### Чем занимается психолог в школе?

В работе школьного психолога можно выделить следующие направления:

* *Психологическая диагностика* заключается в проведении фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводится по предварительному запросу учителей или родителей (законных представителей), а также по инициативе психолога с исследовательской или профилактической целью. Психодиагностическое направление включает: выявление причин неуспеваемости, анализ проблем личностного развития, оценка развития познавательных процессов и способностей, анализ текущего физического и психического состояния учащихся, профориентация, анализ межличностных отношений обучающихся, анализ семейных и детско-родительских отношений.
* *Психологическое консультирование* — это работа по конкретному запросу родителей (законных представителей), учителей, обучающихся.
* *Коррекционно-развивающая работа* проводится в виде индивидуальных или групповых занятий, в ходе которых психолог старается скорректировать нежелательные особенности психического развития ребенка. Эти занятия могут быть направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения и проблемы самооценки учащихся.
* *Психологическое просвещение* заключается в том, чтобы знакомить учителей и родителей (законных представителей) с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка. Оно осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.
* *Методическая работа* (повышение профессиональной квалификации, самообразование, работа с аналитической и отчётной документацией).