**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **средняя общеобразовательная школа № 16 города Невинномысска**

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 16**

**(Итоги 2015 – 2016 учебного года)**

г. Невинномысск 2016

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | страницы |
| 1 | Введение | 4 - 5 |
| 2 | Общая характеристика учреждения |  |
| 2.1 | Информационная справка  | 5 |
| 2.2 | Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления | 5 - 7 |
| 2.3 | Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году | 7 - 8 |
| 2.4 | Характеристика контингента обучающихся | 8 |
| 3 | Особенности образовательного процесса |  |
| 3.1 | Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги | 8 - 9 |
| 3.2 | Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе | 10 |
| 3.3 | Виды внеклассной, внеурочной деятельности | 10 - 11 |
| 3.4 | Научные общества, творческие объединения, кружки, секции | 12 - 16 |
| 3.5 | Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования | 16 |
| 4 | Условия осуществления образовательного процесса |  |
| 4.1 | Режим работы | 16 |
| 4.2 | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность | 17 |
| 4.3 | Информатизация образовательной системы учреждения | 17 - 21 |
| 4.4 | Условия для занятий физкультурой и спортом | 21 |
| 4.5 | Организация летнего отдыха детей | 22 |
| 4.6 | Организация питания, медицинское обслуживание | 22 |
| 4.7 | Обеспечение безопасности | 22 - 23 |
| 4.8 | Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 23 |
| 4.9 | Кадровый состав | 23 |
| 4.10 | Средняя наполняемость классов | 26 |
| 5 | Результаты деятельности учреждения, качество образования |  |
| 5.1 | Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам | 26 - 30 |
| 5.2 | Результаты единого государственного экзамена | 30 - 31 |
| 5.3 | Результаты основного государственного экзамена | 31 - 30 |
| 5.4 | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней | 33 - 34 |
| 5.5 | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 34 - 37 |
| 5.6 | Достижения обучающихся в олимпиадах | 37 - 39 |
| 5.7 | Данные о поступлении в учреждения СПО | 39 |
| 5.8 | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) | 39 - 42 |
| 5.9 | Данные о состоянии здоровья обучающихся | 42 - 44 |
| 5.10 | Достижения обучающихся в муниципальных, федеральных конкурсах, соревнованиях | 44 |
| 5.11 | Достижения учреждения в конкурсах | 44 - 45 |
| 5.12 | Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг | 45 - 46 |
| 6 | Социальная активность и внешние связи учреждения |  |
| 6.1 | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, партнёры учреждения | 46 - 47 |
| 6.2 | Спонсоры, партнёры учреждения | 47 |
| 7 | Финансово-экономическая деятельность | 47 - 48 |
| 8 | Основные проблемы образовательного учреждения | 48 |
| 9 | Приоритетные направления работы школы в 2016-2017 учебном году | 4 - 50 |

1. **Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 города Невинномысска является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год.

Цель доклада - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; способствовать развитию партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

Перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизнив высокотехнологичном, конкурентном мире; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

 Миссия МБОУ СОШ №16 сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

     Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

 В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и педагогов.

Школа в городском рейтинге среди общеобразовательных школ города:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Место в рейтинге |  |
| 1 | 2014-2015 | 4 место |  |
| 2. | 2013-2014 | 2 место |  |
| 3. | 2012-2013 | 5 место |  |

В начале 2015-2016 учебного года школа определила для себя приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;

- организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствование воспитательной системы школы;

- развитие методической работы учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов;

- развитие школьной инфраструктуры;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- развитие социального партнерства;

- развитие системы управления школой.

1. **Общая характеристика учреждения**

**2.1. Информационная справка о МБОУ СОШ № 16**

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид:средняя общеобразовательная школа.

Открыта решением городского исполкома № 613 от 30.08.1980 г.

Школа имеет лицензию Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края № 4802, выданную 12 мая 2016 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; свидетельство о государственной аккредитации, выданное 16 февраля 2012 года; Устав школы, утверждённый 14 октября 2015 года приказом № 469 управления образования администрации города Невинномысска.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании.

Учредитель:администрация города Невинномысска влице управления образования администрации города Невинномысска

**2.2. Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления**

Директор школы - Мельникова Лариса Николаевна

Почётный работник общего образования Российской Федерации, имеет высшее образование, работает в должности директора с 2011 года. Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Предлагает стратегические планы развития учреждения.

Заместителями директора являются:

* Беленко Татьяна Викторовна – заместитель директора по УВР

Почётный работник общего образования Российской Федерации, образование высшее, работает в данной должности с 1993 года. Осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Курирует реализацию ФГОС ООО.

* Дворникова Елена Михайловна – заместитель директора по УВР

Работает в данной должности с 2011г. Осуществляет контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе, курирует реализацию ФГОС НОО в образовательном учреждении. Отвечает за профилактику детского травматизма и организацию питания в образовательном учреждении.

* Подосинникова Лариса Николаевна - заместитель директора по ВР

Работает в данной должности с 2009 года. Курирует все вопросы воспитательной работы и дополнительного образования в учреждении. Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении.

* Кудря Наталья Геннадьевна - заместитель директора по АХЧ

 Работает в образовательном учреждении с января 2013г. Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

* Орган государственно-общественного управления – Управляющий совет.

Основные задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития Учреждения;

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечение средств из внебюджетных источников.

* Органы самоуправления:
* Педагогический совет

Основные задачи:

- принятие локальных нормативных актов, образовательных программ и учебных планов основного и дополнительного образования;

- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;

- определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической задолженности обучающихся;

- принятие решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения, о переводе обучающихся в следующий класс;

- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушении Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с «Порядком перевода, отчисления и восстановления учащихся»;

- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Учреждения с родительской общественностью и другими органами самоуправления Учреждения;

- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

* Общее собрание

 Основные задачи:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;

- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

* Методический совет

- определяет направление методической работы ОУ;

 - структурными подразделениями МС являются методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

**2.3. Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году**

* Развитие системы оценки качества образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
* Создание информационной образовательной среды;
* Развитие системы воспитательной работы. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
* Создание условий для развития дополнительного образования;
* Развитие системы поддержки талантливых детей;
* Сохранение и укрепления здоровья школьников;
* Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в каникулярный период;
* Развитие учительского потенциала;
* Совершенствование материально-технической базы учреждения.

**2.4. Характеристика контингента обучающихся**

 На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 666 обучающихся. Из них:

- на учете стоит 1 обучающийся;

- 2 обучающихся воспитываются в семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- 14 детей воспитываются в приемных семьях или находятся под опекой

- 2 ребёнка воспитываются в неблагополучных семьях;

- 37 детей проживают в малообеспеченных семьях;

- 156 детей воспитываются в неполных семьях;

- 115 детей воспитываются в многодетных семьях;

- не приступивших к обучению нет.

Количество обучающихся за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год  |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-вообучающихся  | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа  | 11 | 302 | 11 | 301 | 12 | 296 |
| Основная школа  | 10 | 259 | 10 | 272 | 12 | 319 |
| Старшая школа  | 2 | 47 | 2 | 56 | 2 | 51 |
| Всего | 23 | 608 | 23 | 629 | 26 | 666 |

 С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, закреплённом за учреждением, выявление детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, в МБОУ СОШ № 16 осуществляется социально- педагогический мониторинг, направленный на сохранение контингента обучающихся. Систематическая, целенаправленная работа педагогического коллектива способствовала сохранению контингента обучающихся и его росту.

1. **Особенности образовательного процесса**
	1. **Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги**

Учебный план МБОУ СОШ № 16 на 2015-2016 учебный год разработан на основании федеральных и региональных документов, в соответствии с Уставом учреждения, основной образовательной программой. Учебный план определяет оптимальный объем учебной нагрузки, отводимой на освоение государственного образовательного стандарта. Часы вариативной части используются для реализации общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся. Учебный план и образовательные программы, обеспечивающие его реализацию соответствуют общим требованиям к отбору содержания образования, потребностям всестороннего развития личности обучающегося.

3.1.1. В МБОУ СОШ № 16 реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

- общеобразовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в 5 классах;

- общеобразовательная программа основного общего образования в 6-9 классах (реализация ГОС);

- общеобразовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах (реализация ГОС).

3.1.2. Дополнительные образовательные программы по направлениям:

- художественно-эстетическое;

- научно-техническое;

-физкультурно-спортивное;

-военно-патриотическое;

-эколого-биологическое;

-культурологическое;

-естественнонаучное;

-туристскокраеведческое.

3.1.3. Платные дополнительные образовательные услуги:

- секция каратэ;

- подготовка дошкольников к поступлению в школу;

- присмотр за детьми с предоставлением услуги приготовления ребенком домашних заданий вместе с учителем.

 Для ведения деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в учреждении разработаны и приняты необходимые нормативные акты. С работниками школы, принимающими участие в организации и оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключены договоры об оказании дополнительных образовательных услуг. Работа по ведению бухгалтерского учёта по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг производится бухгалтерией. При ведении бухгалтерского учёта средства, получаемые от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, оформляются как доходы и отражаются в полном объёме в ПФХД.

**3.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:**

- личностно-ориентированное обучение;

- проблемное обучение;

- технология решения исследовательских задач;

- дифференцированное обучение;

- использование ИКТ- технологий;

- лекционно-семинарско-зачетная система;

- здоровьесберегающие технологии.

**3.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

 Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №16 - это создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных часах. Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

2. Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования (кружки, секции), систему фестивалей, конкурсов. Способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родине, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.

3. Духовно-нравственное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, участие в инновационной работе по теме: «Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

4. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России», работу школьного спортивного клуба «Русичи», способствует получению навыков здорового образа жизни.

5. Трудовое воспитание реализуется через проведение трудовых акций, участие в пятой трудовой четверти.

6. Экологическое воспитание реализуется через систему акций «Сохраним природу Ставрополья» школьного и муниципального уровня.

 В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, посредствам которых реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности:

- Программа Одаренные дети;

- Программа информатизации;

-Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России»;

- Программа правового просвещения;

 - Программа летней занятости обучающихся;

- Программа «Правильное питание – путь к здоровью»;

**-** Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С 2004 года в МБОУ СОШ № 16 работает детское объединение «Союз маленьких и больших» (СМиБ)

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников.  В МБОУ СОШ № 16 ученическое самоуправление осуществляется через совет командиров.

