (5 лет обучения);
- среднее общее образование - 10-11 классы (2 года обучения).

Продолжительность учебного года в 1, 9, 11 классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней, во 2-11 – 6 дней; продолжительность урока – 40 минут. Обучающиеся занимаются в одну смену, начало занятий в 8-00. После уроков для обучающихся работают кружки, секции, факультативы, группы продленного дня.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

МБОУ СОШ № 16 расположена в трёхэтажном здании, сданном в эксплуатацию в августе 1980 году. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении две мастерские для проведения уроков технологии для девочек и мальчиков, два спортивных зала, два кабинета со спортивными тренажерами, актовый зал соответствует современным требованиям на 150 посадочных мест, кабинет музыки, два кабинета информатики, кабинет ИЗО, оборудованный кабинет ОБЖ, 13 оборудованных кабинетов начальных классов, кабинеты биологии, физики, химии, географии с лаборантскими, 13 предметных учебных кабинетов.

В учреждении 10 интерактивных досок, 28 проекторов, 65 компьютеров, 32 МФУ, проектор и ноутбук в актовом зале.

Столовая отремонтирована и оборудована современным технологическим оборудованием (оборудование получено в рамках модернизации).

Территория школьного двора ухожена, много древесных и кустарниковых насаждений, на клумбах высажены цветы. На территории школьного двора оборудованы детские площадки, расположены спортивные тренажеры, площадка для занятий по ПДД. На территории школьного двора расположены площадки для волейбола, игры в лапту, беговые дорожки, прыжковая яма. На территории школьного двора расположена игровая площадка для ГПД. В 2018 году заменено асфальтовое покрытие. Территория

школьного двора ограждена по периметру. Рядом со школьным двором находится футбольное поле.

После ремонта асфальтового покрытия и установки забора необходима посадка кустов и деревьев, оформление клумб.

4.3. Информатизация образовательной системы учреждения

4.3.1. Общие показатели, характеризующие процесс информатизации образовательной системы ОУ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (план)
Количество компьютерных классов в ОУ	2	2	2
Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет	2	2	2
Количество компьютеров в ОУ	65	65	70
Количество компьютеров в ОУ, участвующих в учебном процессе	60	57	62
Количество учащихся на 1 компьютер	11	11	11
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель)	13	13	13
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	3	3	3
Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения	1	1	1
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	3	3	3
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ (авторские программы, методики и др.)	5	5	10
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)	40	40	40
Количество проектов, выполненных педагогами школы с использованием ИКТ	15	15	15
Количество проектов, выполненных учащимися ОУ с использованием ИКТ и успешно прошедших экспертизу	15	15	20
Количество обучающихся информатике и ИКТ	550	549	550
Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях	550	550	550
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	40	40	45
Численность работников, занятых в сфере ИКТ, в том числе:	3	3	3
Заместитель директора по ИКТ	0	0	0
Системный администратор	0	0	0
Электроник	1	1	1

4.3.2. Сетевая инфраструктура образовательного учреждения

а) подключение ОУ к сети Интернет (провайдер – ООО «Мобайл Тренд», скорость 100 Мбит/сек):

Использование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Оптоволокно (высокоскоростной Интернет)	V	V	V
Wi-Fi зона (беспроводная зона)	V	V	V

б) проводная локальная сеть ОУ, зона охвата:

Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников + медиатека или точки свободного доступа к сети	V
--	---

4.3.3. Сайт образовательного учреждения – адрес, основные блоки размещаемой информации, периодичность обновления.

Создан и непрерывно пополняется сайт школы: <http://sh16.nevinsk.ru>

Основные блоки размещенной информации:

- О школе – информация об учреждении в соответствии с требованиями № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- Нормативные документы
- Воспитательная работа – план воспитательной работы, программа детского объединения СМиБ, расписание кружков.
- Начальная школа – отражена деятельность начальной школы, размещаются приказы о зачислении в 1 классы.
- Финансово-хозяйственная деятельность ОУ – муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности.
- Публичный отчет – отчет по результатам самообследования, публичный отчет.
- Платные образовательные услуги – Положение о порядке оказания платных услуг, образец договора об оказании платных услуг, сметы, информация о предоставлении платных услуг.
- Рабочие программы учебных дисциплин.
- Государственная итоговая аттестация – размещены нормативные документы по ГИА.
- Школьный профсоюз – локальные акты по оплате труда, коллективный договор, соглашения по охране труда, план работы профсоюзной организации.
- Защита прав и интересов ребенка – права несовершеннолетних, права и обязанности родителей, Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений, сведения об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений.
- Олимпиады – отражается результативность Всероссийской олимпиады школьников.
- Противодействие коррупции – локальные акты, план мероприятий по антикоррупционной деятельности ОУ, информация по привлечению и

расходованию благотворительных средств образовательными учреждениями Ставропольского края.

- Сведения о проведенных контрольных мероприятиях – размещены итоги проверок образовательного учреждения.

- Новости - отражаются все интересные дела учреждения.

4.3.4. Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ, обучение компьютерной грамотности.

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ) они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;

- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;

- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;

- применять в работе различными медиаресурсы;

- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;

- использовать презентационное оборудование.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ- компетентности среди педагогов составляет 90% (базовые и начальные навыки использования ИКТ), администрации – 100%.

4.3.5. Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и несмотря на большую информационную насыщенность такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории английского языка с использованием информационных технологий. Применялись самые разнообразные методы и формы их поведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;

- Системы тестового контроля;

- ЦОР из Интернета;

- Собственные разработки в форме презентаций;

- Проекты и презентации обучающихся;

- Он-лайн тестирование по предметам;

- Тренировочные и диагностические работы «СтатГрад».

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Во

время подготовки мероприятий классные руководители использовали интернет – ресурсы, развивали у детей умения: использовать ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию.

Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

4.3.6. Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ» - система зачисления в ОУ работает. Родители обучающихся могут подать заявление в ОУ в электронном виде.

4.3.7. Использование Информационной системы «Электронный классный журнал» - у каждого педагога и родителя есть логин и пароль входа в электронный журнал. В течение 2017-2018 учебного года журнал работал. Оценки выставлялись текущие, четвертные, полугодовые, годовые. Полностью внесено тематическое планирование. Размещаются необходимые сообщения для родителей. Учебный год закрыт, обучающиеся переведены в следующий класс. Образовательное учреждение подключено к региональному сегменту учета контингента обучающихся. В настоящее время получение информации «Электронного классного журнала» проходит через портал госуслуг.

4.3.8. Задачи информатизации образовательной системы МБОУ СОШ № 16 на 2018-2019 учебный год:

- ✓ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для развития творческой активности учителя и ученика.

- ✓ Работа по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

- ✓ Создание единого информационного пространства учреждения. Использование электронного документооборота.

- ✓ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.

- ✓ Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

- ✓ Работа по обеспечению учреждения новейшими техническими средствами образования.

4.3.9. Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс

- ✓ Оснащение ОУ современной компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием.

- ✓ Оснащение ОУ учебным программным обеспечением.

- ✓ Формирование информационной культуры у участников образовательных отношений.

- ✓ В ОУ в штате необходим заместитель директора по ИКТ.

4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в учреждении два спортивных зала, один из них большой для обучающихся 5-11 классов оборудован всем

необходимым оборудованием для занятий на уроках. В малом спортивном зале для начальной школы проведен ремонт, постелен спортивный линолеум. В школе два кабинета заняты тренажерами (30 штук). Все оборудование было приобретено в 2012, 2013 годах в рамках модернизации. Некоторые тренажеры вышли из строя и требуют ремонта. На территории школьного двора размещены площадки для занятий волейболом, лаптой, футболом, размечены беговые дорожки, размещена зона для прыжков.

В учреждение реализуется программа «Здоровое поколение – будущее России», в 2016 году создан и в настоящее время действует спортивный клуб «Русич».

4.5. Организация летнего отдыха детей

В летнее время в школе функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». За лето в лагере отдохнуло 175 детей: 1 поток – 100 детей, 2 поток – 50 детей, 3 поток – 25 детей.

За три потока ребята неоднократно побывали на представлениях в ДК имени Горького, первый и второй потоки посещали бассейн в ДЮСШ «Рекорд», побывали на станции юных натуралистов, гуляли в городском парке, парке «Шерстяник», посещали кинотеатры «Родина» и «Мир». Перед ребятами выступали ростовые куклы, фокусники, дети побывали в планетарии.

4.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является приоритетным направлением в деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 16 на протяжении многих лет и является продолжением ранее предпринимаемых и проводимых школой мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости обучающихся, совершенствования организации и улучшения качества питания, формирования у детей представлений об основах здорового питания, увеличение охвата обучающихся школы горячим питанием.

В школе создана и успешно реализована на практике система работы по популяризации горячего питания, охватывающая обучающихся 1-11-х классов, педагогический коллектив школы и родителей обучающихся, разработана и успешно реализована программа «Правильное питание – путь к здоровью».

Программой предусмотрены различные формы работы.

Учебная работа: проводится изучение теоретических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «ОБЖ», «Технология». Культура питания зависит от знаний о рациональном питании и влиянии того, что мы едим. Основной задачей при обучении младших школьников культуре питания является формирование у них правильных пищевых привычек. У старших школьников помимо этого важным является

просвещение относительно того, как те или иные продукты питания могут оказать влияние на здоровье человека.

Внеурочная деятельность: организована исследовательская и проектная деятельность обучающихся (в феврале 2018 г. проведена защита образовательных проектов по теме «Польза молока», «Здоровое питание – это здорово!», «Путешествие в страну Витаминию»).

Воспитательная работа: организована внеурочная воспитательная работа (в рамках проведения месячника здорового питания в 2017-2018 учебном году проведены лектории, викторины, классные часы для обучающихся 1-11-х классов «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»); организована выставка детских плакатов и рисунков на тему «Здоровое питание – основа процветания».

Ежегодно ребятам из пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей организуют экскурсию на городской хлебокомбинат, в городскую библиотеку, где дети знакомятся с процессом приготовления хлебобулочных изделий, прослушивают лекции о хлебе, участвуют в викторинах.

Работа всех участников образовательного процесса по формированию процесса здорового питания в школе предусматривает проведение широкой разъяснительной работы не только среди обучающихся, но и среди их родителей, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

В сентябре 2017г. школьным фельдшером проведены лекции для родителей по следующей тематике: «Здоровое питание школьников» (1-4 кл.), «Физиологические нормы питания» (5-9 кл.).

Два раза в год проводится социологическое исследование родителей, обучающихся, педагогических работников «Степень удовлетворенности качеством питания в школе»

Родители обучающихся привлечены к участию в школьных мероприятиях (традиционный праздник «Масленица», праздник для 1-х классов «Хлеб всему голова»);

Вся проделанная работа позволила достичь следующих результатов:

- в школе обеспечен 94% охват обучающихся горячим питанием;
- отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию питания детей.

Охват горячим питанием школьников

Кол-во учащихся	Из них охвачено горячим питанием	% охвата горячим питанием	Кол-во детей, получающих завтраки	Кол-во детей, получающих обеды	Кол-во детей, получающих завтрак +обед
715	670	94%	150	270	250

4.7. Обеспечение безопасности

В ОУ имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности образовательного учреждения, разработан паспорт безопасности учреждения.

В ОУ имеется пожарная сигнализация и система оповещения, работает «Стрелец –мониторинг», функционирует тревожная кнопка.

За счет местного бюджета осуществлялась охрана здания школы, которую обеспечивает ОАО «Вымпел», в ночное время сторожа. Территория школьного двора ограждена по периметру.

Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание первой медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Постоянно осуществлялся технический осмотр здания с составлением актов.

Обеспечено освещение школьной территории, лестничных площадок в ночное время, кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами.

