

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16 города Невинномысска**

**Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 16 города Невинномысска**

г. Невинномысск 2017 г.

Отчет
по результатам самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16 города Невинномысска
за 2016-2017 учебный год

Самообследование МБОУ СОШ №16 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 города Невинномысска.

Адрес:

357106, Ставропольский край,

город Невинномыссск,

ул. Апанасенко 82 – «А»,

тел. (86554) 7-52-93

e-mail: nevinka_school16@mail.ru

Порядок работы: понедельник-пятница с 8:00 до 17:30

Суббота с 8:00 до 13:00

2. Учредитель ОУ – управление образования администрации города Невинномысска

357100, Ставропольский край,

город Невинномыссск,

ул. Гагарина, 55

Тел./факс (86554) 3-04-48

e-mail: oo@nevinsk.ru

3. Устав: реквизиты документов согласования и утверждения:

Устав МБОУ СОШ № 16 согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска от 14.10.2015 № Р-827; утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска от 14.10.2015 № 469-о/д.

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер дата): Серия 26 № 003777682 от 30.10.2001, ИНН/КПП 2631022881/263101001.

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 26 № 003777681 от 03.10.2011, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю, ОГРН 1022603627265.

6. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

6.1 Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-А3 № 684176 от 24.11.2011, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю (объект права: средняя школа № 16 по адресу: Ставропольский край, город Невинномысск, улица Апанасенко, 82А)

6.2 Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-А3 № 935736 от 24.11.2011, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю (объект права: средняя школа № 16 по адресу: Ставропольский край, город Невинномысск, улица Апанасенко, 82А)

6.3 Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-А3 № 935735 от 18.07.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю (объект права: средняя школа № 16 по адресу: Ставропольский край, город Невинномысск, улица Апанасенко, 82А)

6.4 Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-А3 № 684177 от 24.11.2011, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю (объект права: земельный участок по адресу: Ставропольский край, город Невинномысск, улица Апанасенко, 82А)

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 №0001050, выдана 12 мая 2016г. Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, срок действия – бессрочно.

8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): 26А02 № 0000463 от 16.09.2016, действительна по 27.01.2023, выдана Министерством образования Ставропольского края.

9. Сведения о реализуемых основных образовательных программах:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

10. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах:

- Дополнительное образование детей и взрослых.

2. Управление учреждением

Управление МБОУ СОШ № 16 г. Невинномыска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Каждый педагог, работающий в Учреждении, с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Управляющий совет школы является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с Профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу, их знакомят с должностными инструкциями.

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Предлагает стратегические планы развития школы.

Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В его обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении.

Заместитель директора по АХЧ осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил в учреждении.

Основными формами координации деятельности управления в МБОУ СОШ №16 являются:

- годовой план работы учреждения;
- план работы методического совета и методических объединений;
- заседания управляющего совета;
- заседания педагогических советов;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- совещания при заместителе директора;
- заседания совета родителей;
- заседания совета обучающихся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрацией за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Внутришкольный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом –

соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля вопросы выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с одаренными детьми и др.

Организация работы по осуществлению внутришкольного контроля регламентирована локальным актом МБОУ СОШ № 16 - Положением о внутришкольном контроле (утв. приказом № 135-о/д от 05.06.2015 г.)

Все виды внутришкольного контроля отражены в годовом плане – цели и вопросы проверок соответствуют Положению о ВШК, за каждым членом школьной администрации закреплен определенный перечень тем и объектов внутришкольного контроля.

Данная работа систематизирована, проводится анализ выявленных нарушений и замечаний, проводятся повторные проверки и соответственно фиксируется динамика позитивных изменений в работе учителей.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения коллектива на административных совещаниях, заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы коллектива по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;
- качество образования обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами, методическая работа;
- работа с обучающимися и их родителями;
- работа с документацией;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- состояние материально-технической базы.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения педагогического коллектива на совещаниях и информационных стендах.

Источниками информации являются: коллектив обучающихся, классные журналы, дневники и тетради обучающихся, посещенные уроки и внеклассные мероприятия, календарно-тематическое планирование

педагогов, учебная программа, контрольные и диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководителя методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Анализ годового плана работы МБОУ СОШ № 16 выявил следующее: планирование деятельности образовательного учреждения представляет собой четко связанные между собой единством цели и задач блоки по планированию методической, воспитательной работы, по организации внутрискольного контроля, планов психолога, социального педагога.

Ведущие направления работы были определены МБОУ СОШ № 16 как общеобразовательного учреждения и в плане работы на 2016-2017 учебный год, и в Программе развития. Главной целью Программы развития МБОУ СОШ №16 является создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования и воспитания духовно-нравственной личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

В Программе развития МБОУ СОШ № 16 определены следующие задачи:

- ✓ Совершенствование условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- ✓ Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- ✓ Совершенствование единой информационной образовательной среды.
- ✓ Создание условий для инновационной деятельности в учреждении.
- ✓ Создание условий, способствующих формированию духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной личности.
- ✓ Совершенствование работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- ✓ Создание условий для развития дополнительного образования обучающихся.
- ✓ Создание условий для гармоничного развития талантливых детей, их

творческой самореализации.

✓ Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.

✓ Создание условий для организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. стимулирования их творческой деятельности.

✓ Привлечение финансовых средств для развития инфраструктуры учреждения.

✓ Совершенствование условий для дальнейшего роста государственно-общественного управления.

Основными принципами построения Программы развития образовательного учреждения являются принципы демократизации, сотрудничества, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития.

Программа учреждения отражает основные направления внутришкольной политики МБОУ СОШ № 16, соответствует конкретным условиям и характеристикам школы. В декабре 2016 года будет проведена корректировка программы развития и принятие новой редакции.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

В своей работе педагогический коллектив основывается на сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

Работа Управляющего совета как органа государственно-общественного управления МБОУ СОШ №16 регламентирована «Положением об управляющем совете МБОУ СОШ № 16». В 2016-2017 учебном году проведено 6 заседаний Управляющего совета в соответствии с принятыми планом работы. Рассматривались следующие основные вопросы:

- Согласование локальных актов, самообследования, Программы развития, учебного плана, учебного графика.

- Безопасность образовательного пространства.

- Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

- Готовность учреждения к отопительному сезону.

- Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

- Организация каникулярной занятости и отдыха детей.

- Подготовка к государственной итоговой аттестации.

- Подготовка к новому учебному году.

Работа педагогического совета как органа общественного самоуправления регламентирована «Положением о педагогическом совете»

МБОУ СОШ №16 (Утвержден приказом № 126 - о/д от 29.05.2015 г.) В 2016-2017 учебном году проведено 17 заседаний педагогического совета, 4 тематических заседания в соответствии с планом работы образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год. Протоколы педагогических советов содержат отчеты о выполнении решений предыдущих заседаний, повестка дня актуальна, доклады носят логически-системный характер и отражают практическую работу педагогического коллектива школ.

Выводы:

1. В учреждении ведётся постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

2. Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

- рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям;

- внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов;

- организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;

- усиление роли органов ученического самоуправления, Управляющего совета школы, совета родителей, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

3. Проводится постоянная работа по созданию нормативно-правовой основы деятельности Учреждения, её соответствии законодательству Российской Федерации и Ставропольского края.

Необходимо:

1. Продолжить формирование нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий дать базовый уровень знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускников школы;

- создана и действует структура методической службы школы;

- работает методическая служба учреждения;
- проводится мониторинг работы учреждения по различным направлениям с дальнейшим анализом и принятием управленческих решений;
- проводится работа по обеспечению сохранности и здорового образа жизни;
- проводится работа по улучшению материально-технической базы учреждения.

3.1 Анализ учебного плана СОШ № 16

В соответствии со ст. 28 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 16 регламентировалась образовательной программой школы, учебным планом и учебным графиком на 2016-2017 учебный год, который разработан образовательным учреждением на основании приказов Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа МО СК от 25 июля 2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования», и принят управляющим советом школы (протокол № 6 от 25.08.2016) и утвержден приказом директора № 209-о/д от 25.08.2016г.

Учебный план направлен на:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Учебный план учитывает пожелания родителей обучающихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения, является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ № 16 соответствует требованиям государственных образовательных стандартов в части минимума содержания основных образовательных областей. Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Инвариантная часть образования отражает традиционный подход к процессу обучения педагогического коллектива и направлена на то, чтобы обеспечить более полное и глубокое освоение учебных предметов, представленных в базисном плане.

