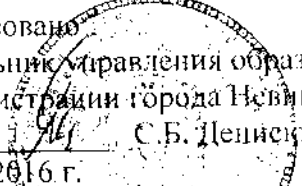



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
города Невинномысска

Согласовано
Начальник управления образования
администрации города Невинномысска

С.Б. Денисюк
30.12.2016 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 16

 Л.Н. Мельникова
Приказ № 348-од от 21.12.2016 г.

**Программа
развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №16 г. Невинномысска
на 2017-2019г.г.**

Принята
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ № 16
Протокол № 2 от 19.12.2016 г.

г. Невинномысск
2016 г.

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
	Паспорт Программы	3-6
1.	Основания для разработки Программы и важнейшие ориентиры перспективного развития	
1.1	Общие положения	7-8
1.2	Анализ итогов работы учреждения	8-24
1.3	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа	24-27
2.	Цель и задачи	27-29
2.1	Развитие системы оценки качества образования, переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты	29-31
2.2.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	31-32
2.3.	Создание информационной образовательной среды	32-33
2.4.	Инновационная деятельность	33-34
2.5.	Система воспитательная работа.	34-36
2.6.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	36-37
2.7.	Создание условий для развития дополнительного образования детей	37-39
2.8.	Развитие и система выявления и поддержки талантливых детей	39-41
2.9.	Сохранение и укрепление здоровья школьников	41-43
2.10.	Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в каникулярный период	43-44
2.11.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров	44-46
2.12.	Развитие школьной инфраструктуры	46-47
2.13.	Расширение самостоятельности и открытости образовательного учреждения	47-48
3.	Перечень мероприятий по Программе	48
4.	Механизмы реализации Программы	48-49
5.	Ресурсное обеспечение Программы	49-50
6.	Контроль за выполнением реализации Программы	51-52
7.	Целевые индикаторы и показатели по основным направлениям реализации Программы развития МБОУ СОШ №16 на 2017-2019 год	53-56

Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 16 на 2017-2019 годы

Наименование Программы	Программа развития МБОУ СОШ № 16 города Невинномысска на 2017-2019 годы
Разработчик Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 г. Невинномысска
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ - Конвенция о правах ребёнка - Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № ИР-271; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009г. № 221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года»; - Муниципальная программа «Развитие образования города Невинномысска на 2017-2019 годы».
Цель	Создание условий, обеспечивающих качественное образование и воспитание духовно - нравственной личности, способной к саморазвитию и самоопределению
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. 2. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 3. Совершенствование единой информационной образовательной среды. 4. Создание условий для инновационной деятельности в учреждении. 5. Создание условий, способствующих формированию духовно-нравственной, социально-адаптированной и

	<p>профессионально ориентированной личности.</p> <p>6. Совершенствование работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.</p> <p>7. Создание условий для развития дополнительного образования обучающихся.</p> <p>8. Создание условий для гармоничного развития талантливых детей, их творческой самореализации.</p> <p>9. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.</p> <p>10. Создание условий для организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.</p> <p>11. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>1. Доля обучающихся по ФГОС ООО (в 2019 году - 100%)</p> <p>2. Доля учащихся обучающихся на «4» и «5»: Доля обучающихся успешно сдающих государственную итоговую аттестацию в 9, 11 классах; Уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг, отсутствие жалоб. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, участвующих в школьных и внешкольных мероприятиях; Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, вовлеченных в организованный каникулярный отдых.</p> <p>3. Доля педагогов, использующих в своей деятельности ИКТ-технологии; Доля учебных кабинетов, имеющих доступ к локальной сети школы и к сети Интернет; Доля обучающихся, имеющих возможность использовать в образовательной деятельности информационно-образовательные ресурсы.</p> <p>4. Доля педагогов, участвующих в работе городской инновационной площадки.</p> <p>5. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня; Доля обучающихся, занимающих призовые места в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня; Доля обучающихся, имеющих высокий и средний уровень воспитанности.</p> <p>6. Доля обучающихся, совершивших правонарушения.</p> <p>7. Доля обучающихся охваченных дополнительным</p>

	<p>образованием.</p> <p>8. Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников; Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников; Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>9. Доля обучающихся, относящихся к первой и второй группам здоровья; Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в школе.</p> <p>10. Доля обучающихся, охваченных всеми видами отдыха и занятости в каникулярный период.</p> <p>11. Доля педагогов, участвующих в муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, проектах. Доля педагогических и управленческих работников, повышающих свой профессиональный уровень в соответствии с новыми требованиями.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация мероприятий Программы в течение 2017-2019 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность качественного образования в соответствии с действующим законодательством; - стабильность качества и обученности обучающихся по итогам года; стабильные результаты по итогам государственной итоговой аттестации; высокий уровень удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; - стабильная работа городской инновационной площадки, увеличение доли педагогов, участвующих в работе по проблеме школы; - увеличение доли обучающихся имеющих высокий уровень воспитанности; увеличение доли обучающихся участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня; увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности; увеличение количества победителей и призёров в конкурсах и соревнованиях различного уровня; - уменьшение доли обучающихся, совершивших правонарушения; - увеличение доли обучающихся, охваченных всеми видами отдыха и занятости в каникулярный период; - укрепление кадрового потенциала: увеличение доли

	педагогов первой и высшей квалификационной категории; увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
Сроки и этапы реализации Программы	2017-2019 годы. Первый этап (2017г.). Совершенствование модели развития образования учреждения. Обновление и корректировка внедряемых Программ и проводимых мероприятий с учётом произошедших изменений в нормативно-правовой базе. Второй этап (2018-2019г.г.) Реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования и воспитания, функционирования независимой оценки качества образования. Третий этап (2 полугодие 2019 года). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения.
Источник финансирования	Бюджет города Невинномысска в рамках финансирования, внебюджетные средства
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса: администрация МБОУ СОШ №16, педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители), социальные партнеры школы.
Электронная почта	nevinka_school16@mail.ru
Сайт школы в Интернете	schoolnev16.ru
Постановление об утверждении Программы	Решение Управляющего Совета школы от 19.12.2016 года, протокол № 2
Система организации контроля по выполнению Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляется самообследование учреждения, результаты которого размещаются на сайте учреждения; - Ежегодны публичный доклад директора учреждения на общем родительском собрании и на сайте учреждения; - Промежуточные итоги Программы обсуждаются на заседании педагогического совета, педагогических и административных совещаниях, заседании Управляющего совета.

1. Основания для разработки Программы и важнейшие ориентиры перспективного развития

1.1. Общие положения

Программа развития МБОУ СОШ № 16 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития школы является нормативно - организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с развитием системы образования города, края, страны.

Программа как управленческий документ развития образовательного учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных сторон образовательного процесса и социального окружения для достижения цели Программы;
- создать условия для устойчивого развития образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования.

Разработка и реализация Программы диктуется следующими обстоятельствами:

- достижение нового современного качества образования обучающихся;
- повышение эффективности использования кадровых и учебно-материальных ресурсов учреждения;
- инновационное развитие школы как фактор повышения ее конкурентоспособности;
- интеграция школы с другими учреждениями социально-культурного назначения (учреждения культуры, спорта, здравоохранения и т. п.) позволит осуществить комплексный подход к образованию и воспитанию обучающихся школы, находящейся в микрорайоне, отдаленном от центра;
- рациональное использование имеющихся кадров, финансовых и материальных ресурсов для превращения учебного заведения в единый социокультурный центр.

Программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Реализация Программы позволит достичь положительной динамики роста ключевых показателей результативности деятельности МБОУ СОШ № 16.

При разработке Программы учитывались:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации от 04.02.2010г. №1 ПР-271;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009г. № 221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года»;
- Муниципальная программа «Развитие образования города Невинномысска на 2017-2019 годы», утверждённая распоряжением администрации города Невинномысска от 18 июля 2016 г.;
- Устав МБОУ СОШ № 16.

Мероприятия Программы направлены на решение проблем, выявленных в результате проведения анализа работы школы, определены критерии эффективности их реализации. Программа развития школы на 2017-2019 годы представляет собой план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы.

1.2. Анализ итогов работы учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 города Невинномысска открыта в 1980 году.

В учреждении реализуются:

1. Основные образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

2. Программы дополнительного образования различной направленности:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое;

- эколого-биологическое;
- культурологическое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое.