Детская организация объединяет обучающихся 2-11 классов. Президент детской организации в этом учебном году заняла первое место в городском конкурсе «Лидер-2016» и достойно представила город в краевом конкурсе лидеров детских объединений.

Силами членов Совета старшеклассников были проведены праздники в начальной школе:

- «Посвящение в первоклассники»,

- «Посвящение в союз Дружилок»,

- «Посвящение в старшеклассники»,

Заседания Совета командиров проходили 2 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения различных школьных дел и их анализ.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развивает потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

 В 2016-2016 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы

**3.4. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

 Одним из направлений школы является воспитание здорового, успешного, социально-защищённого ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать достойным гражданином общества.

 В МБОУ СОШ № 16 созданы достаточно комфортные условия пребывания ребёнка, спокойная доброжелательная атмосфера, позволяющая ребёнку реализоваться.

 Для успешной работы с одарёнными детьми педагоги школы пытаются найти его сильную сторону и дать ему возможность проявить её, добиться успеха. Творческая личность характеризуется умением самостоятельно выбирать сферу деятельности и двигаться вперёд. Для реализации творческих потребностей обучающихся в школе создано научное общество «Эврика».

Основные направления работы научного общества «Эврика»

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами.

- Обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

- Оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.

- Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.

- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад.

В 2016 году в школе начал свою работу спортивный клуб «Русичи». В течение 2015-2016 учебного года в школе работало 29 объединяй дополнительного образования, в которых задействовано 452 ребенка (68%).

Работа системы дополнительного образования в учреждении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения (секции) | Наименование образовательной программы и сроки реализации | Кол-во групп /обучающихся | Руководитель |
| 1 | Театральный кружок | Театральный кружок |  | 1/15 | Назарова Л.В. |
| 2 | Вокальная группа «Конфетти» | Вокальная группа «Конфетти» |  | 1/15 | Кожинова Е.П. |
| 3 | Вокальная группа «Радуга» | Вокальная группа «Радуга» |  | 1/13 | Кожинова Е.П. |
| 4 | Ансамбль ложкарей «Русский сувенир» | Ансамбль ложкарей «Русский сувенир» |  | 1/12 | Кожинова Е.П. |
| 5 | «Умелые ручки» | «Умелые ручки» |  | 1/15 | Кобелева Л.И. |
| 6 | Хореографический ансамбль «Серпантин» 1 группа | Хореографический ансамбль «Серпантин» 1 группа |  | 1/12 | Квасова Н.А. |
| 7 | Хореографический ансамбль «Серпантин» 2 группа | Хореографический ансамбль «Серпантин» 2 группа |  | 1/14 | Квасова Н.А. |
| 8 | «Чудеса из бумаги» | «Чудеса из бумаги» |  | 1/13 | Подосинникова Л.Н. |
| 9 | «Чудесные аппликации» | «Чудесные аппликации» |  | 1/22 | Салпагорова А.М. |
| 10 | Оригами | «Оригами» |  | 1/15 | Горохова О. И. |
| 11 | «Инфознайка» | «Инфознайка» |  | 1/12 | Назаренко Л.Н. |
| 12 | «Зарничник» | «Зарничник» |  | 1/16 | Спорыхин В.В. |
| 13 | «ДЮП» | «ДЮП» |  | 1/15 | Пальчикова И.А. |
| 14 | «Волшебный мир книг» | «Волшебный мир книг» |  | 1/12 | Павлушенко Н.И. |
| 15 | Сувенирная мастерская | Сувенирная мастерская |  | 1/15 | Берилова Л.В. |
| 16 | «Баскетбольная секция» Старшая группа | «Баскетбольная секция» Старшая группа |  | 1/14 | Платова О.А. |
| 17 | «Баскетбольная секция» Младшая группа | «Баскетбольная секция» Младшая группа |  | 1/22 | Платова О.А. |
| 18 | «Химия выпускнику | «Химия выпускнику |  | 1/12 | Александрова Т.А. |
| 19 | «Современная биология» | «Современная биология» |  | 1/17 | Яковенко С.Н. |
| 20 | «Математика выпускнику» | «Математика выпускнику» |  | 1/14 | Жуйко Т.А. |
| 21 | «Математика выпускнику»9 класс | «Математика выпускнику»9 класс |  | 1/15 | Белозорова В.Г. |
| 22 | «Математика выпускнику»11 класс | «Математика выпускнику»11 класс |  | 1/15 | Белозорова В.Г. |
| 23 | «Занимательная грамматика» | «Занимательная грамматика» |  | 1/15 | Сулима Н.Е. |
| 24 | Кукольный театр | Кукольный театр |  | 1/15 | Гиря Н.С. |
| 25 | «Волшебная аппликация» | «Волшебная аппликация» |  | 1/15 | Пшмахова Ф.К. |
| 26 | «Мир вокруг нас» | «Мир вокруг нас» |  | 1/15 | Пшмахова Ф.К. |
| 27 | «Кладовая подвижных игр» | «Кладовая подвижных игр» |  | 1/15 | Петриева Н.Б. |
| 28 | «Волшебный пластилин» | «Волшебный пластилин» |  | 1/15 | Петриева Н.Б. |
| 29 | ЮИД | ЮИД |  | 1/15 | Сулима Н.Е.. |

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения (секции) | Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования) | Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей |
| 1 | «Умелые ручки» | Чемпионат по запуску воздушных змеев «Весенний ветерок» | 1 место2 место3 место | 35участников3 участника2 участника2 участника |
| 2 | ЮИД | Смотр конкур «Законы дорог уважай» Номинация «Визитная карточка»Номинация «Фигурное вождение»Номинация «Фигурное вождение «личный зачет | 3 место2 место1 место | 4 участника6 участник.1 участник |
| 3. | «Умелые ручки» | Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» | Диплом 2 степени | 1 участник |
| 4 | «Вокальная группа Радуга» | Городской конкурс традиционной казачей культуры  | Диплом 1 степени | 1 участник |
| 5 | Хореографический ансамбль «Серпантин» | Городской конкурс традиционной казачей культуры | грамота | 8 участников |
| 6 | Хореографический ансамбль «Серпантин» | II Всероссийский конкурс хореографии «Звездная осень» | Диплом 2 степени | 10 участников |
| 7 | Вокальная группа Конфетти»«Вокальная группа Радуга» | Городской вокальный конкурс «Волшебная снежинка» | Диплом 2 степениДиплом 3 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степени | 1 участник1 участникАнсамбль КонфеттиАнсамбль Радуга |
| 8 | «Вокальная группа Радуга» | 21 Межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» | Дипломант | 1 участник |
| 9 | «Умелые ручки» | Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир» | Диплом 2 степениДиплом 3 степени | 1 участник1 участник |
| 10 | Вокальная группа Радуга»Вокальная группа Конфетти» | Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер-2016» | Гран –приДиплом 2 степени Диплом 3 степени | 1 участник3 участника1 участник |
| 11 | Театральный кружок | Городской фестиваль театральных постановок «Тайны театрального занавеса» | Грамота за высокое исполнительское мастерство | 1 участник |
| 12 | Вокальная группа Радуга»Вокальная группа Конфетти» | Городской фестиваль искусств «Веселая карусель-2016»  | ЛауреатЛауреат  | 3 участникаВокальная группа «Радуга» |
| 13 | Ансамбль ложкарей «Русский сувенир» | Городской фестиваль искусств «Веселая карусель-2016» | Лауреат | 8 участников |
| 14 | Хореографический ансамбль «Серпантин» | III Всероссийский конкурс хореографии «Звездная весна» | Диплом 3 степени | 10 участников |

**3.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Основными целями ВСОКО школы являются:

* функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
* обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
* повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Составляющими системы оценки качества образования в 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 16 стали:

- результаты стартовой диагностики;

- результаты промежуточной аттестации;

- результаты диагностики готовности к экзаменам;

- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;

- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;

- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;

- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**
	1. **Режим работы**

В своей образовательной деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

В соответствии с лицензией структура школы сегодня выглядит следующим образом:

-школа 1 ступени, 1-4 классы (4 года обучения);

-школа 2 ступени, 5-9 классы (5 лет обучения);

-школа 3 ступени, 10-11 классы (2 года обучения).

Продолжительность учебного года в 1, 9, 11классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней, во 2-11 – 6 дней; продолжительность урока – 40 минут. Обучающиеся занимаются в одну смену, начало занятий в 8-00. После уроков для обучающихся работают кружки, секции, факультативы, группы продленного дня.

* 1. **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

 МБОУ СОШ № 16 расположена в современном трёхэтажном здании. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении две мастерские для проведения уроков технологии для девочек и мальчиков, два спортивных зала, два кабинета со спортивными тренажерами, актовый зал с новыми креслами, кабинет музыки, два кабинета информатики, кабинет ИЗО с мольбертами, оборудованный кабинет ОБЖ, 12 оборудованных кабинетов начальных классов, кабинеты биологии, физики, химии, географии с лаборантскими, 13 предметных учебных кабинетов.

В учреждении 10 интерактивных досок, 28 проекторов, 65 компьютеров, 32 МФУ.

Столовая отремонтирована и оборудована достаточным количеством современного оборудования (оборудование получено в рамках модернизации).

Территория школьного двора ухожена, много древесных и кустарниковых насаждений, на клумбах высажены цветы. На территории школьного двора оборудованы детские площадки, расположены спортивные тренажеры, площадка для занятий по ПДД. Территория школьного двора освещена. Рядом со школьным двором находится футбольное поле.

Проблемы: нет ограждения по периметру; асфальтовое покрытие требует ремонта.