Требования к расписанию уроков в учреждении определены санитарными нормами и правилами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Анализ учебного плана МБОУ СОШ №16, расписания уроков с позиции требований стандартов в части максимальной учебной нагрузки учащихся показал следующее:

- в учебном плане МБОУ СОШ № 16 указан объем максимальной нагрузки в соответствии с нормами СанПиН. Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Дозировка домашних заданий отслеживается: во время посещения уроков, записями в классных журналах и дневниках обучающихся, беседами с обучающимися и их родителями (законными представителями). Сложившаяся система работы направлена на укрепление здоровья детей;
- в 1-х классах осуществляется режим пятидневной учебной недели, во 2-11-х классах - шестидневной учебной недели;
- расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом и гигиеническими требованиями к условиям обучения учащихся (утверждено приказом ОУ №204-о/д от 22.08.2016г., согласовано в ТО управления Роспотребнадзора).

С 2010 года учителя школы активно реализуют требования федеральных государственных образовательных стандартов в 1-6 классах. Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, решаются.

Выводы:

1. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

3.2. Качество реализации образовательных программ

В МБОУ СОШ № 16 проводится системная работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса (школа работает по общеобразовательным программам). В начале 2016-2017 учебного года были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы и тематические планы каждого учителя, определены УМК для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки, проанализированы и утверждены программы элективных курсов, спецкурсов и факультативов.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 16 обеспечивается в полном объеме программно-методическими материалами по каждому из предметов учебного плана. Учебно-методический комплекс утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2016 года).

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса школы показывает, что образовательная система представляет собой совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих преемственных программ (инвариантной и вариативной частей учебного плана). Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам образовательного цикла и утверждено. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Выводы:

Анализ программ и их реализации, классных журналов, тетрадей учащихся, документов, фиксирующих результаты внутреннего контроля в части выполнения программ, показал следующее:

- основные образовательные программы в МБОУ СОШ №16 выполняются в полном объеме;
- полностью выполнен объем программного материала по региональному компоненту;
- уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов;
- уровень реализуемых программ соответствует заявленному статусу, так как полностью реализуется общеобразовательная программа начального, основного общего, среднего общего образования.

3.3. Доступность качественного образования

Главная задача Российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Результаты обученности и качества знаний за три года:

Учебный год	I ступень		II ступень		III ступень		По школе	
	усп-ть	кач. знан.	усп-ть	кач. знан.	усп-ть	кач. знан.	усп-ть	кач. знан.
2014-2015	100%	53%	100%	35%	99%	38%	99%	42%
2015-2016	100%	60%	97%	39%	100%	51%	98%	48%
2016-2017	100%	64%	99%	37%	100%	51%	99,5%	48%

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 695 обучающихся, аттестовались 609 обучающихся, с академической задолженностью переведены в следующий класс 3 обучающихся (2%). Переведены во второй класс 82 ученика 1-х классов. На «отлично» учебный год закончили 61 обучающихся (10%), на «4» и «5» - 211 обучающихся (34%), с одной «4» - 24 обучающихся (4%), с одной «3» - 45 обучающийся – 7%. По заявлению родителей и решению педагогического совета (протокол № 12 от 29.05.2017г.) на повторный год обучения оставлен один обучающийся.

Выводы:

Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

Охват детей системой дополнительного образования имеет положительную динамику, наблюдается расширение системы дополнительного образования школы.

Работа службы сопровождения школы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого - педагогической помощи.

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности учреждения.

Обучение и воспитание обучающихся в МБОУ СОШ №16 осуществляется на основе концепции программы развития, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу

(общеобразовательное) образовательного учреждения, его Уставу, действующей лицензии.

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам. Внедрение ФГОС в школе осуществлялось в 1-6 классах, в 7-11-х классах реализуется государственный стандарт. Мониторинг уровня обученности осуществлялся по следующим направлениям:

- муниципальный контроль знаний;
- региональный контроль;
- стартовый контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

3.4 Сведения об обучающихся

Численность обучающихся в школе по годам:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество классов	24	26	28
I ступень	11	12	13
II ступень	11	12	13
III ступень	2	2	2
Общее количество учащихся	629	666	695

Контингент обучающихся за последние три года стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам:

- миграционный поток;
- поступление выпускников в СПО и ВУЗы

Образовательное пространство учреждения охватывает детей с 6,5 до 18 лет.

Трудоустройство выпускников 11 классов

Учебный год	Кол-во учащихся	ВУЗы	СПО	ПУ	Работают	Не устроены	Армия
2014-2015	26	22	3				1
2015-2016	26	24	2				
2016-2017	27	19	7		1		

Трудоустройство выпускников 9 классов

Учебный год	Кол-во	10 класс	СПО	Не устр.	Второй год	Работа
2014-2015	43	25	18	-	-	-
2015-2016	49	22	27	-	-	-
2016-2017	53	30	23	-	-	-

Вывод: Выпускники 11 класса успешно проходят итоговую аттестацию, поступают в высшие учебные заведения страны и края. Выпускники 9 классов поступают в СПО города и края, продолжают обучение в школе.

3.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Составляющими системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 16 стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- региональные проверочные работы;
- всероссийские проверочные работы;
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

3.6. Анализ состояния преподавания предметов

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам:

Предметы	Средний балл			Уровень обученности, %			Качество, %			ФИО учителей, работающих в 2016 – 2017 учебном году
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
<i>2-4 классы</i>										
Математика	4,3	4,3	4,2	100	100	100	67	67	63	Салпагарова А.М., Олюхова З.В., Горохова О.И., Нелюбина М.Ф., Гиря Н.С., Банас А.В., Свинаренко Е.Н., Петриева Н.Б., Пшмахова Ф.К., Дворникова Е.М.
Русский язык	4,3	4,3	4,0	100	100	100	64	64	60	- « -
Чтение ...	4,6	4,6	4,6	100	100	100	86	86	86	- « -
Окружающий мир	4,6	4,6	4,6	100	100	100	83	83	83	- « -
Технология	4,6	4,6	4,6	100	100	100	99	99	99	- « -
Английский язык	4	4	4,2	100	100	100	66	73	83	Куриева А.А., Серебрякова А.В., Захарченко И.В., Громовая З.А.
Информатика и ИКТ	4,5	4,4	4,4	100	100	100	100	96	95	Назаренко Л.Н. Тикменова В.Н.
Физическая культура	4,9	4,9	4,9	100	100	100	99	98	98	Ковальчук Т.В., Дронова Н.Ю., Салпагарова А.М., Олюхова З.В., Горохова О.И., Нелюбина М.Ф., Гиря Н.С., Свинаренко О.Н., Банас А.В., Петриева Н.Б., Пшмахова Ф.К.

ИЗО	4,7	4,7	4,7	100	100	100	97	97	97	Спорыхин В.В.
Музыка	4,8	4,8	4,8	100	100	100	100	100	100	Кожина Е.П.
<i>5-9 классы</i>										
Русский язык	3,8	3,6	3,6	100	99	100	54	53	53	Калева Е.В., Клокова О.В., Мирская Т.Н., Форостецкий С.А.
Литература	3,9	3,8	3,9	100	100	100	62	63	63	- « -
Математика	3,6	3,6	3,5	100	96	99	44	52	51	Мищенко В.Ю., Белозорова В.Г., Жуйко Т.А.
Физика	3,6	3,8	4	100	100	100	46	61	75	Яковенко А.Ю.
Информатика и ИКТ	4	4,2	4,2	100	100	100	80	84	88	Назаренко Л.Н., Тикменова В.Н.
Английский язык	3,8	3,8	4,1	100	100	100	64	59	63	Сакульцанова Л.Н., Захарченко И.В., Куриева А.А. Серебрякова А.В. Громова З.А.
История	4,6	4,6	4,4	100	100	100	78	69	69	Пальчикова И.А., Беленко Т.В.
География	4,6	4,4	4,4	100	100	100	78	75	79	Фаляхова О.Н., Мельникова Л.Н.
Химия	3,6	3,8	3,8	100	100	100	67	61	67	Александрова Т.Г.
Биология	4,4	4,4	4,5	100	100	100	76	74	76	Яковенко С.Н.
Физкультура	4,5	4,5	4,3	100	100	100	85	84	86	Ковальчук Т.В., Дронова Н.Ю.
ОБЖ	4,5	4,5	4,5	100	100	100	85	84	84	Спорыхин В.В., Подосинникова Л.Н.
Технология	4,6	4,6	4,5	100	100	100	87	91	95	Ковальчук С.В., Кобелева Л.И.
Музыка	4,6	4,6	4,6	100	100	100	96	94	94	Кожина Е.П.
ИЗО	4,6	4,6	4,3	100	100	100	84	82	90	Спорыхин В.В.
<i>10-11 классы</i>										
Русский язык	3	3,8	3,9	100	100	100	35	58	60	Мирская Т.Н. Калева Е.В.
Литература	3	3,9	4	100	100	100	31	65	65	- « -
Математика	3,6	3,8	3,8	100	100	100	44	59	59	Мищенко В.Ю. Жуйко Т.А.
Физика	3,8	4,1	4,2	100	100	100	61	77	86	Яковенко А.Ю.
Информатика и ИКТ	4	4,2	4,1	100	100	100	80	87	83	Назаренко Л.Н.
Английский язык	3,8	3,8	4,1	100	100	100	64	63	76	Сакульцанова Л.Н., Захарченко И.В.

