**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 16 города Невинномысска**

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 16**

**города Невинномысска**

**(итоги 2016 – 2017 учебного года)**

г. Невинномысск 2017

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | страницы |
| 1 | Введение | 4 - 5 |
| 2 | Общая характеристика учреждения |  |
| 2.1 | Информационная справка | 5 |
| 2.2 | Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления | 5 - 8 |
| 2.3 | Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году | 8 |
| 2.4 | Характеристика контингента обучающихся | 8 - 9 |
| 3 | Особенности образовательного процесса |  |
| 3.1 | Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги | 9 - 10 |
| 3.2 | Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе | 11 |
| 3.3 | Виды внеклассной, внеурочной деятельности | 11 - 12 |
| 3.4 | Научные общества, творческие объединения, кружки, секции | 12 - 16 |
| 3.5 | Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования | 16 |
| 4 | Условия осуществления образовательного процесса |  |
| 4.1 | Режим работы | 17 |
| 4.2 | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность | 17 |
| 4.3 | Информатизация образовательной системы учреждения | 17 - 21 |
| 4.4 | Условия для занятий физкультурой и спортом | 21 |
| 4.5 | Организация летнего отдыха детей | 22 |
| 4.6 | Организация питания, медицинское обслуживание | 22 |
| 4.7 | Обеспечение безопасности | 23 |
| 4.8 | Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 23 |
| 4.9 | Кадровый состав | 23 - 26 |
| 4.10 | Средняя наполняемость классов | 26 |
| 5 | Результаты деятельности учреждения, качество образования |  |
| 5.1 | Результаты единого государственного экзамена | 26 - 28 |
| 5.2 | Результаты основного государственного экзамена | 28 - 31 |
| 5.3 | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней | 31 - 39 |
| 5.4 | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 39 – 49 |
| 5.5 | Достижения обучающихся в олимпиадах | 49 - 51 |
| 5.6 | Данные о поступлении в учреждения СПО | 52 |
| 5.7 | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) | 52 - 57 |
| 5.8 | Данные о состоянии здоровья обучающихся | 57 - 61 |
| 5.9 | Достижения обучающихся в муниципальных, федеральных конкурсах, соревнованиях | 61 - 62 |
| 5.10 | Достижения учреждения в конкурсах | 62 |
| 5.11 | Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг | 62 - 64 |
| 6 | Социальная активность и внешние связи учреждения |  |
| 6.1 | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, партнёры учреждения | 64 |
| 6.2 | Спонсоры, партнёры учреждения | 65 |
| 7 | Финансово-экономическая деятельность | 65 |
| 8 | Основные проблемы образовательного учреждения | 66 |
| 9 | Приоритетные направления работы школы в 2017-2018 учебном году | 66 - 68 |

1. **Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 города Невинномысска является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год.

Цель доклада - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; способствовать развитию партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

Перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизнив высокотехнологичном, конкурентном мире; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления учреждением и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ СОШ №16 сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и педагогов.

Школа в городском рейтинге среди общеобразовательных школ города:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Место в рейтинге |  |
| 1 | 2015-2016 | 4 место |  |
| 2. | 2014-2015 | 3 место |  |
| 3. | 2013-2014 | 2 место |  |

В начале 2016-2017 учебного года школа определила для себя приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;

- организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствование воспитательной системы школы;

- развитие методической работы учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов;

- развитие школьной инфраструктуры;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- развитие социального партнерства;

- развитие системы управления школой.

1. **Общая характеристика учреждения**

**2.1. Информационная справка о МБОУ СОШ № 16**

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид:средняя общеобразовательная школа.

Открыта решением городского исполкома № 613 от 30.08.1980 г.

Школа имеет лицензию Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края № 4802, выданную 12 мая 2016 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых; свидетельство о государственной аккредитации, выданное 16 сентября 2016 года; Устав школы, утверждённый 14 октября 2015 года приказом № 469 – о/д управления образования администрации города Невинномысска.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании. Филиалов не имеет.

Учредитель:администрация города Невинномысска влице управления образования администрации города Невинномысска.

Контакты:

Телефоны: 8(86554)7-52-93, 8(86554)7-51-05

Адрес сайта: sh16.nevinsk.ru

**2.2. Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления**

Директор школы - Мельникова Лариса Николаевна

Почётный работник общего образования Российской Федерации, имеет высшее образование, работает в должности директора с 2011 года. Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Предлагает стратегические планы развития учреждения.

Заместителями директора являются:

* Беленко Татьяна Викторовна – заместитель директора по УВР

Почётный работник общего образования Российской Федерации, образование высшее, работает в данной должности с 1993 года. Осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Курирует реализацию ФГОС ООО.

* Яковенко Светлана Николаевна – заместитель директора по УВР

Почётный работник общего образования Российской Федерации, образование высшее, работает в данной должности с 2016 года. Осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Осуществляет проведение и мониторинг независимой оценки качества образования. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. Курирует реализацию ФГОС ООО, составление расписания уроков. Отвечает за профилактику детского травматизма в учреждении.

* Дворникова Елена Михайловна – заместитель директора по УВР

Работает в данной должности с 2011г. Осуществляет контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе, курирует реализацию ФГОС НОО в образовательном учреждении. Отвечает за организацию питания в образовательном учреждении. Курирует зачисление обучающихся через электронную систему «Аверс».

* Подосинникова Лариса Николаевна - заместитель директора по ВР

Работает в данной должности с 2009 года. Курирует все вопросы воспитательной работы и дополнительного образования в учреждении. Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении.

* Кудря Наталья Геннадьевна - заместитель директора по АХЧ

Работает в образовательном учреждении с января 2013г. Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм, противопожарных правил, безопасности образовательного учреждения.

* Орган государственно-общественного управления – Управляющий совет.

Основные задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития Учреждения;

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечение средств из внебюджетных источников.

* Органы самоуправления:
* Педагогический совет

Основные задачи:

- принятие локальных нормативных актов, образовательных программ и учебных планов основного и дополнительного образования;

- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;

- определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической задолженности обучающихся;

- принятие решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения, о переводе обучающихся в следующий класс;

- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушении Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с «Порядком перевода, отчисления и восстановления учащихся»;

- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Учреждения с родительской общественностью и другими органами самоуправления Учреждения;

- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

* Общее собрание

Основные задачи:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;

- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

* Методический совет

- определяет направление методической работы ОУ;

- структурными подразделениями МС являются методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

**2.3. Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году**

* Развитие системы оценки качества образования, переход на новые федеральные образовательные стандарты;
* Образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
* Создание информационной образовательной среды;
* Организация инновационной деятельности;
* Развитие системы воспитательной работы;
* Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
* Создание условий для развития дополнительного образования;
* Развитие и система выявления и поддержки талантливых детей;
* Сохранение и укрепления здоровья школьников;
* Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в каникулярный период;
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
* Развитие школьной инфраструктуры;
* Расширение самостоятельности и открытости образовательного учреждения.

**2.4. Характеристика контингента обучающихся**

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 695 обучающихся. Из них:

- на всех видах учета стоят 5 обучающийся;

- 2 обучающихся воспитываются в семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- 14 детей воспитываются в приемных семьях или находятся под опекой

- 2 ребёнка воспитываются в неблагополучных семьях;

- 39 детей проживают в малообеспеченных семьях;

- 145 детей воспитываются в неполных семьях;

- 115 детей воспитываются в многодетных семьях;

- не приступивших к обучению нет.

Количество обучающихся за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч. год | | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во  обучающихся | Кол-во классов | Кол-во  обучающихся |
| Начальная школа | 11 | 301 | 12 | 296 | 13 | 311 |
| Основная школа | 10 | 272 | 12 | 319 | 13 | 333 |
| Старшая школа | 2 | 56 | 2 | 51 | 2 | 51 |
| Всего | 23 | 629 | 26 | 666 | 28 | 695 |

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, закреплённом за учреждением, выявление детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, в МБОУ СОШ № 16 осуществляется социально - педагогический мониторинг, направленный на сохранение контингента обучающихся. Систематическая, целенаправленная работа педагогического коллектива способствовала сохранению контингента обучающихся и его росту.

1. **Особенности образовательного процесса**
   1. **Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги**

Учебный план МБОУ СОШ № 16 на 2016-2017 учебный год разработан на основании федеральных и региональных документов, в соответствии с Уставом учреждения, основной образовательной программой. Учебный план определяет оптимальный объем учебной нагрузки, отводимой на освоение государственного образовательного стандарта. Часы вариативной части используются для реализации общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся. Учебный план и образовательные программы, обеспечивающие его реализацию соответствуют общим требованиям к отбору содержания образования, потребностям всестороннего развития личности обучающегося.

3.1.1. В МБОУ СОШ № 16 реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

- общеобразовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в 5-6 классах;

- общеобразовательная программа основного общего образования в 7-9 классах (реализация ГОС);

- общеобразовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах (реализация ГОС).

3.1.2. Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых по направлениям:

- художественно-эстетическое;

- научно-техническое;

-физкультурно-спортивное;

-военно-патриотическое;

-эколого-биологическое;

-культурологическое;

-естественнонаучное;

-туристскокраеведческое.

3.1.3. Платные дополнительные образовательные услуги:

- секция каратэ;

- подготовка дошкольников к поступлению в школу;

- присмотр за детьми с предоставлением услуги приготовления ребенком домашних заданий вместе с учителем.

Для ведения деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в учреждении разработаны и приняты необходимые нормативные акты. С работниками школы, принимающими участие в организации и оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключены договоры об оказании дополнительных образовательных услуг. Работа по ведению бухгалтерского учёта по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг производится бухгалтерией. При ведении бухгалтерского учёта средства, получаемые от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, оформляются как доходы и отражаются в полном объёме в ПФХД.

Обучение в МБОУ СОШ № 16 ведется на русском языке.

**3.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:**

- личностно-ориентированное обучение;

- проблемное обучение;

- технология решения исследовательских задач;

- дифференцированное обучение;

- использование ИКТ- технологий;

- лекционно-семинарско-зачетная система;

- здоровьесберегающие технологии.

**3.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №16 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к самореализации. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строится на основе концепции воспитательной системы школы, плана работы.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе

Направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных часах. Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

2. Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования (кружки, секции), систему фестивалей, конкурсов. Способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родине, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.

3. Духовно-нравственное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, участие в инновационной работе по теме: «Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

4. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России», работу школьного спортивного клуба «Русичи», способствует получению навыков здорового образа жизни.

5. Трудовое воспитание реализуется через проведение трудовых акций, участие в пятой трудовой четверти.

6. Экологическое воспитание реализуется через систему акций «Сохраним природу Ставрополья» школьного и муниципального уровня.

В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, посредствам которых реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности:

- Программа Одаренные дети;

- Программа информатизации;

- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России»;

- Программа правового просвещения;

- Программа летней занятости обучающихся;

- Программа «Правильное питание – путь к здоровью»;

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С 2004 года в МБОУ СОШ № 16 работает детское объединение «Союз маленьких и больших» (СМиБ)

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников.  В МБОУ СОШ № 16 ученическое самоуправление осуществляется через совет командиров.

Заседания Совета командиров проходили 2 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения различных школьных дел и их анализ.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развивает потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы

**3.4. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

Одним из направлений школы является воспитание здорового, успешного, социально-защищённого ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать достойным гражданином общества.

В МБОУ СОШ № 16 созданы достаточно комфортные условия пребывания детей, спокойная доброжелательная атмосфера, позволяющая ребёнку реализоваться.

Для успешной работы с одарёнными детьми педагоги школы пытаются найти его сильную сторону и дать ему возможность проявить её, добиться успеха. Творческая личность характеризуется умением самостоятельно выбирать сферу деятельности и двигаться вперёд. Для реализации творческих потребностей обучающихся в школе создано научное общество «Эврика».

Основные направления работы научного общества «Эврика»

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами.

- Обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

- Оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.

- Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.

- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад.

С 2016 года в школе начал свою работу спортивный клуб «Русичи». В 2016 году клуб принимал участие во Всероссийском этапе смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший городской спортивный клуб». Отмечен Дипломом 1 степени в краевом этапе, педагог ШСК «Русич» Ковальчук Т.В. отмечена Дипломом 2 степени в номинации «Лучший педагог школьного спортивного клуба».

В течение 2016-2017 учебного года в школе работало 25 кружков дополнительного образования и 11 объединений внеурочной деятельности, в которых задействовано 438 обучающихся (63%).