Управление учреждением

Управление МБОУ СОШ № 16 г. Невинномысска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

Органами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Каждый педагог, работающий в учреждении, с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Управляющий совет школы является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Основными формами координации деятельности управления в МБОУ СОШ №16 являются:

- годовой план работы учреждения;
- план работы методического совета и методических объединений;
- заседания управляющего совета;
- заседания педагогических советов;

- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- совещания при заместителе директора;
- заседания родительского комитета;
- заседания совета командиров.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрацией за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

В своей работе педагогический коллектив основывается на сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

- рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям;
- внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов;
- организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;
- усиление роли органов ученического самоуправления, управляющего совета школы, школьного родительского комитета, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

Организация и содержание образовательного процесса

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий дать базовый уровень знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность успешного продолжения образования выпускников школы;
- работает методическая служба учреждения;
- проводится мониторинг работы учреждения по различным направлениям с дальнейшим анализом и принятием управленческих решений;
- проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни;
- проводится работа по улучшению материально-технической базы учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ №16 построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

Учебный план учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), направлен на качественное обучение общеобразовательного уровня на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития обучающихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №16 выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует обучающихся на самостоятельную работу, обеспечивает условия для саморазвития и самореализации обучающихся.

Учебный план направлен на:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Учебный план учитывает пожелания родителей обучающихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения, является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебные программы выполняются в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

На 01.09.2016 года в учреждении обучалось 702 ученика в 28 классах-комплектах. К 2019 году прогнозируется 30 классов-комплектов в которых будет обучаться 750 учеников.

Контингент обучающихся в образовательном учреждении стабилен. Незначительное движение обучающихся обусловлено объективными причинами и не влияет на процесс развития школы.

В школе обучаются дети из всех социальных слоев, как способные к обучению, так испытывающие затруднения, здоровые и с ограниченными возможностями здоровья, живущие в благополучных и неблагополучных семьях. Ежегодно на индивидуальном обучении по состоянию здоровья находятся 1-3 человека, дети-инвалиды обучаются дистанционно.

Обучение осуществляется в первую смену по шестидневной учебной неделе.

Традициями учреждения являются:

- ✓ Открытость образовательного процесса;
- ✓ Уважение к личности ученика и педагога;

- ✓ Стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- ✓ Создание условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- ✓ Создание условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав на 01.06.2016 г.

Категория работников	Количество работников, чел.		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Руководящие работники (всего):	5	5	5
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	4	4	4
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	37	40	41
- учителя	32	32	33
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- учителя-логопеды	1	1	-
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	-	1	2
- педагог-организатор	-	1	1
- воспитатели	1	1	2
- другие педагогические работники	-	-	-
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	3	1	1
Обслуживающий персонал	18	16	14
ВСЕГО	64	62	62

Уровень образования

Высшее – 36 человек -80%

Среднее профессиональное – 3 - 7%

Неоконченное высшее – 6 – 13%

В 2015-2016 учебном году 4 педагога, имеющие стаж работы и категории получили педагогическое образования в СКИРО ПК и ПРО.

Уровень кадрового состава по категориям

Высшая -16 педагогов – 36%

Первая -11 педагогов – 24%
 Соответствие занимаемой должности – 8 педагогов – 18%
 Не имеют категории – 10 педагогов – 22% (стаж работы менее 2 лет)

Характеристика кадров по возрасту

До 25 лет – 3(7%)
 От 25 до 35 лет – 6 (13%)
 От 36 до 45 лет – 10 (22,5%)
 От 46 до 55 (60) лет – 11 (24,5%)
 Пенсионеры – 15 – (33%)

Характеристика кадров по стажу

Менее 2 лет – 4 (9%)
 От 2 до 5 лет – 1 (2%)
 От 6 до 10 лет – 7 (16%)
 От 11 до 20 лет – 10 (22%)
 20 лет и более – 23 (51%)

Важным звеном в работе учреждения является система работа с кадрами. Повышение квалификации педагогов школы является важной частью функционирования системы. Большая часть педагогов проходят курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО продолжительностью 72 и более часов.

Связующим звеном, важным средством повышения педагогического мастерства учителей, является методическая работы в учреждении, которая проходит через работу методического совета и работу методических объединений.

За последние три года повысилась результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических фестивалях («Учитель года», «Самый классный классный», «Мой лучший урок», краевой фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться», «Лучший педагог-психолог», краевой фестиваль «Талант», городской - «Содружество»).

Организация и содержание образовательного процесса.

Доступность качественного образования.

Главная задача Российской образовательной политики – обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности обучающихся.

Результаты обученности и качества знаний за три года:

	I ступень		II ступень		III ступень		По школе	
	усп-ть	кач. знан.	усп-ть	кач. знан.	усп-ть	кач. знан.	усп-ть	кач. знан.
Учебный год								

2013-2014	99%	55%	100%	31%	100%	26%	99%	40%
2014-2015	100%	53%	100%	35%	99%	38%	99%	42%
2015-2016	100%	60%	97%	39%	100%	51%	98%	48%

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 666 обучающихся, аттестовались 595 обучающихся, с академической задолженностью переведены в следующий класс 11 обучающихся (2%). В августе 2016 года академическая задолженность ликвидирована и все обучающиеся переведены в следующий класс. На «отлично» учебный год окончили 66 обучающихся (11%), на «4» и «5» - 205 обучающихся (35%), с одной «4» - 14 обучающихся (2%), с одной «3» - 41 обучающийся – 7%.

За последние три года при 100% обученности наблюдается рост качества образования.

Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующим необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы.

Охват детей системой дополнительного образования имеет положительную динамику, наблюдается расширение системы дополнительного образования учреждения.

Работа службы сопровождения школы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого - педагогической помощи.

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту личности обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности учреждения.

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам. В 2015-2016 учебном году внедрение ФГОС в школе осуществлялось в 1-5 классах, в 6-11-х классах реализовывался государственный стандарт. Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- муниципальный контроль знаний;
- региональный контроль;
- стартовый контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Анализ состояния преподавания предметов

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного

минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам:

Предметы	Средний балл			Уровень обученности, %			Качество, %		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
2-4 классы									
Математика	4,3	4,3	4,3	99	100	100	67	67	67
Русский язык	4,3	4,3	4,3	99	100	100	63	64	64
Чтение	4,6	4,6	4,6	100	100	100	87	86	86
Окружающий мир	4,6	4,6	4,6	100	100	100	84	83	83
Технология	4,6	4,6	4,6	100	100	100	99	99	99
Английский язык	3,8	4	4	100	100	100	53	66	73
Информатика и ИКТ	4,0	4,5	4,4	100	100	100	75	100	96
Физическая культура	4,9	4,9	4,9	100	100	100	99	99	98
ИЗО	4,7	4,7	4,7	100	100	100	97	97	97
Музыка	4,8	4,8	4,8	100	100	100	100	100	100
5-9 классы									
Русский язык	3,5	3,8	3,6	99	100	99	44	54	53
Литература	3,9	3,9	3,8	100	100	99	62	62	63
Математика	3,7	3,6	3,6	99	100	96	45	44	52
Физика	3,6	3,8		100	100	100	46	61	
Информатика и ИКТ	3,7	4	4,2	100	100	100	55	80	84
Английский язык	3,7	3,8	3,8	100	100	100	53	64	59
История	4,4	4,6	4,6	100	100	100	58	78	69
География	4	4,6	4,4	100	100	100	75	78	75
Химия	3,6	3,8		100	100	100	50	67	61
Биология	4,4	4,4	4,4	100	100	100	72	76	74
Физкультура	4,5	4,5	4,5	100	100	99	85	85	84
ОБЖ	4,5	4,5	4,5	100	100	100	85	85	84
Технология	4,6	4,6	4,6	100	100	100	87	87	91
Музыка	4,6	4,6	4,6	100	100	100	96	96	94
ИЗО	4,6	4,6	4,6	100	100	100	84	84	82
10-11 классы									
Русский язык	3,6	3	3,8	100	100	100	51	35	58

Литература	3,9	3	3,9	100	100	100	61	31	65
Математика	3,6	3,6	3,8	100	100	100	43	44	59
Физика	3,5	3,8	4,1	100	100	100	38	61	77
Информатика и ИКТ	3,5	4	4,2	100	100	100	52	80	87
Английский язык	3,9	3,8	3,8	100	100	100	64	64	63
История	4,3	4,3	4,3	100	100	100	65	65	65
География	4,7	4,8	4,7	100	100	100	94	97	95
Химия	3,8	4	3,8	100	100	100	55	67	63
Биология	4,4	4,4	4,4	100	100	100	77	76	76
Физкультура	4,4	4,4	4,5	100	100	100	65	65	92
ОБЖ	4,3	4,3	4,3	100	100	100	91	91	91
Технология	4,6	4,6	4,6	100	100	100	93	93	95

Стабильные результаты показывают обучающиеся начальных классов, нестабильны в 5-9 классах по русскому языку, литературе, математике. По данным предметам обучающиеся получили академическую задолженность.

В 2015-2016 учебном году произошло повышение качества в 5-9 классах по математике (с 44% до 52%), в 10-11 классах по русскому языку (с 35% до 58%), по литературе (с 31% до 65%), математике (с 44% до 59%), физике (с 61% до 77%), физкультуре (с 65% до 92%).