язык											
История	4,3	4,3	4,4	100	100	100	65	65	66	Пальчикова И.А.	
География	4,8	4,7	4,4	100	100	100	97	95	96	Мельникова Л.Н.	
Химия	4	3,8	4	100	100	100	67	63	63	Александрова Т.Г.	
Биология	4,4	4,4	4,5	100	100	100	76	76	76	Яковенко С.Н.	
Физкультура	4,4	4,5	4,5	100	100	100	65	92	93	Ковальчук Т.В., Дронова Н.Ю.	
ОБЖ	4,3	4,3	4,3	100	100	100	91	91	91	Спорыхин В.В.	
Технология	4,6	4,6	4,6	100	100	100	93	95	95	Кобелева Л.И., Ковальчук С.В.	

Выводы:

Стабильные результаты показывают обучающиеся 2-4 классов.

Анализируя состояние преподавания предметов в 5-9 классах можно сделать вывод, что уровень обученности по всем предметам, кроме математики составляет 100% (по математике три обучающихся получили неудовлетворительные результаты и переведены в следующий класс с академической задолженностью). Самый высокий уровень качества знаний по технологии, изо, музыке, ОБЖ, информатике и ИКТ, физической культуре – от 86 до 95 %; самый низкий этот показатель по математике (51 %), русскому языку (53 %), литературе, английскому языку (63 %). Выше уровня прошлого года показатель качественной успеваемости по физике, информатике и ИКТ, английскому языку, географии, химии, биологии, физической культуре, технологии, изо. Снизился уровень качественной успеваемости по математике,

Уровень обученности в 10-11 классах стабилен и составляет 100 %. Уровень качественной успеваемости по ряду предметов также является стабильным и достаточно высоким: по физике, информатике и ИКТ, географии, физической культуре, ОБЖ, технологии – от 83 до 96 %. Самым низким этот показатель является по русскому языку, математике, литературе, химии - от 59 до 65 %. По сравнению с прошлым годом уровень качественной успеваемости повысился по русскому языку, физике, английскому языку, истории, географии, физической культуре; снизился - по информатике и ИКТ, по остальным предметам этот показатель не изменился.

Учителя школы в течение 2016-2017 учебного года планировали свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих обучающихся: каждый педагог, имеющий неуспевающих учащихся по итогам четвертей, составлял план индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На уроках учителя подбирали такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывали слабоуспевающим ученикам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучали приемам рациональной умственной деятельности, способствующим систематизации и совершенствованию знаний. На уроках имела место дозировка заданий,

ученикам давались задания в объеме минимального обязательного уровня. В семьях большинства неуспевающих обучающихся отсутствует контроль со стороны родителей, у этих детей низкая обучаемость, отсутствие мотивации. В течение учебного года велась постоянная работа не только с детьми, но и с родителями, заслушивались на административных совещаниях, совете профилактики, проводилась индивидуальная работа. Учителями-предметниками постоянно велся мониторинг обученности обучающихся с низким уровнем мотивации.

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися учителям школы необходимо:

- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- администрации школы и классным руководителям продолжить работу с родителями данной категории учащихся.

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов:

класс	Количество учащихся	% обученности	% качества	динамика качества	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество вторых	Ф.И.О. классного руководителя
2а	24	100	75		0	18	0	Олюхова З.В.
2б	21	100	76		1	15	0	Горохова О.И.
2в	25	100	60		5	10	0	Нелюбина М.Ф.
2-е	70	100	70		6	43	0	
3а	25	100	76	0	5	14	0	Петриева Н.Б.
3б	25	100	68	-8	4	13	0	Пшмахова Ф.К.
3в	25	100	76	-1	5	14	0	Дворникова Е.М.
3г	14	100	50	+12	2	5	0	Салпагарова А.М.
3-е	89	100	70	0	16	46	0	
4а	25	100	48	-6	0	12	0	Гиря Н.С,
4б	24	100	58	+6	2	13	0	Свинаренко Е.Н.
4-в	21	100	43	+11	3	6	0	Банас А.В.
4-е	70	100	50	+4	5	30	0	
5а	30	100	47	-15	1	13	0	Форостецкий С.А.
5б	29	100	38	-22	1	10	0	Серебрякова А.В.

5-е	59	100	43	-18	2	23	0	
6а	28	100	61	+14	3	14	0	Клокова О.В.
6б	28	100	32	+4	1	8	0	Подосинникова Л.Н.
6в	28	100	14	-30	0	4	0	Симонова Г.В.
6-е	84	100	36	-13	4	26	0	
7а	26	100	38	-5	3	7	0	Калева Е.В.
7б	26	100	62	+1	7	9	0	Захарченко И.В.
7в	26	96	8	-12	0	2	1	Александрова Т.Г.
7г	16	100	13		0	2	0	Куриева А.А.
7-е	93	99	32	-8	10	20	0	
8а	25	100	24	+8	1	5	0	Пальчикова И.А.
8б	19	100	37	-10	1	6	0	Белозорова В.Г.
8-е	44	100	30	0	2	11	0	
9а	28	100	61	+15	4	13	0	Мищенко В.Ю.
9б	25	100	36	+6	3	6	0	Ковальчук Т.В.
9-е	53	100	49	+11	7	19	0	
10	24	100	46		5	6	0	Яковенко С.Н.
11	27	100	56	+4	4	11	0	Жуйко Т.А.
2-4	229	100	64	+4	27/12%	119/52%	0	
5-9	333	99,7	37	-2	25/8%	99/29%	1	
10-11	51	100	51	0	9/18%	17/33%	0	
2-11	613	99,8	48	0	61/10	235/38%	1	

На конец 2016-2017 учебного года общее количество обучающихся школы составило 695 человек. По итогам учебного года аттестованы и переведены в следующий класс 82 ученика 1-х классов и 609 учеников 2-11 классов. С академической задолженностью переведены в следующий класс 3 ученика, обучающаяся 7-в класса по заявлению родителей, законных представителей) и на основании решения педагогического совета (протокол № 12 от 29 мая 2017 года) оставлена на повторный курс обучения в 7 классе. В августе 2017 года тремя обучающимися была сдана академическая задолженность. Успеваемость по школе составила 99,8 %, качество знаний – 48 % (уровень обученности по школе повысился на 1 %, уровень качества знаний остался прежним).

На «отлично» учебный год закончили 61 учащийся – 10 %; на «5» и «4» - 211 учащихся – 34 %; с одной «4» - 24 учащихся - 4 %; с одной «3» - 45 учащихся – 7 %.

В школе I ступени образовательные программы выполнены в полном объёме, учебный материал усвоен на 100%. Аттестовано 229 обучающихся. Успеваемость составила 100 %, качество знаний учащихся - 64%.

Относительно итогов прошлого учебного года уровень обученности остался прежним, а уровень качества знаний повысился на 4 %

На «отлично» учебный год закончили 27 обучающихся – 12 %.

На «4» и «5» обучается 105 учеников – 46 %

С одной «4» учебный год закончили – 14 обучающихся – 6 %.

С одной «3» – 20 обучающихся – 9 %.

В школе II ступени обучается 333 учащихся, учебные программы освоены во всех параллелях в полном объеме. 3 ученика переведены в следующий класс с академической задолженностью, одна ученица оставлена на повторное обучение в 7 классе. Общая успеваемость составила 99 %, качество знаний 37 %. По сравнению с прошлым учебным годом показатель обученности повысился на 2 %, качественная успеваемость понизилась на 2 %.

На «отлично» окончили учебный год 25 учеников 5-9-х классов - 8 %, на «4 и 5» обучалось 90 учащихся – 27 %, имеют оценку «4» по одному предмету - 9 учащихся – 2 %, оценкой «3» по одному предмету окончили учебный год – 22 ученика – 7 %. Оставлена на повторный курс обучения 1 ученица (1 %).

Произошло уменьшение количества учащихся, обучающихся на «отлично» на 1 %, соответственно произошло увеличение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» на 1 %, но это увеличение произошло за счёт группы учащихся, которые в прошлом учебном году обучались на «4 и 5», а не за счёт сокращения группы «стабильных троечников.

В школе III ступени образовательные стандарты освоил 51 учащийся, обученность составила 100%, качество знаний 51 %. По сравнению с прошлым годом эти показатели остались на прежнем уровне. В 10 классе (классный руководитель Яковенко С.Н.) при 100% обученности 46 % качество знаний, что является достаточно высоким показателем. В 11 классе все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации, 56 % окончили учебный год на «4» и «5», это выше уровня прошлого года на 4 % (классный руководитель Жуйко Т.А.).