Работа системы дополнительного образования в учреждении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название объединения (секции) | Наименование образовательной программы и сроки реализации | Кол-во групп /обучающихся | | руководитель |
| Театральный кружок | Театральный кружок | 1 | 17 | Клокова О.В. |
| КВН | КВН | 1 | 18 | Форостецкий С.А. |
| Вокальная группа «Конфетти» | Вокальная группа «Конфетти» | 1 | 10 | Кожинова Е.П. |
| Ансамбль ложкарей «Русский сувенир» | Ансамбль ложкарей «Русский сувенир» | 1 | 12 | Кожинова Е.П. |
| «Умелые ручки» | «Умелые ручки» | 1 | 12 | Кобелева Л.И. |
| Хореографический ансамбль «Серпантин» средняя группа | Хореографический ансамбль «Серпантин» средняя группа | 1 | 21 | Квасова Н.А. |
| Хореографический ансамбль «Серпантин» старшая группа | Хореографический ансамбль «Серпантин» старшая группа | 1 | 13 | Квасова Н.А. |
| Танцевальная группа «Барбарики» 1 группа | Танцевальная группа «Барбарики» 1 группа | 1 | 16 | Квасова Н.А. |
| Танцевальная группа  «Барбарики»  2 группа | Танцевальная группа  «Барбарики»  2 группа | 1 | 14 | Квасова Н.А. |
| «Чудеса из бумаги» | «Чудеса из бумаги» | 1 | 12 | Подосинникова Л.Н. |
| «Инфознайка» | «Инфознайка» | 1 | 12 | Назаренко Л.Н. |
| «Щит» | «Щит» | 1 | 12 | Спорыхин В.В. |
| «ДЮП» | «ДЮП» | 1 | 15 | Пальчикова И.А. |
| «Волшебный мир книг» | «Волшебный мир книг» | 1 | 14 | Павлушенко Н.И. |
| «Подросток» | «Подросток» | 1 | 13 | Симонова Г.В. |
| «Баскетбольная секция» | «Баскетбольная секция» | 1 | 18 | Ковальчук Т.В. |
| Футбольная секция  Младшая группа | Футбольная секция  Младшая группа | 1 | 17 | Гололобов В.Н. |
| Футбольная секция  Старшая группа | Футбольная секция  Старшая группа | 1 | 15 | Гололобов В.Н. |
| Занимательная математика | Занимательная математика | 1 | 27 | Гугуева П.В. |
| Занимательная грамматика | Занимательная грамматика | 1 | 27 | Гугуева П.В. |
| «Химия выпускнику | «Химия выпускнику | 1 | 12 | Александрова Т.А. |
| «Занимательные вопросы математики» 11 класс 1 группа | «Занимательные вопросы математики» 11 класс 1 группа | 1 | 13 | Жуйко Т.А. |
| «Занимательные вопросы математики» 11 класс  2 группа | «Занимательные вопросы математики» 11 класс  2 группа | 1 | 13 | Жуйко Т.А. |
| «Занимательные вопросы математики» | «Занимательные вопросы математики» | 1 | 18 | Мищенко В.Ю. |

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения (секции) | Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования) | Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей | |
| 1 | Умелые ручки | Мастерок | Диплом 2, 3степени | 4 |
|  |  | Чемпионат по запуску воздушных змеев «Весенний ветерок» | Два Диплома 1 степени, Диплом 2, 3 степени; команда 2 место | 6 |
|  |  | Этот удивительный мир | Диплом 3 степени | 5 |
|  |  | Конкурс зимней аранжировки | Диплом 2, 3 степени | 10 |
|  |  | Техническое моделирование | 1 место | 3 |
| 2 | ЩИТ | Военно-спортивная игра «Зарница» | Диплом 2 степени | 9 |
|  |  | Штурм | 3 место | 9 |
|  |  | Гражданин и право | 2 место | 9 |
|  |  | Меткий стрелок | 2 место | 9 |
|  |  | Статен, строен, уважения достоин | 1 место | 9 |
|  |  | Санитарный пост | 3 место | 9 |
|  |  | На привале | 2 место | 9 |
|  |  | Смотр-конкурс Почетных караулов | Диплом 1 степени | 25 |
|  |  | Соревнования по стрельбе | 2 место | 9 |
|  |  | Зарничка-2017 «Знатоки истории» | 1 место | 9 |
|  |  | Зарничка-2017 «Дартс» | 2 место |  |
| 3 | Хореографический ансамбль «Серпантин» | «Волшебный мир танца | участие | 8 |
|  |  | Веселая карусель | Лауреаты | 16 |
|  |  | 4 Всероссийский конкурс хореографии «Звездная осень» | Диплом 1,2 степени | 18 |
| 4 | ИЮД | Конкурс «Законы дорог уважай» | 2 место | 4 |
|  |  | Визитная карточка | 1 место | 4 |
|  |  | Фигурное вождение | 2 место | 2 |
|  |  | Личный зачет «Фигурное вождение» | 1 место | 1 |
|  |  | За активную пропаганду безопасности дорожного движения (команда) | 2 место | 4 |
|  |  | За активную пропаганду безопасности дорожного движения (личное) | победитель | 1 |
|  |  | Оказание доврачебной помощи | 2 место | 4 |
| 5 | Чудеса из бумаги | Городской конкурс плакатов «Здоровый образ жизни- наш ответ» | 2 место | 2 |
| 6 | Вокальная группа «Конфетти» | Волшебная снежинка | Диплом 1, 2, 3 степени | 6 |
|  |  | Февральский ветер | Диплом 2, 3 степени | 5 |
|  |  | Веселая карусель | Гран-при | 5 |
| 7 | Русский сувенир | Веселая карусель | Лауреат | 12 |
| 8 | Театральный | Фестиваль театральных постановок «Виват фестиваль!» | участие | 12 |
| 9 | КВН | Лига КВН среди школьников | участие | 15 |

**3.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Основными целями ВСОКО школы являются:

* функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
* обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
* повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Составляющими системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 16 стали:

- результаты стартовой диагностики;

- результаты промежуточной аттестации;

- результаты диагностики готовности к экзаменам;

- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результаты РПР (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результаты ВПР (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;

- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;

- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;

- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**
   1. **Режим работы**

В своей образовательной деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

В соответствии с лицензией структура школы сегодня выглядит следующим образом:

-школа 1 ступени, 1-4 классы (4 года обучения);

-школа 2 ступени, 5-9 классы (5 лет обучения);

-школа 3 ступени, 10-11 классы (2 года обучения).

Продолжительность учебного года в 1, 9, 11классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней, во 2-11 – 6 дней; продолжительность урока – 40 минут. Обучающиеся занимаются в одну смену, начало занятий в 8-00. После уроков для обучающихся работают кружки, секции, факультативы, группы продленного дня.

* 1. **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

МБОУ СОШ № 16 расположена в современном трёхэтажном здании. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении две мастерские для проведения уроков технологии для девочек и мальчиков, два спортивных зала, два кабинета со спортивными тренажерами, актовый зал соответствует современным требованиям на 150 посадочных мест, кабинет музыки, два кабинета информатики, кабинет ИЗО с мольбертами, оборудованный кабинет ОБЖ, 12 оборудованных кабинетов начальных классов, кабинеты биологии, физики, химии, географии с лаборантскими, 13 предметных учебных кабинетов.

В учреждении 10 интерактивных досок, 28 проекторов, 65 компьютеров, 32 МФУ.

Столовая отремонтирована и оборудована современным технологическим оборудованием (оборудование получено в рамках модернизации).

Территория школьного двора ухожена, много древесных и кустарниковых насаждений, на клумбах высажены цветы. На территории школьного двора оборудованы детские площадки, расположены спортивные тренажеры, площадка для занятий по ПДД. Территория школьного двора освещена. Рядом со школьным двором находится футбольное поле.

Проблемы: нет ограждения по периметру; асфальтовое покрытие требует ремонта.

* 1. **Информатизация образовательной системы учреждения**

4.3.1. Общие показатели, характеризующие процесс информатизации образовательной системы ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 (план) |
| Количество компьютерных классов в ОУ | 2 | 2 | 2 |
| Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет | 2 | 2 | 2 |
| Количество компьютеров в ОУ | 65 | 65 | 65 |
| Количество компьютеров в ОУ, участвующих  в учебном процессе | 58 | 60 | 60 |
| Количество учащихся на 1 компьютер | 11 | 11 | 11 |
| Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель) | 13 | 13 | 13 |
| Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%) | 3 | 3 | 3 |
| Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения | 1 | 1 | 1 |
| Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения | 3 | 3 | 3 |
| Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ (авторские программы, методики и др.) | 2 | 5 | 5 |
| Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) | 30 | 40 | 40 |
| Количество проектов, выполненных педагогами школы с использованием ИКТ | 10 | 15 | 15 |
| Количество проектов, выполненных учащимися ОУ с использованием ИКТ и успешно прошедших экспертизу | 10 | 15 | 15 |
| Количество обучающихся информатике и ИКТ | 510 | 550 | 550 |
| Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях | 510 | 550 | 550 |
| Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства | 35 | 40 | 40 |
| Численность работников, занятых в сфере ИКТ, в том числе: | 3 | 3 | 3 |
| Заместитель директора по ИКТ | 0 | 0 | 0 |
| Системный администратор | 0 | 0 | 0 |
| Электроник | 1 | 1 | 1 |

4.3.2. Сетевая инфраструктура образовательного учреждения

а) подключение ОУ к сети Интернет (провайдер – ООО «Мобайл Тренд», скорость 100 Мбит/сек):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Использование | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| АДСЛ (модем) | - | - | **-** |
| Оптоволокно  (высокоскоростной Интернет) | V | V | V |
| Wi-Fi зона (беспроводная зона) | V | V | V |

б) проводная локальная сеть ОУ, зона охвата:

|  |  |
| --- | --- |
| Только в кабинете информатики |  |
| Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ |  |
| Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников |  |
| Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников + медиатека или точки свободного доступа к сети | V |

4.3.3. Сайт образовательного учреждения – адрес, основные блоки размещаемой информации, периодичность обновления.

Создан и непрерывно пополняется сайт школы: http//sh16.nevinsk.ru

Основные блоки размещенной информации:

- О школе – информация об учреждении в соответствии с требованиями № 273 – ФЗ от 292012г.

- Нормативные документы

- Воспитательная работа – план воспитательной работы, программа детского объединения СМиБ, расписание кружков.

- Начальная школа – отражена деятельность начальной школы, размещаются приказы о зачислении в 1 классы.

- Финансово-хозяйственная деятельность ОУ – муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности.

- Публичный отчет – отчет по результатам самообследования, публичный отчет.

- Платные образовательные услуги – Положение о порядке оказания платных услуг, образец договора об оказании платных услуг, сметы, информация о предоставлении платных услуг.

- Рабочие программы учебных дисциплин.

- Государственная итоговая аттестация – размещены нормативные документы по ГИА.

- Школьный профсоюз – локальные акты по оплате труда, коллективный договор, соглашения по охране труда, план работы профсоюзной организации.

- Защита прав и интересов ребенка – права несовершеннолетних, права и обязанности родителей, Положение об уполномоченном по правам ребенка, сведения об уполномоченном по правам ребенка.

- Олимпиады – отражается результативность Всероссийской олимпиады школьников.

- Противодействие коррупции – локальные акты, план мероприятий по антикоррупционной деятельности ОУ, информация по привлечению и расходованию благотворительных средств образовательными учреждениями Ставропольского края.

- Сведения о проведенных контрольных мероприятиях – размещены итоги проверок образовательного учреждения.

- Новости - отражается все интересные дела учреждения.

4.3.4. Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ, обучение компьютерной грамотности.

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ) они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;

- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;

- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;

- применять в работе различными медиаресурсами;

- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;

- использовать презентационное оборудование.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ- компетентности среди педагогов составляет 90% (базовые и начальные навыки использования ИКТ), администрации – 100%.

4.3.5. Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и несмотря на большую информационную насыщенность такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории английского языка с использованием информационных технологий. Применялись самые разнообразные методы и формы их поведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;

- Системы тестового контроля;

- ЦОР из Интернета;

- Собственные разработки в форме презентаций;

- Проекты и презентации обучающихся;

- Он-лайн тестирование по предметам;

- Тренировочные и диагностические работы «СтатГрад».

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Во время подготовки мероприятий классные руководителей использовали интернет – ресурсы, развивали у детей умения: использовать ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию.

Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

4.3.6. Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ» - система зачисления в ОУ работает. Родители обучающихся могут подать заявление в ОУ в электронном виде.

4.3.7. Использование Информационной системы «Электронный классный журнал» - у каждого педагога и родителя есть логин и пароль входа в электронный журнал. В течение 2016-2017 учебного года журнал работал. Оценки выставлялись текущие, четвертные, полугодовые, годовые. Полностью внесено тематическое планирование. Размещаются необходимые сообщения для родителей. Учебный год закрыт, обучающиеся переведены в следующий класс. Образовательное учреждение подключено к региональному сегменту учета контингента обучающихся.

4.3.8. Задачи информатизации образовательной системы МБОУ СОШ № 16 на 2017-2018 учебный год:

* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для развития творческой активности учителя и ученика.
* Работа по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
* Создание единого информационного пространства учреждения. Использование электронного документооборота.
* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.
* Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
* Работа по обеспечению учреждения новейшими техническими средствами образования.

4.3.9. Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс

* Оснащение ОУ современной компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием.
* Оснащение ОУ учебным программным обеспечением.
* Формирование информационной культуру у участников образовательных отношений.
* В ОУ в штате необходим заместитель директора по ИКТ.
  1. **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физкультурой и спортом в учреждении два спортивных зала, один из них большой для обучающихся 5-11 классов оборудован всем необходимым оборудованием для занятиях на уроках. Малый спортивный зал для начальной школы требует ремонта. В школе два кабинета заняты тренажерами (30 штук). Все оборудование было приобретено в 2012, 2013 годах в рамках модернизации. Оборудование и тренажеры в рабочем состоянии.

В учреждение реализуется программа «Здоровое поколение – будущее России», в 2016 году создан спортивный клуб «Русич».

* 1. **Организация летнего отдыха детей**

В летнее время в школе функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». За лето в лагере отдохнуло 175 детей: 1 поток – 125 детей, 2 поток – 50 детей.

За два потока ребята неоднократно побывали на представлениях в ДК имени Горького, посещали бассейн в ДЮСШ «Рекорд», побывали на станции юных натуралистов, гуляли в городском парке. Перед ребятами выступали ростовые куклы, фокусники, дети побывали в планетарии. На День защиты детей прошёл большой праздник для детворы не только лагеря, но и всего микрорайона. Дети участвовали в мастер-классах, соревнованиях, конкурсах, прыгали на батуте.

