**Отчет**

**по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **средней общеобразовательной школы №16 города Невинномысска**

**за 2015-2016 учебный год**

Самообследование МБОУ СОШ №16 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.  Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 города Невинномысска.

Адрес:
357106, Ставропольский край,
город Невинномысск,
ул. Апанасенко 82 – «А»,
тел. (86554) 7-52-93
e-mail: nevinka\_school16@mail.ru
Порядок работы: понедельник-пятница с 8:00 до 17:00
Суббота с 8:00 до 13:00

2. Учредитель ОУ – управление образования администрации города Невинномысска
357100, Ставропольский край,
город Невинномысск,
ул. Гагарина, 55
Тел./факс (86554) 3-04-48
e-mail: oo@nevinsk.ru

3.Устав: реквизиты документов согласования и утверждения:

Устав МБОУ СОШ № 16 согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска от 14.10.2015 № Р-827; утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска от 14.10.2015 № 469-о/д.

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер дата): Серия 26 № 003777682 от 30.10.2001, ИНН/КПП 2631022881/263101001.

5.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 26 № 003777681 от 03.10.2011, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю, ОГРН 1022603627265.

6.Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

6.1 Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-АЗ № 684176 от 24.11.2011, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю (объект права: средняя школа № 16 по адресу: Ставропольский край, город Невинномысск, улица Апанасенко,82А)

6.2 Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-АЗ № 935736 от 24.11.2011, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю (объект права: средняя школа № 16 по адресу: Ставропольский край, город Невинномысск, улица Апанасенко,82А)

* 1. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-АЗ № 935735 от 18.07.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю (объект права: средняя школа № 16 по адресу: Ставропольский край, город Невинномысск, улица Апанасенко,82А)

6.4 Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-АЗ № 684177 от 24.11.2011, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю (объект права: земельный участок по адресу: Ставропольский край, город Невинномысск, улица Апанасенко,82А)

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 №0001050, выдана 12 мая 2016г. Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, срок действия – бессрочно.

8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): ОП № 026869 от 16.02.2012, действительна по 27.01.2023, выдана Министерством образования Ставропольского края.

9. Сведения о реализуемых основных образовательных программах:
 - общеобразовательная программа начального общего образования;
 - общеобразовательная программа основного общего образования;
 - общеобразовательная программа среднего общего образования.

10. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах:

-Дополнительное образование детей и взрослых.

1. **Управление учреждением**

Управление МБОУ СОШ № 16 г. Невинномысска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.  Каждый педагог, работающий в Учреждении, с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Управляющий совет школы является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договор. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с Профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу, их знакомят с должностными инструкциями.

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Предлагает стратегические планы развития школы.

Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В его обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.

Заместитель директора по воспитательной работекурирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении.

Заместитель директора по АХЧосуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил в учреждении.

Основными формами координации деятельности управления в МБОУ СОШ №16 являются:

- годовой план работы учреждения;

- план работы методического совета и методических объединений;

- заседания управляющего совета;

- заседания педагогических советов;

- заседания методического совета;

- заседания методических объединений;

- административные совещания;

- совещания при директоре;

- совещания при заместителе директора;

- заседания родительского комитета;

- заседания совета командиров;

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрацией за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Внутришкольный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля вопросы выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с одаренными детьми и др.

Организация работы по осуществлению внутришкольного контроля регламентирована локальным актом МБОУ СОШ № 16 - Положением о внутришкольном контроле (утв. приказом № 135-о/д от 05.06.2015 г.)

 Все виды внутришкольного контроля отражены в годовом плане – цели и вопросы проверок соответствуют Положению о ВШК, за каждым членом школьной администрации закреплен определенный перечень тем и объектов внутришкольного контроля.

 Данная работа систематизирована, проводится анализ выявленных нарушений и замечаний, проводятся повторные проверки и соответственно фиксируется динамика позитивных изменений в работе учителей.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения коллектива на административных совещаниях, заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы коллектива по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;

- качество образования обучающихся;

- состояние преподавания учебных предметов;

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;

- организации внеурочной воспитательной работы;

- работа с педагогическими кадрами, методическая работа;

- работа с обучающимися и их родителями;

- работа с документацией;

- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;

- состояние материально-технической базы.

 Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения педагогического коллектива на совещаниях и информационных стендах.