На «отлично» в 10-11 классах окончили учебный год 9 учащихся - 18 %

На «4 и 5» - 16 учащихся – 31 %

Имеют оценку «4» по одному предмету 1 ученик - 2 %

С оценкой «3» по одному предмету окончили учебный год 3 учащихся – 6 %

Самые высокие показатели уровня качественной успеваемости по школе во 2-х (70 %), 3-х (70 %), 4-х (50 %), 9-х (49 %), 11 (56 %) классах. Самым низким этот показатель является в 8-х (30 %), 7-х (32 %), 6-х (36 %) классах.

Высокий уровень качественной успеваемости (от 60 до 76 %) во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 6а, 7б, 9а классах.

Низкий уровень качественной успеваемости (от 8 до 32 %) в 6б, 6в, 7в, 7г, 8а классах.

Выводы:

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы за 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако, имеет место тенденция к снижению уровня успеваемости и уровня качества знаний обучающихся отдельных параллелей и классов относительно итогов конца минувшего учебного года. Особенно настораживает такая тенденция в параллелях 6, 7, 8-х классах.

3.7 Итоговая аттестация учащихся

Важнейшей целью государственной итоговой аттестации является формирование и совершенствование объективной системы оценки качества среднего общего образования и подготовки выпускников образовательных учреждений к поступлению в ВУЗы.

В 2017 году к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 16 было допущено 27 выпускников 11-го класса, из них 1 обучающаяся в досрочный период.

Уровень успешности выполнения заданий, средний тестовый балл экзаменационных работ, сравнительная статистика результатов ГИА практически по всем предметам говорят об хорошей подготовке выпускников школы к ЕГЭ.

№п /п	предмет	Всего сдавали	Обученность	Средний бал	Количество учащихся преодолевших минимальный порог	Количество высокообразованных
1	Русский язык	27	100%	69		5(80 и более)
2	Математика (баз. уровень)	27	100%	4		
3	Математика (проф. уровень)	14	86%	50	2	4(70 и более)
4	Информатика	5	100%	51		
5	Литература	5	100%	58		1 (71)
6	Английский язык	2	100%	70		1 (92)
7	История	3	100%	61		1 (96)
8	Обществознание	10	60%	49	4	
9	физика	11	100%	57		2 (71 и более)

10	география	1	100%	87		1(87)
11	биология	3	100%	60		
12	Химия	3	34%	32	2	

В 2016-2017 учебном году результаты ЕГЭ по всем предметам (исключение химия) выше результатов 2015-2016 учебного года. Анализ показал, что 7 выпускников по всем сдаваемым предметам получили высокие баллы; все обучающиеся, получившие аттестат с отличием, получили высокие баллы от 70 до 96 баллов. Четыре выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», из них два получили золотые медали СК «За особые успехи в обучении» и два – серебряные медали СК «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ 2016-2017 учебного года показали, что в школе - система по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: отрабатываются тестовые технологии, содержание КИМов, организованы дополнительные бесплатные групповые занятия, проводятся индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ по предметам, консультации психолога, в рамках урока рассматриваются вопросы подготовки к ЕГЭ.

Выводы:

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 обеспечил выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации; в течение учебного года проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты основного государственного экзамена

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 53 ученика. В 2017 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. К ГИА-9 были допущены 53 ученика, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации получили положительные отметки на ГИА-9 и получили аттестаты основного общего образования.

Для успешной сдачи экзаменов в течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое), были организованы

дополнительные бесплатные занятия по предметам, выносимым на ГИА, при этом активно использовались Интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Успешно прошли ГИА – 9 с первого раза – 50 выпускников. Три обучающиеся 9-б класса получили «2» по математике, но успешно пересдали экзамен 22.06.2017 г.

С отличием окончили 9 классов и получили аттестат особого образца 7 выпускников школы, все они получили высокие балы на экзаменах.

Анализ результативности обязательных экзаменов.

Математика.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике за три последних года показывает, что результаты ОГЭ достаточно стабильны.

По сравнению с предыдущим годом количество отличных оценок осталось на прежнем уровне – 8 %, четверок увеличилось на 7 %, удовлетворительных оценок уменьшилось на 5 %, обученность составляет 100 %, качество знаний

Годы	Получили на ОГЭ								обученность	качество знаний	ФИО учителя
	«5»		«4»		«3»		«2»				
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших			
2015	5	12	23	53	15	35			100	65	Жуйко Т.А.
2016	4	8	28	57	16	33			100	65	Белозорова В.Г., Мищенко В.Ю.
2017	4	8	34	64	15	28			100	72	Мищенко В.Ю.

– 72 %, средний балл – 3,8.

Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике выявил ключевые проблемы, которые необходимо решать для успешной сдачи ОГЭ по математике в следующем учебном году:

- несформированность базовой логической культуры;
- недостаточные геометрические знания, графическая культура;
- неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;
- неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Русский язык.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации по русскому языку за три года также показывает определенную стабильность результатов ОГЭ:

Учебный год	Получили отметки								обученность	качество знаний	ФИО учителя
	«5»		«4»		«3»		«2»				
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших			
2015	15	35	16	37	12	28			100	72	Назарова Л.В.
2016	21	43	17	35	11	22			100	78	Сулейманова У.З.
2017	32	60	14	27	7	13			100	87	Калева Е.В.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество отличных отметок увеличилось на 17 %, четверок уменьшилось на 8 %, удовлетворительных отметок в 2017 году получено на 9% меньше, чем в предыдущем году, обученность составила 100 %, качество знаний 87 % (динамика + 9 %), средний балл – 4,5.

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2016 - 2017 учебном году значительно выше по сравнению с предыдущим годом (на 9 %).

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Анализ результативности сдачи экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Получили			Средний балл	обученность	качество знаний
		«5»	«4»	«3»			
1.Обществознание	43	7	20	16	3,8	100	63
2.Информатика и ИКТ	9	2	6	1	4,1	100	89
3. География	37	15	20	2	4,4	100	94
4. Английский язык	2	1	1	0	4,5	100	100
5.Химия	4	1	1	2	3,8	100	50
6.Биология	6	0	3	3	3,5	100	50
7. Физика	3	2	1	0	4,7	100	100
8. Литература	2	0	1	1	3,5	100	50

Из таблицы видно, что самые массовыми по сдаче предметами в школе стали обществознание и география. Самый высокий средний балл по школе – по физике (4,7), английскому языку (4,5), географии (4,4), информатике и ИКТ (4,1); самые низкие результаты по двум предметам – биология и литература (3,5).

Выводы:

- педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 16 проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы положительную динамику, все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании;
- результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и экзаменам по выбору;

- педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 обеспечил выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

3.8. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся школы принимали участие в мониторинговых исследованиях качества обучения (в ноябре региональные проверочные работы; в апреле-мае всероссийские проверочные работы).

В ноябре 2016 года обучающиеся **4-х классов** выполняли региональные проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру. Региональную проверочную работу по **математике** выполняли 70 человек (96% учащихся 4-х классов.). Качество знаний составило – 34%, обученность 79%.

Кол-во уч-ся в 4-х классах	Кол-во уч-ся, выполнивших	Количество обучающихся, справившихся с заданием/ не справились															
		Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5		Задание №6		Задание №7		Задание №8	
73	70	67	3	62	8	47	23	50	20	41	29	66	4	58	2	48	11

Максимальный балл, который можно получить базовый уровень – 13 баллов. Максимум за работу не набрал никто. На «5» - 12 баллов набрали 8 человек, на «4» выполнили работу 16 чел., на «3» - 31 чел., не справились с работой 15 чел.

Основные ошибки: невнимательность при прочтении задания; затруднения при выполнении заданий на логику, межпредметные связи (часовые пояса); доли (не изучались на момент написания работы).

Работу по **русскому языку** выполняли 68 человек (93% учащихся 4-х классов).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30 баллов: (базовый уровень – 19 баллов, повышенный уровень 11 баллов).

Кол-во уч-ся в 4-х классах	Кол-во уч-ся, выполнивших	Количество обучающихся, справившихся с заданием/ не справились															
		Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5		Задание №6		Задание №7		Задание №8	
73	68	65	3	61	7	56	12	58	10	60	8	58	10	46	22	51	17

Максимум за работу набрал 1 человек. На «5» выполнили работу – 1 чел., на «4» - 18 чел., на «3» - 38 чел., не справились с работой 11 обучающихся. Качество выполнения работы – 28%, обученность – 84%.

Работу по окружающему миру выполняли 69 человек (95% учащихся 4 классов).

Максимальный балл, который можно получить – 20 баллов (базовый уровень – 14 баллов).

Основные ошибки: написание словарных слов, разбор слов по составу, постановка ударения, подбор слов синонимов.