По итогам 2015-2016 учебного года обученность 100% (с учетом проведенных экзаменов по ликвидации академической задолженности), качество – 48%.

Ежегодно обучающиеся 9, 11 классов получают допуск к государственной итоговой аттестации, успешно её сдают и получают документ об образовании.

Обучающиеся, получившие медали «За особые успехи в учении» сдают экзамены успешно, имеют высокие баллы по экзаменам. По итогам государственной аттестации в 2016 году получили золотые медали и аттестат особого образца – 3 выпускника, 1 выпускник получил серебряную медаль Ставропольского края.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми

Ежегодно коллективом МБОУ СОШ № 16 проводится большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей. Основными задачами для педагогов школы по работе с одарёнными обучающимися является:

- стимулирование развития творческого потенциала одарённых детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;

- продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одарённых детей, развития индивидуальных способностей каждого ребёнка, привлечению их к осуществлению научно-исследовательской деятельности;

- пополнение банка одаренных детей.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одарённым детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В данном направлении проводится следующая работа: индивидуализация учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности обучающихся; организация рефлексии. В основе работы с одарёнными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты кружков и спортивных секций;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одарёнными детьми

Участие в научно-практической конференции:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников в % от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров % от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников в % от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров % от общего числа уч-ся ОУ
2013 2014	17 - 2,8 %	15 - 2%	15 - 2%	5 - 0,6 %	13- 2,1%	1 - 0,2 %
2014 2015	17 - 2,6%	14 - 2%	14 - 2%	7 - 1 %	11-1,7 %	3 - 0,5%
2015 2016	11 - 1,7 %	9 -1,4 %	9 -1,4 %	3 - 0,5 %	---	---

Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ
2013 2014	498- 83%	62 - 10%	52 - 8,6%	14 - 2,3%	1 - 0,2%	1 - 0,2%
2014 2015	254 -40 %	209 - 33 %	55 - 8,7 %	11 - 1,7 %	4 - 0,6 %	1 - 0,2 %
2015 2016	287 -43 %	193 -29 %	50 -7,5 %	23 -3,5 %	7 -1 %	-

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах:

✓ Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»:

Участников - 76

Результативность: 2 место в регионе – 2; 3 место в регионе – 1;

✓ Конкурс «Инфознайка»

Участников – 62

Результативность: 1 место в районе – 1; 3 место в районе -1

✓ Международный математический конкурс «Ребус»,

Участников – 70 обучающихся

Результативность: Диплом 1 степени -5; диплом 2 степени - 8; диплом 3 степени –16

✓ Краевая научно-техническая олимпиада:

Участников –73

Результативность: финалистов – 3; диплом 2 степени – 1

✓ Олимпиада по экономике:

Результативность: 1 место -1; 5 место – 1.

✓ «Пегас»

Участников – 94

✓ Заочная олимпиада МФТИ

Участников – 10

✓ «Британский бульдог»

Участников – 29

Результативность: 1 место в районе - 2; 1 место в регионе – 1

✓ Математический конкурс «Кенгуру»

Участников – 138

Результативность: 1 место в районе – 1; 4,5 место в районе – 2.

✓ Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры:

Результативность: диплом 1 степени – 1; диплом 3 степени – 2

- ✓ Отраслевая олимпиада школьников «Энергия образования»

Результативность: диплом призера – 1

- ✓ Олимпиада по экономике

Результативность: диплом 1 степени муниципального этапа – 1

Достижения учреждения в конкурсах

- ✓ Диплом 1 степени городского этапа краевого конкурса «Лучший школьный двор – 2016»
- ✓ Диплом 2 степени фестиваля искусств «Весёлая карусель- 2016»
- ✓ Диплом 3 степени конкурса социальных проектов по вопросам ЖКХ и энергосбережения
- ✓ Диплом 3 степени регионального финала всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет»
- ✓ Диплом 1 степени в турнире по баскетболу «Локомотив – Школьная лига»
- ✓ 2 место в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай»
- ✓ Диплом 3 степени «На 45-й параллели»

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости учреждения разработан и реализуется план развития материально-технического оснащения

Вся финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении созданы условия для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.

МБОУ СОШ № 16 расположена в современном трёхэтажном здании площадью 5548,3 кв.м. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении две мастерские для проведения уроков технологии для девочек и мальчиков, два спортивных зала, два кабинета со спортивными тренажерами, актовый зал с новыми креслами, кабинет музыки, два кабинета информатики, кабинет ИЗО с мольбертами, оборудованный кабинет ОБЖ, 12 оборудованных кабинетов начальных классов, кабинеты биологии, физики, химии, географии с лабораторскими, 13 предметных учебных кабинетов. В учреждении 10 интерактивных досок, 28 проекторов, 65 компьютеров, 32 МФУ.

Столовая отремонтирована и оборудована достаточным количеством современного оборудования (оборудование получено в рамках модернизации).

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет, провайдер – ООО «Мобайл Тренд», скорость 100 Мбит/сек. В школе локальная сеть, соединяющая кабинет информатики, кабинеты администрации ОУ, кабинеты учителей-предметников, медиатеку (библиотеку).

Для занятий физкультурой и спортом в учреждении два спортивных зала, один из них большой для обучающихся 5-11 классов оборудован всем необходимым оборудованием для занятий на уроках. Малый спортивный зал для начальной школы требует ремонта. В школе два кабинета заняты тренажерами (30 штук). Все оборудование было приобретено в 2012, 2013 годах в рамках модернизации.

Эффективность организации воспитательной деятельности

Нормативно-правовая база по обеспечению воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 16 сформирована в соответствии с требованиями «Нормативно-правового обеспечения по организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении»:

- программа воспитательной работы учреждения;
- план воспитательной работы МБОУ СОШ №16;
- программы воспитательной работы классных руководителей, годовые планы воспитательной работы;
- планы работы с детьми, состоящими на всех видах учета;
- журнал внутришкольного контроля воспитательного процесса;
- школьные локальные акты.

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №16 - это создание условий для социализация личности ребенка, через системы ученического самоуправления, толерантное отношение к окружающим, привитие навыков здорового образа жизни, развитие творческого потенциала и формирование активной жизненной позиции подростка.

Воспитательная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных часах. Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.
2. Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования (кружки, секции), систему фестивалей, конкурсов. Способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родине, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.
3. Духовно-нравственное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, участие в инновационной работе по теме: «Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».
4. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение -

будущее России», работу школьного спортивного клуба «Русичи», способствует получению навыков здорового образа жизни.

5. Трудовое воспитание реализуется через проведение трудовых акций, участие в пятой трудовой четверти.

6. Экологическое воспитание реализуется через систему акций «Сохраним природу Ставрополья» школьного и муниципального уровней.

В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, через которые реализуются основные направления воспитательной деятельности:

-Программа Одаренные дети;

-Программа информатизации;

-Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России»;

-Программа правового просвещения;

-Программа летней занятости обучающихся;

-Программа «Правильное питание - путь к здоровью»;

-Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С 2004 года в МБОУ СОШ № 16 работает детское объединение «Союз маленьких и больших» (СМиБ)

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников. В МБОУ СОШ № 16 ученическое самоуправление осуществляется через работу совета командиров.

Детская организация объединяет обучающихся 2-11 классов. Президент детской организации в 2016 году заняла первое место в городском конкурсе «Лидер-2016» и достойно представила город в красном конкурсе лидеров детских объединений.

Реализация программы по формированию здорового образа жизни.

В школе реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение - будущее России». Реализация программы ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая и методическая деятельность, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.

2. Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа со школьниками.

3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.
4. Организация работы по формированию здоровьесберегающей среды.
5. Организация работы по профилактике наркомании и токсикомании
6. Организация работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма.
7. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.
8. Работа с родителями.

Задачи программы «Здоровое поколение-будущее России»:

- Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
- Формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
- Воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
- Воспитание у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам и употреблению психоактивных веществ.

Главные направления в реализации программы «Здоровое поколение – будущее России»:

- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную жизнедеятельность;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей;
- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения.

В школе ведется планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. Это совместная работа всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и обучающихся. С 2016 года в школе начал работу спортивный клуб «Русич»

1.3. Анализ итогов реализации Программы развития МБОУ СОШ № 16 на 2011-2016 годы

Анализируя целевые показатели Программы развития МБОУ СОШ № 16 2011-2016 годов можно сделать вывод, что учреждение в основном выполнило планируемые мероприятия и имеет достаточно возможностей для продолжения начатой работы.