* 1. **Информатизация образовательной системы учреждения**

4.3.1. Общие показатели, характеризующие процесс информатизации образовательной системы ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017(план) |
| Количество компьютерных классов в ОУ | 2 | 2 | 2 |
| Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет | 2 | 2 | 2 |
| Количество компьютеров в ОУ | 60 | 65 | 67 |
| Количество компьютеров в ОУ, участвующих в учебном процессе | 52 | 58 | 60 |
| Количество учащихся на 1 компьютер | 11 | 11 | 11 |
| Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель) | 13 | 13 | 13 |
| Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%) | 3 | 3 | 3 |
| Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения | 1 | 1 | 1 |
| Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения | 3 | 3 | 3 |
| Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ (авторские программы, методики и др.) | 2 | 5 | 5 |
| Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) | 30 | 40 | 40 |
| Количество проектов, выполненных педагогами школы с использованием ИКТ | 10 | 15 | 15 |
| Количество проектов, выполненных учащимися ОУ с использованием ИКТ и успешно прошедших экспертизу | 10 | 15 | 15 |
| Количество обучающихся информатике и ИКТ | 510 | 510 | 510 |
| Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях | 510 | 510 | 510 |
| Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства | 35 | 40 | 40 |
| Численность работников, занятых в сфере ИКТ, в том числе: | 3 | 3 | 3 |
| Заместитель директора по ИКТ | 0 | 0 | 0 |
| Системный администратор | 0 | 0 | 0 |
| Электроник | 1 | 1 | 1 |

4.3.2. Сетевая инфраструктура образовательного учреждения

а) подключение ОУ к сети Интернет (провайдер – ООО «Мобайл Тренд», скорость 100 Мбит/сек):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Использование | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| АДСЛ (модем) | - | - | **-** |
| Оптоволокно(высокоскоростной Интернет) | V | V | V |
| Wi-Fi зона (беспроводная зона) | V | V | V |

б) проводная локальная сеть ОУ, зона охвата:

|  |  |
| --- | --- |
| Только в кабинете информатики |  |
| Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ |  |
| Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников |  |
|  Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников + медиатека или точки свободного доступа к сети | V |

4.3.3. Сайт образовательного учреждения – адрес, основные блоки размещаемой информации, периодичность обновления.

Создан и непрерывно пополняется сайт школы: http//sh16.nevinsk.ru

Основные блоки размещенной информации:

- О школе – информация об учреждении в соответствии с требованиями № 273 – ФЗ от 292012г.

- Нормативные документы

- Воспитательная работа – план воспитательной работы, программа детского объединения СМиБ, расписание кружков.

- Начальная школа – отражена деятельность начальной школы, размещаются приказы о зачислении в 1 классы.

- Финансово-хозяйственная деятельность ОУ – муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности.

- Публичный отчет – отчет по результатам самообследования, публичный отчет.

- Платные образовательные услуги – Положение о порядке оказания платных услуг, образец договора об оказании платных услуг, сметы, информация о предоставлении платных услуг.

- Рабочие программы учебных дисциплин.

- Государственная итоговая аттестация – размещены нормативные документы по ГИА.

- Школьный профсоюз – локальные акты по оплате труда, коллективный договор, соглашения по охране труда, план работы профсоюзной организации.

- Защита прав и интересов ребенка – права несовершеннолетних, права и обязанности родителей, Положение об уполномоченном по правам ребенка, сведения об уполномоченном по правам ребенка.

- Олимпиады – отражается результативность Всероссийской олимпиады школьников.

- Противодействие коррупции – локальные акты, план мероприятий по антикоррупционной деятельности ОУ, информация по привлечению и расходованию благотворительных средств образовательными учреждениями Ставропольского края.

- Сведения о проведенных контрольных мероприятиях – размещены итоги проверок образовательного учреждения.

- Новости - отражается все интересные дела учреждения.

4.3.4. Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ, обучение компьютерной грамотности.

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ) они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;

- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;

- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;

- применять в работе различными медиаресурсами;

- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;

- использовать презентационное оборудование.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ- компетентности среди педагогов составляет 90% (базовые и начальные навыки использования ИКТ), администрации – 100%.

4.3.5. Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и несмотря на большую информационную насыщенность такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории английского языка и физкультуры. Применялись самые разнообразные методы и формы их поведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;

- Системы тестового контроля;

- ЦОР из Интернета;

- Собственные разработки в форме презентаций;

- Проекты и презентации обучающихся;

- Он-лайн тестирование по предметам;

- Тренировочные и диагностические работы «СтатГрад».

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Во время подготовки мероприятий классные руководителей использовали интернет – ресурсы, развивали у детей умения: использовать ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию.

Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

4.3.6. Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ» - система зачисления в ОУ работает. Родители обучающихся могут подать заявление в ОУ в электронном виде

4.3.7. Использование Информационной системы «Электронный классный журнал» - у каждого педагога и родителя есть логин и пароль входа в электронный журнал. В течение 2015-2016 учебного года журнал работал. Оценки выставлялись текущие, четвертные, полугодовые, годовые. Полностью внесено тематическое планирование. Размещаются необходимые сообщения для родителей. Учебный год закрыт, обучающиеся переведены в следующий класс. Образовательное учреждение подключено к региональному сегменту учета контингента обучающихся.

4.3.8. Задачи информатизации образовательной системы МБОУ СОШ № 16 на 2016-2017 учебный год:

* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для развития творческой активности учителя и ученика.
* Работа по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
* Создание единого информационного пространства учреждения. Использование электронного документооборота.
* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.
* Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
* Работа по обеспечению учреждения новейшими техническими средствами образования.

4.3.9. Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс

* Оснащение ОУ современной компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием.
* Оснащение ОУ учебным программным обеспечением.
* Формирование информационной культуру у участников образовательных отношений.
* В ОУ в штате необходим заместитель директора по ИКТ.
	1. **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физкультурой и спортом в учреждении два спортивных зала, один из них большой для обучающихся 5-11 классов оборудован всем необходимым оборудованием для занятиях на уроках. Зал требует косметического ремонта, порядок поддерживается. Летом 2016 года покрашены полы. Малый спортивный зал для начальной школы требует ремонта. В школе два кабинета заняты тренажерами (30 штук). Все оборудование было приобретено в 2012, 2013 годах в рамках модернизации.

В учреждение реализуется программа «Здоровое поколение – будущее России», в 2016 году создан спортивный клуб «Русич»

* 1. **Организация летнего отдыха детей**

В летнее время в школе функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Ежегодно отдыхали в лагере 125 детей. В 2016 году – 170 детей: 1 поток – 125 детей, 2 поток – 50 детей.

За два потока ребята неоднократно побывали на представлениях во ДК имени Горького, в 1 потоке посещали бассейн, побывали в городской типографии, в пожарной части, на станции юных натуралистов, в храме Пресвятой Богородицы, гуляли в городском парке.

* 1. **Организация питания, медицинского обслуживания**

В МБОУ СОШ № 16 создана и успешно реализуется на практике система работы по популяризации горячего питания в школе, охватывающая обучающихся 1-11-х классов, педагогический коллектив школы и родителей обучающихся, разработана и успешно реализовывается программа «Правильное питание – путь к здоровью».

Программой предусмотрены различные формы работы.

Учебная работа: проводится изучение теоретических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «ОБЖ».

Воспитательная работа: организована внеурочная воспитательная работа (в рамках проведения месячника здорового питания в 2015-2016 учебном году проведены лектории, викторины, классные часы для учащихся 1-11-х классов); организована выставка детских плакатов и рисунков на тему «Здоровое питание – основа процветания».

 В сентябре 2015 г. школьным фельдшером проведены лекции для родителей: «Здоровое питание школьников залог здоровья».

Два раза в год проводится социологическое исследование родителей, учащихся, педагогических работников «Степень удовлетворенности качеством питания в школе».

Вся проделанная работа позволила достичь следующих результатов:

- в школе обеспечен 90% охват учащихся горячим питанием;

- отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию питания детей.

Охват горячим питанием школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Из них охвачено горячим питанием  | % охвата горячим питанием | Кол-во детей, получающих завтраки | Кол-во детей, получающих обеды | Кол-во детей, получающих завтрак +обед |
| 666 | 600 | 90% | 475 | 50 | 75 |

* 1. **Обеспечение безопасности**

В ОУ имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности, разработан паспорт безопасности учреждения.

В ОУ имеется пожарная сигнализация и система оповещения, работает «Стрелец –мониторинг», функционирует тревожная кнопка.

За счет местного бюджета осуществлялась охрана здания школы, которую обеспечивает ОАО «Вымпел», в ночное время сторожа.

Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание первой медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Постоянно осуществлялся технический осмотр здания.

Обеспечено освещение школьной территории, лестничных площадок в ночное время, кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами.

Система безопасности школы находится в постоянном развитии, систематически контролируются органами государственного и общественного контроля.

* 1. **Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 16 обучалось 6 детей-инвалидов. Особых условия для обучения детей данной категории не требовалось. Дети обучались в рамка общеобразовательных программ в общеобразовательных классах. Один ребенок инвалид обучался на дому и дистанционно. Для дистанционного обучения дома ребенку и в школе преподавателям оборудованы рабочие места.

Проблемы: в ОУ нет условий для обучения детей с ОВЗ (нет пандусов, не оборудованы лестничные клетки, санитарные комнаты и т.д., для оборудования необходимы средства.)

* 1. **Кадровый состав**

В МБОУ СОШ № 16 работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов. Внедряет новое содержания образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 100%.

* Кадровый состав на 01.06.2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория работников** | **Количество работников, чел.**  |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Руководящие работники (всего): | **5** | **5** | **5** |
| - руководитель | 1 | 1 | 1 |
| - заместители руководителя | 4 | 4 | 4 |
| - главный бухгалтер | - | - | - |
| - другие руководящие работники | - | - | - |
| Педагогические работники (всего): | 37 | 40 | 41 |
| - учителя | 32 | 32 | 33 |
| - преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| - учителя-логопеды | 1 | 1 | - |
| - педагоги-психологи | 1 | 1 | 1 |
| - социальные педагоги | 1 | 1 | 1 |
| - педагоги дополнительного образования | - | 1 | 2 |
| - педагог-организатор | - | 1 | 1 |
| - воспитатели | 1 | 1 | 2 |
| - другие педагогические работники | - | - | - |
| - заведующий библиотекой | 1 | 1 | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.) | 3 | 1 | 1 |
| Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.) | 18 | 16 | 14 |
| ВСЕГО | 64 | 62 | 62 |

* Уровень образования

Высшее – 36 человек -80%

Среднее профессиональное – 3 – 7%

Неоконченное высшее – 6 – 13%

В 2015-2016 учебном году 2 педагога, имеющие стаж работы и категории получили педагогическое образования, 2 окончат обучение (ноябрь 2016г.) в СКИРО ПК и ПРО.