Источниками информации являются: коллектив обучающихся, классные журналы, дневники и тетради обучающихся, посещенные уроки и внеклассные мероприятия, календарно-тематическое планирование педагогов, учебная программа, контрольные и диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие виды контроля:

– классно-обобщающий;

– фронтальный;

– тематический;

– предварительный;

– персональный;

– обзорный;

– текущий;

– промежуточный;

– итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководителя методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

 Анализ годового плана работы МБОУ СОШ № 16 выявил следующее: планирование деятельности ОУ представляет собой четко связанные между собой единством цели и задач блоки по планированию методической, воспитательной работы, по организации внутришкольного контроля, планов психолога, социального педагога.

 Ведущие направления работыопределены МБОУ СОШ № 16 как общеобразовательного учреждения и в плане работы на 2015-2016 учебный год, и в Программе развития. Главной целью Программы развития МБОУ СОШ №16 является создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования и воспитания всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

 В Программе развития МБОУ СОШ № 16 определены следующие задачи:

* создание условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
* совершенствование системы управления качеством образования;
* формирование инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности;
* создание условий для достижения педагогическим коллективом школы необходимой профессиональной компетентности для внедрения в практику современных технологий;
* создание условий для укрепления и сохранения здоровья, учащихся за счет внедрения здоровьесберегающих технологий, развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся;
* создание условий для поддержки и сопровождения талантливых детей;
* создание условий для дальнейшего роста государственно-общественного управления в учреждении;
* совершенствование работы органов школьного самоуправления;
* привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

 Программа учреждения отражает основные направления внутришкольной политики МБОУ СОШ № 16, соответствует конкретным условиям и характеристикам школы. В декабре 2016 года будет проведена корректировка программы развития и принятие новой редакции.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

В своей работе педагогический коллектив основывается на сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

 Работа Управляющего совета как органа государственно-общественного управления МБОУ СОШ №16 регламентирована «Положением об управляющем совете МБОУ СОШ № 16». В 2015-2016 учебном году проведено 6 заседаний Управляющего совета в соответствии с принятыми планом работы УС. Рассматривались следующие основные вопросы:

- Согласование локальных актов, самообследования, Программы развития, учебного плана, учебного графика.

- Безопасность образовательного пространства.

- Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

- Готовность учреждения к отопительному сезону.

- Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

- организация каникулярной занятости и отдыха детей.

- Подготовка к государственной итоговой аттестации.

- Подготовка к новому учебному году.

 Работа педагогического совета как органа общественного самоуправления регламентирована «Положением о педагогическом совете» МБОУ СОШ №16 (Утвержден приказом № 126 - о/д от 29.05.2015 г.) В 2015-2016 учебном году проведено 13 заседаний педагогического совета, 4 тематических заседания в соответствии с планом работы образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год. Протоколы педагогических советов содержат отчеты о выполнении решений предыдущих заседаний, повестка дня актуальна, доклады носят логически-системный характер и отражают практическую работу педагогического коллектива школ.

**Выводы**:

1. В учреждении ведётся постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновление материалов сайта школы.

2. Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

- рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям;

- внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов;

- организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;

- усиление роли органов ученического самоуправления, Управляющего совета школы, школьного родительского комитета, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

3. Проводится постоянная работа по созданию нормативно-правовой основы деятельности Учреждения, её соответствию законодательству Российской Федерации и Ставропольского края. В 2015 году принята новая редакция Устава учреждения.

 **Необходимо:**

1.Продолжить формирование нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

**3. Организация и содержание образовательного процесса**

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий дать базовый уровень знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускников школы;

- создана и действует структура методической службы школы;

- работает методическая служба учреждения;

- проводится мониторинг работы учреждения по различным направлениям с дальнейшим анализом и принятием управленческих решений;

- проводится работа по обеспечению сохранности и здорового образа жизни;

- проводится работа по улучшению материально-технической базы учреждения.

**3.1 Анализ учебного плана СОШ № 16**

В соответствии со ст. 28 Закона № 273-ФЗ «Об обра­зовании в Российской Федерации» организация образовательного про­цесса в МБОУ СОШ № 16 регламентировалась образовательной программой школы, учебным планом и учебным графиком на 2015-2016 учебный год, который разработан образовательным учреждением на основании приказов Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утвержде­нии федерального компонента государст­венных образовательных стандартов на­чального общего, основного общего и среднего (полного) общего образова­ния» и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа МО СК от 25 июля 2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования», и принят управляющим советом школы (протокол № 6 от 20.08.2015) и утвержден приказом директора № 165-о/д от 10.08.2015г.