Основные результаты реализации Программы:

1. В 2011-2016 годы внедрен ФГОС НОО, проводится работа по внедрению ФГОС ООО, обучающиеся 5-6 классов учатся по новым стандартам.
2. Создание на базе школы системы дополнительного образования.
3. Сохранение положительного имиджа школы.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Повышение степени открытости образовательного учреждения.
6. Улучшение материально-технической оснащённости обучения, воспитания, развития обучающихся.
7. Развитие информационной среды школы, повышение эффективности её использования.

Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ школы с 2011 по 2016 годы свидетельствуют о стабильном и хорошем кадровом ресурсе, который позволяет школе сохранить и развить свои традиции и преимущества.

В кадровой политике в период реализации Программы были обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, получения 4 учителями-предметниками педагогического образования. Педагоги школы достойно участвовали в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровней, представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня и в сетевых сообществах. Сохраняются традиции ранее используемых эффективных средств повышения профессионального мастерства педагогов, а также развиваются новые - дистанционные.

В учреждении проводится системная работа по поддержке одарённых детей. Обучающиеся школы вовлекаются в олимпиады различного уровня, участвуют в проектно-исследовательской деятельности. Вырос уровень результативности участия обучающихся в творческих и предметных конкурсах. В школе развивается сеть дополнительного образования, по различным направлениям развития творческих способностей обучающихся.

Результаты анализа современного состояния школы свидетельствуют так же о том, что её образовательная система имеет ряд проблем:

- проблема переподготовки педагогических кадров и повышения их квалификации в соответствии с современными требованиями и профессиональным стандартом;

- недостаточная эффективность применения информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе для всех обучающихся;

- электронная образовательная среда школы как фактор повышения образования и воспитания недостаточно эффективна;

- действующая оценка результатов образования обучающихся обеспечивает контроль за усвоениями ими знаний и умений, а необходима новая система оценивания достижения обучающихся;

- низкий уровень мотивации родителей к совместным проектам и программам.

Возможные варианты решения проблем:

- необходимо наметить основные принципы функционирования образовательной среды школы;
- необходимо определить роль педагогов школы в обновлении её образовательной системы;
- необходимо определить круг социальных партнёров и форму их участия в образовательно-воспитательном процессе;
- необходимо определение новой системы оценки образования (оценка учебных и внеучебных достижений обучающихся на всех ступенях общего образования);
- необходимо создание ресурсного обеспечения учреждения;
- необходимо постоянное совершенствование нормативно-правовой базы, определяющей правовые основы развития образовательно-воспитательной среды школы.

1.4. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», ежегодные послания Президента в качестве приоритетных, определяют следующие направления модернизации школьного образования:

1. Обновление образования, построение новой школы, где обучающиеся получают возможность раскрыть свои способности, совершенствоваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Следовательно, образовательная Программа школы должна предполагать, как обязательные занятия, так и занятия по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Весомое значение приобретает внеурочная занятость обучающихся - кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия, занятия в творческих объединениях системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

2. Система поддержки талантливых детей. Необходимо создание среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых детей через систему олимпиад, конкурсов, конференций, семинаров для обучающихся, формирования ученических портфолио.

3. Развитие учительского потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школы молодыми специалистами. Внедрение профессиональных стандартов.

4. Развитие школьной инфраструктуры, которая должна отвечать современным представлениям комфорта и безопасности, обеспечивать взаимодействие школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса МБОУ СОШ №16 (учителями, обучающимися, родителями (законными представителями)). Все участники образовательных отношений видят образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители обучающихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего профессионального образования;
- внеурочную деятельность детей;
- информационную грамотность и овладение современными информационными технологиями;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные условия для успешной учебы, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное образование;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий и развития творческих способностей.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Учитывая государственную стратегию развития образования и социальный запрос педагогическим коллективом определены потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа. Это:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в учреждении;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Результаты анализа работы показали, что в образовательном учреждении есть проблемы и противоречия.

- Старение педагогических кадров, мало молодых педагогов (возраст до 30 лет) и молодых специалистов.

- Недостаточная осведомленность педагогов о современных исследованиях в области педагогики. Недостаточная готовность части учителей работать в условиях эксперимента.
- Недостаточное использование современных образовательных технологий, приоритет традиционных форм и методов образовательного процесса в школе, ориентация на «среднего ученика».
- Дефицит времени у педагогов для работы с одарёнными детьми.
- Отсутствие системы выявления и сопровождения одарённых детей и мотивации у педагогов вести такую работу.
- Отсутствие эффективного воздействия на обучающихся, систематически нарушающих общественный порядок.
- Недостаточное финансирование дополнительного образования.
- Морально-устаревшее оборудование (мебель, техническое оборудование).
- Недостаточная обеспеченность классно-лабораторным оборудованием, наглядными и техническими средствами обучения.
- Здание школы требует постоянного ремонта (замена дверей, ремонт электропроводки, ремонт коридоров, лестничных маршей, замена и восстановление ограждения образовательного учреждения).

Возможности образовательного учреждения:

- Совершенствование имеющихся условий для успешной реализации учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение качества обученности обучающихся.
- Поддержка одарённых детей через систему спецкурсов, факультативов, кружков, внеурочных занятий.
- Развитие системы повышения квалификации педагогов учреждения для повышения уровня профессионализма.
- Переход от традиционных форм и методов обучения к развивающим.
- Социальное партнёрство, реализуемое через систему внешних связей.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Поиск и апробация новых форм работы с детьми на уроках и во внеурочной деятельности в рамках инновационной городской площадки по теме: «Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Все проблемы требуют комплексного решения. Для этого необходимо создание Программы развития образовательного учреждения, где будут прописаны механизмы реализации, финансовые потребности, контроль за результатами реализации.

Развитие учреждения в прогнозируемый период предполагает:

- совершенствование структуры общего образования;
- обновление содержания образования;
- создание условий для личностного роста обучающихся, их творческого развития;

-позитивные изменения в профессиональных качествах учителя в соответствии с требованиями федерального государственного профессионального стандарта «Педагог»;

-развитие системы внешних партнёрских связей школы;

-создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

При реализации Программы могут возникнуть риски:

-Сокращение финансирования.

-Стареющий педагогический коллектив.

-Большой объём отчётных документов снижает возможность работы с детьми.

-Отток способных детей в другие общеобразовательные учреждения (гимназии, лицеи).

-Отсутствие нормативных рычагов эффективного воздействия на обучающихся, нарушающих Устав школы, снижает психологический климат в ученических коллективах.

Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед школой в 2017-2019 годах.

Основные положения данной Программы развития учреждения отражает приоритетные направления развития российского образования и предусматривает постоянный анализ выполнения разделов с учётом новых реальностей образовательного процесса, внесение изменений по ходу его реализации.

2. Цель и задачи

В соответствии с концепцией социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным требованиям общества и каждого гражданина.

Концепция развития школы - ценностно-смысловое ядро системы развития образовательного учреждения, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно-образовательной среды, единства воспитания и образования.

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного

взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательно-воспитательного процесса.

Главной целью Программы развития МБОУ СОШ №16 является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования и воспитание духовно - нравственной личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

Задачи:

1. Совершенствование условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
2. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Совершенствование единой информационной образовательной среды.
4. Создание условий для инновационной деятельности в учреждении.
5. Создание условий, способствующих формированию духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной личности.
6. Совершенствование работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
7. Создание условий для развития дополнительного образования обучающихся.
8. Создание условий для гармоничного развития талантливых детей, их творческой самореализации.
9. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.
10. Создание условий для организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.
11. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, стимулирования их творческой деятельности.
12. Привлечение финансовых средств для развития инфраструктуры учреждения.
13. Совершенствование условий для дальнейшего роста государственно-общественного управления.

Основными принципами построения Программы развития образовательного учреждения являются принципы демократизации, сотрудничества, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития.

Модель школы:

- школа, где на научной основе проводится мониторинг качества знаний обучающихся, их воспитанности;
- школа, где обучающиеся не только усваивают информацию, но и осваивают ключевые компетенции;
- школа, где возможности дополнительного образования направлены на развитие способностей ученика;
- школа, где к управлению учреждением привлекаются родители и

обучающиеся;

- школа, где воспитательный потенциал усиливается традициями, сложившимися в школе;
- школа, где преобладают «субъект-субъектные» отношения;
- школа, где применяются современные педагогические технологии;
- школа, где заботятся о здоровье обучающихся и педагогов.

2.1. Обеспечение качества образования.

Переход на новые федеральные образовательные стандарты.

Цель: способствовать становлению личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовать себя в различных сферах деятельности.

В школе обучающиеся должны получать возможность раскрыть свои способности, ориентироваться в современном конкурентном мире. Моделирование образовательной среды направлено на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов в расширении доступности, повышения качества и роста эффективности образования.