* Уровень кадрового состава по категориям

Высшая -16 педагогов – 36%

Первая -11 педагогов – 24%

Соответствие занимаемой должности – 8 педагогов – 18%

Не имеют категории – 10 педагогов – 22%

* Характеристика кадров по возрасту

До 25 лет – 3(7%)

От 25 до 35 лет – 6 (13%)

От 36 до 45 лет – 10 (22,5%)

От 46 до 55 (60) лет – 11 (24,5%)

Пенсионеры – 15 – (33%)

* Характеристика кадров по стажу

Менее 2 лет – 4 (9%)

От 2 до 5 лет – 1 (2%)

От 6 до 10 лет – 7 (16%)

От 11 до 20 лет – 10 (22%)

20 лет и более – 23 (51%)

* Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 45 педагогических работников. Из них награждены:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 9

- Грамотой Министерства образования РФ – 4

- Почетной грамотой МО и МП СК – 12 человек

- Почетной грамотой Думы СК – 2 человека

- Почетная грамота Главы города Невинномысска -3 человека

- Почетной грамотой Думы города Невинномысска – 4 человека

- Грамотой управления образования – 37 человек;

* Молодых специалистов нет;
* В течение 2015-2016 учебного года в СКИРО ПК и ПРО прошли курсовую подготовку 11 педагогов;
* Профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников прошли 5 человек;
* В течение 2015-2016 учебного года аттестовались 7 педагогических работников;
* Результативность распространения педагогического опыта:

- публикация творческой презентации к уроку в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» -1 педагог;

- краевой фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться» - 2 педагога

- всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» - «Ключевые особенности ФГОС» - 2 педагога (дипломы 1 степени);

- всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» - «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» - 1 педагог (диплом 1 степени);

- городской фестиваль педагогического мастерства «Лавка мастеров» - 4 педагога;

- публикация учебно-методического материала в издательстве «Эффектико-пресс» – 2 публикации;

- всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» - 1 педагог (диплом 2 степени);

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» - диплом 1 степени в номин7иции «Творческая презентация к уроку», диплом 3 степени в номинации «Разработка технологической карты урока».

* участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических конференциях:

- муниципальный и краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2016» - 1 место в муниципальном, 4 место в краевом этапе;

- краевой конкурс «Лучший педагог-психолог»;

- краевой фестиваль «Талант» - 1 педагог;

- городской фестиваль «Содружество» - 3 педагога;

- городской конкурс «Мой лучший урок – 2016» - 4 педагога (диплом призера 2 степени);

- международная научно-практическая конференция - 4 педагога;

- зональный этап краевого конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» диплом 3 степени;

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» -2 педагога (диплом 1 степени).

Проблемы: старение коллектива, нет молодых специалистов.

* 1. **Средняя наполняемость классов** – 25,6 человек
1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

 Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

* 1. **Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Средний балл | Уровень обученности, % | Качество, % | Учитель |
| 20132014 | 20142015 | 20152016 | 20132014 | 20142015 | 20152016 | 20132014 | 20142015 | 20152016 |
| ***2-4 классы*** |
| Математика | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 99 | 100 | 100 | 67 | 67 | 67 | Сулима Н.Е., Гугуева П.В., Гиря Н.С., Банас А.В., Свинаренко Е.Н., Петриева Н.Б., Пшмахова Ф.К., Дворникова Е.М. |
| Русский язык | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 99 | 100 | 100 | 63 | 64 | 64 | - « - |
| Чтение | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 87 | 86 | 86 | - « - |
| Окружающий мир | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 84 | 83 | 83 | - « - |
| Технология | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 99 | 99 | 99 | - « - |
| Английский язык | 3,8 | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 | 53 | 66 | 73 | Куриева А.А., Серебрякова А.В., Захарченко И.В., Сакульцанова Л.Н. |
| Информатика и ИКТ | 4,0 | 4,5 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 96 | Назаренко Л.Н.Тикменова В.Н. |
| Физическая культура | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 100 | 100 | 100 | 99 | 99 | 98 | Ковальчук Т.В., Дронова Н.Ю., Сулима Н.Е., Гугуева П.В., Гиря Н.С., Свинаренко О.Н., Банас А.В., Петриева Н.Б., Пшмахова Ф.К. |
| ИЗО | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97 | Спорыхин В.В. |
| Музыка | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Кожинова Е.П. |
| ***5-9 классы*** |
| Русский язык | 3,5  | 3,8 | 3,6 | 99 | 100 | 99 | 44 | 54 | 53 | Сулейманова У.З., Калева Е.В., Назарова Л.В., Клокова О.В. |
| Литература | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 100 | 100 | 99 | 62 | 62 | 63 | - « - |
| Математика | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 99 | 100 | 96 | 45 | 44 | 52 | Мищенко В.Ю., Белозорова В.Г., Жуйко Т.А.  |
| Физика | 3,6 | 3,8 |  | 100 | 100 | 100 | 46 | 61 |  | Стокозова С.А. |
| Информатика и ИКТ | 3,7 | 4 | 4,2 | 100 | 100 | 100 | 55 | 80 | 84 | Назаренко Л.Н., Тикменова В.Н. |
| Английский язык | 3,7 | 3,8 | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 53 | 64 | 59 | Сакульцанова Л.Н., Захарченко И.В., Куриева А.А. Серебрякова А.В. |
| История | 4,4 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 58 | 78 | 69 | Пальчикова И.А.,  |
| География | 4 | 4,6 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 75 | 78 | 75 | Шимигонова Т.И., Мельникова Л.Н. |
| Химия | 3,6 | 3,8 |  | 100 | 100 | 100 | 50 | 67 | 61 | Александрова Т.Г. |
| Биология | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 72 | 76 | 74 | Яковенко С.Н. |
| Физкультура | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 100 | 100 | 99 | 85 | 85 | 84 | Ковальчук Т.В., Дронова Н.Ю. |
| ОБЖ | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 85 | 85 | 84 | Спорыхин В.В., Подосинникова Л.Н. |
| Технология | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 87 | 87 | 91 | Ковальчук С.В., Кобелева Л.И. |
| Музыка | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 96 | 96 | 94 | Кожинова Е.П. |
| ИЗО | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 84 | 84 | 82 | Спорыхин В.В. |
| ***10-11 классы*** |
| Русский язык | 3,6 | 3 | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 51 | 35 | 58 | Назарова Л.В. Калева Е.В. |
| Литература | 3,9 | 3 | 3,9 | 100 | 100 | 100 | 61 | 31 | 65 | - « - |
| Математика | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 43 | 44 | 59 | Белозорова В.Г.,Жуйко Т.А. |
| Физика | 3,5 | 3,8 | 4,1 | 100 | 100 | 100 | 38 | 61 | 77 | Стокозова С.А. |
| Информатика и ИКТ | 3,5 | 4 | 4,2 | 100 | 100 | 100 | 52 | 80 | 87 | Назаренко Л.Н. |
| Английский язык | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 64 | 64 | 63 | Сакульцанова Л.Н., Захарченко И.В. |
| История | 4,3 | 4,3 | 4.3 | 100 | 100 | 100 | 65 | 65 | 65 | Беленко Т.В. |
| География | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 100 | 100 | 100 | 94 | 97 | 95 | Мельникова Л.Н. |
| Химия | 3,8 | 4 | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 55 | 67 | 63 | Александрова Т.Г. |
| Биология | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 77 | 76 | 76 | Яковенко С.Н. |
| Физкультура | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 65 | 65 | 92 | Ковальчук Т.В., Дронова Н.Ю. |
| ОБЖ | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 100 | 100 | 100 | 91 | 91 | 91 | Спорыхин В.В. |
| Технология | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 93 | 93 | 95 | Кобелева Л.И., Ковальчук С.В. |

Выводы:

- Стабильные результаты показывают обучающиеся начальных классов;

- Снизилась успеваемость (обученность) в 5-9 классах по русскому языку, литературе, математике. По данным предметам обучающиеся получили академическую задолженность.

- Произошло повышение качества в 5-9 классах по математике (с 44% до 52%).

- Произошло снижение в 5-9 классах по английскому языку (с 64% до 59%), истории (с 78% до 69%), химии (с 67% до 61%).

- Произошло повышение качества в 10-11 классах по русскому языку (с 35% до 58%), по литературе (с 31% до 65%), математике (с 44% до 59%), физике (с 61% до 77%), физкультуре (с 65% до 92%).

На конец 2015-2016 учебного года 11 обучающихся школы условно переведены в следующий класс с академической задолженностью по различным предметам. Данная категория обучающихся плохо усваивают новый материал, не умеют анализировать, делать выводы, работают на уроках гораздо медленнее, чем остальные ученики, не выполняют домашние задания, так как часто не знают, как надо делать то или иное задание.

 Учителя школы в течение 2015-2016 учебного года планировали свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих обучающихся: каждый педагог, имеющий неуспевающих учащихся по итогам четвертей, составлял план индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На уроках учителя подбирали такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывали слабоуспевающим ученикам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучали приемам рациональной умственной деятельности, способствующим систематизации и совершенствованию знаний. На уроках имела место дозировка заданий, ученикам давались задания в объеме минимального обязательного уровня. В семьях большинства неуспевающих обучающихся отсутствует контроль со стороны родителей, у этих детей низкая обучаемость, отсутствие мотивации. В течение учебного года велась постоянная работа не только с детьми, но и с родителями, заслушивались на административных совещаниях, совете профилактики, проводилась индивидуальная работа. Учителями-предметниками постоянно вёлся мониторинг обученности обучающихся с низким уровнем мотивации.

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися учителям школы необходимо:

- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;

- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;

- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;

- администрации школы и классным руководителям продолжить работу с родителями данной категории учащихся.