Система безопасности школы находится в постоянном развитии, систематически контролируются органами государственного и общественного контроля.

4.8. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 16 обучалось 5 детей-инвалидов. Особых условия для обучения детей данной категории не требовалось. Дети обучались в рамках общеобразовательных программ в общеобразовательных классах. Один ребенок инвалид обучался на дому и дистанционно. Для дистанционного обучения дома ребенку и в школе педагогам оборудованы рабочие места. В 2016 году в школе установлен пандус.

Проблемы: в ОУ нет условий для обучения детей с ОВЗ (не оборудованы лестничные клетки, санитарные комнаты и т.д., для оборудования необходимы средства.)

4.9. Кадровый состав

В МБОУ СОШ № 16 работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов. Внедряет новое содержания образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 100%.

- Кадровый состав на 01.06.2018г.

Категория работников	Количество работников, чел.		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Руководящие работники (всего):	5	6	6
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	4	5	5
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	41	40	42
- учителя	33	34	37
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- учителя-логопеды	-	-	-
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	2	1	1
- педагог-организатор	1	1	-
- другие педагогические работники	-	-	-
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2	2	1
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	14	13	12
ВСЕГО	62	61	61

- Уровень образования

Высшее – 41 человек -89%

Среднее профессиональное – 11%

В 2017-2018 учебном году 1 педагог, обучаясь в НГГТИ, получил дополнительное образование «Менеджер в образовании».

Уровень кадрового состава по категориям

Высшая -16 педагогов – 35%

Первая -9 педагогов – 19%

Соответствие занимаемой должности – 11 педагогов – 24%

Не имеют категории – 10 педагогов – 22%

- Характеристика кадров по возрасту

До 25 лет – 2(4%)

От 25 до 35 лет – 6 (13%)

От 36 до 45 лет – 10 (22%)
От 46 до 55 (60) лет – 10 (22%)
Пенсионеры – 18 – (39%)

- Характеристика кадров по стажу

Менее 2 лет – 2 (4%)
От 2 до 5 лет – 5 (11%)
От 6 до 10 лет – 4 (9%)
От 11 до 20 лет – 5 (11%)
20 лет и более – 30 (65%)

- Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 45 педагогических работников. Из них награждены:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 6
- Отличник народного просвещения РФ - 1
- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 4 человека
- Почетной грамотой МО и МП СК – 18 человек
- Почетной грамотой Думы СК – 3 человека
- Почетная грамота Главы города Невинномысска - 5 человек
- Почетной грамотой Думы города Невинномысска – 5 человек
- Грамотой управления образования – 40 человек

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 16 продолжили работу три молодых специалиста, окончившие СКФУ. Учитель физики – Яковенко А.Ю.; учитель русского языка и литературы – Форостецкий С.А.; педагог-психолог – Ягодкина Г.А.

- В течение 2017-2018 учебного года в СКИРО ПК и ПРО прошли курсовую подготовку 14 педагогов;
- Профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников прошли 1 человек;
- В течение 2016-2017 учебного года аттестовались на соответствие занимаемой должности – 2 педагога; на 1 квалификационную категорию – 1 педагога; на высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- Результативность распространения педагогического опыта:
 - Назаренко Л.Н. - Портал Единый урок.рф, PROF1 PED.COM по теме «Разнообразие методов обучения», «Основы компьютерной грамотности педагогических работников»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.
 - Лесовая О.Н - Всероссийский экологический урок по теме: «Изменение климата и связь с сохранением лесов»
 - Тикменова В.Н. - Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»
 - Ковальчук Т.В. - Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель физической культуры», Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно– спортивной и спортивно-оздоровительной направленности

- Жуйко Т.А. - PROFI PED.COM по теме: «ФГОС: структура и содержание современного урока», «Разнообразие методов обучения», «Права, обязанности и ответственность классного руководителя»
- Яковенко С.Н. - ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (исследовательский проект)
- Мельникова Л.Н. - Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» по теме: «Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках образовательно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС»
- Яковенко С.Н. - Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» по теме: «Народные традиции на уроках биологии и экологии»
- Яковенко А.Ю. - Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» по теме: «Повышение познавательного интереса учащихся на уроках физики»
- Кожина Е.П. - Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» по теме: «Художественно-эстетическое воспитание как фактор социализации и духовно-нравственного развития школьников в рамках дополнительного образования»
- Ковальчук Т.В. - Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» по теме: «Сохранение культуры, традиций и быта русского народа на уроках физической культуры»
- Ковальчук С.В. - Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» по теме: «Традиции русской народной культуры на уроках технологии»
- «Лавка мастеров»: Кожина Е.П., Квасова Н.А.;
 - участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических конференциях:
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - Ковальчук Т.В. – 4 место; «Педагогический дебют» - Яковенко А.Ю. – 1 место;
- краевой фестиваль «Талант» - 1 педагог;
- международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» - 6 педагогов.

Важным направлением управленческой деятельности в 2017-2018 учебном году является повышение профессионального мастерства педагогических кадров, и их мотивация на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений.

Одной из задач управления педагогическим коллективом является создание профессионально-личностной зоны успеха каждого педагога, его

мотивации в совершенствовании своего педагогического мастерства, проявления творческой активности через овладение ключевыми и профессиональными компетенциями.

4.10. Средняя наполняемость классов – 25 человек

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

5.1. Результаты единого государственного экзамена

Важнейшей целью государственной итоговой аттестации является формирование и совершенствование объективной системы оценки качества среднего общего образования и подготовки выпускников образовательных учреждений к поступлению в ВУЗы.

В 2018 году к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 16 было допущено 22 выпускника 11-го класса.

Уровень успешности выполнения заданий, средний тестовый балл экзаменационных работ, сравнительная статистика результатов ГИА практически по всем предметам говорят об удовлетворительной подготовке выпускников школы к ЕГЭ.

Выпускники 11 класса МБОУ СОШ № 16, выбирали экзамены необходимые для поступления в ВУЗы. Однако не все обучающиеся реально оценили свои возможности при выборе предметов, в результате не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования.

№п /п	предмет	Всего сдавали	обученность	Средний бал	Количество уч-ся не преодолевших минимальный порог	Количество высокобалльников
1	Русский язык	22	100%	69		5(80 и более)
2	Математика (баз. уровень)	20	95%	4	1	

3	Математика (проф. уровень)	17	100%	44		4(70 и более)
4	Английский язык	2	100%	42		1 (92)
5	История	3	66%	36	1	1 (96)
6	Обществознание	14	78%	52	3	
7	физика	4	75%	47	1	2 (71 и более)
8	биология	4	75%	36	1	
9	Химия	2	50%	36	1	

Наибольшее количество баллов имеет 4 выпускника (от 210 до 248)

Результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 учебных года

предмет	Количество выпускников, участвовавших ЕГЭ			Минимальный проходной балл для поступления в вузы			Наименьший балл			Наибольший балл			Средний балл		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Математика (П)	26	14	17	27	27	27	18	23	27	76	78	72	47	50	44
Русский язык	26	27	22	36	36	36	53	34	44	96	96	91	71	69	69
Физика	6	11	4	36	36	36	41	36	33	59	74	53	47	57	47
Биология	6	3	4	36	36		36	51	12	93	65	47	55	60	36
История	8	3	3	32	32	32	15	42	18	49	96	68	32	61	41
Обществознание	19	10	14	42	42	42	25	18	20	63	70	85	47	49	52
Литература	5	5	-	32	32	-	37	46	-	57	66	-	52	58	-
Химия	4	3	2	36	36	36	31	14	28	94	65	44	60	32	36
География	3	1	-	37	37	-	51	-	-	66	87	-	57	87	-
Английский язык	-	2	2	22	22	22	-	48	35	-	92	48	-	70	42
Информатика и ИКТ	1	5	-	40	40	-	-	42	-	34	66	-	34	51	-
Математика (Б)	25	27	20	7	7	7							4,1	4	4,2

В 2017-2018 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в 2016-2017 году, за исключением русского языка.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что уровень обученности выпускников составляет 95% (один обучающийся не получил аттестат). Из 22 выпускников 5 получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении», они так же были поощрены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении». Три медалиста набрали по трем предметам от 219 до 248 баллов, два – 173 и 183 балла, что является низким баллом.

-Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 не полностью обеспечил выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 16 проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменов показали, что администрации школы нужно:

- усилить контроль за качеством преподавания предметов в 11 классе;
- учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускном классе среднего общего образования школы для повышения уровня мотивации.

5.2. Результаты основного государственного экзамена

В 2017-2018 учебном году выпускниками на уровне основного общего образования были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию, за исключением истории. По предметам, выносимым на ГИА, было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 43 ученика. В 2018 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. К ГИА-9 были допущены 43 ученика, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации и получившие положительные отметки на ГИА-9, получили аттестаты об окончании основной общей школы.

Успешно прошел ГИА – 9 с первого раза – 41 выпускник. Два обучающихся сдавали экзамены в дополнительные сроки (одна пересдача по общественнознанию и вторая по семейным обстоятельствам)

С отличием окончили 9 классов и получили аттестат особого образца 2 выпускника.

1. Анализ результативности обязательных экзаменов.

Математика

Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике за три последних года показывает, что результаты ОГЭ достаточно стабильны

Годы	Получили на ОГЭ								обученность	качество знаний	ФИО учителя
	«5»		«4»		«3»		«2»				
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших			
2016	4	8	28	57	16	33			100	65	Белозорова В.Г., Мищенко В.Ю.
2017	4	8	34	64	15	28			100	72	Мищенко В.Ю.
2018	5	12	19	44	19	44			100	56	Белозорова В.Г.

По сравнению с предыдущим годом количество отличных оценок повысилось на 4 %, четверок снизилось на 20 %, удовлетворительных оценок увеличилось на 16 %, обученность составляет 100 %, качество знаний – 56 % (что на 16 % ниже показателя прошлого года), средний балл – 3,7.

Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике выявил ключевые проблемы, которые необходимо решать для успешной сдачи ОГЭ по математике в следующем учебном году:

- несформированность базовой логической культуры;
- недостаточные геометрические знания, графическая культура;
- неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;

- неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Русский язык

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации по русскому языку за три года также показывает определенную стабильность результатов ОГЭ:

Учебный год	Получили отметки						обученность	качество знаний	ФИО учителя		
	«5»		«4»		«3»					«2»	
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших				кол-во	% от числа сдававших
2016	21	43	17	35	11	22			100	78	Сулейманова У.З.
2017	32	60	14	27	7	13			100	87	Калева Е.В.
2018	15	35	18	42	10	23			100	77	Калева Е.В. Мирская Т.Н.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество отличных отметок уменьшилось на 25 %, четверок увеличилось на 15 %, удовлетворительных отметок в 2018 году получено на 10 % больше, чем в предыдущем году, обученность составила 100 %, качество знаний 77 % (динамика - 10 %), средний балл – 4,1 (меньше прошлого года на 0,4).

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Соответствие экзаменационных оценок годовым по русскому языку повысилось на 38 %, по математике повысилось на 8 %.

Учителям русского языка и математики необходимо проанализировать результаты экзаменов:

поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;

провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;

особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;

систематически повторять пройденный материал, начиная с 5-го класса;

активнее включать для контроля знаний тестовые технологии.

2. Анализ результативности сдачи экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Получили			Средний балл	обученность	качество знаний
		«5»	«4»	«3»			
1.Обществознание	36	4	15	17	3,6	100	53
2.Информатика и ИКТ	5	1	3	1	4	100	80
3. География	22	4	14	4	4	100	82
4. Английский язык	2	1	0	1	4	100	50
5.Химия	5	0	2	3	3,4	100	40
6.Биология	11	1	7	3	3,8	100	73
7. Физика	4	0	4	0	4	100	100
8. Литература	1	0	0	1	3	100	0

Из таблицы видно, что самые массовыми по сдаче предметами в школе стали обществознание и география. Самый высокий средний балл по школе – по физике, английскому языку, географии, информатике и ИКТ (4); самые низкие результаты по двум предметам – химии и литературе (3,4 и 3).