 Учебный план направлен на:

– обеспечение базового образования обучающихся;

– установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;

– создание условий для творческого развития личности;

– создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Учебный план учитывает пожелания родителей обучающихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения, является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ № 16 соответствует требованиям государственных образовательных стандартов в части минимума содержания основных образовательных областей. Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Инвариантная часть образования отражает традиционный подход к процессу обучения педагогического коллектива и направлена на то, чтобы обеспечить более полное и глубокое освоение учебных предметов, представленных в базисном плане.

 Требования к расписанию уроков в учреждении определены санитарными нормами и прави­лами, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

 Анализ учебного плана МБОУ СОШ №16, расписания уроков с позиции требований стандартов в части максимальной учебной нагрузки учащихся показал следующее:

**-** в учебном плане МБОУ СОШ № 16 указан объем максимальной нагрузки в соответствии с нормами СанПиН. Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821–10. Дозировка домашних заданий отслеживается: во время посещения уроков, записями в классных журналах и дневниках обучающихся, беседами с обучающимися и их родителями (законными представителями). Сложившаяся система работы направлена на укрепление здоровья детей;

**-** в 1-х классах осуществляется режим пятидневной учебной недели, во 2-11-х классах - шестидневной учебной недели;

**-** расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом и гигиеническими требованиями к условиям обучения учащихся (утверждено приказом ОУ №188-о/д от 28.08.2015г., согласовано в ТО управления Роспотребнадзора).

С 2010 года учителя школы активно реализуют требования федеральных государственных образовательных стандартов в 1-5 классах. Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, решаются.

**Выводы:**

1.Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

**3.2. Качество реализации образовательных программ**

В МБОУ СОШ № 16 проводится системная работа по программно- методическому обеспечению образовательного процесса (школа работает по общеобразовательным программам). Вначале 2015-2016 учебного года были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы и тематические планы у каждого учителя, определены УМК для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки, проанализированы и утверждены программы элективных курсов, спецкурсов и факультативов.

 Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 16 обеспечивается в полном объеме программно-методическими материалами по каждому из предметов учебного плана. Учебно-методический комплекс утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2015 года).

 Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса школы показывает, что образовательная система представляет собой совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих преемственных программ (инвариантной и вариативной частей учебного плана). Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам образовательного цикла и утверждено. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

**Выводы:**

Анализ программ и их реализации, классных журналов, тетрадей учащихся, документов, фиксирующих результаты внутреннего контроля в части выполнения программ, показал следующее:

- основные образовательные программы в МБОУ СОШ №16 выполняются в полном объеме;

- полностью выполнен объем программного материала по региональному компоненту;

- уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов;

- уровень реализуемых программ соответствует заявленному статусу, так как полностью реализуется общеобразовательная программа начального, основного общего, среднего общего образования.

**3.3. Доступность качественного образования**

Главная задача Российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Результаты обученности и качества знаний за три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I ступень | II ступень | III ступень | По школе |
| усп-ть | кач. знан. | усп-ть | кач. знан. | усп-ть | кач. знан. | усп-ть | кач. знан. |
| 2013-2014 | 99% | 55% | 100% | 31% | 100% | 26% | 99% | 40% |
| 2014-2015 | 100% | 53% | 100% | 35% | 99% | 38% | 99% | 42% |
| 2015-2016 | 100% | 60% | 97% | 39% | 100% | 51% | 98% | 48% |

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 666 обучающихся, аттестовались 595 обучающихся, с академической задолженностью переведены в следующий класс 11 обучающихся (2%). На «отлично» учебный год закончили 66 обучающихся (11%), на «4» и «5» - 205 обучающихся (35%), с одной «4» - 14 обучающихся (2%), с одной «3» - 41 обучающийся – 7%.

Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

 Охват детей системой дополнительного образования имеет положительную динамику, наблюдается расширение системы дополнительного образования школы.

 Работа службы сопровождения школы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого - педагогический помощи.

 Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности учреждения.

Обучение и воспитание обучающихся в МБОУ СОШ №16 осуществляется на основе концепции программы развития, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) образовательного учреждения, его Уставу, действующей лицензии.

