


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16  
города Невинномысска Ставропольского края

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Ковальчук Т.В.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР <u>Милосерд-Подосинникова Л.Н.</u> « <u>30</u> » августа 2019г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 16 <u>Т.Г. Александрова</u> Приказ № <u>200</u> / Д. от « <u>30</u> » августа 2019г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Подросток и закон»**

Направление: социальное  
Срок реализации: 5 лет (5-9 классы)  
Количество часов в неделю: 2

г. Невинномысск  
2019-2024 год

## *Пояснительная записка*

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Практическая направленность правового воспитания, формирование законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Рабочая программа по курсу занятий «Подросток и закон» составлена на основе следующих инструктивно-методических нормативных документов:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (№ 124-ФЗ от 24.07.2001)
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, коррекционного образования» от 05.03.2004г. №1089
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, коррекционного образования»
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

#### **Цели, задачи, предполагаемый результат**

**Цель программы:** Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

#### **Задачи программы:**

- Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
- Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы:** от 11 до 16 лет.

**Срок реализации программы:** 5 лет

Настоящая программа курса «Подросток и закон» предназначена для 5-9 классов (два занятия в неделю)

**Ожидаемый результат:**

Реализация данной программы предполагает:

- наличие сформированной системы правовых знаний,
- устойчивый интерес к сложившейся в России системе права;
- ответственное отношение к нормам права, соблюдение правовых норм;
- понимание системы, задач и осуществляемых функций системы правоохранительных органов;
- решение практических задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Всего часов	Дата проведения	Тематика занятий
1-2	2		Введение. Российская Федерация – мое Отечество
3-4	2		Что такое власть
5-6	2		Что такое государство
7-8	2		Что такое федерация
9-10	2		Знакомство с историей символики государства
11-12	2		Флаг. Герб. Гимн
13-14	2		Внутренний мир человека
15-16	2		От чего зависят поступки человека
17-18	2		Я, гражданин
19-20	2		Обыватель
21-22	2		Права человека и гражданина
23-24	2		Что такое общество
25-26	2		Семья
27-28	2		Нормы жизни в обществе
29-30	2		Быть человеком - учиться жить в обществе, учиться социальному
31-32	2		Культурные нормы
33-34	2		Социальные нормы
35-36	2		Положение человека в обществе. Социальный статус
37-38	2		Социальное положение школьника
39-40	2		Особенности подросткового возраста. Возраст и положение человека в

			обществе
41-42	2		Права и обязанности несовершеннолетних
43-44	2		Гражданство. Конституция РФ. Паспорт
45-46	2		Зачем подростку здоровье
47-48	2		Роль подростка в семье
49-50	2		Семейные ценности и традиции
51-52	2		Забота и воспитание в семье. Цели заботы и воспитания в семье
53-54	2		Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты
55-56	2		Опека. Попечительство. Приемная семья
57-58	2		Что такое конфликт? Конфликты, в которых участвуют подростки
59-60	2		Пути разрешения конфликтов
61-62	2		Достоинства и недостатки человека
63-64	2		Честь. Жалдность. Зависть
65-66	2		Правонарушения
67-68	2		Вредные привычки. Подведение итогов.

6 класс

№	Всего часов	Дата проведения	Тематика занятий
1-2	2		Введение
3-4	2		Зачем изучать науки об обществе и человеке
5-6	2		Что такое человек
7-8	2		Два человеческих «Я»
9-10	2		Почему люди улыбаются друг другу?
11-12	2		Чем можно обидеть ближнего и как ему помочь?
13-14	2		Почему мужчина заботится о женщине и почему женщина заботится о мужчине?
15-16	2		Разве плохо, что мы разные?
17-18	2		Обычаи и традиции
19-20	2		Что такое физическое совершенство?
21-22	2		Что такое гражданин?
23-24	2		Что такое гражданство?
25-26	2		Мораль и право
27-28	2		Что такое закон?
29-30	2		О правовой культуре
31-32	2		Право на каждый день
33-34	2		Как вести себя в общественном месте
35-36	2		Почему законы нарушают?
37-38	2		Правопорядок. Органы охраны правопорядка
39-40	2		Суд и правосудие
41-42	2		Способы защиты от несправедливости

43-44	2		Мораль. Нравственные ценности
45-46	2		Детство. Положение ребенка в обществе
47-48	2		Родители и дети. Взаимоотношения детей и родителей
49-50	2		История школьного обучения
51-52	2		Современная школа
53-54	2		Дружба.
55-56	2		Отношения в дружбе
57-58	2		Верность
59-60	2		Сколько стоит спокойная жизнь
61-62	2		Что такое вина
63-64	2		Что такое ответственность
65-66	2		Взыскания и наказания
67-68	2		Преступление и правонарушение. Подведение итогов.