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | % обученности | % качества | Ф.И.О. классного руководителя |
| 2а | 25 | 100 | 76 | Петриева Н.Б. |
| 2б | 25 | 100 | 76 | Пшмахова Ф.К. |
| 2в | 26 | 100 | 77 | Дворникова Е.М. |
| 2г | 16 | 100 | 38 | Сощенко М.А. |
| 3а | 26 | 100 | 54 | Гиря Н.С, |
| 3б | 23 | 100 | 52 | Свинаренко Е.Н. |
| 3в | 25 | 100 | 32 | Банас А.В. |
| 4а | 29 | 100 | 62 | Гугуева П.В. |
| 4б | 30 | 100 | 60 | Сулима Н.Е. |
| 5а | 28 | 100 | 75 | Клокова О.В. |
| 5б | 29 | 100 | 28 | Подосинникова Л.Н. |
| 5в | 27 | 100 | 44 | Стокозова С.А. |
| 6а | 28 | 100 | 43 | Калева Е.В. |
| 6б | 31 | 100 | 61 | Захарченко И.В. |
| 6в | 30 | 93 | 20 | Александрова Т.Г. |
| 7а | 25 | 92 | 16 | Пальчикова И.А. |
| 7б | 17 | 88 | 47 | Шимигонова Т.И. |
| 8а | 28 | 93 | 46 | Мищенко В.Ю. |
| 8б | 27 | 89 | 30 | Ковальчук Т.В. |
| 9а | 26 | 100 | 31 | Белозорова В.Г. |
| 9б | 23 | 100 | 26 | Сакульцанова Л.Н. |
| 10 | 25 | 100 | 52 | Жуйко Т.А. |
| 11 | 26 | 100 | 50 | Яковенко С.Н. |
| Итого | **595** | **98** | **48** |  |

 На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 666 обучающихся, аттестовались 595 обучающихся, с академической задолженностью переведены в следующий класс 11 обучающихся (2%). На «отлично» учебный год закончили 66 обучающихся (11%), на «4» и «5» - 205 обучающихся (35%), с одной «4» - 14 обучающихся (2%), с одной «3» - 41 обучающийся – 7%.

 Произошло повышения количества отличников и хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом. Но остается большое количество обучающихся с одной «3», это резерв повышения качества обучения. В начальной школе это в основном математика, русский язык, английский язык. В основной школе это английский язык (3 обучающихся), математика (12 обучающихся), история (3 обучающихся), русский язык (6 обучающихся). Академическая задолженность по математике – 11 обучающихся, русскому языку – 1 обучающийся, английский язык – 1 обучающийся, химия – 1 обучающийся.

 В 2015-2016 учебном году снизилась успеваемость в 6-8 классах, в 9 классах низкое качество 29%, что ниже на 2% по сравнению с прошлым учебным годом. В 10 -11 классах при 100% обученности качество составило 52%, это показатель выше прошлого года на 12%. В 11 классе все обучающееся допущены к государственной итоговой аттестации, 50% окончили учебный год на «4» и «5», что соответствует уровню прошлого года.

 Высокие показатели уровня качественной успеваемости во 2-х (70%), 4-х (61%), 10 (52%), 11 (50%) классах. Самым низким это показатель является в 9-х (29%), 7-х (30%), 8-х (38%) классах.

 Образовательные программы выполнены по всем предметам в полном объеме.

Выводы:

1. Уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Происходит снижение уровня успеваемости и уровня качества знаний в параллели 6, 7, 8-х классов.
2. В целях предупреждения неуспеваемости всем учителям-предметникам проводить в системе индивидуальную работу с обучающимися с низким уровнем мотивации.
3. Учителям-предметникам и классным руководителям особое внимание уделить обучающимся, имеющим по одной «3» или «4».
	1. **Результаты единого государственного экзамена**

На конец 2015-2016 учебного года в 11 классе обучалось 26 обучающихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. В ходе ГИА обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовая и профильная) и экзамены по выбору.

Результаты экзамена по математике (базовая):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | 5 | 4 | 3 | обученность | качество |
| 25 уч-ся | 8 | 14 | 3 | 100% | 88% |

Экзамен по базовой математике сдали все обучающиеся успешно. Двоек нет, троек – три. Данные результаты подтверждают хороший уровень подготовки выпускников к экзамену по математике.

Результаты экзаменов по математике (профильная) и русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Сдавали экзамен | средний балл | кол-во уч-ся, получивших высокие баллы | кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный порог |
| математика | Белозорова В.Г. | 25 | 47 | 3 (более 70 баллов) | 3 |
| Русский язык | Калева Е.В. | 26 | 71 | 5 (более 80 баллов) | 0 |

Результаты экзаменов по выбору:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Сдавали экзамен | средний балл | кол-во уч-ся, получивших высокие баллы | кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный порог |
| физика | Стокозова С.А. | 6 | 47 | - | - |
| химия | Александрова Т.Г. | 4 | 51 | 1 (94 б) | 1 |
| биология | Яковенко С.Н. | 6 | 55 | 1 (93 б) | - |
| география | Мельникова Л.Н. | 3 | 57 | - | - |
| информатика | Назаренко Л.Н. | 1 | 34 | - | 1 |
| литература | Калева Е. В. | 5 | 52 | - | - |
| Обществознание | Беленко Т.В. | 19 | 47 | - | 5 |
| история | Беленко Т.В. | 7 | 32 | - | 4 |

Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Представленные цифровые данные свидетельствуют о результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников. При подготовке к экзаменам в течение всего периода обучения обучающихся ведется плановая работа учителей-предметников. Большинство обучающихся подтверждают годовые оценки по предметам. Но ежегодно есть обучающиеся, которые не проходят минимальный порог по предметам по выбору. Больше всего не преодолели минимальный порог обучающиеся на истории и обществознании. Беленко Т.В. необходимо на уроках в 10-11 классах уделять большое внимание подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, так как процент сдающих обществознание ежегодно стабильно высок.

Обучающиеся, получившие медали «За особые успехи в учении» сдали экзамены успешно, имеют высокие баллы по экзаменам. По итогам государственной аттестации получили золотые медали и аттестат особого образца – 3 выпускника, 1 выпускник получил серебряную медаль Ставропольского края.

* 1. **Результаты основного государственного экзамена.**

На конец 2015-2016 учебного года в 9-х классах обучалось 49 обучающихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали основной государственный экзамен и получили аттестаты об основном общем образовании. В ходе ГИА обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты обязательных экзаменов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали экзамен | Средний балл за экзамен | Средний балл за год | динамика | %обученности | %качества |
| Русский язык (учитель Сулейманова У.З.) |
| 9а | 26 | 4,2 | 3,8 | +0,4 | 100% | 77% |
| 9б | 23 | 4,2 | 3,4 | +0,8 | 100% | 78% |
| Итого | 49 | 4,2 | 3,6 | +0,6 | 100% | 78% |
| Математика (учителя: Белозорова В.Г., Мищенко В.Ю.) |
| 9а | 26 | 3,8 | 3,6 | +0,2 | 100% | 69% |
| 9б | 23 | 3,7 | 3,6 | +0,1 | 100% | 61% |
| Итого | 49 | 3,7 | 3,6 | +0,1 | 100% | 65% |

Выводы: Результаты за экзамены выше уровня годовых оценок. По математике уровень обученности и качества знаний, по сравнению с прошлым годом стабилен, по русскому языку выше.

Результаты экзаменов по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали экзамен | Средний балл за экзамен | Средний балл за год | динамика | %обученности | %качества |
| Обществознание (учитель Пальчикова И.А.) |
| 9а | 23 | 3 | 3,5 | -0,5 |  | 22% |
| 9б | 14 | 3 | 3,5 | -0,5 |  | 21% |
| Итого | 37 | 3 | 3,5 | -0,5 | 89% | 22% |
| Биология (учитель Яковенко С.Н.) |
| 9а | 7 | 3 | 3,4 | -0,4 | 14% | 14% |
| 9б | 15 | 3 | 3,3 | -0,3 | 87% | 0 |
| Итого | 22 | 3 | 3,3 | -0,3 | 77% | 5% |
| География (учитель Шимигонова Т.И.) |
| 9а | 11 | 3 | 3,5 | -0,5 |  | 36% |
| 9б | 12 | 3 | 3,5 | -0,5 |  | 8% |
| Итого | 23 | 3 | 3,5 | -0,5 | 74% | 22% |
| Физика (Стокозова С.А.) |
| 9а | 4 | 3 | 3,5 | -0,5 | 100% | 0 |
| 9б | 2 | 3 | 3,4 | -0,4 | 100% | 0 |
| Итого | 6 | 3 | 3,4 | -0,4 | 100% | 0 |
| Химия (Александрова Т.Г.) |
| 9а | 5 | 3,4 | 3,5 | -0,1 | 100% | 40% |
| 9б | 4 | 3,3 | 3,5 | -0,2 | 75% | 50 |
| Итого | 9 | 3,3 | 3,5 | -0,2 | 89% | 44% |
| Английский язык (Захарченко И.В.) |
| 9а | 1 | 3 | 5 | -2 | 100% | 0 |
| Итого |  |  |  |  | 100% | 0 |

Выводы: Экзамены по выбору сдали не все обучающиеся, данный результат не влиял на получение аттестата. По обществознанию не справились с работой 4 обучающихся, по биологии -5, по географии – 6, по химии – 1. Справились полностью по физики и английскому языку. По сравнению с годовыми оценками, оценки за экзамен ниже.

 Необходимо:

1. Всем учителям-предметникам на заседания предметных МО провести полный анализ результатов экзаменов, спланировать индивидуальную работу с обучающимися у которых низкий уровень мотивации.
2. Администрации провести теоретический семинар с учителями по подготовке к основному государственному экзамену.
3. Администрации усилить контроль за состоянием преподавания предметов, сдаваемых в ходе ГИА.
	1. **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**
		1. Анализ работ обучающихся 4-х классов (Всероссийская проверочная работа в декабре 2015 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся, выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Средняя отметка | обученность | качество | Средний балл |
| Русский язык (зарегистрированные на портале) |
| 29 | 0 | 1 | 14 | 14 | 4,4 | 100% | 97% |  |
| Русский язык (результаты всех участников) |
| 57 | 13 | 13 | 17 | 14 | 3,5 | 77% | 5% |  |
| Математика (зарегистрированные на портале) |
| 29 | 0 | 3 | 15 | 11 | 4,3 | 100% | 90% |  |
| Математика (результаты всех участников) |
| 57 | 7 | 12 | 25 | 13 | 3,8 | 88% | 67% |  |

Выводы: Работы такого уровня обучающиеся 4-х писали впервые. На портале было зарегистрировано 29 обучающихся. Данная категория обучающихся высокомотивирована, поэтому результаты высоки. Также данная работа была проведена со всеми обучающимися 4-х классов. Здесь уровень намного ниже. С декабря по май учителями проводилась планомерная работа по подготовке к написанию ВПР в мае.