Работу по **окружающему миру** выполняли 69 человек (95% учащихся 4 классов).

Максимальный балл, который можно получить – 20 баллов (базовый уровень – 14 баллов). Максимум за работу (базовый уровень 14 баллов) набрал 1 человек. 13 баллов набрали 16 человек. На «5» выполнили работу 17 чел., на «4» - 25 чел., на «3» - 19 чел., не справились с работой – 8 обучающихся. Качество выполнения работы- 61%, обученность – 88%.

Кол-во уч-ся в 4-х классах	Кол-во уч-ся, выполнивших	Количество обучающихся, справившихся с заданием/ не справились															
		Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5		Задание №6		Задание №7		Задание №8	
73	69	66	3	62	7	58	11	60	9	43	26	55	14	51	18	64	5

Основные ошибки: определение профессиональных качеств людей различных профессий; круговорот воды в природе; неправильное

определение последовательности действий при проведении опытов и экспериментов.

После написания каждой работы проведен полный анализ допущенных ошибок, составлен план реализации ликвидации ошибок в ходе групповой и индивидуальной работы, а также работы на уроке.

9 ноября обучающиеся **2-х классов** выполняли региональную проверочную работу **по русскому языку**. В нее входило контрольное списывание с грамматическим заданием. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Работу выполняло 70 обучающихся. Обученность – 100%, качество – 87%, средний балл – 4,2.

№	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Результаты			
				5	4	3	2
1	2а	25	25	13	11	1	0
2	2б	22	21	3	15	3	0
3	2в	24	24	11	8	5	0
Итого:		71	70	27	34	9	0

Допустили ошибки при списывании - 21 человек. 16 человек допустили ошибки в умении выделять буквы твердых согласных звуков, 13 человек – в умении делить слова для переноса, 7 человек - в умении ориентироваться в структуре текста.

Проведен анализ допущенных ошибок, составлен план по ликвидации ошибок; даны рекомендации учителям, работающим во 2-х классах: включать в работу на уроках задания на списывание с печатного текста, учить работать с текстом, развивать орфографическую зоркость, фонематический слух, внимание.

В апреле-мае 2017 года обучающиеся **4-х классов** выполняли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** показали, что у большей части учащихся сформированы умения писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Более половины школьников знают орфоэпические нормы русского языка, грамматические признаки слов различных частей речи (65%); выделяют из текста предложения с однородными членами (91%); осуществляют морфемный анализ слов (61%). Следует также отметить, всего 38% четвероклассников умеют формулировать основную мысль прочитанного текста.

Кол-во уч-ся 4-х кл.	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Результаты				Средняя отметка	Обученность	Качество	Средний балл по ВПР
		2	3	4	5				
70	69	2	30	29	8	3,6	97%	54%	24,4

Полученные результаты Всероссийской проверочной работы по **математике** свидетельствуют о том, справились с работой 97% учеников, принимавших участие в ВПР, причем на «хорошо» и «отлично» 70% четвероклассников. Однако следует отметить, что 50% учащихся недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления.

Кол-во уч-ся 4-х кл.	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Результаты				Средняя отметка	Обученность	Качество	Средний балл по ВПР
		2	3	4	5				
70	70	2	19	33	16	3,9	97%	70%	10,7

Результаты Всероссийской проверочной работы по **окружающему миру** показали, что 99% школьников владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, используют различные способы анализа, организации, интерпретации и передачи информации в соответствии с познавательными задачами, понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения. Следует отметить, что 30% учащихся затрудняются сравнивать между собой объекты, ставить опыты, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Кол-во уч-ся 4-х кл.	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Результаты				Средняя отметка	Обученность	Качество	Средний балл по ВПР
		2	3	4	5				
70	70	1	20	35	14	3,9	99%	70%	20,5

В результате проведения Всероссийских проверочных работ были выявлены проблемы и определены пути их решения в 2017-2018 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 16.12.2016 года № 1408 -пр «О проведении региональных проверочных работ во 2 полугодии 2016-2017 учебного года», приказом Управления образования администрации города Невинномысска от 29.12.2016 года № 614-о/д «О проведении региональных проверочных работ во 2 полугодии 2016-2017 учебного года», в целях оценки уровня образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 16, проводились региональные проверочные работы по русскому языку, математике, истории – 8 класс, русскому языку, математике (базовый уровень), литературе (сочинение) – 10 класс.

Русский язык 8 класс

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол -во уч- ся, вып олн раб оту	«5»		«4»		«3»		«2»		% Обуч	% Кач	Ср ед ни й ба лл	ФИО учителя
			Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%				
8а	25	21	4	19	8	38	8	38	1	5	95	57	3,7	Мирская Т.Н.
8б	19	16	1	6	5	31	8	50	2	13	87	37	3,3	Калева Е.В.
Итог	44	37	5	14	13	35	16	43	3	8	92	49	3,5	

Математика 8 класс

Клас с	Ко л- во уч- ся	Кол- во уч- ся, выпо лн. рабо ту	«5»		«4»		«3»		«2»		% Обу ч.	% Кач	Сре дни й бал л	ФИО учителя
			Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%				
8а	25	24	2	8	6	25	15	63	1	4	96	33	3,4	Белозоро ва В.Г.
8б	19	17	3	18	2	12	10	59	2	12	88	29	3,4	Белозоро ва В.Г.
Ит ого	44	41	5	13	8	19	25	61	3	8	92	31	3,4	Белозоро ва В.Г.

Анализ работы показал, что в разделе «Алгебра» допущены ошибки: в заданиях на упрощение выражений; нахождение значения выражения, заданного обыкновенными дробями; в решении линейного уравнения; в

выборе правильного ответа при чтении неравенств. В разделе «Геометрия» допущены ошибки в задании выбора правильного ответа. Во второй части многие учащиеся не приступили к решению системы линейных уравнений и решению геометрической задачи.

История 8 класс

Клас с	Ко л- во уч -ся	Кол -во уч- ся, вып олн раб оту	«5»		«4»		«3»		«2»		% Обуч .	% Ка ч.	Сре дни й бал л	ФИО учителя
			Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%				
8а	25	23	1	4	3	12	17	76	2	8	91	18	3,1	Пальчиков а И.А
8б	19	16	1	6	4	25	11	69	0	0	100	31	3,4	Пальчиков а И.А
Итог	44	39	2	5	7	18	28	72	2	5	95	24	3,3	Пальчиков а И.А

Проверочная работа охватывала содержание курса истории 18-19 века. Состояла работа из 3 частей, которые различались по уровню сложности: 8 заданий базового, 3 задания повышенного и 3 задания повышенного и высокого уровня сложности.

Русский язык 10 класс

Клас с	Кол -во уч- ся	Ко л- во уч -ся, вы по лн ра бо ту	«5»		«4»		«3»		«2»		% Обу ч.	% Кач .	Ср ед ни й ба лл	ФИО учителя
			Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%				
10	24	23	0	0	6	26	15	65	2	9	91	26	3,1	Калева Е.В.

Математике (базовый уровень) 10 класс

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполн. работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% Обу ч.	% Кач .	Средний бал л	ФИО учителя
		Кол -во	%	Ко л-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%				
24	24	7	29	9	38	8	33	0	0	100	66	3,95	Мищенко В.Ю.

В основном обучающиеся 8,10 классов справились с предложенными заданиями.

В 2017-2018 учебном году всем учителям – предметникам, работающим в 9,11 классах, необходимо проанализировать работы 8,10 классов, составить план ликвидации пробелов, проводить дифференцированную работу.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30 августа 2016 года № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на 2016 - 2017 годы», от 21 октября 2016 года № 2733-05 «О внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30 августа 2016 года № 2322-05», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 2 февраля 2017 года № 05-41 «Всероссийские проверочные работы», от 23 марта 2017 года № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», приказом министерства образования и молодежной политике Ставропольского края от 1 апреля 2017 года №521-пр «О проведение Всероссийских проверочных работ в 2017 году в Ставропольском крае», приказом управлением образования администрации города Невинномысска № 250-о/д от 12.04.2017 года и на основании приказа МБОУ СОШ № 16 города Невинномысска в МБОУ СОШ № 16 прошли ВПР: в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии; в 10 – м классе по географии; в 11 – классе по химии, биологии, истории.