Больше всего выпускников 9-х классов сдавали экзамен по обществознанию – 36 человек (84 %). Все они справились с работой, обученность составила 100 % (один учащийся 9б класса пересдавал экзамен в резервный день по причине получения неудовлетворительного результата в

основные сроки и успешно сдал его), качество знаний – 53 %; Процент соответствия уровню годовых отметок составляет 64 %.

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 5 учеников, все обучающиеся справились с работой, качественная успеваемость составляет 80 %, соответствие годовым оценкам – 40 %.

Из 22 учеников, сдававших экзамен по географии все получили положительные оценки, уровень качественной успеваемости – 82 %. Процент соответствия годовым оценкам – 68 %.

Экзамен по английскому языку сдавали 2 человека, обученность составила 100 %, качественная успеваемость по предмету составила 50 %, соответствие годовым оценкам – 50 %.

Экзамен по физике сдавали 4 ученика, обученность и качественная успеваемость – 100 %. Процент соответствия годовым оценкам – 75 %.

Из 5 учеников, сдававших экзамен по химии все справились с работой и получили удовлетворительные оценки, качественная успеваемость – 40 %. Процент соответствия годовым оценкам – 40 %.

Экзамен по биологии сдавали 11 человек, обученность составила 100 %, качество знаний – 73 %. Процент соответствия годовым оценкам - 45 %.

Экзамен по литературе сдавала одна ученица, обученность составила 100 %, качество знаний – 0 %. Процент соответствия годовым оценкам – 0 %.

Больше всего учащихся сдали экзамен с результатом ниже годовых оценок по обществознанию, химии, биологии; выше годовых оценок – по русскому языку, математике, обществознанию, географии.

По итогам ГИА-9 педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 обеспечил выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 16 проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение государственной итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно -распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало;

- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы положительную динамику, все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

- результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-го класса овладели на

уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и экзаменам по выбору;

В 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

2. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

3. Заместителю директора по УВР Беленко Т.В., ответственной за подготовку и проведение ГИА в 9-х классах, руководителям предметных МО осуществлять объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

4. На заседаниях методического совета, предметных групп учителей, методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение учебного года.

5. На административных, производственных совещаниях, совещаниях при директоре школы обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

6. Педагогу-психологу школы осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.

5.3. Результаты мониторинговых исследований и качества обучения муниципального и регионального уровней

В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся школы принимали участие мониторинговых исследованиях качества обучения (региональные проверочные работы, всероссийские проверочные работы).

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Математика в 9 классах (16.11.2017г.), учитель Белозорова В.Г.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
9а	25	20	0	0	4	20	12	60	4	20	80	20	3
9б	18	17	1	6	10	59	4	24	2	11	89	65	3,6
итого	43	37	1	3	14	38	16	43	6	16	84	41	3,3

Обучающиеся 9-а показали низкий уровень качества. Оценки, полученные за выполненную работу, отражают и низкий уровень обученности. После проведенной работы были запланированы занятия по западающим темам, вопросам, которые были сложными для девятиклассников.

Математика в 5 классах (22.11.2017г.), учитель Бекетова В.В.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
5а	25	24	1	4	3	12	17	72	3	12	88	16	3,2
5б	23	21	1	5	8	38	10	48	2	9	91	43	3,4
5в	19	16	1	6	5	31	7	77	3	19	81	37	3,2
итого	67	61	3	5	16	26	34	56	8	13	87	31	3,2

У обучающихся 5 классов низкий качественный показатель, более высокий уровень показывают обучающиеся 5 б класса. Были запланированы мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях.

Английский язык в 5 классах (07.12.2017г.) Учителя Захарченко И.В., Сакульцанова Л.Н., Серебрякова А.В.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
5а	25	21	14	67	4	19	2	9	1	5	95	86	4,5
5б	23	22	13	58	3	14	3	14	3	14	86	73	4,1
5в	19	16	4	25	7	43	2	13	3	19	81	68	3,8
итого	67	59	31	52	14	24	7	12	7	12	88	76	4,2

Высокий качественный показатель в 5-а и 5-б классах, низкий уровень обученности в 5-в классе

Математика в 6 классах (19.12.2017г.), учитель Жуйко Т.А.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
6а	27	25	3	12	14	56	5	20	3	12	88	68	3,7
6б	29	26	3	12	9	34	11	42	3	12	88	46	3,5
итого	56	51	6	12	23	45	16	31	6	12	88	57	3,6

Обучающиеся 6 классов при написании работы по математике показали удовлетворительные знания, но невысокий уровень обученности.

Русский язык в 6 классах (14.12.2017г.), учителя: ба- Форостецкий С.А., бб- Клокова О.В.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
ба	27	23	1	4	8	35	12	52	2	9	91	39	3,3
бб	29	27	4	15	10	37	9	33	4	15	85	52	3,5
итого	56	50	5	10	18	36	21	42	6	12	88	46	3,4

В ба классе низкий качественный показатель, в бб низкий уровень обученности.

История в 6 классах, учитель Пальчикова И.А.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
ба	27	24	1	4	12	50	11	46	0	0	100	54	3.5
бб	29	25	0	0	7	28	16	64	2	8	92	28	3,2
итого	56	49	1	2	19	39	27	55	2	4	96	41	3,3

Низкий качественный показатель в бб классе.

Русский язык 7 класс (13.02.2018), учитель Клокова О.В.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
7а	28	23	7	30	10	43	5	22	1	4	96	74	4
7б	27	27	1	4	11	41	10	37	5	18	81	44	3,3
7в	29	27	6	22	12	44	9	33	0	0	100	66	3,8
итого	84	77	14	18	33	43	24	31	68		92	61	3,7

Низкий уровень обученности и качества в 7б классе.

Математика 7 класс (27.02.2018) в 7а,в учитель Белозорова В.Г., в 7б классе учитель Жуйко Т.А.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
7а	28	25	10	40	8	32	6	24	1	4	96	72	4
7б	27	23	9	36	4	16	8	32	2	8	92	52	3,6
7в	29	26	3	12	6	23	13	50	4	15	85	35	3,3
итого	84	74	22	30	18	24	27	36	7	9	93	54	3,6

Низкий уровень обученности и низкий качественный показатель в 7в классе.

История 7 класс (01.03.2018), учитель 7а-Пальчикова И.А., 7б,в – Беленко Т.В.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
7а	28	23	1	4	15	65	6	27	1	4	96	69	3,7
7б	27	24	0	0	16	67	8	33	0	0	100	67	3,6
7в	29	25	3	12	12	48	10	40	0	0	100	60	3,7
итого	84	72	4	6	43	60	24	33	1	1	99	66	3,7

Иностранный язык 7 класс (13.03.2018)

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
7а	28	27	5	19	13	48	7	26	2	7	93	67	3,6
7б	27	22	1	4	7	33	13	59	1	4	96	37	3,3
7в	29	20	3	15	7	35	7	35	3	15	85	50	3,5
итого	84	69	9	13	27	39	27	39	6	9	91	52	3,4

Низкий уровень обученности в 7в классе, низкий качественный показатель в 7 б классе.

Русский язык 8 класс (15.02.2018), учитель – 8а – Калева Е.В., 8б,в,г – Мирская Т.Н.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
8а	24	21	3	14	9	43	8	38	1	5	95	57	3,6
8б	24	22	6	27	14	64	2	9	0	0	100	51	4.1
8в	25	21	0	0	10	48	8	38	3	14	86	48	3,3
8г	14	13	0	0	5	38	6	46	2	15	85	38	3,2
итого	86	77	9	12	38	49	24	31	6	8	92	61	3,5

Низкий процент обученности и низкий качественный показатель в 8в и 8г классах.

Математика 8 класс (28.02.2018), учитель в 8а, б – Мищенко В.Ю., в 8в, г – Жуйко Т.А.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
8а	24	20	1	5	10	50	9	45	0	0	100	55	3,6
8б	24	22	8	36	10	45	4	18	0	0	100	81	4,4
8в	25	21	2	10	7	33	12	57	0	0	100	43	3,5
8г	14	12	0	0	3	25	6	50	3	25	75	25	3
итого	86	75	11	15	30	40	31	41	3	4	96	55	3.5

Низкий качественный показатель в 8в и 8г классах. Высокие показатели в 8б классе.

Физика 8 класс (06.03.2018), учитель Яковенко А.Ю.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
8а	24	22	3	14	3	14	16	72	0	0	100	27	3,4
8б	24	21	13	62	6	29	2	9	0	0	100	90	4,5
8в	25	21	0	0	6	29	11	52	4	19	81	29	3,1
8г	14	13	0	0	4	31	9	69	0	0	95	46	3,7
итого	86	76	16	21	19	25	38	50	4	4	95	46	3,7

Низкий качественный показатель в 8а, в, г классах, высокий качественный показатель в 8б классе.

История 8 класс (15.03.2018), учитель Беленко Т.В.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
8а	24	20	5	25	5	25	10	50	0	0	100	50	3,7
8б	24	21	13	62	8	38	0	0	0	0	100	100	4,6
8в	25	21	2	9	13	62	6	29	0	0	100	71	3,8
8г	14	6	0	0	2	33	4	67	0	0	100	33	3,3
итого	86	68	20	29	28	42	20	29	0	0	100	71	3,8

При 100% обученности низкий качественный показатель в 8а и 8г классах.

Русский язык 10 класс, учитель Калева Е.В.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
10	28	24	6	25	15	63	2	8	1	4	96	88	4

Обучающиеся 10 класса успешно справились РПР, показали хорошие результаты выполнения заданий.

Математика 10 класс, учитель Мищенко В. Ю.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
10	28	27	22	81	5	19	0	0	0	0	100	100	4,8

Обучающиеся 10 класса успешно справились РПР по математике, показали хороший уровень знаний.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Русский язык в 5 классах (26.10.2017г.), 5а, 5б – учитель Форостецкий С.А., 5в –учитель Мирская Т.Н.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
5а		22	4		11		6		1		95	68	3,8
5б		23	4		11		7		1		96	65	3,7
5в		17	3		9		5		0		100	71	4,4
итого		62	11		31		18		2		97	62	3,8

Качественные показатели и обученность по русскому языку соответствует требованиям, высокий уровень показали обучающиеся 5в класса.

Русский язык в 5 классах (18.04.2018г.), 5а, 5б – учитель Форостецкий С.А., 5в –учитель Мирская Т.Н.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
5а	25	25	1	4	3	12	15	60	6	24	76	16	3
5б	25	22	0	0	6	27	12	55	4	18	82	27	3,1
5в	19	18	1	6	8	44	9	50	0	0	100	50	3,6
итого	69	65	1	2	9	20	27	57	10	21	79	21	3,2

Низкий качественный показатель в 5а и 5б классах. В сравнении с работой, которая была написана в октябре 2017 года, обученность и качество стали ниже.

Математика в 5 классах (19 апреля), учитель Бекетова В.В.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
5а	25	25	1	4	7	28	15	60	2	8	92	32	3,3
5б	25	21	5	24	8	38	7	33	1	4	96	62	3,8
5в	19	18	1	4	6	33	9	50	2	11	89	39	3,3
итого	69	64	7	11	21	33	31	48	5	8	92	44	3,5

Низкий качественный показатель в 5а и 5в классах.