Реализация данного направления потребует от учреждения решения следующих задач:

- обеспечения доступности качественного общего образования (совершенствование содержания и технологий образования, обеспечения качества образовательных услуг);
- создание условий для получения качественного образования;
- разработки локальных актов, регламентирующих образовательно-воспитательную деятельность школы;
- реализация нового подхода к осуществлению оценки качества знаний;
- диагностика личностных, предметных, метапредметных результатов образования, позволяющая вовремя выявить пробелы в организации учебной работы;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию дистанционного образования;
- оптимизация нагрузки обучающихся и расширение возможностей дополнительного образования;
- внедрение проекта дошкольной подготовки;
- формирование у обучающихся, социума позитивного образа школы, учителя, процесса обучения.

Направления реализации задач:

- корректировка образовательной программы школы, которая, наряду с обязательной частью, должна включать вариативную часть, за счет которой обучающимся обеспечивается право выбора содержания и индивидуальных форм организации образования;
- обновление материально-технической базы школьного образования;

-реализация образовательных программ, сформированных в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов потребует интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, совершенствования организационных механизмов на всех уровнях методического, информационного, психолого-педагогического сопровождения.

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Разработка локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС	2017-2019 г.г.	Директор, заместители директора по УВР
2	Корректировка основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	2017-2019 г.г. ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
3	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС	2019 год	Директор, заместители директора по УВР
4	Переход на новые учебно-методические комплексы образования, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО	2017-2019 г.г.	Директор, заместители директора по УВР
5	Мониторинг эффективности введения ФГОС начального общего, основного общего образования	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
6	Разработка и утверждение программ элективных курсов, факультативов по отдельным учебным предметам вариативной части базисного учебного плана, программ дополнительного образования	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
7	Участие в независимой оценке качества знаний обучающихся	ежегодно	Заместители директора по УВР
8	Введение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий	2017-2019 г.г.	Директор, заместители директора по УВР
9	Расширение форм получения образования (обучение в семье, самообразование, обучение по индивидуальному плану)	2017-2019 г.г.	Директор

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- внедрение эффективных педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС.

Целевые индикаторы:

- доля обучающихся по ФГОС ООО;

- доля учащихся обучающихся на хорошо и отлично;
- доля обучающихся успешно сдающих государственную итоговую аттестацию в 9 и 11 класса;
- уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, отсутствие жалоб.

2.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды получают общее образование в одной образовательной среде, осваивают ту же программу, что и все обучающиеся. Обеспечение возможности получить качественное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами через создание соответствующих условий одна из составляющих направлений Программы по повышению доступности качественного образования.

Цель: создание условий для повышения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи:

- создание условий для получения образования детьми с ОВЗ (дистанционное образование с использованием современных информационно-коммуникационных технологий);
- обеспечение возможности получения образования и всего спектра необходимых услуг (реабилитационных, коррекционных, психолого-педагогических) в образовательном учреждении;
- разработка комплексной программы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов;
- внедрение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Разработка основной образовательной программы для детей с ОВЗ	2017 г.	Директор, заместители директора по УВР
2	Разработка комплексной программы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2017 г.	Директор, заместители директора по УВР, психолог
3	Создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2017-2019 г.г.	Администрация
4	Организация участия детей инвалидов, в том числе обучающихся на дому, в школьных мероприятиях	2017-2019 г.г.	Классные руководители
5	Организация участие детей инвалидов в олимпиадах, конкурсах различного уровня	2017-2019 г.г.	Классные руководители

6	Организация сопровождения осуществляющих обучение инвалидов	методического педагогов, обучение детей-	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по
---	---	--	----------------	--------------------------

Целевые индикаторы:

- доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, участвующих в школьных и внешкольных мероприятиях;
- доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, вовлеченных в организованный каникулярный отдых.

2.3. Совершенствование единой информационной образовательной среды

Одна из важнейших задач, стоящих перед школой, - не только дать знания, а научить учиться, научить обучающихся умениям и навыкам работать с различными источниками информации, работать самостоятельно и получать знания не только в процессе обучения в школе, но и за ее пределами. Информационно-коммуникативные технологии в образовании, где в качестве источников информации все шире используются электронные средства и глобальная сеть Интернет, предоставляют возможность пробудить интерес у школьников к изучаемому предмету, и развивают творческие способности обучающихся.

Цель: совершенствование единой информационной образовательной среды, направленной на повышение качества образования, развитие творческих способностей обучающихся.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для использования в учебно-воспитательном процессе новых информационных технологий;
- использование информационных технологий посредством сети Интернет;
- повышение качества подготовки обучающихся на основе использования информационных технологий;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ;
- осуществление оперативной передачи информации по всем направлениям школьной жизни;
- реализация подпрограммы «Информатизация школы».

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Приведение в соответствие нормативно-правовой базы для формирования информационной образовательной среды	2017 г.	Директор, заместители директора по УВР
2	Подготовка обучающихся к жизни в информационном обществе в соответствии с	2017-2019 г. г.	Директор, заместители директора по УВР.

	требованиями ФГОС		педагоги
3	Расширение перечня информационных услуг, предоставляемых учреждением	2017-2019 г.г.	Директор, заместители директора по УВР
4	Развитие программно-технической базы учреждения	2017-2019 г.г.	Администрация
5	Обеспечение открытой информационной среды учреждения	2017-2019 г.г.	Администрация, ответственный за работу сайта школы
6	Привлечение обучающихся школы для участия в Интернет-конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня	2017-2019 г.г.	Администрация, учителя-предметники
7	Создание в сети Интернет страничек или сайтов педагогов	2017-2019 г.г.	Администрация, ответственный за работу сайта школы
8	Размещение на сайте школы в сети Интернет школьного журнала «Голос школы»	2017-2019 г.г.	Администрация, ответственный за работу сайта школы
9	Участие всех участников образовательного процесса в работе «Электронного классного журнала», «Электронного дневника»	2017-2019 г.г.	Администрация

Ожидаемые результаты:

- широкое освоение компьютерных технологий педагогами и обучающимися школы;
- повышение качества образования;
- развитие интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся;
- ведение в школе электронного журнала и электронного дневника;
- функционирующий сайт - источник полной информации о событиях школы;
- эффективное сотрудничество школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Целевые индикаторы

- доля педагогов, использующих в своей деятельности ИКТ-технологии;
- доля учебных кабинетов, имеющих доступ к локальной сети школы и к сети Интернет;
- доля обучающихся, имеющих возможность использовать в образовательной деятельности информационно-образовательные ресурсы.

2.4. Инновационная деятельность

Одним из условий развития школы является инновационная деятельность. Готовность к новому – это проявление творческого стиля деятельности, в которой сочетается определенная личностная направленность, знания и практические умения реализовывать новые способы и формы осуществления педагогической деятельности.

Цель: формирование инновационного мышления для реализации инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Задачи:

-организация работы коллектива по теме городской инновационной площадки: «Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»;

-внедрение инновационных педагогических технологий с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса.

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Изучение и создание нормативных документов, регламентирующих инновационно-экспериментальную деятельность	2017г.	Администрация
2	Работа по теме городской инновационной площадки: «Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	2017-2019 г.г.	Администрация, педагогический коллектив
3	Проведения мониторинга работы инновационной площадки	2017-2019 г.г.	Администрация
4	Внедрение инновационных педагогических технологий	2017-2019 г.г.	Администрация, педагогический коллектив
5	Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников	2017-2019 г.г.	Администрация, педагогический коллектив

Ожидаемые результаты:

- результативная работы коллектива по теме городской инновационной площадки: «Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Целевые индикаторы:

-доля педагогов, участвующих в работе городской инновационной площадки.

2.5. Система воспитательной работы

Система воспитательной работы школы реализует основные направления «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где отмечено, что основной задачей «в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Цель: создание условий, способствующих формированию духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- создание единого воспитательного пространства в образовательном учреждении;
- поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений обучающихся;
- обеспечение системы социальной и психологической поддержки обучающимся;
- обеспечение защиты прав детей;
- развитие системы школьного самоуправления;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися;
- создание условий для участия родительской общественности в воспитательном процессе;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярное время.

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Корректировка воспитательной Программы учреждения, воспитательных Программ классных коллективов	2017 г.	Директор, заместитель директора по ВР
2	Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности в учреждении	2017-2019 г.г.	Директор, заместитель директора по ВР
3	Предоставление обучающимся участия в управлении учреждением, в деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления	2017-2019 г.г.	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Использование информационного пространства в решении воспитательных задач школы	2017-2019 г.г.	Администрация школы, педагогический коллектив
5	Внедрение эффективных воспитательных технологий	2017-2019 г.г.	Администрация школы, педагогический коллектив
6	Реализация направлений воспитательной деятельности: - Гражданско-патриотическое - Нравственно-эстетическое - Экологическое - Физкультурно-оздоровительное - Трудовое	2017-2019 г.г.	Администрация школы, педагогический коллектив
7	Создания условий для участия семей в воспитательном процессе школы	2017-2019 г.г.	Администрация школы, педагогический коллектив
8	Проведение мониторинга уровня воспитанности	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив

9	Организация работы школьной детской организации «СМи Б»	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив
---	---	----------------	---

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня воспитанности обучающихся школы;
- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования;
- развитие системы школьного самоуправления;
- развитие социальных инициатив обучающихся;
- участие обучающихся в волонтерском движении.