* 1. **Организация питания, медицинского обслуживания**

В МБОУ СОШ № 16 создана и успешно реализуется на практике система работы по популяризации горячего питания в школе, охватывающая обучающихся 1-11-х классов, педагогический коллектив школы и родителей обучающихся, разработана и успешно реализовывается программа «Правильное питание – путь к здоровью».

Программой предусмотрены различные формы работы.

Учебная работа: проводится изучение теоретических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «ОБЖ».

Воспитательная работа: организована внеурочная воспитательная работа (проводятся лекции, викторины, классные часы для учащихся 1-11-х классов); организована выставка детских плакатов и рисунков на тему «Здоровое питание – основа процветания».

На родительских собраниях перед родителями выступают фельдшер школы, заведующая производством столовой, педагоги с целью популяризации здорового питания детей.

Два раза в год проводится социологический опрос родителей, учащихся, педагогических работников «Степень удовлетворенности качеством питания в школе».

Вся проделанная работа позволила достичь следующих результатов:

- в школе обеспечен 92% охват учащихся горячим питанием;

- отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию питания детей.

Охват горячим питанием школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Из них охвачено горячим питанием | % охвата горячим питанием | Кол-во детей, получающих завтраки | Кол-во детей, получающих обеды | Кол-во детей, получающих завтрак +обед |
| 695 | 640 | 92% | 320 | 290 | 30 |

* 1. **Обеспечение безопасности**

В ОУ имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности, разработан паспорт безопасности учреждения.

В ОУ имеется пожарная сигнализация и система оповещения, работает «Стрелец –мониторинг», функционирует тревожная кнопка.

За счет местного бюджета осуществлялась охрана здания школы, которую обеспечивает ОАО «Вымпел», в ночное время сторожа.

Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание первой медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Постоянно осуществлялся технический осмотр здания с составлением актов.

Обеспечено освещение школьной территории, лестничных площадок в ночное время, кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами.

Система безопасности школы находится в постоянном развитии, систематически контролируются органами государственного и общественного контроля.

* 1. **Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 16 обучалось 4 ребенка-инвалида. Особых условия для обучения детей данной категории не требовалось. Дети обучались в рамка общеобразовательных программ в общеобразовательных классах. Один ребенок инвалид обучался на дому и дистанционно. Для дистанционного обучения дома ребенку и в школе педагогам оборудованы рабочие места. В 2016 году в школе установлен пандус.

Проблемы: в ОУ нет условий для обучения детей с ОВЗ (не оборудованы лестничные клетки, санитарные комнаты и т.д., для оборудования необходимы средства.)

* 1. **Кадровый состав**

В МБОУ СОШ № 16 работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов. Внедряет новое содержания образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 100%.

* Кадровый состав на 01.06.2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Количество работников, чел. | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Руководящие работники (всего): | **5** | **5** | **6** |
| - руководитель | 1 | 1 | 1 |
| - заместители руководителя | 4 | 4 | 5 |
| - главный бухгалтер | - | - | - |
| - другие руководящие работники | - | - | - |
| Педагогические работники (всего): | 40 | 41 | 40 |
| - учителя | 32 | 33 | 34 |
| - преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| - учителя-логопеды | - | - | - |
| - педагоги-психологи | 1 | 1 | 1 |
| - социальные педагоги | 1 | 1 | 1 |
| - педагоги дополнительного образования | 1 | 2 | 1 |
| - педагог-организатор | 1 | 1 | 1 |
| - другие педагогические работники | - | - | - |
| - заведующий библиотекой | 1 | 1 | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.) | 2 | 2 | 2 |
| Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.) | 16 | 14 | 13 |
| ВСЕГО | 62 | 62 | 61 |

* Уровень образования

Высшее – 40 человек -89%

Среднее профессиональное – 3 – 7%

Неоконченное высшее – 2 – 4%

В 2016-2017 учебном году 2 педагога, имеющие стаж работы и категории получили педагогическое образования в СКИРО ПК и ПРО, два педагога получили педагогическое образование в НГГТИ.

* Уровень кадрового состава по категориям

Высшая -15 педагогов – 33%

Первая -11 педагогов – 25%

Соответствие занимаемой должности – 8 педагогов – 18%

Не имеют категории – 10 педагогов – 24%

* Характеристика кадров по возрасту

До 25 лет – 3(7%)

От 25 до 35 лет – 4 (9%)

От 36 до 45 лет – 11 (24%)

От 46 до 55 (60) лет – 10 (22%)

Пенсионеры – 17 – (38%)

* Характеристика кадров по стажу

Менее 2 лет – 7 (16%)

От 2 до 5 лет – 1 (2%)

От 6 до 10 лет – 3 (7%)

От 11 до 20 лет – 8 (18%)

20 лет и более – 26 (57%)

* Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 45 педагогических работников. Из них награждены:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 9

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3 человека

- Почетной грамотой МО и МП СК –18 человек

- Почетной грамотой Думы СК – 3 человека

- Почетная грамота Главы города Невинномысска -3 человека

- Почетной грамотой Думы города Невинномысска – 4 человека

- Грамотой управления образования – 40 человек

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 16 работали три молодых специалиста, окончившие СКФУ. Учитель физики – Яковенко А.Ю.; учитель русского языка и литературы – Форостецкий С.А.; педагог-психолог – Ягодкина Г.А.

* В течение 2016-2017 учебного года в СКИРО ПК и ПРО прошли курсовую подготовку 17 педагогов;
* Профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников прошли 4 человека;
* В течение 2016-2017 учебного года аттестовались на соответствие занимаемой должности – 4 педагога; на 1 квалификационную категорию – 3 педагога; на высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
* Результативность распространения педагогического опыта:

- ФГОС проверка РФ: Назаренко Л.Н. по теме: «Предметно-методическая работа преподавателя информатики», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»;

- Цент для одаренных детей «Поиск»: Жуйко Т.А. по теме: «Некоторые методы решения задач с параметрами»;

- Лаборатория творческих конкурсов: Назаренко Л.Н. по теме: «Современные модели организации обучения»;

- Вестник образования, науки и техники: Назаренко Л.Н. по теме: «Наглядные формы представления информации»;

- ПедСтарт: Тикменова В.Н. по теме: «Развитие профессиональных педагогических компетенций»; Назаренко Л.Н. приняла участие в работе экспертного по развитию информационного общества по теме: «Подготовка анкеты мониторинга оценки безопасности информационной среды системы образования», «Основы кибербезопасности», «Мониторинг применения ФГОС»;

- Всероссийский педагогический журнал «Познание»: Тикменова В.Н. по теме: «Технологическая карта урока: Состав и действие объектов»;

- «Лавка мастеров»: Кожинова Е.П., Кобелева Л.И.;

- Общероссийский проект «Моя Россия»: Калева Е.В.

* участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических конференциях:

- муниципальный и краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2016» - 4 место на муниципальном этапе; «Самый классный классный» - 2 место на муниципальном этапе;

- краевой фестиваль «Талант» - 1 педагог;

- городской фестиваль «Содружество» - 1 педагог;

- городской конкурс «Мой лучший урок – 2017» - участники - 9 педагогов, (3 призера)

- международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» - 4 педагога.

Важным направлением управленческой деятельности в 2017-2018 учебном году является повышение профессионального мастерства педагогических кадров, и их мотивация на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений.

Одной из задач управления педагогическим коллективом является создание профессионально-личностной зоны успеха каждого педагога, его мотивации в совершенствовании своего педагогического мастерства, проявления творческой активности через овладение ключевыми и профессиональными компетенциями.

**4.10.** Средняя наполняемость классов – 24,8 человек

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

5.1. **Результаты единого государственного экзамена**

Важнейшей целью государственной итоговой аттестации является формирование и совершенствование объективной системы оценки качества среднего общего образования и подготовки выпускников образовательных учреждений к поступлению в ВУЗы.

В 2017 году к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 16 было допущено 27 выпускников 11-го класса, из них 1 обучающаяся в досрочный период.

Уровень успешности выполнения заданий, средний тестовый балл экзаменационных работ, сравнительная статистика результатов ГИА практически по всем предметам говорят об хорошей подготовки выпускников школы к ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Всего сдавали | обученность | Средний бал | Количество уч-ся не преодолевших минимальный порог | Количество высокобальников |
| 1 | Русский язык | 27 | 100% | 69 |  | 5(80 и более) |
| 2 | Математика (баз. уровень) | 27 | 100% | 4 |  |  |
| 3 | Математика (проф. уровень) | 14 | 86% | 50 | 2 | 4(70 и более) |
| 4 | Информатика | 5 | 100% | 51 |  |  |
| 5 | Литература | 5 | 100% | 58 |  | 1 (71) |
| 6 | Английский язык | 2 | 100% | 70 |  | 1 (92) |
| 7 | История | 3 | 100% | 61 |  | 1 (96) |
| 8 | Обществознание | 10 | 60% | 49 | 4 |  |
| 9 | физика | 11 | 100% | 57 |  | 2 (71 и более) |
| 10 | география | 1 | 100% | 87 |  | 1(87) |
| 11 | биология | 3 | 100% | 60 |  |  |
| 12 | Химия | 3 | 34% | 32 | 2 |  |

В 2016-2017 учебном году результаты ЕГЭ по всем предметам (исключение химия) выше результатов 2015-2016 учебного года. Анализ показал, что 7 выпускников по всем сдаваемым предметам получили высокие балы; все обучающиеся, получившие аттестат с отличием, получили высокие балы от 70 до 96 балов. Четыре выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», из ни два получили золотые медали СК «За особые успехи в обучении» и два – серебряные медали СК «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ 2016-2017 учебного года показали, что в школе - система по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: отрабатываются тестовые технологии, содержание КИМов, организованы дополнительные бесплатные групповые занятия, проводятся индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ по предметам, консультации психолога, в рамках урока рассматриваются вопросы подготовки к ЕГЭ.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 обеспечил выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;в течение учебного года проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

**5.2. Результаты основного государственного экзамена**

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 53 ученика. В 2017 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

К ГИА-9 были допущены 53 ученика, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации получили положительные отметки на ГИА-9 и получили аттестаты основного общего образования.

Для успешной сдачи экзаменов в течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое), были организованы дополнительные бесплатные занятия по предметам, выносимым на ГИА, при этом активно использовались Интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Успешно прошли ГИА – 9 с первого раза – 50 выпускников. Три обучающиеся 9-б класса получили «2» по математике, но успешно пересдали экзамен 22.06.2017 г.

С отличием окончили 9 классов и получили аттестат особого образца 7 выпускников школы, все они получили высокие балы на экзаменах.

**5.2.1. Анализ результативности обязательных экзаменов.**

***Математика.***

Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике за три последних года показывает, что результаты ОГЭ достаточно стабильны:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Получили на ОГЭ | | | | | | | | обученность | качество знаний | ФИО учителя |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |  |  |  |
|  | кол-во | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших |  |  |  |
| 2015 | 5 | 12 | 23 | 53 | 15 | 35 |  |  | **100** | **65** | Жуйко Т.А. |
| 2016 | 4 | 8 | 28 | 57 | 16 | 33 |  |  | 100 | 65 | Белозорова В.Г., Мищенко В.Ю. |
| 2017 | 4 | 8 | 34 | 64 | 15 | 28 |  |  | 100 | 72 | Мищенко В.Ю. |

По сравнению с предыдущим годом количество отличных оценок осталось на прежнем уровне – 8 %, четверок увеличилось на 7 %, , удовлетворительных оценок уменьшилось на 5 %, обученность составляет 100 %, качество знаний – 72 % , средний балл – 3,8.

Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике выявил ключевые проблемы, которые необходимо решать для успешной сдачи ОГЭ по математике в следующем учебном году:

- несформированность базовой логической культуры;

- недостаточные геометрические знания, графическая культура;

- неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;

- неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

***Русский язык .***

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации по русскому языку за три года также показывает определенную стабильность результатов ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Получили отметки | | | | | | | | обученность | качество знаний | ФИО учителя |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |  |  |  |
| кол-во | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших |  |  |  |
| 2015 | 15 | 35 | 16 | 37 | 12 | 28 |  |  | **100** | **72** | Назарова Л.В. |
| 2016 | 21 | 43 | 17 | 35 | 11 | 22 |  |  | **100** | **78** | Сулейманова У.З. |
| 2017 | 32 | 60 | 14 | 27 | 7 | 13 |  |  | **100** | **87** | Калева Е.В. |

В сравнении с предыдущим учебным годом количество отличных отметок увеличилось на 17 %, четверок уменьшилось на 8 %, удовлетворительных отметок в 2017 году получено на 9% меньше, чем в предыдущем году, обученность составила 100 %, качество знаний 87 % (динамика + 9 %), средний балл – 4,5.

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2016 - 2017 учебном году значительно выше по сравнению с предыдущим годом (на 9 %).

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова, не различение синонимических слов, неуместное употребление эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов, нарушение лексической сочетаемости, тавтология, бедность и однообразие синтаксических конструкций – распространенные ошибки при написании сочинения

**5.2.2. Анализ результативности сдачи экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Получили | | | Средний балл | обученность | качество знаний |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| 1.Обществознание | 43 | 7 | 20 | 16 | 3,8 | 100 | 63 |
| 2.Информатика и ИКТ | 9 | 2 | 6 | 1 | 4,1 | 100 | 89 |
| 3. География | 37 | 15 | 20 | 2 | 4,4 | 100 | 94 |
| 4. Английский язык | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
| 5.Химия | 4 | 1 | 1 | 2 | 3,8 | 100 | 50 |
| 6.Биология | 6 | 0 | 3 | 3 | 3,5 | 100 | 50 |
| 7. Физика | 3 | 2 | 1 | 0 | 4,7 | 100 | 100 |
| 8. Литература | 2 | 0 | 1 | 1 | 3,5 | 100 | 50 |

Из таблицы видно, что самые массовыми по сдаче предметами в школе стали обществознание и география. Самый высокий средний балл по школе – по физике (4,7), английскому языку (4,5), географии (4,4), информатике и ИКТ (4,1); самые низкие результаты по двум предметам – биология и литература (3,5).