7 класс

№	Всего часов	Дата проведения	Тематика занятий
1-2	2		Введение
3-4	2		Понятие конфликта и пути его разрешения
5-6	2		Причины конфликтов. Разумный компромисс
7-8	2		Общение в семье
9-10	2		Общение среди сверстников
11-12	2		Формальное и неформальное общение
13-14	2		Самооценка. Самовосприятие. Самоуважение
15-16	2		Правила поведения в учебном заведении
17-18	2		Конституция Российской Федерации
19-20	2		Права и ответственность несовершеннолетних
21-22	2		Особенности поведения в общественных местах
23-24	2		Жесток ли мир?
25-26	2		Этические и правовые нормы поведения
27-28	2		Понятие ценностей
29-30	2		Общечеловеческие ценности
31-32	2		Что изучает наука криминология
33-34	2		Аморализм
35-36	2		Бездуховность
37-38	2		Безнаказанность
39-40	2		Переходный возраст – это...
41-42	2		Подростковый возраст – это...

43-44	2		Задачи и трудности подросткового возраста
45-46	2		Период взросления. Трудности перехода во взрослую жизнь
47-48	2		Психологический портрет личности
49-50	2		Самооценка подростка. Самооценка как основа регулирования поведения личности
51-52	2		Социальная среда подростка
53-54	2		Подросток в группе
55-56	2		Социальный портрет молодежи
57-58	2		Юридические законы подросткового возраста
59-60	2		Подросток, как гражданин
61-62	2		Подросток и его права
63-64	2		Гражданские права ребенка
65-66	2		Право на прикосновенность личной жизни
67-68	2		Социально-экономические и культурные права ребенка.
			Подведение итогов

8 класс

№	Всего часов	Дата проведения	Тематика занятий
1-2	2		Введение
3-4	2		Каждый человек хочет быть свободным
5-6	2		Гражданин и государство
7-8	2		Права ребенка
9-10	2		Право на благополучную жизнь
11-12	2		Право мыслить и верить свободно
13-14	2		Право на защиту: задержание
15-16	2		Право на защиту: тюрьма
17-18	2		Право на защиту: война
19-20	2		Право на защиту: наркотики
21-22	2		Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних
23-24	2		Где права, там и ответственность
25-26	2		Под защитой права: суд
27-28	2		Под защитой права: полиция
29-30	2		Под защитой права: прокуратура
31-32	2		Под защитой права: сам(а)
33-34	2		Корыстное преступление
35-36	2		Вымогательство
37-38	2		Некорыстное преступление
39-40	2		Преступление против чести и достоинства
41-42	2		Преступление против половой неприкосновенности

43-44	2		Преступление против здоровья и жизни
45-46	2		Как попадают в преступную группу
47-48	2		Ответственность за групповое преступление
49-50	2		Что такое правопорядок?
51-52	2		Что такое самооборона?
53-54	2		Как уберечь себя от вредных привычек
55-56	2		Подростковая безнадзорность
57-58	2		В моей жизни много разного: хорошего и трудного
59-60	2		Что такое воспитанность?
61-62	2		Я в компании сверстников
63-64	2		Этикет – это норма или закон
65-66	2		Правила поведения в учебном заведении
67-68	2		Как решить проблему без жестокости. Подведение итогов

9 класс

№	Всего часов	Дата проведения	Тематика занятий
1-2	2		Введение
3-4	2		Право на образование
5-6	2		Подросток в неформальной группе
7-8	2		Зачем человеку права
9-10	2		Право на жизнь
11-12	2		Право на свободу и личную неприкосновенность
13-14	2		Подросток в обществе риска
15-16	2		Подростковая культура
17-18	2		Что такое общество? Подросток в обществе
19-20	2		Подросток, природа, общество
21-22	2		Социализация и воспитание в подростковом возрасте
23-24	2		Общение среди молодежи
25-26	2		Неравенство, богатство и бедность
27-28	2		Определение и измерение богатства
29-30	2		Расточительный образ жизни
31-32	2		Семья. Функции семьи в обществе
33-34	2		Планирование семьи
35-36	2		О любви
37-38	2		Создание семьи
39-40	2		Женщина в обществе и семье
41-42	2		Мужчина в обществе семье
43-44	2		Гражданское общество и правовое государство
45-46	2		Голосование, выборы, референдум

47-48	2		Российское гражданство
49-50	2		Правоспособность гражданина
51-52	2		Культурные права
53-54	2		Что такое гражданское право?
55-56	2		Право собственности
57-58	2		Власть и закон. Равенство перед законом
59-60	2		Труд и право. Кодекс законов о труде в РФ
61-62	2		Формы совершения преступления: действие и бездействие
63-64	2		Преступление, проступок, наказание несовершеннолетних
65-66	2		Уголовная ответственность
67-68	2		Преступление против личности. Подведение итогов.

## Список использованной литературы

1. Конституция РФ.
2. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» - М.: «Вако», 2
3. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2012
4. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 2000
5. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
6. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
7. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 2002
8. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
9. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
10. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
11. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
12. Ты имешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.