Анализ результатов обучающихся 5-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ **по русскому языку** 18 апреля 2017 года

Количество обучающихся, получивших отметки				Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР по математике
2	3	4	5				
10	37	9	0	3	82%	16%	19,9

Анализ результатов обучающихся 5-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ **по математике** 20 апреля 2017 года

Количество обучающихся, получивших отметки				Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР по математике
2	3	4	5				
2	13	25	14	3,9	96%	72%	12,3

Анализ результатов обучающихся 5-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ **по истории** 26 апреля 2017 года

Количество обучающихся, получивших отметки				Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР по истории
2	3	4	5				
0	22	27	9	3,8	100%	62%	8,7

Анализ результатов обучающихся 5-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ **по биологии** 27 апреля 2017 года

Количество обучающихся, получивших отметки				Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР по биологии
2	3	4	5				
2	16	33	6	3,8	96%	68%	14,9

Анализ результатов обучающихся 11-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ **по биологии** 11 мая 2017 года

Количество обучающихся, получивших отметки				Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР по биологии
2	3	4	5				
0	6	10	8	4,1	100%	75%	24,2

Средний балл по ВПР обучающихся 10-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ по географии 19 апреля 2017 года - 16,2 из 22.

Средний балл по ВПР обучающихся 11-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ по химии 27 апреля 2017 года - 19,5 из 33.

Средний балл по ВПР обучающихся 11-х классов, участвовавших в проведении апробации Всероссийских проверочных работ по истории 18 мая 2017 года - 15,1 из 21.

Обучающиеся, участвовавшие в написании ВПР, в основном справились с предложенными работами, низкий уровень обученности и качества показали обучающиеся 5-х классов по русскому языку.

В 2017-2018 учебном году необходимо всем учителям, работающим в 6,11 классах:

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны по предметам, по классам, по отдельным ученикам;
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий;
- учителям-предметникам разработать на 2017-2018 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам.

3.9. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В мае 2017 года была проведена оценки качества образования обучающихся 5-11-х классов на основании приказа управления образования администрации г. Невинномысска № 281- од от 27.04.2017 г. г. и приказа по МБОУ СОШ № 16 № 134-од от 03.05.17 г., плана внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год.

В период с 17.05. по 24.05. 2017 года учителями русского языка, математики (5-11 классы), истории и обществознания (9, 10, 11 классы), биологии (9,11 классы), географии (9, 10 классы), английского языка (5, 8, 11 классы), химии (11 класс) были проведены контрольные работы по текстам управления образования и администрации школы по материалу, изученному в 2016-2017 учебном году. Учителями-предметниками и заместителями директора по УВР Беленко Т.В., Яковенко С.Н. был проведен анализ годовых контрольных работ.

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец 2016-2017 учебного года по математике, русскому языку, географии, истории, обществознанию, биологии, химии, английскому языку.

Контрольная работа **по русскому языку** была проведена в виде диктанта в 5-8, в форме ОГЭ в 9 классах, в форме ЕГЭ в 10 и 11 классах.

кл	кол-во учащ	кол-во учащихся,	5 / %	4 / %	3 / %	2 / %	обученнос	качество	средние	учитель
ас							нос	во	ед	
с									ни	

	ихся по списку	выполнявших работу					ть %	%	й балл	
5	59	52	14 – 27 %	9 – 17 %	25 – 48 %	4 - 8 %	92	44	3,3	Форостецкий С.А.
6	84	81	11 – 14 %	26 – 32 %	31 - 38	13–16 %	84	46	3,4	Клокова О.В.
7	93	82	11 – 13 %	24 – 29 %	36 – 45 %	11 – 13 %	87	42	3,3	Калева Е.В. Мирская Т.Н.
8	44	42	4 – 10 %	12 – 29 %	22 – 51 %	4 – 10 %	90	39	3,2	Калева Е.В. Мирская Т.Н.
9	53	50	7 – 14 %	23 – 46 %	18 – 36 %	2 – 4 %	96	60	3,8	Калева Е.В.
10	24	23	2 – 9 %	8 – 35 %	11 – 47 %	2 – 9 %	91	44	3,6	Калева Е.В.
11	27	25	5 – 20 %	13 – 52 %	7 – 28 %	---	100	72	4	Мирская Т.Н.
5-11	384	355	54 – 15 %	115 – 32 %	150 – 42 %	36 – 10 %	90	47	3,5	

Обученность по русскому языку составила 90 %, качество знаний – 47 %. Самый высокий показатель обученности по русскому языку в 5 кл. (92 %), 9 кл. (96 %), 10 кл. (91 %), 11 кл. (100 %). Ниже всего этот показатель в 6 кл. (84 %), 7 кл. (87 %).

Самый высокий уровень качества знаний в 11 кл. (72 %), 9-х (60 %), 6-х кл. (46 %), ниже всех этот показатель в 8 кл. (39 %), 8 кл. (42 %) Средний балл по предмету составил 3,5.

Выводы: Проведен анализ допущенных ошибок, определены причины.

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- пропуск занятий учениками по причине болезни.
- отсутствие прочных навыков
- неумение применять теоретических знания
- снижение интереса к обучению.

Пути их преодоления:

- проведены работы над ошибками;
- учителям русского языка и литературы Калевой Е.В., Клоковой О.В., Мирской Т.Н., Форостецкому С.А. на уроках в 2017-2018 учебном году:

- осуществлять закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок, предлагать учащимся орфографические и пунктуационные, творческие диктанты на правописание безударной гласной и букв е-и в окончаниях глаголов, постановку запятой в сложном предложении

- развивать орфографическую зоркость учащихся, используя разнообразные формы работы

- продолжить работу над совершенствованием структуры современного урока.

- совершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 класса

Результаты контрольных работ по математике:

клас	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся, выполнивших работу	5 / %	4 / %	3 / %	2 / %	обученность %	качество %	средний балл	учитель
5	59	57	12 - 21 %	16 - 28 %	25 - 44 %	4 - 7 %	93	49	3,6	Жуйко Т.А.
6	84	84	20 - 24 %	22 - 26 %	30 - 36 %	12 - 14 %	86	50	3,6	Белозорова В.Г.
7	93	89	7 - 8 %	24 - 27 %	43 - 48 %	15 - 17 %	83	35	3,3	Мищенко В.Ю. Жуйко Т.А.
8	44	42	2 - 5 %	11 - 25 %	22 - 53 %	7 - 17 %	83	31	3,3	Белозорова В.Г.
9	53	47	5 - 11 %	13 - 28 %	26 - 55 %	3 - 6 %	94	39	3,4	Мищенко В.Ю.
10	24	21	2 - 10 %	9 - 43 %	7 - 33 %	3 - 14 %	86	53	3,7	Мищенко В.Ю.
11	27	24	5 - 21 %	11 - 46 %	7 - 29 %	1 - 4 %	96	67	3,7	Жуйко Т.А.
5-11	384	364	53 - 15 %	106 - 29 %	160 - 44 %	45 - 12 %	88	44	3,5	

Обученность по предмету составила 88 %, качество знаний – 44 %.

Самый высокий показатель уровня обученности в 5 кл. (93%), в 9 кл. (94 %), 11 кл. (94 %), самый низкий этот показатель в 7 кл и 8 кл. (83%).

По уровню качества знаний самые высокие показатели в 11 кл. (67 %), 10 кл. (53 %), в 6 кл. (50 %) ниже всего этот показатель в 7 кл. (35 %), 8 кл. (31 %).

Средний балл по предмету составил – 3,5.

Выводы: Проведен анализ допущенных ошибок, определены причины.

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- пропуск занятий учениками по причине болезни.

Пути их преодоления:

- учителям математики Белозоровой В.Г., Жуйко Т.А., Мищенко В.Ю. организовать в 2017-2018 учебном году повторение и закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.
- провести адресный анализ и запланировать индивидуальную работу с учащимися по темам, вызвавшим наибольшие затруднения.

3.10 Работа с одарёнными и талантливыми детьми

В 2016-2017 учебном году коллективом МБОУ СОШ № 16 проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей. Основными задачами для педагогов школы стали следующие:

- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно – исследовательской деятельности учащихся.
- пополнение банка одаренных детей;
- психорегуляция, корректирования здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В данном направлении проводится следующая работа: индивидуализация учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организация пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты кружков и спортивных секций;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми

Участие в научно-практической конференции:

Уч. Год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников/общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/общего числа уч-ся ОУ
2014	17 - 2,6%	14 - 2%	14 - 2%	7 - 1 %	11 - 1,7 %	3 - 0,5%
2015						
2015	11 - 1,7 %	9 - 1,4 %	9 - 1,4 %	3 - 0,5 %	-	-
2016						
2016	20 - 3%	12 - 1,7%	12 - 1,7%	10 - 1,4%	12 - 1,7%	2 - 0,3%
2017						

Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

Уч. Год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников/общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/общего числа уч-ся ОУ
2014	254 - 40 %	209 - 33 %	55 - 8,7 %	11 - 1,7 %	4 - 0,6 %	1 - 0,2 %
2015						
2015	287 - 43 %	193 - 29 %	50 - 7,5 %	23 - 3,5 %	7 - 1 %	-
2016						
2016	311 - 45%	218 - 31%	140 - 20%	27 - 4%	4 - 0,5%	-
2017						

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах:

Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»:

Участников - 78

Результативность: 1 место в городе – 2 обучающихся; 2 место в городе – 1; 3 место в городе – 2;

Конкурс «Инфознайка»

Участников – 62

Результативность: 18 работ получили оценку «отлично»

«Британский бульдог»

Участников – 44

Результативность: 1 место в районе - 1; 2 место в районе – 3; 3 место в районе -1;

Математический конкурс «Кенгуру»

Участников – 146

Результативность: 1 место в районе – 1; 6 место в районе - 2; 7 место в районе - 3.

Игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»

Участников – 124

Результативность: победителей – 3 обучающихся; 3 место в районе -3 обучающихся.

Олимпиада школьников «45-я параллель»

Результативность: диплом победителя -1; призера – 1

Выводы:

В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми:

- Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

- Организована индивидуальная работа с детьми.

- Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

- Расширена предметная область исследований.

- Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Проблемы:

- Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, ОБЖ, литература).

- Недостаточная работа педагога- психолога в работе с одаренными детьми.

- Недостаточно эффективно организована методическая работа с педагогами.

- Работа с родителями одаренных детей не имеет системы.

Достижения обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях

Количество призеров и победителей конкурсов

	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Федеральный, международный уровень
Творческие конкурсы	45	2	8
Спортивные, героико-патриотические конкурсы	24	-	-

Выводы: Обучающиеся школы активно участвовали в школьных этапах муниципальных и краевых конкурсов, лучшие представляли школу в городе и крае. В 2016-2017 учебном году снизился уровень участия в творческих конкурсах (музыкальные ансамбли, хореографические коллективы), очень низкий уровень подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям. Лидерами в спорте стала команда юношей по волейболу, которая заняла 3 место в муниципальных соревнованиях.

Достижения учреждения в конкурсах

- Диплом 2 степени городского этапа краевого конкурса «Лучший школьный двор – 2017»
- Диплом 1 степени фестиваля-конкурса народных игр «Затейники»
- Диплом 2 степени в 43 городском финале военно-спортивной игры «Зарница»
- Диплом 1 степени смотра-конкурса Почетных караулов
- Диплом лауреата городского фестиваля «Веселая карусель» - хореографический ансамбль «Серпантин»
- Диплом лауреата городского фестиваля «Веселая карусель» - ансамбль Ложкарей.
- 2 место в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай»
- Диплом 3 степени Всероссийского конкурса хореографии «Звездная осень» (ансамбль Серпантин)(14-18 лет)
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса хореографии «Звездная осень» (ансамбль Серпантин (7-10 лет)
- Диплом 3 степени в номинации «Лучшая газета».

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ СОШ № 16 работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов. Внедряет новое содержания образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 100%.

Кадровый состав на 01.06.2017г.

Категория работников	Количество работников, чел.		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Руководящие работники (всего):	5	5	6
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	4	4	5
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	40	41	40
- учителя	32	33	34
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- учителя-логопеды	-	-	-

- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	1	2	1
- педагог-организатор	1	1	1
- другие педагогические работники	-	-	-
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2	2	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	16	14	13
ВСЕГО	62	62	61

Уровень образования

Высшее – 40 человек -89%

Среднее профессиональное – 3 – 7%

Неоконченное высшее – 2 – 4%

В 2016-2017 учебном году 2 педагога, имеющие стаж работы и категории получили педагогическое образования в СКИРО ПК и ПРО, два педагога получили педагогическое образование в НГГТИ.

Уровень кадрового состава по категориям

Высшая -15 педагогов – 33%

Первая -11 педагогов – 25%

Соответствие занимаемой должности – 8 педагогов – 18%

Не имеют категории – 10 педагогов – 24%

Характеристика кадров по возрасту

До 25 лет – 3(7%)

От 25 до 35 лет – 4 (9%)

От 36 до 45 лет – 11 (24%)

От 46 до 55 (60) лет – 10 (22%)

Пенсионеры – 17 – (38%)

Характеристика кадров по стажу

Менее 2 лет – 7 (16%)

От 2 до 5 лет – 1 (2%)

От 6 до 10 лет – 3 (7%)

От 11 до 20 лет – 8 (18%)

20 лет и более – 26 (57%)

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 45 педагогических работников. Из них награждены:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 9

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3 человека

- Почетной грамотой МО и МП СК –18 человек

- Почетной грамотой Думы СК – 3 человека
- Почетная грамота Главы города Невинномысска -3 человека
- Почетной грамотой Думы города Невинномысска – 4 человека
- Грамотой управления образования – 40 человек

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 16 работали три молодых специалиста, окончившие СКФУ. Учитель физики – Яковенко А.Ю.; учитель русского языка и литературы – Форостецкий С.А.; педагог-психолог – Ягодкина Г.А.

В течение 2016-2017 учебного года в СКИРО ПК и ПРО прошли курсовую подготовку 17 педагогов;

Профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников прошли 4 человека;

В течение 2016-2017 учебного года аттестовались на соответствие занимаемой должности – 4 педагога; на 1 квалификационную категорию – 3 педагога; на высшую квалификационную категорию – 4 педагога;

Результативность распространения педагогического опыта:

- ФГОС проверка РФ: Назаренко Л.Н. по теме: «Предметно-методическая работа преподавателя информатики», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»;
- Центр для одаренных детей «Поиск»: Жуйко Т.А. по теме: «Некоторые методы решения задач с параметрами»;
- Лаборатория творческих конкурсов: Назаренко Л.Н. по теме: «Современные модели организации обучения»;
- Вестник образования, науки и техники: Назаренко Л.Н. по теме: «Наглядные формы представления информации»;
- ПедСтарт: Тикменова В.Н. по теме: «Развитие профессиональных педагогических компетенций»; Назаренко Л.Н. приняла участие в работе экспертного по развитию информационного общества по теме: «Подготовка анкеты мониторинга оценки безопасности информационной среды системы образования», «Основы кибербезопасности», «Мониторинг применения ФГОС»;
- Всероссийский педагогический журнал «Познание»: Тикменова В.Н. по теме: «Технологическая карта урока: Состав и действие объектов»;
- «Лавка мастеров»: Кожина Е.П., Кобелева Л.И.;
- Общероссийский проект «Моя Россия»: Калева Е.В. участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических конференциях:
- муниципальный и краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2016» - 4 место на муниципальном этапе; «Самый классный классный» - 2 место на муниципальном этапе;
- краевой фестиваль «Талант» - 1 педагог;
- городской фестиваль «Содружество» - 1 педагог;
- городской конкурс «Мой лучший урок – 2017» - участники - 9 педагогов, (3 призера)

- международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» - 4 педагога.

Важным направлением управленческой деятельности в 2017-2018 учебном году является повышение профессионального мастерства педагогических кадров, и их мотивация на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений.

Одной из задач управления педагогическим коллективом является создание профессионально-личностной зоны успеха каждого педагога, его мотивации в совершенствовании своего педагогического мастерства, проявления творческой активности через овладение ключевыми и профессиональными компетенциями.

Вывод:

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
2. Укомплектованность штата – 100 %, совместителей нет. Образовательный уровень педагогов достаточно высокий. Учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе.
3. Методическая работа и ее эффективность находится на достаточном уровне, и положительно влияют на повышение уровня квалификации педагогов.

Необходимо:

1. Проводить работу по привлечению молодых специалистов в образовательное учреждение.
2. Проводить работу по привлечению выпускников учреждения для поступления в ВУЗы на педагогические специальности.

5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости учреждения разработан план развития материально-технического оснащения

Вся финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении созданы условия для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.

МБОУ СОШ № 16 расположена в современном трёхэтажном здании. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении две мастерские для проведения уроков технологии для девочек и мальчиков, два спортивных зала, два кабинета со спортивными тренажерами, актовый зал соответствует современным требованиям на 150 посадочных мест, кабинет музыки, два кабинета информатики, кабинет ИЗО с мольбертами,

оборудованный кабинет ОБЖ, 12 оборудованных кабинетов начальных классов, кабинеты биологии, физики, химии, географии с лаборантскими, 13 предметных учебных кабинетов.

В учреждении 10 интерактивных досок, 28 проекторов, 65 компьютеров, 32 МФУ.

Столовая отремонтирована и оборудована современным технологическим оборудованием (оборудование получено в рамках модернизации).

Территория школьного двора ухожена, много древесных и кустарниковых насаждений, на клумбах высажены цветы. На территории школьного двора оборудованы детские площадки, расположены спортивные тренажеры, площадка для занятий по ПДД. Территория школьного двора освещена. Рядом со школьным двором находится футбольное поле.

Проблемы: нет ограждения по периметру; асфальтовое покрытие требует ремонта.