Выводы:

- педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 16 проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение государственной итоговой аттестации;

- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы положительную динамику, все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании;

- результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-го класса овладели на

уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и экзаменам по выбору;

**-** педагогический коллективМБОУ СОШ № 16обеспечил выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» в части исполнения государственнойполитики в сфере образования, защиты прав участников образовательногопроцесса при организации и проведении государственной итоговойаттестации. Все обучающиеся 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

**5.3. Результаты мониторинговых исследований й качества обучения муниципального и регионального уровней**

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся школы принимали участие мониторинговых исследованиях качества обучения (в ноябре региональные проверочные работы; в апреле-мае всероссийские проверочные работы).

В ноябре 2016 года обучающиеся **4-х классов** выполняли региональные проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

Региональную проверочную работу **по математике** выполняли 70 человек (96% учащихся 4-х классов.). Качество знаний составило – 34%, обученность 79%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  уч-ся в 4-х классах | Кол-во  уч-ся, выпол  нявших | Количество обучающихся, справившихся с заданием/ не справились | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Задание  №1 | | Задание  №2 | | Задание  №3 | | Задание  №4 | | Задание  №5 | | Задание  №6 | | Задание  №7 | | Задание  №8 | |
| 73 | 70 | 67 | 3 | 62 | 8 | 47 | 23 | 50 | 20 | 41 | 29 | 66 | 4 | 58 | 2 | 48 | 11 |

Максимальный балл, который можно получить базовый уровень – 13 баллов. Максимум за работу не набрал никто. На «5» - 12 баллов набрали 8 человек, на «4» выполнили работу 16 чел., на «3» - 31 чел., не справились с работой 15 чел.

Основные ошибки: невнимательность при прочтении задания; затруднения при выполнении заданий на логику, межпредметные связи (часовые пояса); доли (не изучались на момент написания работы).

Работу по **русскому языку** выполняли 68 человек (93% учащихся 4-х классов).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30 баллов: (базовый уровень – 19 баллов, повышенный уровень 11 баллов).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  уч-ся в 4-х классах | Кол-во  уч-ся, выпол  нявших | Количество обучающихся, справившихся с заданием/ не справились | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Задание  №1 | | Задание  №2 | | Задание  №3 | | Задание  №4 | | Задание  №5 | | Задание  №6 | | Задание  №7 | | Задание  №8 | |
| 73 | 68 | 65 | 3 | 61 | 7 | 56 | 12 | 58 | 10 | 60 | 8 | 58 | 10 | 46 | 22 | 51 | 17 |

Максимум за работу набрал 1 человек. На «5» выполнили работу – 1 чел., на «4» - 18 чел., на «3» - 38 чел., не справились с работой 11 обучающихся. Качество выполнения работы – 28%, обученность – 84%.

Работу по окружающему миру выполняли 69 человек (95% учащихся 4 классов).

Максимальный балл, который можно получить – 20 баллов (базовый уровень – 14 баллов).

Основные ошибки: написание словарных слов, разбор слов по составу, постановка ударения, подбор слов синонимов.

Работу по **окружающему миру** выполняли 69 человек (95% учащихся 4 классов).

Максимальный балл, который можно получить – 20 баллов (базовый уровень – 14 баллов). Максимум за работу (базовый уровень 14 баллов) набрал 1 человек. 13 баллов набрали 16 человек. На «5» выполнили работу 17 чел., на «4» - 25 чел., на «3» - 19 чел., не справились с работой – 8 обучающихся. Качество выполнения работы- 61%, обученность – 88%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  уч-ся в 4-х классах | Кол-во  уч-ся, выпол  нявших | Количество обучающихся, справившихся с заданием/ не справились | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Задание  №1 | | Задание  №2 | | Задание  №3 | | Задание  №4 | | Задание  №5 | | Задание  №6 | | Задание  №7 | | Задание  №8 | |
| 73 | 69 | 66 | 3 | 62 | 7 | 58 | 11 | 60 | 9 | 43 | 26 | 55 | 14 | 51 | 18 | 64 | 5 |

Основные ошибки: определение профессиональных качеств людей различных профессий; круговорот воды в природе; неправильное определение последовательности действий при проведении опытов и экспериментов.

После написания каждой работы проведен полный анализ допущенных ошибок, составлен план реализации ликвидации ошибок в ходе групповой и индивидуальной работы, а также работы на уроке.

9 ноября обучающиеся **2-х классов** выполняли региональную проверочную работу по русскому языку. В нее входило контрольное списывание с грамматическим заданием. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Работу выполняло 70 обучающихся. Обученность – 100%, качество – 87%, средний балл – 4,2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Результаты | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 2а | 25 | 25 | 13 | 11 | 1 | 0 |
| 2 | 2б | 22 | 21 | 3 | 15 | 3 | 0 |
| 3 | 2в | 24 | 24 | 11 | 8 | 5 | 0 |
| Итого: | | 71 | 70 | 27 | 34 | 9 | 0 |

Допустили ошибки при списывании - 21человек. 16 человек допустили ошибки в умении выделять буквы твердых согласных звуков, 13 человек – в умении делить слова для переноса, 7 человек - в умении ориентироваться в структуре текста.

Проведен анализ допущенных ошибок, составлен план по ликвидации ошибок; даны рекомендации учителям, работающим во 2-х класса: включать в работу на уроках задания на списывание с печатного текста, учить работать с текстом, развивать орфографическую зоркость, фонематический слух, внимание.

В апреле-мае 2017 года обучающиеся **4-х классов** выполняли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** показали, что у большей части учащихся сформированы умения писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Более половины школьников знают орфоэпические нормы русского языка, грамматические признаки слов различных частей речи (65%); выделяют из текста предложения с однородными членами (91%); осуществляют морфемный анализ слов (61%). Следует также отметить, всего 38% четвероклассников умеют формулировать основную мысль прочитанного текста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся 4-х кл. | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Результаты | | | | Средняя отметка | Обученность | Качество | Средний балл по ВПР |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 70 | 69 | 2 | 30 | 29 | 8 | 3,6 | 97% | 54% | 24,4 |

Полученные результаты Всероссийской проверочной работы по **математике** свидетельствуют о том, справились с работой 97% учеников, принимавших участие в ВПР, причем на «хорошо» и «отлично» 70% четвероклассников. Однако следует отметить, что 50% учащихся недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся 4-х кл. | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Результаты | | | | Средняя отметка | Обученность | Качество | Средний балл по ВПР |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 70 | 70 | 2 | 19 | 33 | 16 | 3,9 | 97% | 70% | 10,7 |

Результаты Всероссийской проверочной работы по **окружающему миру** показали, что 99% школьников владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, используют различные способы анализа, организации, интерпретации и передачи информации в соответствии с познавательными задачами, понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения. Следует отметить, что 30% учащихся затрудняются сравнивать между собой объекты, ставить опыты, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся 4-х кл. | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Результаты | | | | Средняя отметка | Обученность | Качество | Средний балл по ВПР |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 70 | 70 | 1 | 20 | 35 | 14 | 3,9 | 99% | 70% | 20,5 |

В результате проведения Всероссийских проверочных работ были выявлены проблемы и определены пути их решения в 2017-2018 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 16.12.2016 года № 1408 -пр «О проведении региональных проверочных работ во 2 полугодии 2016-2017 учебного года», приказом Управления образования администрации города Невинномысска от 29.12.2016 года № 614-о/д «О проведении региональных проверочных работ во 2 полугодии 2016-2017 учебного года», в целях оценки уровня образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 16, проводились региональные проверочные работы по русскому языку, математике, истории – 8 класс, русскому языку, математике (базовый уровень), литературе (сочинение) – 10 класс.

**Русский язык 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся, выполн. работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | %  Обуч. | %  Кач. | Средний балл | ФИО  учителя |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 8а | 25 | 21 | 4 | 19 | 8 | 38 | 8 | 38 | 1 | 5 | 95 | 57 | 3,7 | Мирская Т.Н. |
| 8б | 19 | 16 | 1 | 6 | 5 | 31 | 8 | 50 | 2 | 13 | 87 | 37 | 3,3 | Калева Е.В. |
| Итог | 44 | 37 | 5 | 14 | 13 | 35 | 16 | 43 | 3 | 8 | 92 | 49 | 3,5 |  |

**Математика 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся, выполн. работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | %  Обуч. | %  Кач. | Средний балл | ФИО  учителя |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **8а** | 25 | 24 | 2 | 8 | 6 | 25 | 15 | 63 | 1 | 4 | 96 | 33 | 3,4 | Белозорова В.Г. |
| **8б** | 19 | 17 | 3 | 18 | 2 | 12 | 10 | 59 | 2 | 12 | 88 | 29 | 3,4 | Белозорова В.Г. |
| **Итого** | 44 | 41 | 5 | 13 | 8 | 19 | 25 | 61 | 3 | 8 | 92 | 31 | 3,4 | Белозорова В.Г. |

Анализ работы показал, что в разделе «Алгебра» допущены ошибки: в заданиях на упрощение выражений; нахождение значения выражения, заданного обыкновенными дробями; в решении линейного уравнения; в выборе правильного ответа при чтении неравенств. В разделе «Геометрия» допущены ошибки в задании выбора правильного ответа. Во второй части многие учащиеся не приступили к решению системы линейных уравнений и решению геометрической задачи.

Выводы и рекомендации: Учителю Белозоровой В.Г., систематически повторять с учащимися темы, в которых допущено наибольшее количество ошибок. Во время проведения устного счета отработать темы: решение простейших уравнений и неравенств, чтение графиков. Необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися.

**История 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся, выполн. работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | %  Обуч. | %  Кач. | Средний балл | ФИО  учителя |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8а | 25 | 23 | 1 | 4 | 3 | 12 | 17 | 76 | 2 | 8 | 91 | 18 | 3,1 | Пальчикова И.А |
| 8б | 19 | 16 | 1 | 6 | 4 | 25 | 11 | 69 | 0 | 0 | 100 | 31 | 3,4 | Пальчикова И.А |
| Итог | 44 | 39 | 2 | 5 | 7 | 18 | 28 | 72 | 2 | 5 | 95 | 24 | 3,3 | Пальчикова И.А |

Проверочная работа охватывала содержание курса истории 18-19 века. Состояла работа из 3 частей, которые различались по уровню сложности: 8 заданий базового, 3 задания повышенного и 3 задания повышенного и высокого уровня сложности.

**Русский язык 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся, выполн. работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | %  Обуч. | %  Кач. | Средний балл | ФИО  учителя |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 24 | 23 | 0 | 0 | 6 | 26 | 15 | 65 | 2 | 9 | 91 | 26 | 3,1 | Калева Е.В. |

Математике (базовый уровень) 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся, выполн. работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | %  Обуч. | %  Кач. | Средний балл | ФИО  учителя |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 24 | 24 | 7 | 29 | 9 | 38 | 8 | 33 | 0 | 0 | 100 | 66 | 3,95 | Мищенко В.Ю. |

В основном обучающиеся 8,10 классов справились с предложенными заданиями.

В 2017-2018 учебном году всем учителям – предметникам, работающим в 9,11 классах, необходимо проанализировать работы 8,10 классов, составить план ликвидации пробелов, проводить дифференцированную работу.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведение мониторинга качества образования», распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30 августа 2016 года № 2322-05 «Об утверждения графиков проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на 2016 - 2017 годы», от 21 октября 2016 года № 2733-05 «О внесение изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30 августа 2016 года № 2322-05», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 2 февраля 2017 года № 05-41» «Всероссийские проверочные работы», от 23 марта 2017 года № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», приказом министерства образования и молодежной политике Ставропольского края от 1 апреля 2017 года №521-пр «О проведение Всероссийских проверочных работ в 2017 году в Ставропольском крае», приказом управлением образования администрации города Невинномысска № 250-о/д от 12.04.2017 года и на основании приказа МБОУ СОШ№ 16 города Невинномысска в МБОУ СОШ № 16 прошли ВПР: в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии; в 10 – м классе по географии; в 11 – классе по химии, биологии, истории.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов обучающихся 5-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ **по русскому языку** 18 апреля 2017 года | | | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | Средняя отметка | Процент обученности | Процент качества | Средний балл по ВПР по математике |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 37 | 9 | 0 | 3 | 82% | 16% | 19,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов обучающихся 5-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ **по математике** 20 апреля 2017 года | | | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | Средняя отметка | Процент обученности | Процент качества | Средний балл по ВПР по математике |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 13 | 25 | 14 | 3,9 | 96% | 72% | 12,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов обучающихся 5-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ по **истории** 26 апреля 2017 года | | | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | Средняя отметка | Процент обученности | Процент качества | Средний балл по ВПР по истории |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 22 | 27 | 9 | 3,8 | 100% | 62% | 8,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов обучающихся 5-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ по **биологии** 27 апреля 2017 года | | | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | Средняя отметка | Процент обученности | Процент качества | Средний балл по ВПР по биологии |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 16 | 33 | 6 | 3,8 | 96% | 68% | 14,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов обучающихся 11-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ по **биологии** 11 мая 2017 года | | | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | Средняя отметка | Процент обученности | Процент качества | Средний балл по ВПР по биологии |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 6 | 10 | 8 | 4,1 | 100% | 75% | 24,2 |

Средний балл по ВПР обучающихся 10-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ по географии 19 апреля 2017 года - 16,2 из 22.