История в 5 классах (24.04.2018г.), учитель Пальчикова И.А.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
5а	25	25	3	12	9	36	12	48	1	4	96	48	3,4
5б	25	22	3	14	8	36	11	60	0	0	100	40	3,6
5в	19	19	1	5	6	32	11	58	1	5	95	37	3,3
итого	69	66	7	11	23	35	34	51	2	3	97	46	3,5

Низкий качественный показатель во всех 5 классах.

Биология в 5 классах (26.04.2018г.), учитель Лесовая О.Н.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
5а	25	25	4	16	19	76	2	8	0	0	100	92	4
5б	25	22	3	14	17	77	2	9	0	0	100	91	4
5в	19	19	2	10	15	80	2	10	0	0	100	89	4
итого	69	66	9	13	51	78	6	9	0	0	100	90	4

Высокий качественный показатель во всех 5 классах.

ВПр в 6 классах прошли по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию.

Биология в 6 классах (20.04.2018г.), учитель Александрова Т.Г.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
6а	27	23	4	17	13	57	6	26	0	0	100	74	3,9
6б	29	25	2	8	16	64	7	28	0	0	100	72	3,8
итого	56	48	6	13	29	60	13	27	0	0	100	73	3,85

При обученности 100%, высокий качественный показатель.

Русский язык в 6 классах (25.04.2018г.), в 6а учитель Форостецкий С.А., в 6б классе учитель Клокова О.В.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
6а	27	25	1	4	8	32	12	48	4	16	84	36	3,2
6б	29	28	0	0	8	29	15	53	5	18	82	29	3,1
итого	56	53	1	2	16	30	27	51	9	17	83	32	3,2

При низком уровне обученности, низкий качественный показатель.

География в 6 классах(27.04.2018г.), учитель Лесовая О.Н.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
6а	27	24	2	8	17	71	5	21	0	0	100	79	3,8
6б	29	27	3	11	16	59	8	30	0	0	100	70	3,8
итого	56	51	5	10	33	65	13	25	0	0	100	75	3,8

При 100% обученности высокий качественный показатель.

Обществознание в 6 классах (11.05.2018г.), учитель Пальчикова И.А.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
6а	27	27	2	7	8	30	17	63	0	0	100	37	3,4
6б	29	28	5	19	10	35	13	46	0	0	100	54	3,1
итого	56	55	7	13	18	33	30	54	0	0	100	46	3,2

При 100% обученности низкий качественный показатель.

География 10 класс (03.04.2018), учитель Мельникова Л.Н.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
10	28	22	9	41	10	45	3	14	0	0	100	86	

При 100% обученности высокий качественный показатель.
Соответствует отметкам за 1 полугодие

История 11 класс (21.03.2018), учитель Пальчикова И.А.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
11	22	15	6	40	8	53	1	7	0	0	100	93	

Высокий качественный показатель при 100% обученности.

Биология 11 класс (12.04.2018), учитель Яковенко С.Н.

класс	По списку	выполняли	5		4		3		2		Обученность	качество	Ср балл
				%		%		%		%			
11	22	22	9	41	10	45	3	14	0	0	100	86	

Высокий качественный показатель при 100% обученности.

5.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

5.4.1. Анализ состояния преподавания предметов в МБОУ СОШ № 16 в 2017 – 2018 учебном году

1. Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам:

предметы	Уровень обученности, %			Уровень качества, %			ФИО учителей
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	

2-4 классы							
Русский язык	100	100	100	64	60	71	Салпагарова А.М., Олюхова З.В., Горохова О.И., Нелюбина М.Ф., Петриева Н.Б., Пшмахова Ф.К., Дворникова Е.М., Сулима Н.Е., Гугуева П.В., Павлушенко Л.В.
литература	100	100	100	86	86	94	-«-
математика	100	100	100	67	63	75	-«-
технология	100	100	100	99	99	99	-«-
окружающий мир	100	100	100	83	83	87	-«-
Физическая культура	100	100	100	98	98		Салпагарова А.М., Олюхова З.В., Горохова О.И., Нелюбина М.Ф., Петриева Н.Б., Пшмахова Ф.К., Дронова Н.Ю., Сулима Н.Е., Квасова Н.А., Павлушенко Л.В.
музыка	100	100	100	100	100	100	Кожина Е.П.
Английский язык	100	100	100	73	83	75	Сакульцанова Л.Н., Захарченко И.В., Громова З.А., Куриева А.В., Серебрякова А.А.
ИЗО	100	100	100	97	97	99	Спорьхин В.В.
Информатика и ИКТ	100	100	100	96	95	97	Назаренко Л.Н. Тикменова В.Н.
5-9 классы							
Русский язык	99	100	91	53	53	50	Клокова О.В., Калева Е.В., Форостецкий С.А., Мирская Т.Н.
литература	100	100	100	63	63	75	Клокова О.В., Калева Е.В., Форостецкий С.А., Мирская Т.Н.
Английский язык	100	100	100	59	63	61	Сакульцанова Л.Н.,

ий язык							Захарченко И.В., Громова З.А., Куриева А.В., Серебрякова А.А.
математи ка	96	99	96	52	51	53	Бекетова В.В., Жуйко Т.А.
алгебра			98			40	Мищенко В.Ю., Белозорова В.Г., Жуйко Т.А.
геометри я			99			43	Мищенко В.Ю., Белозорова В.Г., Жуйко Т.А.
история	100	100	100	69	69	64	Беленко Т.В., Пальчикова И.А.
общество знание	100	100	100			65	Беленко Т.В., Пальчикова И.А.
географи я	100	100	100	75	79	81	Мельникова Л.Н., Лесовая О.Н.
биология	100	100	100	74	76	81	Яковенко С.Н., Александрова Т.Г.
химия	100	100	100	61	67	51	Александрова Т.Г.
физика	100	100	100	61	75	72	Яковенко А.Ю.
музыка	100	100	100	94	94	99	Кожина Е.П.
МХК			100			88	Кожина Е.П.
технолог ия	100	100	100	91	95	96	Ковальчук С.В., Кобелева Л.И.
ИЗО	100	100	100	82	90	96	Спорыхин В.В.
Физическ ая культура	100	100	100	84	86	91	Ковальчук Т.В., Дронова Н.Ю.
Информа тика и ИКТ	100	100	100	84	88	89	Назаренко Л.Н., Тикменова В.Н.
ОБЖ	100	100	100	84	84	94	Спорыхин В.В., Подосинникова Л.Н.
10-11 классы							
Русский язык	100	100	100	58	60	72	Калева Е.В., Мирская Т.Н.
литерату ра	100	100	100	65	65	77	Калева Е.В., Мирская Т.Н.
Английск ий язык	100	100	100	64	63	83	Сакульцанова Л.Н., Захарченко И.В.
Алгебра			100			66	Мищенко В.Ю.
Геометри я			100			71	Мищенко В.Ю.
история	100	100	100	65	66	70	Пальчикова И.А.

обществознание	100	100	100			70	Пальчикова И.А.
география	100	100	100	95	96	100	Мельникова Л.Н.
биология	100	100	100	76	76	98	Яковенко С.Н.
химия	100	100	100	63	63	69	Александрова Т.Г.
физика	100	100	100	77	86	80	Яковенко А.Ю.
ОБЖ	100	100	100			96	
Информатика и ИКТ	100	100	100	87	83	91	Назаренко Л.Н.
Физическая культура	100	100	100	92	93	98	Ковальчук Т.В. Дронова Н.Ю.

Сводная таблица успеваемости по предметам в МБОУ СОШ № 16
за 2017-2018 учебный год

предмет	Уровень обученности %	Качество знаний %
русский язык	97	64
литература	100	82
английский язык	100	73
математика	98	64
алгебра	99	53
геометрия	99	57
история	100	67
обществознание	100	68
география	100	91
биология	100	90
химия	100	60
физика	100	76
информатика и ИКТ	100	92
музыка	100	99
технология	100	97
ОБЖ	100	95
физическая культура	100	96
ИЗО	100	98
окружающий мир	100	87
МХК	100	92

Деятельность педагогического коллектива по выполнению всеобща реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия на учебный год выполнены.

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако, имеет место тенденция к снижению уровня

успеваемости по школе на 2 %, уровня успеваемости и уровня качества знаний обучающихся отдельных параллелей и классов относительно итогов конца 2016-2017 учебного года. Особенно настораживает такая тенденция в параллелях 3,4,6,9-х классов (снижение уровня качества знаний), в 6, 7, 8-х классах (снижение уровня обученности).

Основные причины невысокой успеваемости:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся, пропуски уроков.

Отмечается качественную работу классных руководителей 8б, 10, 11 классов Захарченко И.В., Мищенко В.Ю., Яковенко С.Н. по созданию оптимальных условий для повышения качественной успеваемости.

Отмечается качественная работа учителей - предметников и классных руководителей 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4б, 4в, 6а, 7а, 8б, 10, 11 классов (Павлушенко Л.В., Сулима Н.Е., Гугуева П.В., Олюхова З.В., Горохова О.И., Пшмахова Ф.К., Дворникова Е.М., Форостецкий С.А., Клокова О.В., Захарченко И.В., Мищенко В.Ю., Яковенко С.Н.) по обеспечении высокой качественной успеваемости учащихся (свыше 50 %).

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- Администрации школы усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

- Учителям-предметникам совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами лично-ориентированного обучения, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

- Учителям-предметникам обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов

класс	Количество	% обученности	% качества	дети	Количество	Количество	Количество	Ф.И.О. классного
	во			ами	ство	во	ество	руководителя
				ка	отлични	хорошист	с	

	учащихся			кач ест ва	ков	ов	акаде мичес кой задол.	
2а	25	100	64		3	13		Павлушенко Л.В.
2б	29	100	62		6	12		Сулима Н.Е.
2в	27	100	70		4	15		Гугуева П.В.
2-е	81	100	65		13	40		
3а	23	100	74	-1	2	15		Олюхова З.В.
3б	23	100	65	-11	1	13		Горохова О.И.
3в	23	100	43	-17	2	8		Нелюбина М.Ф.
3-е	69	100	60	-10	5	36		
4а	26	100	54	-22	1	13		Петриева Н.Б.
4б	24	100	71	+3	4	13		Пшмахова Ф.К.
4-в	25	100	60	-16	4	11		Дворникова Е.М.
4-г	14	93	50	0	2	5	1	Салпагарова А.М.
4-е	89	99	60	-10	11	42	1	
5а	25	100	40	-8	1	9		Ковальчук Т.В.
5б	25	96	48	-10	1	11	1	Сакульцанова Л.Н.
5в	19	89	37	-6	1	6	2	Лесовая О.Н.
5-е	69	96	42	-8	3	26	3	
6а	27	96	63	-4	2	15	1	Форостецкий С.А.
6б	29	93	38	-7	1	10	2	Жуйко Т.А.
6-е	56	95	50	-11	3	25	3	
7а	28	93	57	-4	3	13	2	Клокова О.В.
7б	27	81	30	-2	0	8	5	Подосинникова Л.Н.
7в	29	90	21	+7	0	6	3	Симонова Г.В.
7-е	84	88	36	+1	3	27	10	
8а	25	100	28	-10	3	4	0	Калева Е.В.
8б	24	100	67	+5	7	9	0	Захарченко И.В.
8в	25	96	16	+8	0	4	1	Александрова Т.Г.
8г	15	87	20	+7	0	3	2	Куриева А.В.
8-е	89	97	34	+2	10	20	3	
9а	25	100	20	-4	1	4	0	Пальчикова И.А.
9б	18	100	28	-9	1	4	0	Белозорова В.Г.
9-е	43	100	23	-7	2	8	0	

10	28	100	57		7	9	0	Мищенко В.Ю.
11	22	95	50	+4	5	6	1	Яковенко С.Н.
2-11	630	97	48	0	63-10%	240-38%	20-3%	

На конец 2017-2018 учебного года общее количество обучающихся школы составило 715 человек. По итогам учебного года аттестованы и переведены в следующий класс 85 учеников 1-х классов и 611 учеников 2-11 классов. С академической задолженностью переведены в следующий класс 20 учеников.

