Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 26.11.2010 г, №1241); ООП НОО МБОУ СОШ № 16 г. Невинномысска и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: 1. Кураев А.В.Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2012. 2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс. / Обернихина Г.А. – М.: Просвещение, 2012. 3. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2012. 4. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс. / Шемшурина А.И. – М.: Просвещение, 2012. 5. Беглов А.Л., Саплина Е.В. и др. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебник. - М: Просвещение, 2012. 6. Мацыяка Е.В. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс. – М.: Просвещение, 2012. 7. Книга для учителя под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д. – М.: Просвещение, 2012.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

 Цели и задачи курса

В ряду общих задач образования задачи воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к Родине, природе, семейным ценностям сегодня выступают как первоочередные. Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры является формой реализации прав детей и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и нормами международного права.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

 • общая историческая судьба народов России;

• единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Данный курс - просветительский и информационный, и главный педагогический подход в обучении – светский, неконфессиональный. В системе предметов общеобразовательной школы данный курс реализует следующую цель - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

1) знакомство обучающихся с основами православной культуры и основами светской этики;

2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Структура курса

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся:

• «Основы православной культуры»,

• «Основы исламской культуры»,

• «Основы буддийской культуры»,

• «Основы иудейской культуры»,

• «Основы мировых религиозных культур»,

• «Основы светской этики».

Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе. Объём учебного времени при 1 часе в неделю составляет 34 часа в год. По месту в учебном плане, и по содержанию курс служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

С одной стороны, учебный курс ОРКиСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. С учетом специфики контингента обучающихся выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено в табличной форме ниже. В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

• Патриотизм

• Социальная солидарность

• Гражданственность

• Семья

• Труд и творчество

• Наука

• Традиционные российские религии

• Искусство и литература

• Природа

• Человечество

Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи. Достижение гражданского согласия по базовым национальным ценностям позволит укрепить единство российского образовательного пространства, придать ему открытость, диалогичность, культурный и социальный динамизм. Единство нации достигается через базовый ценностный консенсус в диалоге различных политических и социальных сил, этнических и религиозных сообществ и поддерживается их открытостью друг другу, готовностью сообща решать общенациональные проблемы, в числе которых духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи как основа развития нашей страны.