Средний балл по ВПР обучающихся 11-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ по химии 27 апреля 2017 года - 19,5 из 33.

Средний балл по ВПР обучающихся 11-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ по истории 18 мая 2017 года - 15,1 из 21.

Обучающиеся, участвовавшие в написании ВПР, в основном справились с предложенными работами, низкий уровень обученности и качества показали обучающиеся 5-х классов по русскому языку.

В 2017-2018 учебном году необходимо всем учителям, работающим в 6,11 классах:

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны по предметам, по классам, по отдельным ученикам;

- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий;

- учителям-предметникам разработать на 2017-2018 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам.

**5.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

5.4.1. Анализ состояния преподавания предметов в МБОУ СОШ № 16

в 2016 – 2017 учебном году

1. Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Средний балл** | | | **Уровень обученности, %** | | | **Качество, %** | | | **ФИО учителей, работающих в 2016 – 2017 учебном году** |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 -2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| ***2-4 классы*** | | | | | | | | | | |
| **Математика** | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 100 | 100 | 100 | 67 | 67 | 63 | Салпагарова А.М., Олюхова З.В., Горохова О.И., Нелюбина М.Ф. Гиря Н.С., Банас А.В., Свинаренко Е.Н., Петриева Н.Б., Пшмахова Ф.К., Дворникова Е.М. |
| **Русский язык** | 4,3 | 4,3 | 4,0 | 100 | 100 | 100 | 64 | 64 | 60 | - « - |
| **Чтение…** | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 86 | 86 | 86 | - « - |
| **Окружающий мир** | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 83 | 83 | 83 | - « - |
| **Технология** | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 99 | 99 | 99 | - « - |
| **Английский язык** | 4 | 4 | 4,2 | 100 | 100 | 100 | 66 | 73 | 83 | Куриева А.А., Серебрякова А.В., Захарченко И.В., .Громовая З.А. |
| **Информатика и ИКТ** | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 95 | Назаренко Л.Н.  Тикменова В.Н. |
| **Физическая культура** | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 100 | 100 | 100 | 99 | 98 | 98 | Ковальчук Т.В., Дронова Н.Ю., Салпагарова А.М., Олюхова З.В., Горохова О.И., Нелюбина М.Ф., Гиря Н.С., Свинаренко О.Н., Банас А.В., Петриева Н.Б., Пшмахова Ф.К. |
| **ИЗО** | 4,7 | 4,7 | ;4.7 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97 | Спорыхин В.В. |
| **Музыка** | 4,8 | 4,8 | 4.8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Кожинова Е.П. |
| ***5-9 классы*** | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 100 | 99 | 100 | 54 | 53 | 53 | Калева Е.В., Клокова О.В., Мирская Т.Н., Форостецкий С.А. |
| **Литература** | 3,9 | 3,8 | 3,9 | 100 | 100 | 100 | 62 | 63 | 63 | - « - |
| **Математика** | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 100 | 96 | 99 | 44 | 52 | 51 | Мищенко В.Ю., Белозорова В.Г., Жуйко Т.А. |
| **Физика** | 3,6 | 3,8 | 4 | 100 | 100 | 100 | 46 | 61 | 75 | Яковенко А.Ю. |
| **Информатика и ИКТ** | 4 | 4,2 | 4,2 | 100 | 100 | 100 | 80 | 84 | 88 | Назаренко Л.Н., Тикменова В.Н. |
| **Английский язык** | 3,8 | 3,8 | 4.1 | 100 | 100 | 100 | 64 | 59 | 63 | Сакульцанова Л.Н.,  Захарченко И.В., Куриева А.А. Серебрякова А.В.  Громовая З.А. |
| **История** | 4,6 | 4,6 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 78 | 69 | 69 | Пальчикова И.А.,  Беленко Т.В. |
| **География** | 4,6 | 4,4 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 78 | 75 | 79 | Фаляхова О.Н., Мельникова Л.Н. |
| **Химия** | 3,6 | 3,8 | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 67 | 61 | 67 | Александрова Т.Г. |
| **Биология** | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 76 | 74 | 76 | Яковенко С.Н. |
| **Физкультура** | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 100 | 100 | 100 | 85 | 84 | 86 | Ковальчук Т.В., Дронова Н.Ю. |
| **ОБЖ** | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 85 | 84 | 84 | Спорыхин В.В., Подосинникова Л.Н. |
| **Технология** | 4,6 | 4,6 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 87 | 91 | 95 | Ковальчук С.В., Кобелева Л.И. |
| **Музыка** | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 96 | 94 | 94 | Кожинова Е.П. |
| **ИЗО** | 4,6 | 4,6 | 4,3 | 100 | 100 | 100 | 84 | 82 | 90 | Спорыхин В.В. |
| ***10-11 классы*** | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | 3 | 3,8 | 3,9 | 100 | 100 | 100 | 35 | 58 | 60 | Мирская Т.Н. Калева Е.В. |
| **Литература** | 3 | 3,9 | 4 | 100 | 100 | 100 | 31 | 65 | 65 | - « - |
| **Матема-**  **тика** | 3,6 | 3,8 | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 44 | 59 | 59 | Мищенко В.Ю.  Жуйко Т.А. |
| **Физика** | 3,8 | 4,1 | 4,2 | 100 | 100 | 100 | 61 | 77 | 86 | Яковенко А.Ю. |
| **Информатика и ИКТ** | 4 | 4,2 | 4,1 | 100 | 100 | 100 | 80 | 87 | 83 | Назаренко Л.Н. |
| **Английский язык** | 3,8 | 3,8 | 4.1 | 100 | 100 | 100 | 64 | 63 | 76 | Сакульцанова Л.Н., Захарченко И.В. |
| **История** | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 65 | 65 | 66 | Пальчикова И.А. |
| **География** | 4,8 | 4,7 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 97 | 95 | 96 | Мельникова Л.Н. |
| **Химия** | 4 | 3,8 | 4 | 100 | 100 | 100 | 67 | 63 | 63 | Александрова Т.Г. |
| **Биология** | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 76 | 76 | 76 | Яковенко С.Н. |
| **Физкультура** | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 65 | 92 | 93 | Ковальчук Т.В., Дронова Н.Ю. |
| **ОБЖ** | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 100 | 100 | 100 | 91 | 91 | 91 | Спорыхин В.В. |
| **Технология** | 4,6 | ;4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 93 | 95 | 95 | Кобелева Л.И., Ковальчук С.В. |

Анализируя состояние преподавания предметов в 5-9 классах можно сделать вывод, что уровень обученности по всем предметам, кроме математики составляет 100% (по математике три обучающихся получили неудовлетворительные результаты и переведены в следующий класс с академической задолженностью). Самый высокий уровень качества знаний по технологии, изо, музыке, ОБЖ, информатике и ИКТ, физической культуре – от 86 до 95 %; самый низкий этот показатель по математике (51 %), русскому языку (53 %), литературе, английскому языку (63 %). Выше уровня прошлого года показатель качественной успеваемости по физике, информатике и ИКТ, английскому языку, географии, химии, биологии, физической культуре, технологии, изо. Снизился уровень качественной успеваемости по математике,

Уровень обученности в 10-11 классах стабилен и составляет 100 %. Уровень качественной успеваемости по ряду предметов также является стабильным и достаточно высоким: по физике, информатике и ИКТ, географии, физической культуре, ОБЖ, технологии – от 83 до 96 %. Самым низким этот показатель является по русскому языку, математике, литературе, химии - от 59 до 65 %. По сравнению с прошлым годом уровень качественной успеваемости повысился по русскому языку, физике, английскому языку, истории, географии, физической культуре; снизился - по информатике и ИКТ, по остальным предметам этот показатель не изменился.

5.4.2. Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | % обученности | % каче  ства | динамика качества | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество второгодников | Ф.И.О. классного руководителя |
| 2а | 24 | 100 | 75 |  | 0 | 18 | 0 | Олюхова З.В. |
| 2б | 21 | 100 | 76 |  | 1 | 15 | 0 | Горохова О.И. |
| 2в | 25 | 100 | 60 |  | 5 | 10 | 0 | Нелюбина М.Ф. |
| 2-е | 70 | 100 | 70 |  | 6 | 43 | 0 |  |
| 3а | 25 | 100 | 76 | 0 | 5 | 14 | 0 | Петриева Н.Б. |
| 3б | 25 | 100 | 68 | -8 | 4 | 13 | 0 | Пшмахова Ф.К. |
| 3в | 25 | 100 | 76 | -1 | 5 | 14 | 0 | Дворникова Е.М. |
| 3г | 14 | 100 | 50 | +12 | 2 | 5 | 0 | Салпагарова А.М. |
| 3-е | 89 | 100 | 70 | 0 | 16 | 46 | 0 |  |
| 4а | 25 | 100 | 48 | -6 | 0 | 12 | 0 | Гиря Н.С, |
| 4б | 24 | 100 | 58 | +6 | 2 | 13 | 0 | Свинаренко Е.Н. |
| 4-в | 21 | 100 | 43 | +11 | 3 | 6 | 0 | Банас А.В. |
| 4-е | 70 | 100 | 50 | +4 | 5 | 30 | 0 |  |
| 5а | 30 | 100 | 47 | -15 | 1 | 13 | 0 | Форостецкий С.А. |
| 5б | 29 | 100 | 38 | -22 | 1 | 10 | 0 | Серебрякова А.В. |
| 5-е | 59 | 100 | 43 | -18 | 2 | 23 | 0 |  |
| 6а | 28 | 100 | 61 | +14 | 3 | 14 | 0 | Клокова О.В. |
| 6б | 28 | 100 | 32 | +4 | 1 | 8 | 0 | Подосинникова Л.Н. |
| 6в | 28 | 100 | 14 | -30 | 0 | 4 | 0 | Симонова Г.В. |
| 6-е | 84 | 100 | 36 | -13 | 4 | 26 | 0 |  |
| 7а | 26 | 100 | 38 | -5 | 3 | 7 | 0 | Калева Е.В. |
| 7б | 26 | 100 | 62 | +1 | 7 | 9 | 0 | Захарченко И.В. |
| 7в | 26 | 96 | 8 | -12 | 0 | 2 | 1 | Александрова Т.Г. |
| 7г | 16 | 100 | 13 |  | 0 | 2 | 0 | Куриева А.А. |
| 7-е | 93 | 99 | 32 | -8 | 10 | 20 | 0 |  |
| 8а | 25 | 100 | 24 | +8 | 1 | 5 | 0 | Пальчикова И.А. |
| 8б | 19 | 100 | 37 | -10 | 1 | 6 | 0 | Белозорова В.Г. |
| 8-е | 44 | 100 | 30 | 0 | 2 | 11 | 0 |  |
| 9а | 28 | 100 | 61 | +15 | 4 | 13 | 0 | Мищенко В.Ю. |
| 9б | 25 | 100 | 36 | +6 | 3 | 6 | 0 | Ковальчук Т.В. |
| 9-е | 53 | 100 | 49 | +11 | 7 | 19 | 0 |  |
| 10 | 24 | 100 | 46 |  | 5 | 6 | 0 | Яковенко С.Н. |
| 11 | 27 | 100 | 56 | +4 | 4 | 11 | 0 | Жуйко Т.А. |
| 2-4 | 229 | 100 | 64 | +4 | 27/12% | 119/52% | 0 |  |
| 5-9 | 333 | 99,7 | 37 | -2 | 25/8% | 99/29% | 1 |  |
| 10-11 | 51 | 100 | 51 | 0 | 9/18% | 17/33% | 0 |  |
| 2-11 | 613 | 99,8 | 48 | 0 | 61/10 | 235/38% | 1 |  |

На конец 2016-2017 учебного года общее количество обучающихся школы составило 695 человек. По итогам учебного года аттестованы и переведены в следующий класс 82 ученика 1-х классов и 609 учеников 2-11 классов. С академической задолженностью переведены в следующий класс 3 ученика, обучающаяся 7-в класса по заявлению родителей, законных представителей) и на основании решения педагогического совета (протокол № 12 от 29 мая 2017 года) оставлена на повторный курс обучения в 7 классе.

В августе 2017 года тремя обучающимися была сдана академическая задолженность. Успеваемость по школе составила 99,8 %, качество знаний – 48 % (уровень обученности по школе повысился на 1 %, уровень качества знаний остался прежним).

На «отлично» учебный год закончили 61 учащийся – 10 %; на « 5» и «4» - 211 учащихся – 34 %; с одной «4» - 24 учащихся - 4 %; с одной «3» - 45 учащихся – 7 %.

В школе I ступени образовательные программы выполнены в полном объёме, учебный материал усвоен на 100%. Аттестовано 229 обучающихся. Успеваемость составила 100 %, качество знаний учащихся - 64%. Относительно итогов прошлого учебного года уровень обученности остался прежним, а уровень качества знаний повысился на 4 %

На «отлично» учебный год закончили 27 обучающихся – 12 %.

На «4» и «5» обучается 105 учеников – 46 %

С одной «4» учебный год закончили – 14 обучающихся – 6 %.

С одной «3» – 20 обучающихся – 9 %.

В школе II ступениобучается 333 учащихся , учебные программы освоены во всех параллелях в полном объеме. 3 ученика переведены в следующий класс с академической задолженностью, одна ученица оставлена на повторное обучение в 7 классе. Общая успеваемость составила 99 %, качество знаний 37 %. По сравнению с прошлым учебным годом показатель обученности повысился на 2 %,, качественная успеваемость понизилась на 2 %.