В августе 2018 года все обучающиеся (20 человек), имеющие академическую задолженность, сдали экзамены и переведены в следующий класс. Успеваемость по школе на конец учебного года составила 97%, на 1 сентября 2018 года составила 99,9 %, качество знаний – 48 %.

На «отлично» учебный год закончили 63 учащийся – 10 %; на «5» и «4» - 211 учащихся – 34 %; с одной «4» - 24 учащихся - 4 %; с одной «3» - 45 учащихся – 7 %.

В начальной школе образовательные программы выполнены в полном объеме, учебный материал освоен на 100%. Аттестовано 239 обучающихся. Успеваемость составила 99 %, качество знаний учащихся - 62 %. Относительно итогов прошлого учебного года уровень обученности понизился на 1 %, а уровень качества знаний понизился на 2 %

На «отлично» учебный год закончили 30 обучающихся – 13 %.

На «4» и «5» обучается 118 учеников – 49 %

Таким образом, можно сделать вывод, что в начальной школе на 1 % повысилось количество отличников и на 3 % количества учащихся, обучающихся на «4» и «5»

В параллели 2-х классов уровень обученности составляет 100 %, уровень качества знаний 65 %, этот показатель является самым высоким по школе.

В параллели 3-х классов отмечен стабильный уровень показателей обученности – 100 %, а качественная успеваемость снизилась на 10 % и составляет 60 %. По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость в 3а классе снизилась на 1 %, но составляет достаточно высокий уровень – 74 % (учитель Олюхова З.В.); в 3б классе – понизилась на 11 % (учитель Горохова О.И.), в 3в классе – понизилась на 17 % (учитель Нелюбина М.Ф.). В общем по 3 классам качественная успеваемость понизилась на 10 %.

В параллели 4-х классов качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом в 4а классе понизилась на 22 % (учитель Петриева Н.Б.), в 4б классе – повысилась на 3 % (учитель Пшмахова Ф.К.), в 4в классе – понизилась на 16 % (учитель Дворникова Е.М.), в 4г классе – осталась на прежнем уровне и составляет 50 % (учитель Салпагарова А.М.). В общем по 4 классам качественная успеваемость понизилась на 10 %. Понизился также и

показатель уровня обученности на 1 %, так как один ученик 4г класса переведен в следующий класс с академической задолженностью.

В 5-9 классах обучается 341 учащийся, учебные программы освоены во всех параллелях в полном объеме. 19 учащихся переведены в следующий класс с академической задолженностью. Общая успеваемость составила 94 %, качество знаний 37 %. По сравнению с прошлым учебным годом показатель обученности понизился на 2 %, качественная успеваемость осталась на прежнем уровне.

На «отлично» окончили учебный год 21 ученик 5-9-х классов -6 %

На «4 и 5» обучалось 106 учащихся – 31 %

Имеют оценку «4» по одному предмету -1 учащийся – 0,3 %

С оценкой «3» по одному предмету окончили учебный год – 14 учеников – 4 %

Переведены с академической задолженностью – 19 учеников – 6 %

Таким образом, из анализа данных можно сделать вывод о том, что произошло уменьшение количества учащихся, обучающихся на «отлично» на 2 %, соответственно произошло увеличение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» на 4 %, это увеличение в основном произошло за счёт уменьшения количества отличников и сокращения группы учащихся, имеющих одну или две «3» на конец прошлого учебного года (данная группа сократилась на 3 %). Вызывает тревогу увеличение на 3 % количества учащихся, имеющих на конец учебного года одну или две «2» и переведенных в следующий класс с академической задолженностью.

Самый высокий уровень обученности (100 %) в 5-9-х классах в 5а, 8а, 8б, 9а, 9б классах (классные руководители Ковальчук Т.В., Калева Е.В., Захарченко И.В., Пальчикова И.А., Белозорова В.Г.); самый низкий уровень обученности (от 81 до 90 %) – в 7б, 7в, 8г, 5в классах (классные руководители Подосинникова Л.Н., Симонова Г.В., Куриева А.А., Лесовая О.Н.). Самый высокий уровень качественной успеваемости – от 57 до 67 % - в 6а, 7а, 8б классах (классные руководители Форостецкий С.А., Клокова О.В., Захарченко И.В.). Самый низкий уровень качественной успеваемости - от 16 до 21 % - в 8в, 8г, 9а, 7в классах (классные руководители Александрова Т.Г., Куриева А.А., Пальчикова И.А., Симонова Г.В.)

В параллели 5-х классов успеваемость составила 96 % (с академической задолженностью по математике переведены в 6 класс три обучающихся), качество знаний 42 %, относительно итогов прошлого учебного года: общая успеваемость снизилась на 4 %, качество знаний снизилась в 5а, 5б, 5в классах на 8, 10 и 6 % соответственно. Всего по 5 классам снижение качественной успеваемости на 8 %.

В параллели 6-х классов успеваемость составила 95 %, это на 5 % ниже показателей прошлого года (три ученика 6б класса переведены в 7 класс с академической задолженностью по математике и русскому языку), качество знаний – 50 %, что ниже прошлогоднего уровня на 11 %. Отмечается снижение уровня обученности в 6а и 6б классах на 4 и 7 % соответственно: уровень качества знаний в 6а классе (классный руководитель

Форостецкий С.А.) повысился на 1 %, в 6б классе (классный руководитель Жуйко Т.А.) понизился на 22 %.

В параллели 7-х классов самая низкая успеваемость по школе – 88 %, ее уровень снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 5 %. 10 учащихся 7-х классов переведены в 8 класс с академической задолженностью по разным предметам. Также наблюдается снижение уровня качества знаний на 4 и 2 % в 7а и 7в классах соответственно (классные руководители Клокова О.В. и Подосинникова Л.Н.), в 7в классе (классный руководитель Симонова Г.В.) уровень качественной успеваемости повысился на 7 %. В целом по 7-м классам по сравнению с прошлым учебным годом уровень качественной успеваемости остался прежним – 36 %.

В параллели 8-х классов уровень успеваемости 97 %, что ниже прошлогоднего показателя на 1 %, а качество знаний повысилось на 2 %, хотя его уровень остался не очень высоким – 34 %. В 8а, 8б классах (классные руководители Калева Е.В. и Захарченко И.В.) уровень обученности – 100 %; в 8в классе (классный руководитель Александрова Т.Г.) он остался на уровне прошлого года – 96 %, в 8г классе (классный руководитель Куриева А.А.) – снизился на 7 %. на 5, 8 и 7 % повысилось качество знаний в 8б, 8в и 8г классах соответственно, а в 8а классе этот показатель снизился на 10 %. С академической задолженностью переведены в девятый класс три обучающихся.

В параллели 9-х классов успеваемость составила 100%, качество знаний 23 % (этот показатель является самым низким по школе). Все обучающиеся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации. Показатель обученности остался на уровне прошлого года, качество знаний снизилось на 7 %. Качество знаний в 9а и 9б классах оказалось ниже уровня прошлогоднего на 4% (классные руководители Пальчикова И.А., Белозорова В.Г.)

В 10-11 классах образовательные стандарты освоили 50 учащихся (100%), успеваемость составила 99 %, качество знаний 54 %, По сравнению с прошлым годом показатель обученности остался на прежнем уровне, а показатель качества повысился на 3 %. В 10 классе (классный руководитель Мищенко В.Ю.) при 100% обученности 57 % качество знаний, что является достаточно высоким показателем. В 11 классе все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации, 50 % учеников окончили учебный год на «4» и «5», это выше уровня прошлого года на 4 % (классный руководитель Яковенко С.Н.). Один обучающийся не получил аттестат.

На «отлично» в 10-11 классах окончили учебный год 12 учащихся - 24 %.

На «4 и 5» - 15 учащихся – 30 %

С оценкой «3» по одному предмету окончили учебный год 5 учащихся – 10 %.

Из 26 классов со 100 % успеваемостью учебный год окончили обучающиеся 16 классов. В 4г, 5б, 6а, 8в, классах обученность составила от 93 до 96% (в каждом классе по одному неуспевающему ученику).

Самые высокие показатели уровня качественной успеваемости во 2-х (65 %), 3-х (60 %), 4-х (60 %), 6-х (50 %), 10 (57 %), 11 (50 %) классах. Самым низким этот показатель является в 8-х (34 %), 7-х (36 %), 9-х (23 %) классах.

Высокий уровень качественной успеваемости (от 57 до 74 %) во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4б, 4в, 6а, 8б, 10 классах.

Низкий уровень качественной успеваемости (от 16 до 30 %) в 7б, 7в, 8а, 8в, 8г, 9а, 9б классах.

Выводы:

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако, имеет место тенденция к снижению уровня успеваемости и уровня качества знаний обучающихся отдельных параллелей и классов относительно итогов конца минувшего учебного года

5.4.3. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проводилась по завершении учебного года. Промежуточная аттестация является обязательной и регламентируется:

Уставом МБОУ СОШ № 16;

Положением о промежуточной аттестации обучающихся школы.

Аттестация проводилась в виде контрольных и тестовых работ в сроки с 10.05. по 22.05. 2018 года.

Согласно решению педагогического совета промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам учебного плана:

Основная школа:

5 классы – русский язык, английский язык, математика

6 классы - русский язык, математика, история

7 классы - русский язык, география, английский язык

8 классы - русский язык, математика, биология

10 классы - русский язык, математика, литература

В 2017 - 2018 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 9,11 классов не проводилась, проводились репетиционные работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию.

Для проведения экзаменов была создана аттестационная комиссия, подготовлены контрольные и тестовые работы, рассмотренные и утвержденные на заседаниях предметных методических объединений.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 5-8, 10 классов. На основании «Положения о промежуточной аттестации» учащихся, освобожденных от промежуточной аттестации не было. Учащиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, прошли ее повторно с 28 по 30 мая.

Результаты по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выполнили работу	Результат							% качества	% качества год	% успеваемости аттест.	% успеваемости год
				«5»	«4»	«3»	«2»	Нижнего довых	Выше довых	совпали				
5 А	Форостецкий С.А.	25	24	8	5	11	-	3	4	17	54	58	100	100
5 Б	Форостецкий С.А.	25	25	5	10	10	-	6	2	17	60	80	100	100
5 В	Мирская Т.Н.	19	17	3	7	6	1	4	-	13	59	57	94	94
6 А	Форостецкий С.А.	27	27	10	10	7	-	3	4	20	74	74	100	100
6 Б	Клокова О.В.	29	28	1	14	11	2	-	1	27	53	46	93	93
? А	Клокова О.В.	28	28	5	10	12	1	7	-	21	54	79	96	96
7 Б	Клокова О.В.	27	26	1	6	15	4	3	3	20	27	33	85	85
7 В	Клокова О.В.	29	29	1	7	19	2	1	1	27	28	31	93	93
8 А	Калева Е.В.	25	24	4	5	15	-	2	2	20	38	36	100	100
8 Б	Мирская Т.Н.	24	24	11	10	3	-	2	7	15	88	71	100	100
8 В	Мирская Т.Н.	25	24	3	12	9	-	1	6	17	63	48	100	100
8 Г	Мирская Т.Н.	15	13	-	1	10	1	3	-	10	8	13	92	100
10	Калева Е.В.	28	28	8	13	7	-	-	-	28	75	75	100	100
ИТОГО		326	317	60	110	135	11	35	30	252	54	54	97	97

Ученики допустили ошибки:

5 класс: постановка запятой перед союзом, при однородных членах предложения, при обращении и в сложном предложении, правописание

корней с чередующейся гласной, правописание окончаний, нахождение сложного предложения.