* + 1. Анализ работ обучающихся 4-х классов (Всероссийская проверочная работа 11.05.2016г, 13.05.2016г, 19.05.2016г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся, выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Средняя отметка | обученность | качество | Средний балл |
| Русский язык |
| 56 | 0 | 13 | 23 | 20 | 4,1 | 100% | 77% | 30,4 |
| математика |
| 56 | 1 | 4 | 14 | 37 | 4,6 | 98% | 91% | 13,3 |
| Окружающий мир |
| 56 | 1 | 15 | 36 | 4 | 3,8 | 98% | 71% | 18,6 |

Выводы: Проведение работ проходило под контролем со стороны учителей и родительской общественности. Обучающиеся 4-х классов в основном справились с предложенными работами. Сложность возникает с написанием работ по окружающему миру, так для обучающихся начальной школы сложен интегрированный курс, который объединяет географию, историю, биологию, ОБЖ. Хорошо справились с математикой.

Из 43 возможных баллов максимально набранные баллы по русскому языку 39 б. -2 обучающихся, 38 б. – 3 обучающихся. Из 18 возможных баллов максимально набранные по математике 17 б. – 7 обучающихся, 16 б. – 6 обучающихся. Из 30 возможных баллов максимально набранные по окружающему миру 28 б. – 1 обучающийся, 26 б. – 1 обучающийся, 25 б. – 2 обучающихся.

 С 25.02.2016г.по 18.03.2016г. обучающиеся МБОУ СОШ № 16 выполняли региональные проверочные работы.

Результаты РПР:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Средняя отметка | обученность | качество |
| Математика 5 класс |
| 79 | 9 | 39 | 22 | 9 | 3,4 | 89% | 39% |
| Математика 8 класс |
| 51 | 2 | 28 | 17 | 4 | 3,5 | 96% | 41% |
| Математика 10 класс |
| 23 |  | 9 | 11 | 3 | 3,7 | 100% | 61% |
| Русский язык 10 класс |
| 24 |  | 14 | 6 | 4 | 3,6 | 100% | 42% |
| Литература 10 класс |
| 22 |  |  |  |  |  | 91% |  |

Вывод: С предложенными работами обучающиеся в основном справились. Литература (сочинение) в 10 классе оценивалось «зачёт», «незачет». Два обучающихся получили по сочинению незачет. Результаты были доведены до сведения обучающихся и родителей (законных представителей). Учителями на заседаниях предметных МО запланирована ликвидация пробелов, где обучающимися допущено больше всего ошибок.

* 1. **Результаты внутришкольной оценки качества образования**
		1. Уровень сфомированности навыков чтения у обучающихся 1-4 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Ниже нормы | норма | Выше нормы | Понимают прочитанное | Читают по слогам | Читают без ошибок |
| 1а | 26 | 2 | 7 | 17 | 22 | 2 | 4 |
| 1б | 23 | 5 | 13 | 5 | 20 | 17 | 7 |
| 1в | 22 | 4 | 9 | 9 | 21 | 7 | 9 |
| 2а | 25 | 0 | 10 | 13 | 25 | 0 | 10 |
| 2б | 25 | 2 | 11 | 12 | 25 | 2 | 11 |
| 2в | 26 | 2 | 19 | 5 | 26 | 2 | 5 |
| 2г | 16 | 1 | 13 | 2 | 15 | 0 | 3 |
| 3а | 26 | 4 | 15 | 7 | 23 | 0 | 7 |
| 3б | 24 | 5 | 19 | 10 | 22 | 3 | 4 |
| 3в | 25 | 6 | 14 | 5 | 24 | 0 | 9 |
| 4а | 29 | 1 | 14 | 14 | 29 | 0 | 15 |
| 4б | 30 | 5 | 15 | 10 | 30 | 0 | 9 |

Выводы: Проверка проводилась в мае 2016 года. Цель: проверить темп чтения; определить какие ошибки допускают обучающиеся при чтении; определить выразительность чтения; выяснить уровень восприятия обучающимися прочитанного.

Проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Но еще большое количество обучающихся допускают смысловые ошибки, неправильно ставят ударения, пропускают буквы, искажают слова.

Необходимо всем учителям начальной школы работать над совершенствованием уроков чтения, включать в урок упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать с обучающимися навыки самостоятельной работы с текстом.

* + 1. Итоговый контроль за учебный год по математике и русскому языку во 2-3 классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | Средний балл |
| математика |
| 2а | 22 | 4 | 11 | 7 | - | 100 | 65 | 3,8 |
| 2б | 25 | 2 | 19 | 2 | 2 | 92 | 84 | 3,8 |
| 2в | 25 | 3 | 16 | 4 | 2 | 92 | 68 | 3,7 |
| 2г | 16 | 1 | 2 | 10 | 3 | 81 | 19 | 3 |
| 3а | 26 | 4 | 16 | 3 | 3 | 88 | 77 | 3,8 |
| 3б | 21 | 3 | 11 | 7 | 2 | 90 | 66 | 3,9 |
| 3в | 25 | 6 | 10 | 6 | 3 | 88 | 64 | 3,8 |
| Русский язык (диктант) |
| 2а | 22 | 7 | 9 | 6 | - | 100 | 72 | 4 |
| 2б | 25 | 6 | 10 | 6 | 3 | 88 | 64 | 3,6 |
| 2в | 25 | 3 | 16 | 4 | 2 | 92 | 76 | 3,7 |
| 2г | 16 | 2 | 7 | 5 | 2 | 87 | 56 | 3 |
| 3а | 26 | 6 | 14 | 5 | 1 | 96 | 77 | 3,9 |
| 3б | 22 | 2 | 9 | 9 | 2 | 91 | 50 | 3.5 |
| 3в | 25 | 1 | 10 | 13 | 1 | 96 | 44 | 3,4 |
| Русский язык (грамматическое задание) |
| 2а | 22 | 10 | 9 | 3 | - | 100 | 86 | 4,3 |
| 2б | 25 | 3 | 15 | 5 | 2 | 92 | 76 | 3,7 |
| 2в | 25 | 4 | 15 | 5 | 1 | 96 | 76 | 3,9 |
| 2г | 16 | 4 | 8 | 3 | 1 | 93 | 75 | 3,9 |
| 3а | 26 | 1 | 13 | 12 | - | 100 | 54 | 3.6 |
| 3б | 22 | 2 | 12 | 7 | 1 | 95 | 64 | 3,6 |
| 3в | 25 | 4 | 9 | 12 | - | 100 | 52 | 3,7 |

Выводы: Обучающиеся 2-3 классов справились с предложенными работами. Не очень высокий качественный уровень во 2-г классе (класс вновь сформированный из прибывших детей).

* + 1. Итоговый контроль за 2015-2016 учебный год в 5-11 классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, учитель | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | Средний балл |
| Русский язык |
| 5 (Клокова О. В.) | 76 | 13 | 37 | 18 | 11 | 86% | 63% | 3,7 |
| 6 (Калева Е.В, Назарова Л.В., Сулейманова УЗ) | 85 | 12 | 27 | 36 | 10 | 88% | 44% | 3,3 |
| 7 (Калева Е.В., Назарова Л.В.) | 41 | 4 | 11 | 22 | 4 | 90% | 37% | 3,4 |
| 8 (Калева Е. В.) | 45 | 8 | 14 | 17 | 6 | 87% | 49% | 3,5 |
| 9 (Сулейманова) | 49 | 11 | 14 | 17 | 7 | 86% | 50% | 3.6 |
| 10 (Назарова ЛВ) | 25 | 1 | 15 | 9 |  | 100% | 64% | 3,7 |
| 11 (Калева Е.В.) | 26 | 5 | 15 | 6 |  | 100% | 77% | 3,9 |
| математика |
| 5 (Белозорова ВГ, Жуйко Т.А., Стокозова С.А.) | 82 | 20 | 24 | 32 | 6 | 93% | 54% | 3,7 |
| 6 (Мищенко В.Ю Жуйко Т.А.) | 85 | 10 | 36 | 34 | 5 | 94% | 54% | 3,4 |
| 7 (Белозорова, Жуйко Т.А.) | 41 | 2 | 4 | 31 | 4 | 90% | 15% | 3,1 |
| 8 (Мищенко В.Ю) | 52 | 7 | 9 | 25 | 11 | 79% | 31% | 3,2 |
| 9 (Белозорова ВГМищенко В.Ю.) | 49 | 4 | 17 | 22 | 6 | 88% | 43% | 3,3 |
| 10 (Жуйко Т.А.) | 25 | 4 | 6 | 14 | 1 | 96% | 40% | 3,5 |
| 11(Белозорова) | 25 | 2 | 12 | 11 |  | 100% | 56% | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы: Работы по русскому языку в 5-7 классах выполнялись в форме диктанта с грамматическим заданием, в 8-11 классах – в форме ОГЭ и ЕГЭ. Анализ работ в 5-7 классах, что обучающиеся слабо владеют базовым уровнем знаний. Учителям русского языка в следующем учебном году необходимо запланировать работу по повышению обученности, работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

 Контрольные работы по математике в 5-8 классах проводились в традиционной форме, в 9-11 классах – в форме ОГЭ и ЕГЭ. Низкие результаты показали обучающиеся 8, 9 классов. Учителям математики 8 классов необходимо запланировать работу по подготовке к ОГЭ.