На «отлично» окончили учебный год 25 учеников 5-9-х классов -8 %, на «4 и 5» обучалось 90 учащихся – 27 %, имеют оценку «4» по одному предмету -9 учащихся – 2 %, оценкой «3» по одному предмету окончили учебный год – 22 ученика – 7 %. Оставлена на повторный курс обучения 1 ученица (1 %).

Произошло уменьшение количества учащихся, обучающихся на «отлично» на 1 % , соответственно произошло увеличение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» на 1 % , но это увеличение произошло за счёт группы учащихся, которые в прошлом учебном году обучались на «4 и 5», а не за счёт сокращения группы «стабильных троечников.  
В школе III ступени образовательные стандарты освоил 51 учащийся, обученность составила 100%, качество знаний 51 %. По сравнению с прошлым годом эти показатели остались на прежнем уровне. В 10 классе (классный руководитель Яковенко С.Н.) при 100% обученности 46 % качество знаний, что является достаточно высоким показателем. В 11 классе все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации, 56 % окончили учебный год на «4» и «5» , это выше уровня прошлого года на 4 % (классный руководитель Жуйко Т.А.)) .

На «отлично» в 10-11 классах окончили учебный год 9 учащихся - 18 %

На «4 и 5» - 16 учащихся – 31 %

Имеют оценку «4» по одному предмету 1 ученик - 2 %

С оценкой «3» по одному предмету окончили учебный год 3 учащихся – 6 %

Самые высокие показатели уровня качественной успеваемости по школе во 2-х (70 %), 3-х (70 %), 4-х (50 %), 9-х (49 %), 11 (56 %) классах. Самым низким этот показатель является в 8-х (30 %), 7-х (32 %), 6-х (36 %) классах.

Высокий уровень качественной успеваемости (от 60 до 76 %) во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 6а, 7б, 9а классах.

Низкий уровень качественной успеваемости (от 8 до 32 %) в 6б, 6в, 7в, 7г, 8а классах.

Выводы:

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы за 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако, имеет место тенденция к снижению уровня успеваемости и уровня качества знаний обучающихся отдельных параллелей и классов относительно итогов конца минувшего учебного года. Особенно настораживает такая тенденция в параллелях 6, 7, 8-х классах.

5.4.3. Анализ итоговых контрольных работ

В мае 2017 года была проведена оценки качества образования обучающихся 5-11-х классов на основании приказа управления образования администрации г. Невинномысска № 281- од от 27.04.2017 г. г. и приказа по МБОУ СОШ № 16 № 134-од от 03.05.17 г., плана внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год.

В период с 17.05. по 24.05. 2017 года учителями русского языка, математики (5-11 классы), истории и обществознания (9, 10, 11 классы),), биологии (9,11 классы), географии (9, 10 классы), английского языка (5, 8, 11 классы), химии (11 класс) были проведены контрольные работы по текстам управления образования и администрации школы по материалу, изученному в 2016-2017 учебном году. Учителями-предметниками и заместителями директора по УВР Беленко Т.В., Яковенко С.Н. был проведен анализ годовых контрольных работ.

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец 2016-2017 учебного года по математике, русскому языку, географии, истории, обществознанию, биологии, химии, английскому языку.

Контрольная работа **по русскому языку** была проведена в виде диктанта в 5-8, в форме ОГЭ в 9 классах, в форме ЕГЭ в 10 и 11 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во учащихся по списку | кол-во учащихся, выполнявших работу | 5 / % | 4 / % | 3 / % | 2 / % | обученность % | качество % | средний балл | учитель |
| 5 | 59 | 52 | 14 – 27 % | 9 – 17 % | 25 – 48 % | 4 - 8 % | 92 | 44 | 3,3 | Форостецкий С.А. |
| 6 | 84 | 81 | 11 – 14 % | 26 – 32 % | 31 - 38 | 13–16 % | 84 | 46 | 3,4 | Клокова О.В. |
| 7 | 93 | 82 | 11 – 13 % | 24 – 29 % | 36 – 45 % | 11 – 13 % | 87 | 42 | 3,3 | Калева Е.В.  Мирская Т.Н. |
| 8 | 44 | 42 | 4 – 10 % | 12 – 29 % | 22 – 51 % | 4 – 10 % | 90 | 39 | 3,2 | Калева Е.В.  Мирская Т.Н. |
| 9 | 53 | 50 | 7 – 14 % | 23 – 46 % | 18 – 36 % | 2 – 4 % | 96 | 60 | 3,8 | Калева Е.В. |
| 10 | 24 | 23 | 2 – 9 % | 8 – 35 % | 11 – 47 % | 2 – 9 % | 91 | 44 | 3,6 | Калева Е.В. |
| 11 | 27 | 25 | 5 – 20 % | 13 – 52 % | 7 – 28 % | --- | 100 | 72 | 4 | Мирская Т.Н. |
| 5-11 | 384 | 355 | 54 – 15 % | 115 – 32 % | 150 – 42 % | 36 – 10 % | 90 | 47 | 3,5 |  |

Обученность по русскому языку составила 90 %, качество знаний – 47 %. Самый высокий показатель обученности по русскому языку в 5 кл. (92 %), 9 кл. (96 %), 10 кл. (91 %), 11 кл. (100 %). Ниже всего этот показатель в 6 кл. (84 %), 7 кл. (87 %).

Самый высокий уровень качества знаний в 11 кл. (72 %), 9-х (60 %), 6-х кл. (46 %), ниже всех этот показатель в 8 кл. (39 %), 8 кл. (42 %) Средний балл по предмету составил 3,5.

В работе были допущены ошибки на следующие орфограммы:

5 класс

- правописание безударных гласных в корне слова;

- правописание окончаний существительных;

- правописание падежных окончаний прилагательных;

- знаки препинания в сложном предложении.

6 класс

- правописание корней с чередованием;

- постановка знаков препинания в сложных предложениях;

- правописание безударных гласных в корне слова;

- удвоенная согласная на стыке морфем;

- правописание окончаний различных частей речи.

7 класс

- знаки препинания в сложном предложении;

- н и нн в суффиксах прилагательных;

- правописание корней с чередованием;

- правописание окончаний различных частей речи;

- правописание безударных гласных в корне слова.

8 класс

- правописание корней с чередованием;

-слитное и раздельное написание НЕ и НИ с отрицательными местоимениями.

9 класс

- правописание безударных гласных в корне слова;

- правописание окончаний существительных;

- правописание падежных окончаний прилагательных;

- правописание корней с чередованием;

- правописание не и ни с прилагательными и причастиями.

- ошибки при постановке знаков препинания в предложении при обособленных членах предложения

- в определении грамматической основы слова

- при написании изложения не все работы характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью, и последовательностью изложения.

10 класс

- орфограммы в суффиксах прилагательных и причастий;

- знаки препинания в сложном предложении;

-слитное и раздельное написание служебных частей речи.

- правописание безударных гласных

- правописание корней с чередованием гласных

- правописание о-е после шипящих

- правописание окончаний глаголов.

11 класс

- знаки препинания в сложном предложении;

-слитное и раздельное написание служебных частей речи;

-знаки препинания в предложениях с разными видами связи.

- правописание суффиксов –н- и – нн- различных частей речи

- правописание корней с чередованием

- ошибки в определении выразительных средств лексики и фразеологии

- в определении грамматической основы.

Причины допущенных ошибок:

-недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;

-кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;

-пропуск занятий учениками по причине болезни.

- отсутствие прочных навыков

- неумение применять теоретических знания

- снижение интереса к обучению.

Пути их преодоления:

-проведены работы над ошибками;

- учителям русского языка и литературы Калевой Е.В., Клоковой О.В., Мирской Т.Н., Форостецкому С.А. на уроках в 2017-2018 учебном году:

- осуществлять закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок, предлагать учащимся орфографические и пунктуационные, творческие диктанты на правописание безударной гласной и букв е-и в окончаниях глаголов, постановку запятой в сложном предложении

- развивать орфографическую зоркость учащихся, используя разнообразные формы работы

- продолжить работу над совершенствованием структуры современного урока.

- совершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 класса

Результаты контрольных работ по **математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во учащихся по списку | кол-во учащихся, выполнявших работу | 5 / % | 4 / % | 3 / % | 2 / % | обученность % | качество % | средний балл | учитель |
| 5 | 59 | 57 | 12 - 21 % | 16 – 28 % | 25 – 44 % | 4 – 7 % | 93 | 49 | 3,6 | Жуйко Т.А. |
| 6 | 84 | 84 | 20 – 24 % | 22 – 26 % | 30 – 36 % | 12 – 14 % | 86 | 50 | 3,6 | Белозорова В.Г. |
| 7 | 93 | 89 | 7 – 8 % | 24 – 27 % | 43 – 48 % | 15 – 17 % | 83 | 35 | 3,3 | Мищенко В.Ю.  Жуйко Т.А. |
| 8 | 44 | 42 | 2 – 5 % | 11 – 25 % | 22 – 53 % | 7 – 17 % | 83 | 31 | 3,3 | Белозорова В.Г. |
| 9 | 53 | 47 | 5 – 11 % | 13 – 28 % | 26 – 55 % | 3 – 6 % | 94 | 39 | 3,4 | Мищенко В.Ю. |
| 10 | 24 | 21 | 2 – 10 % | 9 – 43 % | 7 – 33 % | 3 – 14 % | 86 | 53 | 3,7 | Мищенко В.Ю. |
| 11 | 27 | 24 | 5 – 21 % | 11 – 46 % | 7 – 29 % | 1 – 4 % | 96 | 67 | 3,7 | Жуйко Т.А. |
| 5-11 | 384 | 364 | 53 – 15 % | 106 – 29 % | 160 – 44 % | 45 – 12 % | 88 | 44 | 3,5 |  |

Обученность по предмету составила 88 %, качество знаний – 44 %.

Самый высокий показатель уровня обученности в 5 кл. (93%), в 9 кл. (94 %), 11 кл. (94 %), самый низкий этот показатель в 7 кл и 8 кл. (83%).

По уровню качества знаний самые высокие показатели в 11 кл. (67 %), 10 кл. (53 %), в 6 кл. (50 %) ниже всего этот показатель в 7 кл. (35 %), 8 кл. (31 %). Средний балл по предмету составил – 3,5.

Анализ контрольных работ показал, что плохо усвоены были следующие темы.

5 класс

- деление натуральных чисел;

- решение уравнений;

- знание порядка выполнения действий.

- решение задач на движение и определение скорости движения.

6 класс

- решение уравнения

-нахождение значения выражения

-арифметические ошибки;

-задачи на проценты.

- решение задачи по составлению уравнения

7 класс

- нахождение значения выражения

- задачи на нахождение процентов от числа

- решение уравнения

- задачи с арифметическими действиями

- построение графика по заданным точкам.

8 класс

-арифметические ошибки;

-решение уравнений;

-действия с рациональными числами

- действия со степенями

- раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.

9 класс

- упрощение алгебраического выражения

-преобразование выражения, содержащего корень

- сокращение алгебраической дроби

- нахождение координат точки пересечения графиков функций

- решение квадратного уравнения.

10 класс

-действия с дробно-рациональными выражениями;

-решение линейных неравенств;

-решение квадратных неравенств.

11 класс

-арифметические ошибки;

-производная сложная функция;

-нахождение минимального и максимального значения функции.

- применение формул тригонометрии

- решение простейших тригонометрических уравнений

- геометрический смысл производной.

Причины допущенных ошибок:

-недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;

-кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;

-пропуск занятий учениками по причине болезни.

Пути их преодоления:

- учителям математики Белозоровой В.Г., Жуйко Т.А., Мищенко В.Ю. организовать в 2017-2018 учебном году повторение и закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

-провести адресный анализ и запланировать индивидуальную работу с учащимися по темам, вызвавшим наибольшие затруднения.

**5.5. Достижения обучающихся в интеллектуальных**

**олимпиадах и конкурсах**

Участие в научно-практической конференции:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. Год | Школьный уровень | | Городской уровень | | Краевой уровень | |
| Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОУ | Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОУ | Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОУ |
| 2014 2015 | 17 - 2,6% | 14 – 2% | 14 – 2% | 7 – 1 % | 11 – 1,7 % | 3 – 0,5% |
| 20152016 | 11 – 1,7 % | 9 –1,4 % | 9 –1,4 % | 3 –0,5 % | - | - |
| 20162017 | 20 – 3% | 12 – 1,7% | 12 -1,7% | 10 – 1,4% | 12 – 1,7% | 2 – 0,3% |

Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. Год | Школьный уровень | | Городской уровень | | Краевой уровень | |
| Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОУ | Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОУ | Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОУ |
| 2014 2015 | 254 - 40 % | 209 – 33 % | 55 – 8,7 % | 11 – 1,7 % | 4 –  0,6 % | 1 – 0,2 % |
| 2015 2016 | 287 – 43 % | 193 –29 % | 50 –7,5 % | 23 –3,5 % | 7 –1 % | - |
| 2016 2017 | 311- 45% | 218 – 31% | 140- 20% | 27 – 4% | 4 – 0,5% | - |

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах:

* Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»:

Участников - 78

Результативность: 1 место в городе – 2 обучающихся; 2 место в городе – 1; 3 место в городе – 2;

* Конкурс «Инфознайка»

Участников – 62

Результативность: 18 работ получили оценку «отлично»

* «Британский бульдог»

Участников – 44

Результативность: 1 место в районе - 1; 2 место в районе – 3; 3 место в районе -1;

* Математический конкурс «Кенгуру»

Участников – 146

Результативность: 1 место в районе – 1; 6 место в районе - 2; 7 место в районе - 3.

* Игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»
* Участников – 124

Результативность: победителей – 3 обучающихся; 3 место в районе -3 обучающихся.