6 класс: правописание проверяемых и чередующихся безударных гласных в корне, правописание гласных и согласных в приставках, определение форм прилагательного, правописание «н» и «nn» в прилагательных, правописание корней и числительных, правописание «ь» после шипящих.

7 класс: отличие предлогов от союзов, морфологические характеристики слова, гласные в окончаниях глаголов и в суффиксах причастий, чередование гласных в корне, чередующиеся гласные в корне, определение грамматической основы слова, написание «н» и «nn» в причастиях и относительных прилагательных.

8 класс – знаки препинания в простом сложном предложении, виды сказуемых, тип сказуемого, слитное и раздельное написание «не» с различными частями речи, обобщающие слова при однородных членах предложения, знаки препинания в предложениях с обособленными предложениями, знаки препинания в предложениях, морфологические характеристики слова, виды подчинительной связи в словах.

10 класс: при расстановке знаков препинания при однородных членах предложения, виды синтаксической связи в словосочетаниях.

Качество знаний промежуточной аттестации ниже качества знаний за год в 5а, 5б классах (учитель Форостецкий С.А.), в 7а, 7б, 7в классах (учитель Клокова О.В.), в 8г классе (учитель Мирская Т.Н.). Качество знаний промежуточной аттестации соответствует качеству знаний за год в 6 а, 10 классах (учителя Форостецкий С.А., Калева Е.В.). В 5в, 8б, 8в классах (учитель Мирская Т.Н.), в 6б классе (учитель Клокова О.В.), в 8а классе (учитель Калева Е.В.) качество знаний на промежуточной аттестации выше, чем за год. Качество знаний на промежуточной аттестации и за учебный год составляет 54 %. Успеваемость промежуточной аттестации соответствует успеваемости за год. Не подтвердили годовые оценки 65 учащихся (21 %).

Результаты по математике:

Клас с	Ф.И.О. учителя	Кол- во уч-ся по спис ку	Кол -во уч- ся вып олн яли раб оту	Результат							% кач ест ва атте т.	% кач ест ва год	% усп ева емо сти атте т.	% ус ев ем ст. го.
				5	4	3	2	Ни же год овы х	В ы ше го до вы х	сов пал и				
5 А	Бекетова В.В.	25	24	2	14	8	0	-	2	22	67	54	100	10

5 Б	Бекетова В.В.	25	24	6	7	10	1	1	2	21	54	58	96	96
5 В	Бекетова В.В.	19	18	1	7	8	2	-	1	17	44	39	89	89
6 А	Жуйко Т.А.	27	27	7	8	11	1	3	2	22	56	63	96	96
6 Б	Жуйко Т.А.	29	29	3	8	16	2	3	3	23	38	41	93	93
8 А	Мищенко В.Ю.	25	24	3	14	7	-	1	8	15	71	38	100	100
8 Б	Мищенко В.Ю.	24	24	9	10	5	-	3	3	18	79	79	100	100
8 В	Жуйко Т.А.	25	25	0	5	19	1	-	2	23	20	16	96	96
8 Г	Жуйко Т.А.	15	13	0	1	10	2	2	-	11	8	20	85	85
10	Мищенко В.Ю.	28	28	6	10	12	-	4	1	23	57	64	100	100
ИТОГО		242	236	37	84	106	9	17	24	195	51	47	96	96

Ученики допустили ошибки:

5 класс: сложение и вычитание смешанных чисел, сравнение обыкновенных дробей, нахождение периметра геометрических фигур, задачи на нахождение по заданному расстоянию и времени скорости движения, решение задач на совместную работу, расположение дробей с разными знаменателями на координатной прямой, деление натуральных чисел.

6 класс: задачи на скорость удаления и сближения, деление и умножение обыкновенных дробей на десятичные, решение задач на проценты.

7 класс: использование формул сокращённого умножения, решение уравнений, составление уравнений по условию задач, не знание признаков равенства треугольников.

8 класс: решение квадратного уравнения, решение геометрической задачи на определение площади трапеции, работы с формулами, задачи по теории вероятности, действия с алгебраическими дробями, решение систем уравнений, задания на свойства графика линейной функции, знание свойств степени с целым показателем.

10 класс: нахождение площади поверхности пирамиды, призмы, основные стереометрические понятия и аксиомы, тригонометрические формулы, решение показательных уравнений, с применением формул и методом введения новой переменной, решение иррациональных уравнений (не исключают посторонние корни).

Качество знаний на промежуточной аттестации у Бекетовой В.В. (в 5б классе), у Жуйко Т.А. (в 6а, 6б, 8г классах), у Мищенко В.Ю. (в 10 классе) ниже качества знаний за год, выше у Бекетовой В.В. (в 5а классе), у

Мищенко В.Ю. (в 8а классе), у Жуйко Т.А. (в 8в классе). Успеваемость на промежуточной аттестации во всех классах совпадает с успеваемостью за год. Процент качества за год составляет 47 %, что ниже чем на промежуточной аттестации на 4 %. Средняя успеваемость за год и на промежуточной аттестации совпадает 96 %.

Не подтвердили годовые оценки 41 из 336 учащихся (17 %).

Результаты по литературе

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выполнили работу	Результат							%	%	%	%
				5	4	3	2	Ниж	Выше	совпал				
10	Калева Е.В.	28	28	14	10	4	-	-	-	28	86	86	100	100
ИТОГО		28	28	14	10	4	-	-	-	28	86	86	100	100

Качество знаний и процент успеваемости в 10 классе на промежуточной аттестации и за год совпадают. Все ученики 10 класса подтвердили годовые оценки по литературе (учитель Калева Е.В.).

Результаты по английскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выполнили работу	Результат							%	%	%	%
				5	4	3	2	Ниж	Выше	сопал				
5 А	Захарченко И.В. Серебрякова А.В.	25	24	5	8	11	-	5	2	17	54	67	100	100
5 Б	Сакульцанова Л.Н. Серебрякова А.В.	25	25	7	7	11	-	8	5	12	56	80	100	100
5 В	Серебрякова А.В.	19	19	1	6	10	2	10	-	9	37	63	89	100

7 А	Громова З.А. Сакульцанов а Л.Н.	28	28	8	9	11	-	3	1	24	61	64	100	100
7 Б	Громова З.А. Сакульцанов а Л.Н.	27	27	5	8	14	-	-	3	24	48	44	100	100
7 В	Громова З.А. Сакульцанов а Л.Н.	29	29	2	12	15	-	-	1	28	48	45	100	100
ИТОГО		153	152	28	50	72	2	26	12	11 4	51	61	98	100

Хорошо усвоены темы: традиции и обычаи англичан и британцев.

Ученики допустили ошибки:

Не поняли содержания текста – 45%, не знают простое прошедшее время, не знают настоящее совершенное время, не знают степени сравнения прилагательных.

Качество знаний промежуточной аттестации выше качества знаний за год в 7б, 7в классах (учителя Громова З.А., Сакульцанова Л.Н.), ниже качества знаний за год в 5а (учителя Захарченко И.В., Серебрякова А.В.), в 5б классе (учителя Серебрякова А.В., Сакульцанова Л.Н.). в 5в классе (учитель Серебрякова А.В.), в 7а классе (учителя Громова З.А., Сакульцанова Л.Н.).

Успеваемость промежуточной аттестации ниже успеваемости за год на 2 %.

Не подтвердили годовые оценки 38 учащихся (25 %).

Результаты по истории

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выполнили работу	Результат							%	%	%	%
				5	4	3	2	Ниже годовых	Выше годовых	совпали				
6 А	Пальчикова И.А.	27	27	4	11	12	-	2	-	25	56	63	100	100
6 Б	Пальчикова И.А.	29	28	2	10	16	-	3	-	25	43	50	100	100
ИТОГО		56	55	6	21	28	-	5	-	50	49	57	100	100

Ученики допустили ошибки:

В соотношении терминов и определений соответствующим этим терминам, в заданиях, связанных с культурой средневековья, хронологией событий.

Качество знаний промежуточной аттестации ниже качества знаний за год в 6а, 6б классах. Успеваемость промежуточной аттестации соответствует годовой. Не подтвердили годовые оценки 5 учащихся (9 %).

Результаты по биологии

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Результат							% успеваемости аттест.	% успеваемости год	% успеваемости аттест.	% успеваемости год
				5	4	3	2	Нижегодовы	Выше годовых	сошли				
8 А	Яковенко С.Н.	25	24	1	13	10	-	8	-	16	52	76	100	100
8 Б	Яковенко С.Н.	24	24	10	11	3	-	8	1	15	88	100	100	100
8 В	Яковенко С.Н.	25	24	4	10	10	-	8	4	12	58	88	100	100
8 Г	Яковенко С.Н.	15	13	1	3	9	-	7	-	6	31	85	100	100
ИТОГО		89	85	16	37	32	-	31	5	49	62	87	100	100

Качество знаний промежуточной аттестации ниже качества знаний за год во всех 8-х классах. Успеваемость промежуточной аттестации соответствует успеваемости за год и составляет 100 %. Не подтвердили годовые оценки 36 учащихся (42 %).

Результаты по географии

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Результат							% успеваемости аттест.	% успеваемости год	% успеваемости аттест.	% успеваемости год
				5	4	3	2	Нижегодовы	Выше годовых	сошли				

7 А	Лесовая О.Н.	28	28	3	16	9	-	10	-	18	68	82	10 0	100
7 Б	Лесовая О.Н.	27	27	1	11	15	-	8	-	19	45	59	10 0	100
7 В	Лесовая О.Н.	29	29	3	16	10	-	8	2	19	66	66	10 0	100
ИТОГО		84	84	7	43	34	-	26	2	56	60	69	10 0	100

Ученики допустили ошибки:

Допустили ошибки при определении геологического строения материков, рельефа материков, природных зон и видов почв..

Качество знаний промежуточной аттестации немного ниже качества знаний за год в 7 а и 7 б классах, в 7в классе этот показатель одинаков (учитель Лесовая О.Н.). Успеваемость промежуточной аттестации совпадает с успеваемостью за год в 7-х классах. Не подтвердили годовые оценки 28 из 84 учащихся (33 %).

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации не все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Средний качественный показатель на промежуточной аттестации по школе составил 59 %. Средняя успеваемость на промежуточной аттестации по школе 99 %.

3. Отмечается высокий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации по литературе в 10 классе, по биологии в 8-х классах, по географии в 7-х классах, по английскому языку в 7а классе, по математике – в 5а, 8а, 8б классах, по русскому языку – в 6а, 8б, 8в классах.

- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 6-х классах по истории; в 5в, 6б, 8г, 8в классах по математике, по русскому языку в 7б, 7в, 8в, 8г классах.

5.5. Достижения обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Целью работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 16 является выявление одаренных детей и создание условий для их развития.

В рамках организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися для педагогов школы стали следующие основные задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- поддержка одаренных детей;

- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- привлечение родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 16 имеет следующее содержание:

- 1) Выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений ученика;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
 - диагностика потенциальных возможностей детей;
- 2) Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
 - участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
- 3) Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- 4) Работа с родителями одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
- 5) Работа с педагогами:
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
 - стимулирование работы с одаренными детьми.