* 1. **Достижения обучающихся в олимпиадах.**

Участие в научно-практической конференции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. Год | Школьный уровень | Городской уровень | Краевой уровень |
| Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числауч-ся ОУ |
| 20132014 | 17 – 2,8 % | 15 – 2% | 15 – 2% | 5 – 0,6 % | 13 – 2,1% | 1 – 0,2 % |
| 2014 2015 | 17 - 2,6% | 14 – 2% | 14 – 2% | 7 – 1 % | 11 – 1,7 % | 3 – 0,5% |
| 20152016 | 11 – 1,7 % | 9 –1,4 % | 9 –1,4 % | 3 –0,5 % | --- | --- |

Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. Год | Школьный уровень | Городской уровень | Краевой уровень |
| Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числауч-ся ОУ |
| 20132014 | 498 – 83% | 62 – 10% | 52 – 8,6% | 14 - 2,3% | 1 – 0,2% | 1 – 0,2% |
| 2014 2015 | 254 - 40 % | 209 – 33 % | 55 – 8,7 % | 11 – 1,7 % | 4 – 0,6 % | 1 – 0,2 % |
| 2015 2016 | 287 – 43 % | 193 –29 % | 50 –7,5 % | 23 –3,5 % | 7 –1 % | --- |

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах:

* Всероссийский конкурс «КИТ – комп47ьютеры, информатика, технологии»:

Участников - 76

Результативность: 2 место в регионе – 2; 3 место в регионе – 1;

* Конкурс «Инфознайка»

Участников – 62

Результативность: 1 место в районе – 1; 3 место в районе -1

* Международный математический конкурс «Ребус»,

Участников – 70 обучающихся

Результативность: Диплом 1 степени -5; диплом 2 степени - 8; диплом 3 степени –16

* Краевая научно-техническая олимпиада:

Участников –73

Результативность: финалистов – 3; диплом 2 степени – 1

* Олимпиада по экономике:

Результативность: 1 место -1; 5 место – 1.

* «Пегас»

Участников – 94

* Заочная олимпиада МФТИ

Участников – 10

* «Британский бульдог»

Участников – 29

Результативность: 1 место в районе - 2; 1 место в регионе – 1

* Математический конкурс «Кенгуру»

Участников – 138

Результативность: 1 место в районе – 1; 4 место в районе - 1; 5 место в районе - 1.

* Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры:

Результативность: диплом 1 степени – 1; диплом 3 степени – 2

* Отраслевая олимпиада школьников «Энергия образования»

Результативность: диплом призера – 1

* Олимпиада по экономике

Результативность: диплом 1 степени муниципального этапа - 1

Выводы: В 2015 - 2016 учебном году повысилась активность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжать проведение диагностирования склонностей обучающихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.
2. Запланировать проведение практических занятий и семинаров по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.
3. Разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.
4. Учителям продолжать работу по индивидуальным программам для сопровождения одаренных детей.
5. Повысить результативность участия обучающихся школы в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.
	1. **Данные о поступлении в учреждения СПО.**

В 2015-2016 учебном году основную школу окончили 49 обучающихся. Из них продолжат обучение школе 22 обучающихся, 27 продолжат обучения в средних профессиональных учебных заведениях.

* 1. **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

В МБОУ СОШ № 16 ведётся систематическая работа по привитию обучающимся навыков законопослушного поведения. Социальная работа осуществлялась в ходе совместной деятельности социального педагога школы Симоновой Г. В., психологом школы Лапшиной Ж. Н., заместителем директора по ВР Подосинниковой Л. Н. Вопросами социальной защиты несовершеннолетних занимается уполномоченный по правам ребёнка.

 В течение учебного года в МБОУ СОШ №16 систематически проводились профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди подростков совместно с администрацией школы, инспектором ОДН ОУУП и ПДН лейтенантом полиции Ашкацао Р. С.

 Ежедневно контролировалась посещаемость обучающимися школьных занятий, своевременно принимались меры педагогического воздействия. Контролировалась успеваемость и посещаемость всех обучающихся школы, детей, находящихся под опекой, особое внимание уделялось обучающимся, которые состоят на всех видах учета.

 На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с отделом опеки, инспекторами ГИБДД, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН. Один раз в месяц социальным педагогом при участии инспекторов ОДН ОУУП и ПДН, КДН, работников детской поликлиники проводили рейды в микрорайоне, с целью контроля за занятостью подростков во внеурочное время и проведения профилактической работы.

 Основная работа с трудными подростками и их родителями велась через индивидуальные беседы, встречи с администрацией. В критических ситуациях приглашались родители с детьми на совет профилактики. Вопросы поведения и учебы подростков, вызывающих тревогу и стоящих на учете рассматривались на административных совещаниях школы, посещались семьи на дому. В течение года проведено 4 заседания совета профилактики, на которых заслушивались обучающиеся, где складывалась критическая ситуация с учёбой, поведением или сложная жизненная ситуация. Совет профилактики проводился совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН, КДН.

В течение учебного года проводилась плановая профилактическая работа:

1. 27.11.2015 г. в рамках месячника «За здоровый образ жизни» выступила школьная агитбригада «Здоровое поколение» среди учащихся 9-11 классов.
2. 28.11.2015 г. в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» прошли спортивные соревнования среди учащихся 6-х классов. В 5-х классах прошел спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья».
3. 20.11.2015 г. в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, Л. Н. Мельниковой, проведен сбор-разговор среди учащихся 9-11 классов на тему «Права и обязанности подростков».
4. 9.12. 2015 г. в связи с Международным днем борьбы с коррупцией, Т. В. Беленко и Л. Н. Подосинниковой, проведена деловая игра «Человек и закон» среди учащихся 10-11 классов.
5. 26.12.2015 г. среди учащихся 10-11 классов проведена беседа юристом, общественным деятелем, участником Федерального проекта «Новые лица», автором проекта «Право в жизни общества» А. А. Баграмяном на тему «Права и обязанности, юридическая ответственность».
6. Предупреждение «телефонного терроризма: 18.02.2016 г. инспектором ОДН ОУУП и ПДН лейтенантом полиции Ашкацао Р.С. проведены профилактические беседы: в 1-4 классах на тему: «Безопасность в общественных местах» (антитерроризм детям); в 5-7 классах на тему «Телефонный терроризм наказуем»; в 8-9 классах на тему «Уголовная ответственность за ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей»; в 10-11 классах на тему «Терроризм и его проявления».
7. Оперативно-профилактическое мероприятие «Семья»:

29.04.2016 г. инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по городу Невинномысску лейтенантом полиции Р. С. Ашкацао были проведены беседы с учащимися 3б, 4а, 4б, 2а, 2б, 2в классов на темы:

- «ПДД на улицах нашего города»;

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

- «КЗ-52 детям»;

- «Правила поведения в школе и дома»;

- «Разжигание межнациональной розни среди молодежи».

 В течение года проводились рейды по микрорайону классными руководителями и социальным педагогом.

 Во время посещения семей смотрели рабочее место подростка, беседовали с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей. По итогам посещения составлялся акт обследования материально бытовых условий. В течение года посещено 70 семей.

Постоянно ведется разъяснительная, воспитательная работа с родителями и обучающимися по разъяснению краевого законодательства, направленного на защиту прав и интересов несовершеннолетних (Закон Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» № 52-кз от 16 июля 2009 года; Закон Ставропольского края «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» № 94-кз от 28 октября 2010 года), в индивидуальной работе и на родительских собраниях.

Инспекторами ОДН и сотрудником Невинномысского филиала ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» Немчиновой С. А. проводились профилактические лектории с обучающимися школы и родителями: 24.02.2016 г. среди родителей на тему «Зависимость от употребления ПАВ, механизм ее формирования. Мы выбираем здоровый образ жизни.», 25.02.2016 г. среди учащихся 10-11 классов на тему «Зависимость от употребления ПАВ, механизм ее формирования. Мы выбираем здоровый образ жизни.», 4.03.2016 г. среди учащихся 7-9 классов на тему «Зависимость от употребления ПАВ, механизм ее формирования. Мы выбираем здоровый образ жизни.».

За учащимся стоящим на всех видах учета в течение учебного года классным руководителем и социальным педагогом велся постоянный контроль занятости подростка во внеурочное и каникулярное время, контролировалась посещаемость и обучение.

 1 обучающийся стоит на учете в ОДН ОУУП и ПДН за совершение кражи. Классный руководитель, зам. директора по воспитательной работе и социальный педагог посетили подростка на дому и составили акт материально-бытовых условий семьи. С подростком систематически проводились беседы о недопустимости совершения антиобщественных действий.

 В связи с празднованием Международного дня детского телефона доверия 17 мая была проведена следующая работа: проведена беседа в 5 в классе на тему «С какими вопросами можно обратиться на детский телефон доверия?», в 6а и 7б классах провели родительские собрания на тему «Как поддержать друг друга в семье?», в 6а и 7б классах проведены классные часы на тему «Какими умениями должен обладать хороший друг, помощник? Как устроен телефон доверия?»

По сравнению с 2014-2015 уч. годом рост правонарушений уменьшен, также уменьшилось и число преступлений, совершенных подростками нашего микрорайона.

Анализируя работу за 2015-2016 год определяется ряд проблем, которые возникают в процессе работы. Существенным недостатком в организации профилактической работы с подростками, склонными к правонарушениям является:

- удаленность школы от центра;

- отсутствие в микрорайоне культурно-спортивных центров.

-проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

-проблемы тяжелого материального положения родителей.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить:

- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, привлечение подростков в спортивные секции;

- социальную защиту детей, находящихся под опекой;

- профилактику правонарушений среди подростков;

- организацию целевого досуга обучающихся.

* 1. **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В школе реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение – будущее России». Вся работа по здоровьесбережению ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая и методическая деятельность, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.

 2. Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа со школьниками.

3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

4. Организация работы по формированию здоровьесберегающей среды.

5. Организация работы по профилактике наркомании и токсикомании

6. Организация работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

7. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

8. Работа с родителями.

Задачи программы «Здоровое поколение-будущее России»:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
2. Формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
3. Воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Воспитание у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам и употреблению психоактивных веществ.

Главные направления в реализации программы «Здоровое поколение – будущее России»:

* изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную жизнедеятельность;
* профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
* решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
* разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей;
* реабилитация детей с хроническими заболеваниями;
* систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции;
* раннее выявление патологии, профилактика её у детей школьного возраста;
* изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения;
* повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

В школе ведется планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. Это совместная работа всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и учащихся.