* Олимпиада школьников «45-я параллель»

Результативность: диплом победителя -1; призера – 1

Выводы:

В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми:

- Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

- Организованна индивидуальная работа с детьми.

- Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

- Расширена предметная область исследований.

- Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Проблемы:

- Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, ОБЖ, литература).

- Недостаточная работа педагога- психолога в работе с одаренными детьми.

- Недостаточно эффективно организована методическая работа с педагогами.

- Работа с родителями одаренных детей не имеет системы.

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить создание условий для их самоопределения, самореализации одаренных детей;

- усиление работы по научно - исследовательской деятельности обучающихся.

- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.

- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.

- совершенствование форм работы с одаренными детьми.

- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.

- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми будет продолжена по следующим направлениям:

-Выявление одаренных и талантливых детей

-Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

-Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

-Работа с родителями одаренных детей

-Работа с педагогами

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению проблем развития одаренности у детей.

* 1. **Данные о поступлении в учреждения СПО.**

В 2016-2017 учебном году основную школу окончили 53 обучающихся. Из них продолжат обучение в МБОУ СОШ № 16 - 28 обучающихся, 2 обучающихся в школах города, 23 продолжат обучения в средних профессиональных учебных заведениях города.

* 1. **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом школы и социальным педагогом были поставлены задачи:

1. Совместно с общественностью выявить обучающихся, склонных к правонарушениям, проводить воспитательную работу в ОУ и микрорайоне с целью предупреждения правонарушений среди подростков.

2. Работу вести в тесном контакте с ОДН ОУУП и ПДН, КДН, ГИБДД, психологическим центром, отделом опеки.

3. Вовлечь всех учащихся, склонных к правонарушениям в кружки, спортивные секции.

4. Вести пропаганду здорового образа жизни среди учащихся.

5. Изучить личность каждого «трудного» ребенка, выяснить материально-бытовые условия их жизни, определить их статус.

Ведущими направлениями работы социального педагога стало создание условий:

1. Для становления личности как субъекта социальной жизни и создания целесообразной педагогической среды;
2. Для разрешения проблем социальной жизни ребенка, т.е. посредничество между ребенком и его социальным окружением;
3. Для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах.

Были составлены банки данных всех категорий обучающихся и их семей:

А) Малообеспеченные – 25 семей в них детей-39;

Б) Неполные – 136 семей в них детей-145;

В) Неблагополучные – 2 семьи в них детей-2;

Г) Многодетные – 72 семьи в них детей-115;

Д) Опекаемые – 14;

Е) Состоящие на всех видах учета в 2016-2017 уч.г. – 5 человек.

Социальная работа осуществлялась в ходе совместной деятельности социального педагога школы Симоновой Г. В., психологом школы Ягодкиной Г. А., заместителем директора по ВР Подосинниковой Л. Н.

В течение учебного года в МБОУ СОШ №16 систематически проводились профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди подростков совместно с администрацией школы, инспектором ОДН ОУУП и ПДН лейтенантом полиции Ашкацао Р. С.

Ежедневно контролировалась посещаемость обучающимися школьных занятий, своевременно принимались меры педагогического воздействия к обучающимся, которые пропускали уроки по неуважительным причинам. Отслеживалась успеваемость и посещаемость всех учащихся, детей, находящихся под опекой, особое внимание уделялось учащимся, которые состоят на всех видах учета.

На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с отделом опеки, инспекторами ГИБДД, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН. Один раз в месяц социальный педагог при участии инспекторов ОДН ОУУП и ПДН, КДН проводили рейды в микрорайоне, с целью контроля за занятостью подростков во внеурочное время и проведения профилактической работы.

Основная работа с трудными подростками и их родителями велась через индивидуальные беседы, встречи с администрацией. В критических ситуациях приглашались родители с детьми на совет профилактики. Вопросы поведения и учебы подростков, вызывающих тревогу и стоящих на учете рассматривались на административных совещаниях школы, посещались семьи на дому, семьи вызывались на заседания КДН, в исключительных случаях родители с детьми приглашались на беседу к начальнику управления образования администрации города Невинномысска Денисюк С.Б. (две семьи).

В течение года проведено 4 заседания совета профилактики, на которых заслушивались педагоги, обучающиеся, родители (законные представители). Совет профилактики проводился совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН, КДН.

На административные совещания вызывались дети с родителями по проблеме неспешности в учении.

В течение учебного года проводилась плановая профилактическая работа:

1. 27.09.2017 года 9 классы приняли участие во Всероссийском Интернет-уроке «Профилактика наркомании в молодежной среде».
2. 20.10.2016 года ведущим специалистом отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Невинномысска А.В.Демичевой и инспектором ГПДН ЛОП на станции Невинномысской капитаном полиции Мозговым М.С. проведены лекции среди обучающихся 3-7 классов, на тему:

- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». В ходе проведения лекций были затронуты следующие вопросы:

- «Ответственность несовершеннолетних за драки в школе»;

- «Предупреждение краж среди несовершеннолетних»;

- «Предупреждение пропусков школьных занятий»;

- «Последствия постановки на проф.учет»;

- «Уголовная ответственность за ложные сообщения о готовящихся терактах, взрывах, поджогах».

- «Профилактика детского травматизма на объектах ЖД транспорта».

- «Профилактика транспортных правонарушений на объектах ЖД транспорта».

1. 18.11.2017 года в связи с проведением оперативно-профилактического мероприятия «Семья» старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по г. Невинномысску лейтенантом полиции Р. С. Ашкацао были проведены беседы с учащимися 3-6 классов на темы:

- «Личная безопасность на улице, в школе и дома»;

- «ПДД на улицах нашего города»;

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

- «КЗ – 52»;

- «Сохранность личных вещей»;

- «Учись делать здоровый выбор».

1. 30.11.2016 года в школе прошли спортивные соревнования среди параллели 6-х классов «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
2. 1 декабря 201 6года прошла акция «Красная ленточка» посвящена Всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция проводилась с целью привлечения внимания общественности к проблеме ценности человеческой жизни, повышения уровня информированности молодежи по вопросам ВИЧ/СПИД, Формирования у общества толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-положительным статусом.
3. В рамках месячника «Школа — территория здоровья», в целях активизации работы по защите прав детства, профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма несовершеннолетних, формирования навыков здорового образа жизни,  а также с целью обобщения  опыта деятельности органов ученического самоуправления, привлечения внимания общественности к проблемам курения, алкоголизма, наркомании, суицида среди детей и подростков 2.12.2016 года  прошел традиционный   конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!». В нем приняли участие обучающиеся 8-11 классов. Победителями конкурса стали учащиеся 10 класса. 9.12.2016 года стартовали «Зимние забавы». Ребята средних и старших классов участвовали в спортивно-развлекательном мероприятии с задором, удалью! Конкурсы были разнообразные: гонки на санках; метание валенка; веселая лыжня; бобслей; биатлон; колокольный звон; лепим снежную бабу.
4. С 31.01.2017 г. по 07.02.2017 года в целях формирования безопасной онлайн-среды для детей и взрослых, создания культуры ответственного, этичного, безопасного и позитивного использования Интернета и мобильных технологий проводилась Неделя безопасного Рунета. В последние годы наблюдается большой скачок в развитии высоких технологий. В связи с этим все больше детей получает возможность самостоятельного выхода в Интернет. И если совсем недавно детей в Интернете в основном интересовали только игры, то сегодня ситуация несколько изменилась. Интернет стал средством общения, обмена информацией, причем такого рода, что дети не должны получать к ней доступ.
5. 18 февраля 2017 года в Невинномысском историко-краеведческом музее состоялось встреча с Героем Советского Союза, ветераном Великой Отечественной войны, Почетным гражданином Невинномысска Владимиром Яковлевичем Ткачевым, а также подполковником запаса, начальником отдела военного комиссариата Ставропольского края по городу Невинномысску Сергеем Волосниковым.Мероприятие посетили обучающиеся 7 «А» класса.
6. В период с 13 по 24 марта текущего года на территории города Невинномысска проводился первый этап всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». В Невинномысске работают «телефоны доверия», по которым можно сообщить о фактах незаконного оборота и потребления наркотиков, содержания наркопритонов, а также задать вопросы, внести предложения по совершенствованию эффективности профилактики наркомании, лечения и реабилитации наркозависимых лиц.
7. 16 марта 2017 года главным специалистом Комитета по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Невинномысска Дударенко М. А. и волонтерами ГБПОУ Невинномысского энергетического техникума была проведена беседа с обучающимися 5-11 классов на тему «Опасность и потенциальные угрозы, исходящие от сайтов в социальных сетях».
8. 7 апреля жители Земли отмечают Всемирный день здоровья. В начальной школе проведена зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». В 5-11 классах была проведена линейка, посвященная Всемирному дню здоровья «За здоровьем наперегонки», после которой прошли спортивные соревнования.

Посетили показательные занятия клуба «Щит». Прошел разговор со старшеклассниками «Здоровым быть модно!».  В разговоре приняли участие начальник управления образования администрации города Невинномысска С.Б. Денисюк, депутат Думы города Невинномысска – Г.В. Сидоренко, спортсмены города, посещающие ДЮСШ «Шерстяник», МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд.

1. **27 апреля 2017** года в школе прошла акция **«Один день без мобильного телефона».** На совете командиров детского объединения «СмиБ» было принято решении о проведении дня отказа от средств связи.  Учащиеся решили провести эксперимент и выяснить, смогут ли они выдержать день без сотовых телефонов и планшетов. Участниками стали обучающиеся 1-11 классов и педагоги школы. Эксперимент удался.
2. **27 апреля 2017 года** в школе состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию мемориальной доски выпускнику школы Котелевскому Николаю Алексеевичу. Прошел Урок мужества   для 8-11 классов с Героем России, главой города Невинномысска Миненковым М.А.  Состоялся интересный разговор о службе, жизни, долге и патриотизме.

В течение года проводились рейды по микрорайону классными руководителями и социальным педагогом, администрацией школы.

Во время посещения семей смотрели рабочее место подростка, беседовали с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей. По итогам посещения составлялся акт обследования материально бытовых условий. В течение года посещено 68 семей.

Постоянно ведется разъяснительная, воспитательная работа с родителями и учащимися по исполнению краевого законодательства, направленного на защиту прав и интересов несовершеннолетних (Закон Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» № 52-кз от 16 июля 2009 года; Закон Ставропольского края «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» № 94-кз от 28 октября 2010 года), в индивидуальной работе и на родительских собраниях.

За учащимся стоящим на всех видах учета в течение учебного года классным руководителем и социальным педагогом велся постоянный контроль занятости подростка во внеурочное и каникулярное время, контролировалась посещаемость и обучение.

2 учащихся стоят на учете в ОДН ОУУП и ПДН (обучающиеся 7 и 9 классов). Классные руководители, зам. Директора по ВР и социальный педагог посетили подростков на дому и составили акт материально-бытовых условий семьи. С подростками систематически проводились беседы о недопустимости совершения антиобщественных действий.

Одним из направлений работы социального педагога является приобщение учащихся к здоровому образу жизни. С этой целью подростки привлекались к участию в спортивных мероприятиях, проведению субботников, вечеров, месячников по профилактике табакокурения и наркомании. Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Дни здоровья», где активное участие принимают учащиеся склонные к антиобщественным действиям.

В связи с празднованием Международного дня детского телефона доверия 17 мая была проведена следующая работа: проведена беседа в 5 в классе на тему «С какими вопросами можно обратиться на детский телефон доверия?», в 6а и 7б классах провели родительские собрания на тему «Как поддержать друг друга в семье?», в 6а и 7б классах проведены классные часы на тему «Какими умениями должен обладать хороший друг, помощник? Как устроен телефон доверия?»

Выводы:

1.Социально-педагогическая работа в 2017-2018 учебном году велась на удовлетворительном уровне.

2. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Проблемы:

Проблема тяжелого материального положения родителей, занятость родителей на работе, недостаточное количество времени на детей и, как следствие, педагогическая запущенность детей.

Педагогическая безграмотность родителей, их неготовность  или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции.

Недостаточная работа по правовому просвещению детей и родителей.

  Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и социализации.

 2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

 3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.

4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации.

6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

* 1. **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В школе реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение – будущее России». Вся работа по здоровьесбережению ведется по следующим направлениям:

1.Информационно-аналитическая и методическая деятельность, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.

2.Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа со школьниками.

3.Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

4.Организация работы по формированию здоровьесберегающей среды.

5.Организация работы по профилактике наркомании и токсикомании

6.Организация работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

7.Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

8.Работа с родителями.

Задачи программы «Здоровое поколение-будущее России»:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
2. Формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
3. Воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Воспитание у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам и употреблению психоактивных веществ.

Главные направления в реализации программы «Здоровое поколение – будущее России»:

* изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную жизнедеятельность;
* профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
* решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
* разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей;
* реабилитация детей с хроническими заболеваниями;
* систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции;
* раннее выявление патологии, профилактика её у детей школьного возраста;
* изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения;
* повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

В школе ведется планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. Это совместная работа всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и учащихся. Материально – техническая база соответствует нормам. Физкультурно – спортивная деятельность организована так, что каждый обучающийся может принимать участие в различных спортивных соревнованиях с учетом его индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность и работа спортивных секций организована после уроков. Обучающиеся могут выбрать подходящую его возможностям и желанию любую спортивную секцию. В школе проводятся классные часы, на которых обучающиеся узнают о здоровом образе жизни, знакомятся с правилами дорожного движения. Учащимися проводятся различные акции, конкурсы плакатов, рисунков, поделок на тему здорового образа жизни.