Целевые индикаторы:

- доля обучающихся, имеющих высокий и средний уровень воспитанности;
- доля обучающихся, участвующих в конкурсах, конференциях, соревнованиях на школьном уровне;
- доля обучающихся, занимающих призовые места в конкурсах, выставках конференциях, соревнованиях различного уровня.

2.6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Современная школа должна создать условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, формированию у подростков устойчивых установок на формирование толерантного сознания и здорового образа жизни.

Цель: совершенствование работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Реализация мероприятий направлена на:

- защиту прав и законных интересов обучающихся;
- внедрение в практику работы образовательного учреждения программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- оказание действенной психолого-педагогической помощи всем обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися, проведение социокультурных, учебно-познавательных и нравственно-правовых мероприятий;
- организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярное время.

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Корректировка Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2017 г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Приведение локальных актов.	2017 г.	Заместитель директора по

	регламентирующих работу с обучающимися группы риска, в соответствии с современными требованиями		ВР, директор школы
3	Оказание психолого-педагогической помощи всем обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4	Привлечение обучающихся группы риска в систему дополнительного образования школы	2017-2019 г.г.	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение воспитательно-профилактических мероприятий с обучающимися из группы риска	2017-2019 г.г.	Социальный педагог, классные руководители
6	Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярное время	2017-2019 г.г.	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение совместных мероприятий с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений города Невинномыска	2017-2019 г.г.	Социальный педагог, классные руководители

Ожидаемые результаты:

- создание целостной системы правового просвещения детей и подростков;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;
- формирование установок к здоровому образу жизни.

Целевые индикаторы:

- доля обучающихся, совершивших правонарушения, от общего числа обучающихся.

2.7. Создание условий для развития дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей способно обеспечить индивидуализацию процесса обучения, построение индивидуальной образовательной траектории для каждого ребенка в образовательном пространстве школы. Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развитие творчества в различных видах деятельности. Система дополнительного образования детей - гарант поддержки и развития одаренных детей.

Цель: создание условий для сохранения и развития дополнительного образования, обеспечение его качества, эффективности и доступности.

Задачи:

- повышение доступности дополнительного образования, расширение спектра образовательных программ при введении ФГОС второго поколения;
- обеспечение кадровыми и материальными ресурсами, необходимыми для развития дополнительного образования в школе;

-совершенствование программ дополнительного образования на основе повышения их направленности на индивидуализацию образовательных маршрутов, реализацию принципа дополнения образовательных программ общего образования, формирование лидерских качеств обучающихся;

-совершенствование организационно-педагогических условий для расширения адресной направленности услуг дополнительного образования.

Направления реализации системы дополнительного образования в школе:

- Расширение спектра дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков различных социальных групп, расширение адресной направленности услуг дополнительного образования.
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и на основе повышения на индивидуализацию образовательных маршрутов, реализацию принципа дополнения образовательных программ общего образования, формирование лидерских качеств обучающихся.
- Создание образовательных программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих современным запросам потребителей образовательных услуг.
- Создание условий для обеспечения участия обучающихся в массовых мероприятиях.
- Осуществление мониторинга качества *дополнительных образовательных программ.*

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Развитие форм дополнительного образования в соответствии с Положением о системе дополнительного образования в МБОУ СОШ № 16	В течение всего периода	Администрация, педагогический коллектив
2	Реализация дополнительных программ: -художественно-эстетической направленности -военно-патриотической направленности -физкультурно-спортивной направленности -естественнонаучной направленности -научно-технической направленности -культурологической направленности -социально-педагогической направленности -туристско-краеведческое	В соответствии с нормативными сроками освоения	Заместитель директора по ВР
3	Участие обучающихся в массовых мероприятиях учреждения	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив
4	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив
5	Проведение мониторинга качества дополнительных образовательных программ	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- новое содержание образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС и высокий уровень их направленности на индивидуализацию, интеграцию и формирование лидерских качеств обучающихся, широкая адресная направленность услуг дополнительного образования, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- положительная динамика занятости школьников во второй половине дня;
- социализация и профессиональная ориентация обучающихся через дополнительное образование;
- увеличение доли обучающихся, охваченных системой дополнительного образования;
- увеличение охвата обучающихся школы, стоящих на всех видах профилактического учета дополнительным образованием;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города и учреждениями культуры.

Целевые индикаторы:

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.

2.8. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей

Цель: создание условий для гармоничного развития талантливых детей, их творческой самореализации.

Развитие системы поддержки талантливых детей связано с совершенствованием организации учебно-воспитательного процесса. Школа на протяжении многих лет реализует программу «Одаренные дети». В последние годы работа приобрела системный характер, определены приоритетные направления, создаются условия для развития и поддержки одарённых детей и учителей, работающих с ними, осуществляются организационные мероприятия по различным направлениям деятельности с одарёнными детьми. Работа с талантливыми детьми предполагает ориентацию на основные ценности образовательной системы:

- качество образования как условие высокого уровня требований к содержанию, технологиям и условиям образования, обеспечивающих реализацию способностей ребёнка;
- профессиональная компетентность педагога, способного обеспечить психолого-педагогическое сопровождение творческой деятельности обучающегося в процессе познания;
- современная образовательная среда как условие вариативности интересов обучающегося;
- здоровье физическое и нравственное как условие созидательной позиции ребенка по отношению к окружающим его людям.

Реализация данных ценностей потребует от школы решения следующих задач:

- разработки вариативной части ФГОС и совокупности программ дополнительного образования, ориентированных на поддержку талантливых детей;
- расширения сферы дополнительного образования для полного раскрытия творческих возможностей обучающихся;
- развития профессиональной компетентности педагогов учреждения в области применения современных педагогических технологий;
- организация психолого-педагогической поддержки талантливых детей;
- расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для одарённых детей;
- взаимодействия с родителями, местным сообществом, учреждениями культуры и дополнительного образования с целью поддержки талантливых детей.

Направления реализации:

- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися;
- использование на занятии различных технологий, способствующих развитию мыслительной деятельности, интеллекта, исследовательских умений обучающихся, реализация их творческого потенциала;
- организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных конкурсных мероприятий, расширение участия обучающихся в них;
- целенаправленная подготовка обучающихся к мероприятиям муниципального и регионального уровней;
- разработка системы школьных мероприятий, способствующих развитию детского творчества;
- проведение мониторинга результативности работы с одаренными и талантливыми учащимися, эффективности использования ресурсов, качества созданных условий;
- внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;
- совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений обучающихся.

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Корректировка Программы «Одарённые дети»	2017 г.	Заместитель директора по УВР
2	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с одарёнными детьми	2017 г.	Директор, заместители директора по УВР
3	Реализация индивидуального подхода к обучающимся с целью выявления их	Постоянно	Учителя-предметники,

	способностей		классные руководители, психолог
4	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
5	Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
6	Работа школьной МАН, проведение ежегодной научно-практической конференции	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
7	Работа по формированию портфолио обучающихся	2017-2019 г.г.	Классные руководители, учителя- предметники
8	Проведение школьного конкурса «Ученик года»	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- создание условий для оптимального развития одарённых детей;
- рост количества обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- рост количества обучающихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью.

Целевые индикаторы:

- доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- количество призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

2.9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение и укрепление их здоровья - это одно из главных направлений в работе школы. В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Здоровое поколение - будущее России», обеспечивается двигательная активность обучающихся в течение дня через игровую деятельность.

Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, повышению компетентностей в области культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Задачи:

- внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, которые обеспечат формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- организация системы профилактических работ по предупреждению детского травматизма, предотвращению роста заболеваемости обучающихся школы;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья;
- совершенствование системы организации питания школьников;
- организация работы психологической службы школы;
- развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул;
- организация мониторинга состояния физического здоровья детей;
- совершенствование механизмов взаимодействия школы с муниципальными учреждениями спорта.

