

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16

города Невинномысска Ставропольского края

Утверждено
приказом МБОУ СОШ №16
от 29.08.2018 г. № 255 – о/д

План работы педагога-психолога Бальба М.П. на 2018-2019 учебный год.

Цель работы: создание в образовательном учреждении психологического пространства, способствующего максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи:

сохранение и укрепление психологического здоровья;
формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;

Направления работы:

Диагностика
Коррекционно - развивающая работа
Просветительская и профилактическая работа
Консультационная работа
Экспертная работа
Организационно – методическая работа

| Форма проведения/Цель исследования | Сроки проведения | Отметка о выполнении | Примечание |
|---|--------------------------|----------------------|------------|
| Психологическая диагностика | | | |
| Исследование познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер обучающихся направленных на ШПМПк и ТПМПк | в течение года | | |
| Анкета для родителей по качеству оказания муниципальных услуг | в течение года | | |
| Будущие первоклассники, обучающиеся 1-х классов | | | |
| Диагностика будущих первоклассников на готовность к школьному обучению по методике Л.А. Ясюковой | июнь-август | | |
| Диагностировать уровень психологической готовности к обучению, уровень развития интегративных качеств личности | Ноябрь-декабрь | | |
| Обучающиеся 1-4 классов | | | |
| Определение уровня адаптации обучающихся 1-х классов, выявление обучающихся «группы риска». | октябрь, январь, апрель | | |
| Провести мониторинг уровня развития универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 2-х классов | Октябрь Январь Май | | |
| Провести мониторинг уровня развития УУД обучающихся 3-х классов | | | |
| Провести мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4-х классов | | | |
| Изучение уровня школьной мотивации | ноябрь | | |
| Определение уровня психоэмоциональной готовности обучающихся 4-х классов для прогноза адаптации в условиях обучения в 5-м классе. | февраль | | |
| Определение уровня интеллектуальной готовности обучающихся 4-х классов для прогноза адаптации в условиях обучения в 5-м классе. | март | | |
| Диагностика межличностных отношений обучающихся 1-4 классов | в течение года | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Диагностика обучающихся по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей), администрации школы. | в течение года | |
| Обучающиеся 5-8 классов | | |
| Определение уровня адаптации обучающихся 5-х классов | октябрь, январь, апрель | |
| Изучение уровня школьной мотивации | ноябрь | |
| Исследование интернет зависимости обучающихся | ноябрь | |
| Провести мониторинг «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности», чтобы определить учеников, склонных к суициду (обучающиеся 6-8-х классов) | декабрь | |
| Диагностика межличностных отношений обучающихся 5-8 классов | в течение года | |
| Диагностика обучающихся по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей), администрации школы. | В течение года | |
| Обучающиеся 9-11 классов | | |
| Диагностика уровня адаптации обучающихся 10-го классов | октябрь, январь, апрель | |
| Провести мониторинг процесса адаптации обучающихся 10-х классов | Октябрь Январь Апрель | |
| Диагностировать сформированность профессиональных предпочтений обучающихся 9-х, 11-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор») | В течении года | |
| Исследовать стрессоустойчивость обучающихся 9-х и 11-х классов (в рамках психологической подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ)). | февраль | |

| | | |
|--|--|--|
| Провести мониторинг «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности», чтобы определить учеников, склонных к суициду (обучающиеся 10–11-х классов) | ноябрь | |
| Обучающиеся «группы риска» | | |
| Диагностировать интеллектуальное и личностное развитие. | В течение года в соответствии с планом проведения ПМПк | |
| Диагностика обучающихся по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей), администрации школы. | В течение года | |
| Обучающиеся с ОВЗ | | |
| Исследовать динамику интеллектуального и личного развития | В течение года в соответствии с планом проведения ПМПк | |
| Диагностика обучающихся по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей), администрации школы. | В течение года | |
| Одарённые дети | | |
| Исследовать динамику интеллектуального и личного развития | В течение года по запросу | |
| Диагностика обучающихся по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей), администрации школы. | В течение года | |
| Родители (законные представители) | | |
| Анкетирование с целью изучения адаптации детей к обучению | октябрь-ноябрь | |
| Мониторинг удовлетворенность качеством общего и дополнительного образования. | В соответствии с графиком | |