Все обучающиеся школы участвуют в традиционной Спартакиаде школы «День здоровья». Это самое массовое и значимое спортивное мероприятие в школе, которое проводится ежемесячно. Одновременно в нем задействовано до 600 человек. Дни «Мы готовы к ГТО», «Мы выбираем спорт», Всемирный День здоровья прошел массово и интересно.

Интересно прошли в январе месяце «Зимние забавы» в которых одновременно принимали участие все обучающиеся школы. Данные мероприятия позволяют увидеть не только насколько обучающиеся подготовлены физически, но и сплоченность детского коллектива, взаимопомощь, ответственность перед коллективом, стремление к победе.

В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний. Фельдшер школы Бурляева Г.А., и классные руководители проводят профилактические беседы с учащимися, выпускаются памятки, проводятся профилактические прививки, по плану проводится акарицидная обработка школьной территории, регулярно проводятся мероприятия по улучшению санитарного состояния школы и территории школьного двора.

В школе регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике детского травматизма. В начале учебного года и далее по плану для учащихся проводится инструктаж по технике безопасности. На уроках технологии, физической культуры, химии, физики инструктажи с учащимися проводятся по роспись в журналах по технике безопасности. Инструктаж проводится в начале каждой четверти и на каждом уроке. Перед спортивными мероприятиями, массовыми гуляниями, каникулами регулярно проводятся инструктажи по темам: «Техника безопасности при использовании пиротехнических средств», «Техника безопасности при купании в водоемах» и т.д. Но, к сожалению, как только учащиеся покидают стены школы, они забывают о правилах технике безопасности. Травмируются обучающиеся во время перемен, нарушая технику безопасности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во случаев детского травматизма, произошедших в ОУ | Из них на уроке физкультуры | На перемене |
| 2015-2016 | 1 | 0 | 1 |
| 2016 – 2017 | 2 | 0 | 2 |

**Проведение мероприятий по здоровьесбережению**

1. Участие в краевых и городских мероприятиях по вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников (название, дата, результат):

- Краевой заочный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Номинация: **«**Лучший городской спортивный клуб» (май 2017) 1 место в крае.

- Краевой заочный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Номинация: **«**Лучший педагог спортивного клуба» (май 2017) 2 место в крае.

- Краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно – спортивной и спортивно – оздоровительной направленности – 2 место в крае.

2. Количество проведенных родительских собраний по вопросу сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- 11.11.2016 года выступал лейтенант полиции Дьяченко А.Н. на общешкольном родительском собрании на тему: « Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, с участием детей – пешеходов, соблюдение ПДД и обязательного применения светоотражающих элементов на одежде».

3. Количество проведенных мониторинговых исследований по здоровьесбережению:

- Психолого-педагогический мониторинг (октябрь 2016)

-Тест Люшера на определение психо – эмоциональное состояние (октябрь, январь, апрель)

- Проведение индивидуальных бесед по профилактике ЗОЖ.

- Мониторинг заболеваемости обучающихся (ноябрь 2016, январь, март, май 2017)

- Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся (сентябрь 2016, май 2017)

- Определение уровня тревожности по Филипсу (октябрь, декабрь)

- Диагностика адаптации к школе первоклассников

-Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее

- Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности обучающихся 1- 11 классов, по запросу классных руководителей и родителей, в течение года*.*

4. Количество публикаций в школьных, городских, краевых, федеральных СМИ по вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников (указать СМИ, название статьи, автора):

- Школьная газета «Голос школы» Тематический вечер «Вместе мы сильнее!» «НЕТ Наркотикам

- Школьная газета «Голос школы» Фоторепортаж с места события «Зимние забавы»

- Школьная газета «Голос школы» Фоторепортаж с места события Городские соревнования по волейболу

- Школьная газета «Голос школы» «Мы выбираем спорт», сайт школы

- Школьная газета «Голос школы» Не перевелись ещё на Руси богатыри русские!» Сайт школы

- Школьная газета «Голос школы» «Мы готовы к ГТО!»

**Оздоровление детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во оздоровившихся детей | 2015–2016 уч.г. | 2016 -2017 уч. Год |
| в санаториях | 95 | 90 |
| в пришкольном лагере | 175 | 175 |
| в загородных лагерях | 23 | 15 |

Группы здоровья, физкультурные группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014–2015 уч.г. | 2015–2016 уч.г. | 2016–2017 уч.г. |
| Группы здоровья | | | |
| 1 группа | 4 | 3 | 6 |
| 2 группа | 533 | 578 | 603 |
| 3 группа | 82 | 85 | 84 |
| 4 группа | 4 | 3 | 2 |
| Физкультурные группы | | | |
| основная | 511 | 552 | 571 |
| подготовительная | 93 | 103 | 113 |
| специальная | 8 | 5 | 4 |
| освобождены | 11 | 9 | 7 |

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включала:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения;

- использование методов и методик обучения согласно возможностям и возрастным особенностям обучающихся;

- соблюдению санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, соблюдение требований к использованию технических средств обучения;

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.

* 1. **Достижения обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Количество призеров и победителей конкурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный уровень | Краевой уровень | Федеральный, международный уровень |
| Творческие конкурсы | 45 | 2 | 8 |
| Спортивные, героико-патриотические конкурсы | 24 | - | - |

Выводы: Обучающиеся школы активно участвовали в школьных этапах муниципальных и краевых конкурсов, лучшие представляли школу в городе и крае. В 2016-2017 учебном году снизился уровень творческих конкурсов (музыкальные ансамбли, хореографические коллективы), очень низкий уровень подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям. Лидерами в спорте стала команда юношей по волейболу, которая заняла 3 место в муниципальных соревнованиях.

* 1. **Достижения учреждения в конкурсах**
* Диплом 2 степени городского этапа краевого конкурса «Лучший школьный двор – 2017»
* Диплом 1 степени фестиваля-конкурса народных игр «Затейники»
* Диплом 2 степени в 43 городском финале военно-спортивной игры «Зарница»
* Диплом 1 степени смотра-конкурса Почетных караулов
* Диплом лауреата городского фестиваля «Веселая карусель» - хореографический ансамбль «Серпантин»
* Диплом лауреата городского фестиваля «Веселая карусель» - ансамбль Ложкарей.
* 2 место в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай»
* Диплом 3 степени Всероссийского конкурса хореографии «Звездная осень» - ансамбль Серпантин (14-18 лет)
* Диплом 1 степени Всероссийского конкурса хореографии «Звездная осень» - ансамбль Серпантин (7-10 лет)
* Диплом 3 степени в номинации «Лучшая газета»
  1. **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В течение 2016-2017 учебного года в МБОУ СОШ № 16 проводился опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) обучающихся школы удовлетворённостью качеством общего и дополнительного образования в учреждении.

Удовлетворенность качеством общего образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во опрошенных за 2016-2017 уч. Год | Вопрос | Степень удовлетворенности качеством общего образования (указать количество ответов по каждому критерию) | | |
| Полностью | Частично | Не удовлетворен |
| 1 | 239 | Удовлетворенность организацией учебного процесса в школе | 197  (83%) | 39  (16%) | 3  (1%) |
| 2 | 239 | Удовлетворенность условиями обучения и наличием необходимого оборудования в учебных классах | 185  (77%) | 54  (23%) | - |
| 3 | 239 | Удовлетворенность обеспечением здоровьесберегающих условий в ОУ | 157  (66%) | 77  (32%) | 5  (2%) |
| 4 | 239 | Удовлетворенность работой педагогического коллектива | 199  (83%) | 38  (16%) | 2  (1%) |
| 5 | 239 | Удовлетворённость организацией воспитательной работой в школе | 202  (85%) | 33  (15%) | - |

Удовлетворённость качеством дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во опрошенных за 2016-2017 уч. Год | Вопрос | Степень удовлетворенности дополнительным образованием детей в общеобразовательном учреждении (указать количество ответов по каждому критерию) | | |
| Полностью | Частично | Не удовлетворен |
| 1 | 239 | Удовлетворенность разнообразием программ дополнительного образования | 179  (75%) | 53  (22%) | 7  (3%) |
| 2 | 239 | Удовлетворенность качеством проводимых занятий | 188  (79%) | 44  (18%) | 7  (3%) |
| 3 | 239 | Удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей | 180  (75%) | 59  (25%) | - |
| 4 | 239 | Удовлетворенность отношением педагогов дополнительного образования к ребенку | 174  (73%) | 62  (26%) | 3  (1%) |
| 5 | 239 | Удовлетворенность режимом работы кружков, секций, студий | 155  (65%) | 79  (33%) | 5  (2%) |

Выводы: Родители (законные представители) обучающихся в основном полностью или частично удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**
   1. **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнёры | Направление взаимодействия |
| ТОС №8 | Проведение мероприятий в микрорайоне |
| Дошкольное образовательное учреждение детский сад №1, детский сад № 43 | Проведение совместных мероприятий, преемственность образования |
| МБУ «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» | Проведение тренингов, анкетирование, работа с обучающимися школы по запросу родителей (законных представителей) |
| МБУ ДО «Дворец детского творчества» | Проведение занятий кружков и секций на базе учреждения, посещение обучающимися учреждения кружков и секций. Проведение мероприятий, конкурсов, соревнований |
| МБУ ДО «ДЮСШ №1» |
| МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд» |
| МБУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Гренада» | Оздоровление обучающихся в летний период |
| КДЦ «Родина» | Организация досуга обучающихся (фильмы, спектакли, мероприятия) |
| Городской дворец культуры имени Горького |
| ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по городу Невинномысску | Профилактическая работа |
| КДН администрации города | Профилактическая работа |
| Учреждение СПО | Профориентационная работа, предпрофильная подготовка, сетевое взаимодействие |

* 1. **Спонсоры, партнёры учреждения**
* Родительская общественность
* ООО» «Кедр» - Шалимов В.В.
* ООО «Специальное конструкторское бюро-Сервис» - Быткин О.А.
* ООО «НИК» - Конорезов А.Н.
* ИП Семёнов – Семенов И.Н.

1. **Финансово-экономическая деятельность**

(2017 финансовый год)

7.1. Годовой бюджет – 24 313 978,19

в том числе:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 23 086 299,31;

- субсидии на иные цели – 723 369.88;

- поступления от платных образовательных услуг – 164 800,00;

- пожертвования – 269 100,00.

7.2. Распределение средств бюджета

- оплата труда и начисления на оплату труда – 19 931 050,03;

- коммунальные услуги – 1 528 330,21;

- работы и услуги по содержанию имущества – 189 818,64;

- увеличение стоимости материальных запасов и основных средств– 320 665,13;

- организация отдыха детей в каникулярный период – 359 155,36;

- прочие расходы (лето)– 6125,00;

**-** субсидии на иные цели:

* Трудовая занятость детей – 36 441,00;
* Бесплатное горячее питание школьников, с целью социальной поддержки – 553 328,88;
* Реализация мероприятий, проводимых в рамках МП «Развитие образования в городе Невинномысске» в части расходов по обеспечению противопожарной безопасности – 133 600,00

7.3. Использование средств спонсоров и средств, полученных от платных образовательных услуг:

- установка дверных полотен – 20 900,00

- оплата госуслуг (электронный дневник, ТО оборудования) – 14 660,00

-коммунальные услуги – 15 664,00

- приобретение учебно-методической литературы – 165 687,76

- приобретение стульев в столовую – 63 000,00

7.4. Стоимость платных услуг:

* Присмотр за детьми с предоставлением услуги приготовления домашних заданий – 700,00
* Подготовка дошкольников к школе – 500,00
* Секция Каратэ – 450,00.

**8. Основные проблемы образовательного учреждения**

1. Недостаточная оснащенность ОУ техническими средствами обучения, необходимо усовершенствование и обновление материально-технической базы школы.
2. Необходима замена асфальтового покрытия школьного двора и ограждение территории школы для более безопасного ведения учебно-воспитательного процесса.
3. Несовершенство системы мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса.
4. Наличие части педагогов, не владеющих методикой развивающего обучения и ИКТ.
5. Недостаточно налажена работа по формированию траекторий обучения и воспитания одаренных детей, включая обучающихся с ОВЗ.
6. Необходимо совершенствование управления школой: внедрение электронной документации, электронного документооборота; совершенствование системы взаимодействия с родителями обучающихся, ученического самоуправления.

Результатами управленческой деятельности является следующее:

* Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям.
* Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
* Соответствие структуры управления поставленным целям.
* Растёт вовлеченность всех участников образовательного процесса в управлении процессами школы.
* Рост активности педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.
* Авторитет школы в микрорайоне и в городе вырос.
* Наблюдается не только стабильный состав, но и рост численности обучающихся.

1. **Приоритетные направления работы**

**МБОУ СОШ № 16 в 2017-2018 учебном году**

**I. Создание условий для повышения качества образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС, ФГОС.

2. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.

3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.

5. Расширение перечня дополнительных занятий с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

**II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:**

1.Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.

2.Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

3. Формирование базы данных об одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.

4. Совершенствование работы НОУ «Эврика».

5.Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.

6. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, федерального уровней.

**III. Совершенствование воспитательной системы школы:**

1.Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.

2.Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.

3.Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

4.Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.

5.Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

**IV. Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов**:

1.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер- классов.

2.Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

3.Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.

4.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.

5. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

**V. Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.

2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

**VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1.Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса, проведение системного мониторинга здоровья.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения ежемесячных дней здоровья.

**VII. Развитие социального партнерства:**

1.Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.

2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.

3.Развитие партнерских отношений с ТОС №8.

**VIII. Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.

2.Увеличение роли Управляющего совета школы в управлении образовательным учреждением.

3. Совершенствование управления школой: внедрение электронной документации, электронного документооборота; совершенствование системы взаимодействия с родителями обучающихся, ученического самоуправления.