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Реализация Программы «Здоровое поколение - будущее России»	2017-2019 г.г.	Заместители директора
2	Организация и проведения ежемесячных Дней здоровья, спортивных соревнований различной направленности	2017-2019 г.г.	Учителя физической культуры, заместители директора по ВР
3	Работа спортивных секций и кружков	2017-2019 г.г.	Учителя физической культуры, заместители директора по ВР
4	Мониторинг состояния здоровья обучающихся, организация медицинских осмотров обучающихся	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по УВР
5	Организация горячего питания	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по УВР
6	Контроль выполнения санитарных правил и норм по организации учебно-воспитательного процесса в школе	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по АХЧ
7	Работа лектория по профилактике негативных привычек	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по ВР
8	Проведение медицинских осмотров педагогов, проведение вакцинации	2017-2019 г.г.	Директор
9	Проведение психологических тренингов и семинаров для педагогов	2017-2019 г.г.	Администрация, психолог
10	Постоянный контроль за выполнением норм СанПиН и предписаний органов надзора	2017-2019 г.г.	Администрация
11	Соблюдение требований светового, теплового, водного режимов	2017-2019 г.г.	Администрация
12	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	постоянно	Администрация.

	мероприятий		учителя физкультуры, классные руководители
13	Оздоровление детей 2-4 классов в санаториях города и края	ежегодно	Администрация, классные руководители

Ожидаемые результаты:

- повышение стремления обучающихся к ведению здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся;
- сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов;
- сохранены средние положительные показатели состояния здоровья обучающихся и педагогов
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность, выполнению нормативов комплекса ГТО.

Целевые индикаторы:

- доля обучающихся, относящихся к первой и второй группам здоровья;
- доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в школе.

2.10. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период

Цель: Создание социально-педагогических условий для организации отдыха, занятости и оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Организация летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся осуществляется с учетом повышения спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный отдых.

Задачи:

- создание благоприятных условий для организованного активного отдыха обучающихся;
- содействие полноценному физическому и психическому развитию обучающихся в каникулярный период;
- организация работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- увеличение количества учащихся 11-14 лет в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы и учреждений дополнительного образования детей;
- внедрение современных инновационных технологий и нестандартных форм работы с учащимися 11-14 лет;
- развитие профильных смен для более эффективного раскрытия способностей одарённых детей и профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в каникулярный период;

-развитие материально-технической базы лагеря с дневным пребыванием детей.

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Приведение в соответствие с требованиями локальных актов, регламентирующих летний отдых и занятость обучающихся в летний период	2017 г.	Директор, заместитель директора по ВР
2	Корректировка Программы летнего отдыха детей и подростков	ежегодно	Директор, заместитель директора по ВР
3	Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей и подростков	ежегодно	Директор, заместитель директора по ВР
4	Внедрение современных воспитательных технологий и нестандартных форм работы с детьми и подростками	постоянно	Заместитель директора по ВР, педагоги
5	Проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	постоянно	Заместитель директора по ВР, педагоги

Ожидаемые результаты:

- обеспечение контроля за обучающимися во время каникул со стороны педагогов;
- обеспечение благоприятных условий для занятий спортом, развития творческой активности;
- психолого-педагогическая и социальная поддержка обучающихся, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации.

Целевые индикаторы:

- доля обучающихся, охваченных всеми видами отдыха и занятости в каникулярный период.

2.11. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров

Цель: повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и привлечение молодых специалистов в учреждение.

- Достижение цели обеспечивается за счет решения следующих задач:
- повышение профессионального уровня педагогов, мотивация их к овладению новыми педагогическими технологиями;
 - развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов;
 - поддержка авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности.

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с изменяющимися федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами	2017-2019 г.г.	Администрация
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2017-2019 г.г.	Заместители директора, педагоги
3	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	2017-2019 г.г.	Заместители директора, педагоги
4	Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов	2017-2019 г.г.	Заместители директора, педагоги
5	Участие в краевом педагогическом фестивале «Талант», муниципальном педагогическом фестивале «Содружество»	2017-2019 г.г.	Заместители директора, педагоги
6	Повышение квалификации педагогов (очно и дистанционно). Реализация курсовой подготовки педагогов	2017-2019 г.г.	Заместители директора, педагоги
7	Публикация педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	2017-2019 г.г.	Заместители директора, педагоги
8	Работа педагогов по формированию портфолио педагога	2017-2019 г.г.	Заместители директора, педагоги
9	Участие педагогов в деятельности сетевых педагогических сообществ	2017-2019 г.г.	Заместители директора, педагоги
10	Работа с молодыми специалистами (наставничество, методическое консультирование)	2017-2019 г.г.	Заместители директора, педагоги, наставники
11	Работа с административным резервом	2017-2020 г.г.	Директор
12	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	2017-2020 г.г.	Директор

Ожидаемые результаты:

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности.
- улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства.
- создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.
- сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации;
- увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, повышение ИКТ-компетентности;
- повышение уровня готовности педагогов к участию в инновационной деятельности;
- стабильность и благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе.

Целевые индикаторы:

- доля педагогов, участвующих в муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, проектах;
- Доля педагогических и управленческих работников, повышающих свой профессиональный уровень в соответствии с новыми требованиями.

2.12. Развитие школьной инфраструктуры

Школа должна стать центром творчества и информации, насыщенным интеллектуальной и спортивной жизнью. Уровень учебной деятельности во многом зависит от материального обеспечения, санитарно-гигиенического обслуживания, создания безопасных условий для обучающихся. Необходимо совершенствование материально-технического и организационно-учебного оснащения образовательной среды школы.

Цель: создание современной инфраструктуры школы, обеспечивающей комфортные и безопасные условия обучения и воспитания.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- созданис эстетической и безопасной среды школы;
- создание условий для сетевого взаимодействия школы и социума;
- обновление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов учебным оборудованием, необходимым для реализации общеобразовательных программ;
- обеспечение выполнения требований санитарных правил и норм, требований охраны труда в школе.

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Проведение мониторинга оснащенности учебно-воспитательного процесса	ежегодно	Администрация
2	Оснащение учебных кабинетов, библиотеки школы современным оборудованием	ежегодно	Администрация
3	Проведение текущего ремонта здания школы	ежегодно	Администрация
4	Благоустройство территории школьного двора	ежегодно	Администрация
5	Работа по программам «Электронный журнал», «Электронный дневник»	постоянно	Заместители директора
6	Организация постоянного доступа к сети Интернет	постоянно	Заместители директора

Ожидаемые результаты:

- развитие материально - технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием;
- создание единой образовательной информационной среды;

- создание эффективной среды для физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- расширение области взаимодействия школы с другими организациями.

2.13. Расширение самостоятельности и открытости образовательного учреждения.

Современная государственная политика в области образования направлена на формирование открытых, саморазвивающихся и самоуправляемых систем, с одной стороны, ориентированных на удовлетворение образовательных запросов населения, с другой, на повышение самостоятельности школ, как формировании образовательных программ, так и расходовании финансовых средств.

Цель: Создание условий для осуществления государственно-общественного управления учреждением через деятельность управляющего совета, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, органов ученического самоуправления.

Задачи:

- повышение правовой и финансово-экономической грамотности администрации и сотрудников школы;
- организация финансовой деятельности школы в условиях бюджетного учреждения;
- обеспечение информационной открытости школы;
- дальнейшее развитие новой системы оплаты труда как средства мотивации эффективной деятельности педагогического коллектива;
- привлечение родительской общественности к процессу управления школой;
- увеличение количества социальных партнёров школы;
- расширение ресурсных возможностей школы через расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с запросами населения.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Проведение заседаний органов государственно-общественного управления	2017-2019 г.г.	Председатель Управляющего совета
2	Проведение самообследования и подготовка публичного отчёта	ежегодно	Администрация
3	Размещение информации об учреждении на официальном сайте школы	2017-2019 г.г.	Администрация, ответственный за работу сайта
4	Работа школьного самоуправления (совет командиров)	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по ВР
5	Организация дополнительных платных услуг	2017-2019 г.г.	Администрация
6	Привлечение внебюджетных средств для вложения в инфраструктуру учреждения	2017-2019 г.г.	Администрация

Ожидаемы результаты:

- повышение конкурентоспособности школы в городском образовательном пространстве.
- повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой.

3. Перечень мероприятий по Программе

Программа предусматривает следующие разделы плана мероприятий:

1. Обеспечение качества образования. Переход на новые федеральные образовательные стандарты.
2. Образование детей с ограниченными возможностями.
3. Совершенствование единой информационной образовательной среды.
4. Инновационная деятельность.
5. Система воспитательной работы.
6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Создание условий для развития дополнительного образования детей.
8. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей.
9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
10. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период.
11. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.
12. Развитие школьной инфраструктуры.
13. Расширение самостоятельности и открытости образовательного учреждения.

Мероприятия и прогнозируемые объемы финансирования Программы указаны в приложении 1 к Программе.

4. Механизм реализации Программы

Мероприятия Программы будут реализовываться поэтапно.