Коррекционная и развивающая деятельность**Обучающиеся 1-4 классов**

| | | |
|---|---|--|
| Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной, познавательной сферы | в течение года, по запросу и результатам диагностик | |
| Проведение индивидуальной (групповой) коррекционной работы с обучающимися 1-х классов, показавшими высокий (повышенный) уровень дезадаптации или имеющими трудности в адаптации | по результатам диагностик | |
| Коррекционно-развивающие занятия (групповые) с обучающимися 2-3 классов по развитию памяти, внимания, мышления. | В течение года | |
| Занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднюю школу (тренинговые занятия) | апрель | |
| Обучающиеся 5-8 классов | | |
| Провести групповые коррекционно-развивающие адаптационные занятия. | Сентябрь (3-4 неделя) | |
| Провести развивающие занятия с обучающимися 5-8-х классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде» | Ноябрь – декабрь | |
| Провести коррекционно-развивающую работу по итогам мониторинговых исследований | В течение года | |
| Обучающиеся 9-11 классов | | |
| Индивидуальная (групповая) работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной, познавательной сферы | в течение года, по запросу и результатам диагностик | |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| Проведение индивидуальной (групповой) коррекционной работы с обучающимися 10-го класса, показавшими высокий (повышенный) уровень дезадаптации или имеющими трудности в адаптации | по результатам диагностики | |
| Проведение занятий по повышению психологической готовности обучающихся к сдаче экзаменов (9, 11 классы) | февраль-март | |
| Обучающиеся «группы риска» | | |
| Индивидуальная (групповая) работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной, познавательной сферы | в течение года | |
| Обучающиеся с ОВЗ | | |
| Провести коррекционно-развивающую работу по решению ПМПк | в течение года | |
| Одарённые дети | | |
| Индивидуальная (групповая) работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной сферы | в течение года | |
| Просвещение и профилактика | | |
| Повышение уровня психологической компетентности всех участников образовательного процесса через уголок психолога | в течение года | |
| Повышение уровня психологической компетентности всех участников образовательного процесса через интернет ресурсы – страничка психолога на школьном сайте. | В течение года | |
| Обучающиеся 1-4 классов | | |
| Проведение занятий для обучающихся с элементами тренинга, психологических практикумов, классных часов: «Учимся дружить» «Мир эмоций» | в течение года | |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Провести беседу с обучающимися 3–4-х классов «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет» | декабрь | |
| Обучающиеся 5-8 классов | | |
| Проведение занятий для обучающихся с элементами тренинга, психологических практикумов, классных часов: «Конфликты и способы выхода из него» «Все мы разные, все мы едины» «Мой выбор- Здоровый образ жизни» | в течение года и по запросу | |
| Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими ПАВ среди подростков». Разместить на стендах информацию: о работе телефонов доверия и контактных телефонах региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии | В течении года октябрь-ноябрь | |
| Обучающиеся 9-11 классов | | |
| Проведение занятий для обучающихся с элементами тренинга, психологических практикумов, классных часов: «Мир профессий» «Стресс. Как с ним справиться» | в течение года и по запросу | |
| Проведение курса занятий по повышению психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов | февраль-март | |
| Психологические занятия с элементами тренинга по адаптации обучающихся 10 класса | октябрь-ноябрь | |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Проведение индивидуальных (групповых) занятий, бесед для обучающихся с элементами тренинга, психологических практикумов по профилактике ЗОЖ | в течение года | |
| Обучающиеся с ОВЗ | | |
| Проведение индивидуальных (групповых) занятий, бесед для обучающихся с элементами тренинга, психологических практикумов по профилактике ЗОЖ | в течение года | |
| Одарённые дети | | |
| Проведение индивидуальных (групповых) занятий, бесед для обучающихся с элементами тренинга, психологических практикумов по профилактике ЗОЖ | в течение года | |
| Родителей обучающихся | | |
| Родительские собрания для родителей первоклассников: «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» «Итоги адаптационного периода первоклассников к школе» | в соответствии с графиком | |
| Родительские собрания для родителей обучающихся 4-х классов: «Психологическая готовность обучающихся к переходу в среднюю школу» «Скоро 5 класс!» | в соответствии с графиком | |
| Родительские собрания для родителей обучающихся 9, 11-х классов: «Психологическая помощь ребёнку в подготовке к экзаменам» | в соответствии с графиком | |
| Родительские собрания по вопросам обучения и воспитания детей и подростков | по запросу | |
| Педагоги | | |
| Проведение психолого-педагогических семинаров, тренингов, практикумов для педагогического коллектива: «Профессиональное выгорание. Как помочь себе?!» «Возрастные особенности детей и подростков» | в течение года и по запросу | |

| | | |
|--|----------------|--|
| «Я ухажу! Или как не посмотреть подростка» | | |
| Выступление на педсоветах, МО. | В течение года | |
| Консультирование | | |
| Обучающиеся 5-8 классов | | |
| Консультации обучающихся по вопросам профориентации и профсамоопределения | в течение года | |
| Консультирование обучающихся по личным вопросам | в течение года | |
| Обучающиеся 9-11 классов | | |
| Консультации обучающихся по вопросам профориентации и профсамоопределения | в течение года | |
| Консультирование обучающихся по личным вопросам | в течение года | |
| Индивидуальные (групповые консультации) обучающихся по вопросам подготовки к сдаче экзаменов | в течение года | |
| Родителей (законные представители) обучающихся | | |
| Индивидуальное (групповое) консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей | в течение года | |
| Консультирование родителей (законных представителей) по поводу помощи обучающимся при подготовке к экзаменам | по запросу | |
| Педагоги | | |
| Консультирование учителей по вопросам обучения и воспитания детей | в течение года | |
| Консультирование учителей по поводу помощи обучающимся при подготовке к экзаменам | в течение года | |
| Консультации учителей по работе с обучающимися находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации | в течение года | |

Экспертная работа

| | |
|---------------------------------------|--|
| Участие в работе школьного ПМПк | в течение года в соответствии с графиком |
| Участие в работе советов профилактики | в течение года в соответствии с графиком |
| Участие в работе конфликтной комиссии | в течение года в соответствии с графиком |
| Участие в административных совещаниях | в течение года в соответствии с графиком |
| Участие в педагогических совещаниях | в течение года в соответствии с графиком |

Организационно-методическая работа

| | |
|---|-------------------|
| Оформление кабинета психолога | август - сентябрь |
| Анализ и планирование деятельности: годовой план, аналитический отчет, справки по результатам диагностики, ведение документации и др. | в течение года |
| Подбор научно-практической литературы для выбора инструментария. | в течение года |
| Курсы повышения квалификации | в течение года |
| Участие в работе совещаний ГМО педагогов-психологов | в течение года |
| Работа над темой по самообразованию | в течение года |

Бальба

Педагог-психолог

М.П.Бальба