Информатизация образовательной системы учреждения

Общие показатели, характеризующие процесс информатизации образовательной системы ОУ

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018 (план)
Количество компьютерных классов в ОУ	2	2	2
Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет	2	2	2
Количество компьютеров в ОУ	65	65	65
Количество компьютеров в ОУ, участвующих в учебном процессе	58	60	60
Количество учащихся на 1 компьютер	11	11	11
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель)	13	13	13
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	3	3	3
Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения	1	1	1
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	3	3	3
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ (авторские программы, методики и др.)	2	5	5
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)	30	40	40

Количество проектов, выполненных педагогами школы с использованием ИКТ	10	15	15
Количество проектов, выполненных учащимися ОУ с использованием ИКТ и успешно прошедших экспертизу	10	15	15
Количество обучающихся информатике и ИКТ	510	550	550
Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях	510	550	550
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	35	40	40
Численность работников, занятых в сфере ИКТ, в том числе:	3	3	3
Заместитель директора по ИКТ	0	0	0
Системный администратор	0	0	0
Электроник	1	1	1

4.3.2. Сетевая инфраструктура образовательного учреждения

а) подключение ОУ к сети Интернет (провайдер – ООО «Мобайл Тренд», скорость 100 Мбит/сек):

Использование	2014-2015	2015-2016	2016-2017
АДСЛ (модем)	-	-	-
Оптоволокно (высокоскоростной Интернет)	V	V	V
Wi-Fi зона (беспроводная зона)	V	V	V

б) проводная локальная сеть ОУ, зона охвата:

Только в кабинете информатики	
Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ	
Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников	
Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников + медиатека или точки свободного доступа к сети	V

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в учреждении два спортивных зала, один из них большой для обучающихся 5-11 классов оборудован всем необходимым оборудованием для занятий на уроках. Малый спортивный зал для начальной школы требует ремонта. В школе два кабинета заняты

тренажерами (30 штук). Все оборудование было приобретено в 2012, 2013 годах в рамках модернизации. Оборудование и тренажеры в рабочем состоянии.

В учреждение реализуется программа «Здоровое поколение – будущее России», в 2016 году создан спортивный клуб «Русичи».

Организация летнего отдыха детей

В летнее время в школе функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». За лето в лагере отдохнуло 175 детей: 1 поток – 125 детей, 2 поток – 50 детей.

За два потока ребята неоднократно побывали на представлениях в ДК имени Горького, посещали бассейн в ДЮСШ «Рекорд», побывали на станции юных натуралистов, гуляли в городском парке. Перед ребятами выступали ростовые куклы, фокусники, дети побывали в планетарии. На День защиты детей прошёл большой праздник для детворы не только лагеря, но и всего микрорайона. Дети участвовали в мастер-классах, соревнованиях, конкурсах, прыгали на батуте.

Организация питания, медицинского обслуживания

В МБОУ СОШ № 16 создана и успешно реализуется на практике система работы по популяризации горячего питания в школе, охватывающая обучающихся 1-11-х классов, педагогический коллектив школы и родителей обучающихся, разработана и успешно реализовывается программа «Правильное питание – путь к здоровью».

Программой предусмотрены различные формы работы.

Учебная работа: проводится изучение теоретических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «ОБЖ».

Воспитательная работа: организована внеурочная воспитательная работа (проводятся лекции, викторины, классные часы для учащихся 1-11-х классов); организована выставка детских плакатов и рисунков на тему «Здоровое питание – основа процветания».

На родительских собраниях перед родителями выступают фельдшер школы, заведующая производством столовой, педагоги с целью популяризации здорового питания детей.

Два раза в год проводится социологический опрос родителей, учащихся, педагогических работников «Степень удовлетворенности качеством питания в школе».

Вся проделанная работа позволила достичь следующих результатов:

- в школе обеспечен 92% охват учащихся горячим питанием;
- отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию питания детей.

Охват горячим питанием школьников

Кол-во учащихся	Из них охвачено горячим	% охвата горячим питанием	Кол-во детей, получающих	Кол-во детей, получающих	Кол-во детей, получающих

	питанием		х завтраки	обедаы	х завтрак +обед
695	640	92%	320	290	30

Обеспечение безопасности

В ОУ имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности, разработан паспорт безопасности учреждения.

В ОУ имеется пожарная сигнализация и система оповещения, работает «Стрелец –мониторинг», функционирует тревожная кнопка.

За счет местного бюджета осуществлялась охрана здания школы, которую обеспечивает ОАО «Вымпел», в ночное время сторожа.

Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание первой медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Постоянно осуществлялся технический осмотр здания с составлением актов.

Обеспечено освещение школьной территории, лестничных площадок в ночное время, кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами.

Система безопасности школы находится в постоянном развитии, систематически контролируются органами государственного и общественного контроля.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 16 обучалось 4 ребенка-инвалида. Особых условия для обучения детей данной категории не требовалось. Дети обучались в рамках общеобразовательных программ в общеобразовательных классах. Один ребенок инвалид обучался на дому и дистанционно. Для дистанционного обучения дома ребенку и в школе педагогам оборудованы рабочие места. В 2016 году в школе установлен пандус.

Проблемы: в ОУ нет условий для обучения детей с ОВЗ (не оборудованы лестничные клетки, санитарные комнаты и т.д., для оборудования необходимы средства.)

Выводы:

1. Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

3. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику физического и психического здоровья детей

Необходимо:

1. Продолжить работу над совершенствованием материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса.

6. Эффективность организации воспитательной деятельности

Нормативно-правовая база по обеспечению воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 16 сформирована в соответствии с требованиями «Нормативно-правового обеспечения по организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении»:

- программа воспитательной работы;
- план воспитательной работы МБОУ СОШ №16;
- годовые и ежемесячные планы воспитательной работы классных руководителей;
- планы работы с детьми, состоящими на всех видах учета;
- журнал внутришкольного контроля воспитательного процесса;
- школьные локальные акты.

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №16 - это создание условий для социализации личности ребенка, через системы ученического самоуправления, толерантное отношение к окружающим, привитие навыков здорового образа жизни, развитие творческого потенциала и формирование его активной жизненной позиции.

Направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных часах. Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

2. Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования (кружки, секции), систему фестивалей, конкурсов. Способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родине, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.

3. Духовно-нравственное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, участие в инновационной работе по теме: «Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

4. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России», работу школьного спортивного клуба «Русичи», способствует получению навыков здорового образа жизни.
5. Трудовое воспитание реализуется через проведение трудовых акций, участие в пятой трудовой четверти.
6. Экологическое воспитание реализуется через систему акций «Сохраним природу Ставрополя» школьного и муниципального уровня.

В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности:

- Программа Одаренные дети;
- Программа информатизации;
- Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России»;
- Программа правового просвещения;
- Программа летней занятости обучающихся;
- Программа «Правильное питание – путь к здоровью»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Общие выводы

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Работа коллектива МБОУ СОШ №16 в 2016-2017 учебном году была эффективной. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Успехи обучающихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству педагогов школы. Результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- работы над повышением у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов.

3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы осуществлено за счет:

- увеличения количества педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;

- участие педагогов школы в различных конкурсах педагогического мастерства;
- развитие системы по обмену опытом среди педагогов школы в учреждении и городе.

4. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса;
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

5. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлялось за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- пополнения финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования.

Все это обеспечивает достаточно высокий уровень авторитета образовательной организации в социуме. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасной и комфортной образовательной среде, ориентированной на возможности и способности обучающихся.

8. Приоритетные направления работы школы в 2016-2017 учебном году

I. Создание условий для повышения качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС.
2. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
5. Расширение перечня дополнительных занятий с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:

1. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.

2. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
3. Формирование базы данных об одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.
4. Совершенствование работы НОУ «Эврика».
5. Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.
6. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, федерального уровней.

III. Совершенствование воспитательной системы школы:

1. Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.
2. Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.
5. Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

IV. Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
3. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.
5. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.
2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса, проведение системного мониторинга здоровья.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения ежемесячных дней здоровья.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.
2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.
3. Развитие партнерских отношений с ТОС №8.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.
2. Увеличение роли Управляющего совета школы в управлении образовательным учреждением.
3. Совершенствование управления школой: внедрение электронной документации, электронного документооборота; совершенствование системы взаимодействия с родителями обучающихся, ученического самоуправления.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 16
города Невинномысска
за 2016- 2017 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	695 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 человек 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	570 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек 19%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек 1%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек 1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек 0,14%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%
1.24	Общее количество педагогических работников	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	40 человек 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека 76 %
1.29.1	Высшая	15 человек 33 %
1.29.2	Первая	11 человек 25 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 89 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	695 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 5548 кв. м. на 1 уч-ся 8 кв. м.

Отчет о результатах самообследования
рассмотрен и согласован
на заседании Управляющего совета
29.08.2017г. Протокол № 5

Директор МБОУ СОШ № 16



Л.Н. Мельникова