- Первый этап (2017 год). Совершенствование модели развития образования школы.
- Второй этап (2018-2019 годы). Реализация мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.
- Третий этап (второе полугодие 2019 года). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Программа может дополняться и уточняться подпрограммами развития, концентрируя внимание на приоритетных направлениях развития учреждения.

Администрация школы и Управляющий совет осуществляет контроль и корректировку механизмов достижения контрольных показателей в соответствии с заданной динамикой, обеспечивает эффективное использование выделенных средств, осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Для реализации Программы предполагается использовать бюджетные средства, внебюджетные источники и средства, полученные от оказания платных образовательных услуг.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Для реализации Программы развития МБОУ СОШ № 16 необходимо ресурсное обеспечение, достаточное для решения целей и задач её основных направлений деятельности.

Основными ресурсами в учреждении являются:

- локальная нормативно-правовая база школы;
- кадровые ресурсы;
- информационные ресурсы;
- методические ресурсы;
- материальные ресурсы;
- финансовые ресурсы.

Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации Программы

1. Изменение в локальной нормативно-правовой базе, создание новых локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих ресурс развития учреждения.
2. Внесение изменений в должностные инструкции работников учреждения.
3. Предупреждение учебной перегрузки и соблюдение норм, необходимых для сохранения здоровья детей и взрослых в школе.
4. Участие всех органов государственно-общественного управления школы: общего собрания трудового коллектива, управляющего совета школы, педагогического совета, совета командиров. Участие этих органов в разработке, обсуждении, принятии, утверждении нормативно-правовых документов учреждения.

Кадровые ресурсы

Для реализации Программы необходимо не менее 50 педагогических работников. Из них учителей-предметников – 40 человек. Их количество определяется общим количеством учебных часов по учебному плану учреждения. Педагог-психолог - 1 человек, социальный педагог - 1 человек, старшая вожатая - 1 человек, воспитатели ГПД - 3 человека, педагог дополнительного образования - 3 человека. Необходимое количество административно-управленческого персонала - 6 человек.

Количество ставок обслуживающего персонала устанавливается с учётом площадей помещений учреждения.

Информационные ресурсы

1. Скорость интернета – 100 Мбит/сек, локальная сеть в школе, сеть WI-FI.
2. Свободный доступ педагогов и обучающихся к образовательным сайтам сети Интернет.
3. Библиотека:
 - полный набор учебников, экземпляров;
 - художественная и научно-популярная литература – экземпляров;
 - периодические издания различной направленности;
 - выход в Интернет;
 - моноблоки, МФУ.
4. Внутришкольные средства массовой информации:
 - школьный официальный сайт;
 - школьный журнал «Голос школы».
5. Электронная почта, электронный журнал, электронный дневник обучающихся.

Методические ресурсы

1. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, рабочие программы по всем предметам.
2. Программы, дополняющие Программу развития:
 - Программа Одаренные дети;
 - Программа информатизации;
 - Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровое поколение – будущее России»;
 - Программа правового просвещения;
 - Программа летней занятости обучающихся;
 - Программа «Правильное питание – путь к здоровью»;
 - Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Локальные нормативно-правовые документы школы, обеспечивающие осуществление образовательно-воспитательного процесса в школе.

Материальные ресурсы

1. Оборудование для кабинетов, лабораторий, спортивного зала.
2. Учебно-наглядные пособия, таблицы, учебные карты.
3. Оборудование рабочего места педагога.

Финансовые ресурсы

Финансовые ресурсы формируются за счет бюджетных и внебюджетных средств.

информационным ресурсам.

6. Контроль за выполнением реализации Программы

Контроль за выполнением Программы осуществляет Управляющий совет и администрация школы. Ежегодно по итогам года проводится анализ достигнутых результатов, оценивается влияние результатов реализации Программы на уровень развития образовательного учреждения, готовятся предложения по совершенствованию, уточняются целевые показатели. Отчёт готовится до 1 декабря текущего года и предоставляется на рассмотрение Управляющего совета учреждения.

В рамках реализации Программы развития учреждения могут разрабатываться целевые подпрограммы, направленные на решение конкретных проблем.

Мониторинг реализации Программы развития школы

Направление контроля	Темы контроля	Ответственные
Управление качеством образования	<ul style="list-style-type: none"> - Система внутришкольного контроля; - Мониторинг обученности обучающихся; - Итоговая аттестация обучающихся 9 классов в форме ОГЭ; - Итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ; - НИКО, ВПР, РПР; - Реализация программ предпрофильного (сетевое взаимодействие с СНО) и профильного обучения. 	Администрация школы, метод совет, руководители МО
Создание информационной образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> - Создание единой локальной сети, объединяющей рабочие места участников образовательного процесса; - Формирование информационной педагогической компетентности в сфере использования педагогами информационно-коммуникационных технологий; - Автоматизация сбора данных и статистических отчетов; - Внедрение ИКТ в образовательный процесс; - Предоставление участникам образовательного процесса доступа к информационным ресурсам. 	Администрация школы
Система	- Участие в творческих конкурсах,	Администрация

воспитательной работы	олимпиадах, соревнованиях, конкурсах; - Мониторинг занятости обучающихся в творческих объединениях; - Мониторинг участия обучающихся в системе ученического самоуправления.	школы, психолог, классные руководители
Система поддержки талантливых детей	- Анализ состояния материально-технической базы школы, информационного пространства, кадрового обеспечения; - Анализ участия и результативность участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах; - Организация проектной деятельности обучающихся; - Участие в дистанционных олимпиадах.	Администрация школы, Управляющий совет, руководители МО
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров	- Организация повышения квалификации педагогов; - Организация медицинских осмотров педагогов; - Аттестация рабочих мест педагогов; - Привлечение молодых специалистов в ОУ;	Администрация школы
Изменение школьной инфраструктуры	- Контроль за состоянием территории школьного двора, школьного здания; - Техническое оснащение школы современным оборудованием; - Обеспечение школьной столовой технологическим оборудованием; - Модернизация классов информатики; - Обеспечение образовательного учреждения средствами наглядности, техническими средствами обучения.	Директор, зам. директора по АХЧ
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	- Тестирование, анкетирование педагогов, родителей, обучающихся; - Медицинское обследование обучающихся; - Мониторинг изменения взглядов обучающихся на здоровый образ жизни; - Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.	Администрация школы, психолог
Расширение самостоятельности и открытости образовательного учреждения	- Работа Управляющего совета; - Привлечение внебюджетных средств; - Внедрение новой системы оплаты труда; - Использование публичных форм отчетности о деятельности школы.	Администрация школы, Управляющий совет

Приложение
к Программе развития МБОУ СОШ № 16
на 2017-2019 годы

**Целевые индикаторы и показатели по основным направлениям реализации
Программы развития МБОУ СОШ №16 на 2017-2019 год**

№ п/п	Направление	Наименование индикатора	Единица измерения	2016год Стартовое значение	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Обеспечения качества образования. Переход на новые федеральные образовательные стандарты	Доля учащихся обучающихся на хорошо и отлично	%	48	48.1	48.2	48.3
		Доля обучающихся успешно сдавших государственную итоговую аттестацию в 9,11 классах	%	100	100	100	100
		Доля учащихся, обучающихся по ф) ОС основного общего образования	%	42	59	75	100
		Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг	%	98	98.3	98.5	99
		(Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество оказываемых	0	0	0	0	0

		образовательных услуг							
2.	Создание информационной образовательной среды	Доля педагогов, использующих в своей деятельности ИКТ-технологии	%	60	70	80	90		
		Доля учебных кабинетов, имеющих доступ к локальной сети школы и к сети Интернет	%	90	95	100	100		
		Доля обучающихся, имеющих возможность использовать в образовательной деятельности информационно-образовательные ресурсы	%	80	90	100	100		
3.	Инновационная деятельность	Доля педагогов, участвующих в работе городской инновационной площадки	%	30	40	50	60		
4.	Система воспитательной работы	Доля обучающихся, имеющих высокий и средний уровень воспитанности, от общего числа обучающихся	%	88	88	90	90		
		Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня	%	70	75	80	85		

		Доля обучающихся, занимающих призовые места в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня	%	20	21	22	23
5.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Доля обучающихся, совершивших правонарушения, от общего числа обучающихся	%	0.1	0	0	0
6.	Создание условий для развития дополнительного образования детей	Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием	%				
7.	Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	%	30	33	34	35
		Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Человек	27	27	30	30
		Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	%	30	35	40	45
8.	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Доля обучающихся, относящихся к первой и второй группам здоровья	%	85	86	87	88

		Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в школе	%	85	87	89	90
9.	Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период	Доля обучающихся, охваченных всеми видами отдыха и занятости в каникулярный период	%	80	83	84	85
10.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров	Доля педагогических и управленческих работников, повышающих свой профессиональный уровень в соответствии с новыми требованиями	%	80	85	90	100
		Доля педагогов, участвующих в муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, проектах	%	50	55	60	65