Участие в научно-практической конференции:

Учебный год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников /% от общего числа уча-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уча-ся ОУ	Кол-во участико в/% от общего числа уча-ся ОУ	Кол-во победителе й и призеров/% от общего числа уча-ся ОУ	Кол-во участико в/% от общего числа уча-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уча-ся ОУ
2015 2016	11 – 1,7 %	9 – 1,4 %	9 – 1,4 %	3 – 0,5 %	-	-
2016 2017	20 – 3%	12 – 1,7%	12 - 1,7%	10 – 1,4%	12 – 1,7%	2 – 0,3%
2017 2018	7 – 1%	7 – 1%	7 – 1%	5 – 0,7%	4 - 0,5%	1 – 0,1%

Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

Уч. Год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников /% от общего числа уча-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уча-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уча-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уча-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уча-ся ОУ	Кол-во победителе й и призеров/% от общего числа уча-ся ОУ
2015 2016	287 – 43 %	193 – 29 %	50 – 7,5 %	23 – 3,5 %	7 – 1 %	-
2016 2017	311- 45%	218 – 31%	140- 20%	27 – 4%	4 – 0,5%	-
2017 2018	403-56%	228-32%	122-17%	9-1,3%	5-0,7%	-

- результаты внеурочной деятельности за 2017-2018 учебный год:

- «Школьная футбольная лига» - участвовало 30 человек, старшая группа 9 место, средняя группа 7 место, младшая группа 10 место;
- легкоатлетический кросс «Золотая осень» - участвовало 12 человек;
- сдача норм ГТО среди 9-х классов, участвовало 10 человек;
- городская велоэстафета «Осенний велотрек» участвовало 2 человека;
- первенство города по спринтерскому двоеборью участвовало 10 человек;
- городской турнир по баскетболу «Локомотив - школьная лига» участвовало 16 человек, результаты девушки 5 место, юноши 8 место.
- «Новогодний легкоатлетический забег» участвовало 5 человек.

- «Школьная волейбольная лига» участвовало 20 человек; результаты: юноши I место, девушки 6 место.
- городской этап олимпиады по физической культуре, участвовало 12 человек, результаты: 3 призера.
- «Шиповка юных» участвовало 15 человек; результаты: III место общекомандное.
- «Олимпийская звездочка» участвовало 10 человек; результаты: III место общекомандное, личные результаты (1 и 2 место).
- Легкоатлетические соревнования.
- Результаты эстафета 4*400- 4 место; 100м финал: 4 место; 800м- 4 место.
- Фестиваль «Неделя массового футбола - 2017», 1 место в городе и крае.

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В школе создаются условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

В 2017-2018 учебном году 30 % обучающихся внесены в банк талантливых и одаренных детей МБОУ СОШ № 16.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 403 обучающихся 4-11 классов (84 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). По 19 предметным олимпиадам 95 участников набрали баллы, превышающие половину максимально возможных, и стали победителями. Призерами стали 133 участника школьного этапа всероссийской олимпиады по 19 предметным олимпиадам.

122 обучающихся участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них: четыре победителя и пять призёров.

24 % обучающихся 1 – 11 классов охвачены занятиями кружковой работы МБОУ СОШ № 16

45 % обучающиеся 1 – 11 классов посещают секции, кружки и клубы по интересам в муниципальной системе дополнительного образования.

42 обучающихся 5-10 классов занимаются в муниципальном Центре детского инженерного и научно-технического творчества фонда Андрея Мельниченко.

Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

Организована индивидуальная работа с детьми.

Используются активные формы организации работы.

Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Расширена предметная область исследований.

Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Проблемы:

- недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам;
- недостаточная работа педагога- психолога в работе с одаренными детьми;
- недостаточно эффективно организована методическая работа с педагогами;
- работа с родителями одаренных детей не имеет системы.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- продолжить создание условий для их самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усилить работу по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми будет продолжена по следующим направлениям:

- Выявление одаренных и талантливых детей.
- Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.
- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.
- Работа с родителями одаренных детей.
- Работа с педагогами.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению проблем развития одаренности у детей.

5.6. Данные о поступлении в учреждения СПО.

В 2017-2018 учебном году основную школу окончили 43 обучающихся. Из них продолжают обучение в МБОУ СОШ № 16 - 25 обучающихся, 18 продолжают обучения в средних профессиональных учебных заведениях города.

5.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом школы и социальными педагогами были поставлены задачи:

1. Совместно с общественностью выявить обучающихся, склонных к правонарушениям, проводить воспитательную работу в ОУ и микрорайоне с целью предупреждения правонарушений среди подростков.

2. Работу вести в тесном контакте с ОДН ОУУП и ПДН, КДН, ГИБДД, психологическим центром, отделом опеки.

3. Вовлечь всех учащихся, склонных к правонарушениям в кружки, спортивные секции.

4. Вести пропаганду здорового образа жизни среди учащихся.

5. Изучить личность каждого «трудного» ребенка, выяснить материально-бытовые условия их жизни, определить их статус.

Ведущими направлениями работы социального педагога стало создание условий:

для становления личности как субъекта социальной жизни и создания целесообразной педагогической среды;

для разрешения проблем социальной жизни ребенка, т.е. посредничество между ребенком и его социальным окружением;

для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах.

Были составлены банки данных всех категорий обучающихся и их семей:

А) Малообеспеченные – 21 семей в них детей-38;

Б) Неполные – 126 семей в них детей-137;

В) Неблагополучные – 2 семьи в них детей-2;

Г) Многодетные – 82 семьи в них детей-131;

Д) Опекать – 14;

Е) Состоящие на всех видах учета в 2017-2018 уч.г. - 4 человек.

Социальная работа осуществлялась в ходе совместной деятельности социального педагога школы Симоновой Г. В., психологом школы Ягодкиной Г. А. и Бальбой М. П. заместителем директора по ВР Подосинниковой Л. Н.

В течение учебного года в МБОУ СОШ №16 систематически проводились профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди подростков совместно с администрацией школы, инспектором ОДН ОУУП и ПДН Ерохиной О. Е.

Ежедневно контролировалась посещаемость обучающимися школьных занятий, своевременно принимались меры педагогического воздействия. Отслеживалась успеваемость и посещаемость всех учащихся, детей находящихся под опекой, особое внимание уделялось учащимся, которые состоят на всех видах учета.

На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с отделом опеки, инспекторами ГИБДД, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН. Один раз в месяц социальный педагог при участии инспекторов ОДН ОУУП и ПДН, КДН проводили рейды в микрорайоне, с целью контроля за занятостью подростков во внеурочное время и проведения профилактической работы.

Основная работа с трудными подростками и их родителями велась через индивидуальные беседы, встречи с администрацией. В критических ситуациях приглашались родители с детьми на совет профилактики. Вопросы поведения и учебы подростков, вызывающих тревогу и стоящих на учете рассматривались на административных совещаниях школы, посещались семьи на дому.

В течение года проведено 4 заседания совета профилактики на которых заслушивались учащиеся у которых проблемы с поведением и учебой. Совет профилактики проводился совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН.

В течение учебного года проводилась плановая профилактическая работа:

23.10.2017г.-27.10.2017г. провели социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов.

21.11.2018 года приняли участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям.

24.11.2017 года в ходе оперативно-профилактической операции «Дети России- 2017» провели вечер старшеклассников «Мы за здоровый образ жизни».

27.11.2017 г. в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» в Невинномысске работают «телефоны доверия», по которым можно сообщить о фактах незаконного оборота и потребления наркотиков, содержания наркопритонов, а также задать вопросы, внести предложения по совершенствованию эффективности профилактики наркомании, лечения и реабилитации наркозависимых лиц.

27.11.2017г. проведено медицинское тестирование, в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 8 классов.

21.02.2018г. состоялся «Рыцарский турнир» для учащихся 7-х классов.

23.04.2018г-03.05.2018г. приняли участие в конкурсе рисунков «Мы – наследники Победы».

17.05.2018г. приняли участие в онлайн-марафоне «Круг доверия» участие приняли 46 учащихся.

Ежемесячно инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по г. Невинномыску О. Е. Ерохиной проводились беседы с учащимися 1-11 классов на темы:

- «Личная безопасность на улице, в школе и дома»;
- «ПДД на улицах нашего города»;

-«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

- «КЗ – 52»;

- «Сохранность личных вещей»;

- «Учись делать здоровый выбор».

Ежемесячно проводились Дни здоровья.

В течение года проводились рейды по микрорайону классными руководителями и социальным педагогом, посещались семьи, вызывающие тревогу. Во время посещения семей смотрели рабочее место подростка, беседовали с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей. По итогам посещения составлялся акт обследования материально бытовых условий. В течение года посещено 47 семей.

Постоянно ведется разъяснительная, воспитательная работа с родителями и учащимися по разъяснению краевого законодательства, направленного на защиту прав и интересов несовершеннолетних (Закон Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» № 52-кз от 16 июля 2009 года; Закон Ставропольского края «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» № 94-кз от 28 октября 2010 года), в индивидуальной работе и на родительских собраниях.

На учете состоит 4 человека. За учащимся стоящим на всех видах учета в течение учебного года классным руководителем и социальным педагогом велся постоянный контроль занятости подростка во внеурочное и каникулярное время, контролировалась посещаемость и обучение. Классные руководители, зам. директора по ВР и социальный педагог посетили подростков на дому и составили акт материально-бытовых условий семьи. С подростками систематически проводились беседы о недопустимости совершения антиобщественных действий.

Одним из направлений работы социального педагога является приобщение учащихся к здоровому образу жизни. С этой целью подростки привлекались к участию в спортивных мероприятиях, проведению субботников, вечеров, месячника по профилактике табакокурения и наркомании. Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Дни здоровья», где активное участие принимают учащиеся склонные к антиобщественным действиям.

В связи с празднованием Международного дня детского телефона доверия 17 мая 2018 года 46 учащихся приняли участие в онлайн-марафоне «Круг доверия».

Анализируя работу за 2017-2018 год определяется ряд проблем, которые возникают в процессе работы. Существенным недостатком в организации профилактической работы с подростками, склонными к правонарушениям является:

- удаленность школы от центра;

- отсутствие в микрорайоне культурно-спортивных центров.

-проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;

-проблемы тяжелого материального положения родителей.

Задачи работы социального педагога на 2018-2019 учебный год:

Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, привлечение подростков в спортивные секции.

Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Социальная защита детей, находящихся под опекой.

Профилактика правонарушений среди подростков.

Организация целевого досуга учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач в 2018-2019 учебном году предполагается, что социальным педагогом будет проведена следующая работа:

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Оформление и трудоустройство детей и подростков, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН;

Организация межведомственного взаимодействия с целью профилактики асоциального поведения подростков.

5.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение – будущее России». Вся работа по здоровьесбережению ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая и методическая деятельность, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.

2. Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа со школьниками.

3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.
4. Организация работы по формированию здоровьесберегающей среды.
5. Организация работы по профилактике наркомании и токсикомании
6. Организация работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
7. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.
8. Работа с родителями.

Задачи программы «Здоровое поколение-будущее России»:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
2. Формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
3. Воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Воспитание у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам и употреблению психоактивных веществ.

Главные направления в реализации программы «Здоровое поколение – будущее России»:

- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную жизнедеятельность;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей;
- реабилитация детей с хроническими заболеваниями;
- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции;
- раннее выявление патологии, профилактика её у детей школьного возраста;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения;
- повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

В школе ведется планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. Это совместная работа всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и учащихся. Материально – техническая база соответствует нормам. Физкультурно – спортивная деятельность организована так, что каждый обучающийся может принимать участие в различных спортивных соревнованиях с учетом его индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность и работа спортивных секций организована после уроков. Обучающиеся могут выбрать подходящую его возможностям и желанию любую спортивную секцию. В

школе проводятся классные часы, на которых обучающиеся узнают о здоровом образе жизни, знакомятся с правилами дорожного движения. Учащимися проводятся различные акции, конкурсы плакатов, рисунков, поделок на тему здорового образа жизни.

Все обучающиеся школы участвуют в традиционной Спартакиаде школы «День здоровья». Это самое массовое и значимое спортивное мероприятие в школе, которое проводится ежемесячно. Одновременно в нем задействовано до 600 человек. Дни «Мы готовы к ГТО», «Мы выбираем спорт», Всемирный День здоровья прошел массово и интересно.