Оздоровление детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество оздоровившихся детей | 2013–2014 уч.г. | 2014–2015 уч.г. | 2015–2016 уч.г. |
| В санаториях  | 130 | 80 | 95 |
| В пришкольных лагерях | 125 | 140 | 175 |
| В загородных лагерях | 15 | 12 | 23 |

Педагогическим коллективом постоянная работа по профилактике травматизма детей как во время образовательного процесса, так и во внеурочной деятельности. В начале учебного года и далее по плану для обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности. На уроках технологии, физической культуры, химии, физики при проведении практических работ проводятся инструктажи по ТБ. Перед спортивными мероприятиями, массовыми мероприятиями, каникулами регулярно проводятся инструктажи по темам: «Техника безопасности при использовании пиротехнических средств», «Техника безопасности при купании в водоемах» и т.д.

Количество травм в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во случаев детского травматизма, произошедших в ОУ  | Из них на уроке физкультуры | На перемене |
| 2013-2014 | 1 | 0 | 1 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 1 | 0 | 1 |

 Профилактикой ДТП с участием детей целенаправленно занимается отряд ЮИД, большую работу в этом направлении ведут классные руководители.

Группы здоровья, физкультурные группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013–2014 уч.г. | 2013–2014 уч.г. | 2013–2014 уч.г. |
| Группы здоровья |
| 1 группа | 3 | 4  | 3 обучающихся |
| 2 группа | 517 | 533 | 578 обучающихся |
| 3 группа | 82 | 82 | 85 обучающихся |
| 4 группа | 4 | 4 | 3 обучающихся |
| Физкультурные группы |
| основная | 502 | 511 | 552 обучающихся |
| подготовительная | 90 | 93 | 103 обучающихся |
| специальная | 6 | 8 | 5 обучающихся |
| освобождены | 8 | 11 | 9 обучающихся |

Выводы: В учреждения обучаются в основном 2 группы здоровья и основной физкультурной группы.

* 1. **Достижения обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Количество призеров и победителей конкурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный уровень | Краевой уровень | Федеральный, международный уровень |
| Творческие конкурсы | 49 | 2 | 8 |
| Спортивные, героико-патриотические конкурсы | 31 | 1 |  |

Выводы: Обучающиеся школы активно участвовали в школьных этапах муниципальных и краевых конкурсов, лучшие представляли школу в городе и крае. Высок уровень творческих конкурсов (музыкальные ансамбли, хореографические коллективы), но очень низкий уровень подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям. Лидерами в спорте стала баскетбольная команда девушек, которая заняла 1 место в муниципальных и 3 место в региональных соревнованиях.

* 1. **Достижения учреждения в конкурсах**
* Диплом 1 степени городского этапа краевого конкурса «Лучший школьный двор – 2016»
* Диплом 2 степени фестиваля искусств «Весёлая карусель- 2016»
* Диплом 3 степени конкурса социальных проектов по вопросам ЖКХ и энергосбережения
* Диплом 3 степени регионального финала всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет»
* Диплом 1 степени в турнире по баскетболу «Локомотив – Школьная лига»
* 2 место в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай»
* Диплом 3 степени «На 45-й параллели»
	1. **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В течение учебного года в МБОУ СОШ № 16 проводился опрос (анкетирование) родителе (законных представителей) обучающихся школы удовлетворённостью качеством общего и дополнительного образования в учреждении.

Удовлетворенность качеством общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во опрошенных за 2015-2016 уч. год  | Вопрос | Степень удовлетворенности качеством общего образования (указать количество ответов по каждому критерию) |
| Полностью | Частично | Не удовлетворен |
| 1 | 507 |  Удовлетворенность организацией учебного процесса в школе  | 480 (94,6%) | 23 (4,7%) | 4 (0,7%) |
| 2 | 507 | Удовлетворенность условиями обучения и наличием необходимого оборудования в учебных классах  | 477 (94%) | 25 (5%) | 5 (1%) |
| 3 | 507 | Удовлетворенность обеспечением здоровьесберегающих условий в ОУ  | 475 (93,7%) | 27(5,3%) | 5 (1%) |
| 4 | 507 | Удовлетворенность работой педагогического коллектива  | 476 (94%) | 29(5,7%) | 2 (0,3%) |
| 5 | 507 | Удовлетворённость организацией воспитательной работой в школе  | 473 (93,3%) | 30 (6%) | 4 (0,7%) |

Удовлетворённость качеством дополнительного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во опрошенных за 2015-2016 уч. Год  | Вопрос | Степень удовлетворенности дополнительным образованием детей в общеобразовательном учреждении (указать количество ответов по каждому критерию) |
| Полностью | Частично | Не удовлетворен |
| 1 | 507 | Удовлетворенность разнообразием программ дополнительного образования | 455 (90%) | 48 (9,3%) | 4 (0,7%) |
| 2 | 507 | Удовлетворенность качеством проводимых занятий | 458 (90,3%) | 48 (9,4%) | 1 (0,1%) |
| 3 | 507 | Удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей |  455(90%) | 49 (9,5%) | 3 (0,5%) |
| 4 | 507 | Удовлетворенность отношением педагогов дополнительного образования к ребенку | 460 (90,7%) | 44 (8,6%) | 3 (0,5%) |
| 5 | 507 | Удовлетворенность режимом работы кружков, секций, студий | 461 (90,9%) | 40 (7,8%) | 6 (1,1%) |

Выводы: Родители (законные представители) обучающихся в основном полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**
	1. **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнёры | Направление взаимодействия |
| ТОС №8 | Проведение мероприятий в микрорайоне |
| Дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 | Проведение совместных мероприятий |
| МБУ «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» | Проведение тренингов, анкетирование, работа с обучающимися школы по запросу родителей (законных представителей) |
| МБУ ДО «Дворец детского творчества» | Проведение занятий кружков и секций на базе учреждения, посещение обучающимися учреждения кружков и секций. Проведение мероприятий, конкурсов, соревнований |
| МБУ ДО «ДЮСШ №1» |
| МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд» |
| МБУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Гренада» | Оздоровление обучающихся в летний период |
| КДЦ «Родина» | Организация досуга обучающихся (фильмы, спектакли, мероприятия) |
| Городской дворец культуры имени Горького |
| ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по городу Невинномысску  | Профилактическая работа |
| КДН администрации города | Профилактическая работа  |
| Учреждение СПО | Профориентационная работа, предпрофильная подготовка, сетевое взаимодействие |

* 1. **Спонсоры, партнёры учреждения**
* Родительская общественность
* ООО» «Кедр»
* ООО «НИК»
* ИП Семёнов
1. **Финансово-экономическая деятельность**

7.1. Годовой бюджет – 23 528961,58, в том числе:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 21 965 076,19;

- субсидии на иные цели – 1 207 555,76;

- сдача в аренду имущества – 8 500,00;

- поступления от платных образовательных услуг – 199 720,63;

- пожертвования – 53 000,00.

7.2. Распределение средств бюджета

- оплата труда и начисления на оплату труда – 18 708 590,94;

- коммунальные услуги – 1 519 453,15;

- работы и услуги по содержанию имущества – 292 358,56;

- увеличение основных средств – 522 853,29;

- увеличение стоимости материальных запасов – 37 567,98;

- организация отдыха детей в каникулярный период – 463 698,00;

- прочие расходы – 37 567,98;

**-** субсидии на иные цели:

* Трудовая занятость детей – 48 542,00;
* Бесплатное горячее питание школьников, с целью социальной поддержки – 628 378,38;
* Проведение капитального ремонта кровли – 530 635,38.
	1. Использование средств спонсоров и средств, полученных от платных образовательных услуг:

- канцелярские и хоз. товары, заправка картриджей – 16850,00;

- счетчик холодный воды – 5350,00;

- счётчик на теплоузел, установка – 25400,00;

- госпошлина – 6250,00;

- строительные материалы для косметического ремонта – 25000,00;

- газонокосилка и материал для покоса травы – 14700,00;

- трансформаторы тока – 1650,00.

7.4. Стоимость платных услуг:

* Присмотр за детьми с предоставлением услуги приготовления домашних заданий – 700,00
* Подготовка дошкольников к школе – 500,00
* Секция Каратэ – 450,00.

**8. Основные проблемы образовательного учреждения**

- недостаточная оснащенность ОУ техническими средствами обучения, необходимо усовершенствование и обновление материально-технической базы школы;

- несовершенство системы мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса;

- наличие части педагогов, не владеющих методикой развивающего обучения и ИКТ;

- необходимо ограждение территории школы для более безопасного ведения учебно-воспитательного процесса.

Результатами управленческой деятельности является следующее:

* Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям.
* Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
* Соответствие структуры управления поставленным целям.
* Растёт вовлеченность всех участников образовательного процесса в управлении процессами школы.
* Рост активности педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.
* Авторитет школы в микрорайоне и в городе вырос.
* Наблюдается не только стабильный состав, но и рост численности обучающихся.

**9.Приоритетные направления работы**

**МБОУ СОШ № 16 в 2016-2017 учебном году**

**I. Создание условий для повышения качества образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС, ФГОС.

2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом основных положений региональной и муниципальной систем оценки качества образования.

3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.

5. Расширение перечня элективных курсов, спецкурсов и факультативов с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

**II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:**

1.Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.

2.Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

3. Формирование базы данных об одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.

4. Совершенствование работы НОУ «Эврика».

5.Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.

6. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, федерального уровней.

**III. Совершенствование воспитательной системы школы:**

1.Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.

2.Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.

3.Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

4.Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.

5.Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

**IV. Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов**:

1.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер- классов.

2.Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

3.Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.

4.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.

**V. Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.

2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

**VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1.Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения ежемесячных дней здоровья.

**VII. Развитие социального партнерства:**

1.Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.

2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.

3.Развитие партнерских отношений с ТОС №8.

**VIII. Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.

2. Совершенствование системы самоуправления в детском коллективе через детское объединение.

3.Увеличение роли Управляющего совета школы в управлении образовательным учреждением.