Интересно прошли в январе месяце «Зимние забавы» в которых одновременно принимали участие все обучающиеся школы. Данные мероприятия позволяют увидеть не только насколько обучающиеся подготовлены физически, но и сплоченность детского коллектива, взаимопомощь, ответственность перед коллективом, стремление к победе.

В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний. Фельдшер школы Бурляева Г.А., и классные руководители проводят профилактические беседы с учащимися, выпускаются памятки, проводятся профилактические прививки, по плану проводится акарицидная обработка школьной территории, регулярно проводятся мероприятия по улучшению санитарного состояния школы и территории школьного двора.

В школе регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике детского травматизма. В начале учебного года и далее по плану для учащихся проводится инструктаж по технике безопасности. На уроках технологии, физической культуры, химии, физики инструктажи с учащимися проводятся по росписи в журналах по технике безопасности. Инструктаж проводится в начале каждой четверти и на каждом уроке. Перед спортивными мероприятиями, массовыми гуляниями, каникулами регулярно проводятся инструктажи по темам: «Техника безопасности при использовании пиротехнических средств», «Техника безопасности при купании в водоемах» и т.д. Но, к сожалению, как только учащиеся покидают стены школы, они забывают о правилах технике безопасности. Травмируются обучающиеся дома и на улице, нарушая технику безопасности.

Год	Кол-во случаев детского травматизма, произошедших в ОУ	Из них на уроке физкультуры	На перемене
2015-2016	1	0	1
2016 – 2017	2	0	2
2017-2018	0	0	0

Проведение мероприятий по здоровьесбережению

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации

физкультурно – спортивной и спортивно - оздоровительной деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-спортивных праздниках, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физической культуры, классных руководителей, администрации школы по формированию ЗОЖ. В 2017-2018 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в физкультурно - спортивных и спортивно-оздоровительных мероприятиях. Традиционные дни здоровья. В сентябре месяце школа участвовала во Всероссийском фестивале «Неделя массового футбола - 2017». В муниципальном и региональном этапе школа стала победителем. Рамках этой недели проводились соревнования, эстафеты, конкурсы поделок и рисунков, плакатов и конкурс на лучшее знание истории футбола России.

Оздоровление детей

Кол-во оздоровившихся детей	2016–2017 уч.г.	2017 -2018 уч. Год
в санаториях	90	57
в пришкольном лагере	175	175
в загородных лагерях	15	10

Группы здоровья, физкультурные группы

	2015–2016 уч.г.	2016–2017уч.г.	2017–2018 уч.г.
Группы здоровья			
1 группа	3	6	6
2 группа	578	603	614
3 группа	85	84	93
4 группа	3	2	2
Физкультурные группы			
основная	552	571	585
подготовительная	103	113	109
специальная	5	4	6
освобождены	9	7	15

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включала:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения согласно возможностям и возрастным особенностям обучающихся;
- соблюдению санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, соблюдение требований к использованию технических средств обучения;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.

5.9. Достижения обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях

Количество призеров и победителей конкурсов

	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Федеральный, международный уровень
Творческие конкурсы	45	2	8
Спортивные, героико-патриотические конкурсы	24	-	-

Выводы: Обучающиеся школы участвовали в школьных этапах муниципальных и краевых конкурсов, лучшие представляли школу в городе и крае. В 2017-2018 учебном году снизился уровень творческих конкурсов (музыкальные ансамбли, хореографические коллективы), очень низкий уровень подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям. Лидерами в спорте стала команда юношей по волейболу, которая заняла место в муниципальных соревнованиях.

5.10. Достижения учреждения в конкурсах

- ✓ Диплом 2 степени городского этапа краевого конкурса «Лучший школьный двор – 2017»
- ✓ Диплом 1 степени фестиваля-конкурса народных игр «Затейники»
- ✓ Диплом 2 степени в 43 городском финале военно-спортивной игры «Зарница»
- ✓ Диплом 1 степени смотра-конкурса Почетных караулов
- ✓ Диплом лауреата городского фестиваля «Веселая карусель» - хореографический ансамбль «Серпантин»
- ✓ Диплом лауреата городского фестиваля «Веселая карусель» - ансамбль Ложкарей.
- ✓ 2 место в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай»
- ✓ Диплом 3 степени Всероссийского конкурса хореографии «Звездная осень» - ансамбль Серпантин (14-18 лет)

- ✓ Диплом 1 степени Всероссийского конкурса хореографии «Звездная осень» - ансамбль Серпантин (7-10 лет)
- ✓ Диплом 3 степени в номинации «Лучшая газета»

5.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В течение 2017-2018 учебного года в МБОУ СОШ № 16 проводился опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) обучающихся школы удовлетворённостью качеством общего и дополнительного образования в учреждении.

Удовлетворенность качеством общего образования:

№ п/п	Кол-во опрошенных за 2016-2017 уч. Год	Вопрос	Степень удовлетворенности качеством общего образования (указать количество ответов по каждому критерию)		
			Полностью	Частично	Не удовлетворен
1	152	Удовлетворенность организацией учебного процесса в школе	140 (91%)	14 (9%)	-
2	152	Удовлетворенность условиями обучения и наличием необходимого оборудования в учебных классах	140 (91%)	14 (9%)	-
3	152	Удовлетворенность обеспечением здоровьесберегающих условий в ОУ	135 (88%)	19 (12%)	-
4	152	Удовлетворенность работой педагогического коллектива	139 (90%)	15 (10%)	-
5	152	Удовлетворённость организацией воспитательной работой в школе	144 (94%)	10 (6%)	-

Удовлетворённость качеством дополнительного образования:

№ п/п	Кол-во опрошенных за	Вопрос	Степень удовлетворенности дополнительным образованием детей в общеобразовательном учреждении (указать
-------	----------------------	--------	---

	2016-2017 уч. Год		количество ответов по каждому критерию)		
			Полностью	Частично	Не удовлетворен
1	80	Удовлетворенность разнообразием программ дополнительного образования	66 (83%)	14 (17%)	-
2	80	Удовлетворенность качеством проводимых занятий	74 (93%)	6(7%)	-
3	80	Удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей	69 (86%)	11 (14%)	-
4	80	Удовлетворенность отношением педагогов дополнительного образования к ребенку	72 (90%)	8 (10%)	-
5	80	Удовлетворенность режимом работы кружков, секций, студий	70 (88%)	10 (12%)	-

Выводы: Родители (законные представители) обучающихся в основном полностью или частично удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Социальные партнёры	Направление взаимодействия
ТОС №8	Проведение мероприятий в микрорайоне
Дошкольное образовательное учреждение детский сад №1, детский сад № 43	Проведение совместных мероприятий, преемственность образования
МБУ «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Проведение тренингов, анкетирование, работа с обучающимися школы по запросу родителей (законных представителей)
МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Проведение занятий кружков и секций на базе учреждения, посещение обучающихся учреждения кружков и
МБУ ДО «ДЮСШ №1»	

МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд»	секций. Проведение мероприятий, конкурсов, соревнований
МБУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Гренада»	Оздоровление обучающихся в летний период, выезд актива школы в осенний период
КДЦ «Родина»	Организация досуга обучающихся (фильмы, спектакли, мероприятия)
Городской дворец культуры имени Горького	
ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по городу Невинномысску	Профилактическая работа
КДН администрации города	Профилактическая работа
Учреждение СПО	Профориентационная работа, предпрофильная подготовка, сетевое взаимодействие

6.2. Спонсоры, партнёры учреждения

- ✓ Родительская общественность
- ✓ ООО «Кедр», генеральный директор Шалимов В.В.
- ✓ Председатель Совета директоров ОАО «Арнест», Сагал А.Э.
- ✓ ООО «Специальное конструкторское бюро-Сервис» - Быткин О.А.
- ✓ Филиал АО «Энергомера», генеральный директор Суворов Ю.А.

7. Финансово-экономическая деятельность (2018 финансовый год)

7.1. Годовой бюджет – 26 532 980,29;

в том числе:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 24 032 844,29;
- субсидии на иные цели – 2 155 536,00;
- поступления от платных образовательных услуг – 305 450,00;
- пожертвования – 39 150,00.

7.2. Распределение средств бюджета

- оплата труда и начисления на оплату труда – 20 301 371,89;
- коммунальные услуги – 1 836 482,87;
- работы и услуги по содержанию имущества – 78 204,41;
- увеличение стоимости материальных запасов и основных средств – 398 482,85;
- организация отдыха детей в каникулярный период – 362 350,94;
- прочие расходы – 950 524,23;
- субсидии на иные цели:
 - ✓ Трудовая занятость детей – 36 441,00;
 - ✓ Бесплатное горячее питание школьников, с целью социальной поддержки – 105 427,10;

- ✓ Реализация мероприятий, проводимых в рамках МП «Развитие образования в городе Невинномысске» в части расходов по обеспечению – 2 098 672,48
- 7.3. Использование средств спонсоров и средств, полученных от платных образовательных услуг:
- оплата по договорам ГПХ - 90 264,95
 - ремонт картофелечистки – 4600,00
 - коммунальные услуги – 13 555,00
 - ремонт МФУ – 7450,00
 - приобретение хозтоваров – 9 036,62
- 7.4. Стоимость платных услуг:
- ✓ Присмотр за детьми с предоставлением услуги приготовления домашних заданий – 1000,00
 - ✓ Подготовка дошкольников к школе – 600,00
 - ✓ Секция Каратэ – 450,00.

8. Основные проблемы образовательного учреждения

1. Недостаточная оснащенность ОУ техническими средствами обучения, необходимо усовершенствование и обновление материально-технической базы школы.
2. Несовершенство системы мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса.
3. Наличие части педагогов, не владеющих методикой развивающего обучения и ИКТ.
4. Необходимо создание медиа – библиотеки.
5. Необходимо благоустройство спортивной площадки.
6. Недостаточно налажена работа по формированию траекторий обучения и воспитания одаренных детей, включая обучающихся с ОВЗ.
7. Необходимо совершенствование управления школой: внедрение электронной документации, электронного документооборота; совершенствование системы взаимодействия с родителями обучающихся, ученического самоуправления.

Результатами управленческой деятельности является следующее:

- ✓ Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям.
- ✓ Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
- ✓ Соответствие структуры управления поставленным целям.
- ✓ Растёт вовлеченность всех участников образовательного процесса в управлении процессами школы.
- ✓ Рост активности педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.

- ✓ Авторитет школы в микрорайоне и в городе вырос.
- ✓ Наблюдается не только стабильный состав, но и рост численности обучающихся.

9. Приоритетные направления работы МБОУ СОШ № 16 в 2018-2019 учебном году

I. Создание условий для повышения качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС.
2. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
5. Расширение перечня дополнительных занятий с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Совершенствование формы учета личных достижений учащихся.

II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:

1. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.
2. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
3. Формирование базы данных одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.
4. Совершенствование работы НОУ «Эврика».
5. Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.
6. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, федерального уровней.

III. Совершенствование воспитательной системы школы:

1. Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.
2. Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.

3. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться. Формирование готовности и способности учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности.
4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.
5. Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

IV. Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
3. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.
5. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.
2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса, проведение системного мониторинга здоровья.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения ежемесячных дней здоровья.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.
2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.
3. Развитие партнерских отношений с ТОС №8.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.
2. Увеличение роли Управляющего совета школы в управлении образовательным учреждением.
3. Совершенствование управления школой: внедрение электронной документации, электронного документооборота; совершенствование системы взаимодействия с родителями обучающихся, ученического самоуправления.

Рассмотрен на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ № 16 города Невинномыска
Протокол № 5 от «06» августа 2018 г.