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам. Внедрение ФГОС в школе осуществлялось в 1-5 классах, в 6-11-х классах реализуется государственный стандарт. Мониторинг уровня обученности осуществлялся по следующим направлениям:

- муниципальный контроль знаний;

- региональный контроль;

- стартовый контроль знаний;

- итоговый контроль знаний;

- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;

- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

**3.4 Сведения об обучающихся**

Численность обучающихся в школе по годам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Количество классов | 23 | 24 | 26 |
| I ступень | 11 | 11 | 12 |
| II ступень | 10 | 11 | 12 |
| III ступень | 2 | 2 | 2 |
| Общее количество учащихся | 602/608 | 626/629 | 664/666 |

Движение обучающихся за последние 3 года (в течение учебного года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| кол-во | выбыло | кол-во | выбыло | кол-во | выбыло |
| 602 | 57 | 626 | 41 | 664 | 60 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам:

- миграционный поток;

- поступление выпускников в СПО и ВУЗы

Образовательное пространство учреждения охватывает детей с 6,5 до 18лет.

Трудоустройство выпускников 11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | ВУЗы | СПО | ПУ | Работают  | Не устроены  | Армия  |
| 2013-2014 | 21 | 19 | 2 |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 26 | 22 | 3 |  |  |  | 1 |
| 2015-2016 | 26 | 24 | 2 |  |  |  |  |

Трудоустройство выпускников 9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во | 10 класс | СПО | Не устр. | Второй год | Работа  |
| 2013-2014 | 58 | 26 | 32 | - | - | - |
| 2014-2015 | 43 | 25 | 18 | - | - | - |
| 2015-2016 | 49 | 22 | 27 | **-** | **-** | **-** |

**Вывод:** Выпускники 11 класса успешно проходят итоговую аттестацию, поступают в высшие учебные заведения страны и края. Выпускники 9 классов поступают в СПО города и края, продолжают обучение в школе.

**3.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Составляющими системы оценки качества образования в 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 16 стали:

- результаты стартовой диагностики;

- результаты промежуточной аттестации;

- результаты диагностики готовности к экзаменам;

- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;

- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;

- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;

- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

**3.6. Анализ состояния преподавания предметов**

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

**Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Средний балл | Уровень обученности, % | Качество, % | Учитель |
| 20132014 | 20142015 | 20152016 | 20132014 | 20142015 | 20152016 | 20132014 | 20142015 | 20152016 |
| ***2-4 классы*** |
| Математика | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 99 | 100 | 100 | 67 | 67 | 67 | Сулима Н.Е., Гугуева П.В., Гиря Н.С., Банас А.В., Свинаренко Е.Н., Петриева Н.Б., Пшмахова Ф.К., Дворникова Е.М. |
| Русский язык | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 99 | 100 | 100 | 63 | 64 | 64 | - // - |
| Чтение | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 87 | 86 | 86 | - // - |
| Окружающий мир | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 84 | 83 | 83 | - // - |
| Технология | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 99 | 99 | 99 | - // - |
| Английский язык | 3,8 | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 | 53 | 66 | 73 | Куриева А.А., Серебрякова А.В., Захарченко И.В., Сакульцанова Л.Н. |
| Информатика и ИКТ | 4,0 | 4,5 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 96 | Назаренко Л.Н.Тикменова В.Н. |
| Физическая культура | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 100 | 100 | 100 | 99 | 99 | 98 | Ковальчук Т.В., Дронова Н.Ю., Сулима Н.Е., Гугуева П.В., Гиря Н.С., Свинаренко Е.Н., Банас А.В., Петриева Н.Б., Пшмахова Ф.К. |
| ИЗО | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97 | Спорыхин В.В. |
| Музыка | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Кожинова Е.П. |
| ***5-9 классы*** |
| Русский язык | 3,5  | 3,8 | 3,6 | 99 | 100 | 99 | 44 | 54 | 53 | Сулейманова У.З., Калева Е.В., Назарова Л.В., Клокова О.В. |
| Литература | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 100 | 100 | 99 | 62 | 62 | 63 | - // - |
| Математика | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 99 | 100 | 96 | 45 | 44 | 52 | Мищенко В.Ю. Белозорова В.Г. Жуйко Т.А.  |
| Физика | 3,6 | 3,8 |  | 100 | 100 | 100 | 46 | 61 |  | Стокозова С.А. |
| Информатика и ИКТ | 3,7 | 4 | 4,2 | 100 | 100 | 100 | 55 | 80 | 84 | Назаренко Л.Н. Тикменова В.Н. |
| Английский язык | 3,7 | 3,8 | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 53 | 64 | 59 | Сакульцанова Л.Н. Захарченко И.В. Куриева А.А. Серебрякова А.В. |
| История | 4,4 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 58 | 78 | 69 | Пальчикова И.А.,  |
| География | 4 | 4,6 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 75 | 78 | 75 | Шимигонова Т.И. Мельникова Л.Н. |
| Химия | 3,6 | 3,8 |  | 100 | 100 | 100 | 50 | 67 | 61 | Александрова Т.Г. |
| Биология | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 72 | 76 | 74 | Яковенко С.Н. |
| Физкультура | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 100 | 100 | 99 | 85 | 85 | 84 | Ковальчук Т.В. Дронова Н.Ю. |
| ОБЖ | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 85 | 85 | 84 | Спорыхин В.В. Подосинникова Л.Н. |
| Технология | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 87 | 87 | 91 | Ковальчук С.В. Кобелева Л.И. |
| Музыка | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 96 | 96 | 94 | Кожинова Е.П. |
| ИЗО | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 84 | 84 | 82 | Спорыхин В.В. |
| ***10-11 классы*** |
| Русский язык | 3,6 | 3 | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 51 | 35 | 58 | Назарова Л.В. Калева Е.В. |
| Литература | 3,9 | 3 | 3,9 | 100 | 100 | 100 | 61 | 31 | 65 | - // - |
| Математика | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 43 | 44 | 59 | Белозорова В.Г.Жуйко Т.А. |
| Физика | 3,5 | 3,8 | 4,1 | 100 | 100 | 100 | 38 | 61 | 77 | Стокозова С.А. |
| Информатика и ИКТ | 3,5 | 4 | 4,2 | 100 | 100 | 100 | 52 | 80 | 87 | Назаренко Л.Н. |
| Английский язык | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 64 | 64 | 63 | Сакульцанова Л.Н. Захарченко И.В. |
| История | 4,3 | 4,3 | 4.3 | 100 | 100 | 100 | 65 | 65 | 65 | Беленко Т.В. |
| География | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 100 | 100 | 100 | 94 | 97 | 95 | Мельникова Л.Н. |
| Химия | 3,8 | 4 | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 55 | 67 | 63 | Александрова Т.Г. |
| Биология | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 77 | 76 | 76 | Яковенко С.Н. |
| Физкультура | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 65 | 65 | 92 | Ковальчук Т.В. Дронова Н.Ю. |
| ОБЖ | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 100 | 100 | 100 | 91 | 91 | 91 | Спорыхин В.В. |
| Технология | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 93 | 93 | 95 | Кобелева Л.И. Ковальчук С.В. |

**Выводы:**

- Стабильные результаты показывают обучающиеся начальных классов;

- Снизилась успеваемость (обученность) в 5-9 классах по русскому языку, литературе, математике. По данным предметам обучающиеся получили академическую задолженность.

- Произошло повышение качества в 5-9 классах по математике (с 44% до 52%).

- Произошло снижение в 5-9 классах по английскому языку (с 64% до 59%), истории (с 78% до 69%), химии (с 67% до 61%).

- Произошло повышение качества в 10-11 классах по русскому языку (с 35% до 58%), по литературе (с 31% до 65%), математике (с 44% до 59%), физике (с 61% до 77%), физкультуре (с 65% до 92%).

На конец 2015-2016 учебного года 11 обучающихся школы условно переведены в следующий класс с академической задолженностью по различным предметам. Данная категория обучающихся плохо усваивают новый материал, не умеют анализировать, делать выводы, работают на уроках гораздо медленнее, чем остальные ученики, не выполняют домашние задания, так как часто не знают, как надо делать то или иное задание.

 Учителя школы в течение 2015-2016 учебного года планировали свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих обучающихся: каждый педагог, имеющий неуспевающих учащихся по итогам четвертей, составлял план индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На уроках учителя подбирали такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывали слабоуспевающим ученикам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучали приемам рациональной умственной деятельности, способствующим систематизации и совершенствованию знаний. На уроках имела место дозировка заданий, ученикам давались задания в объеме минимального обязательного уровня. В семьях большинства неуспевающих обучающихся отсутствует контроль со стороны родителей, у этих детей низкая обучаемость, отсутствие мотивации. В течение учебного года велась постоянная работа не только с детьми, но и с родителями, заслушивались на административных совещаниях, совете профилактики, проводилась индивидуальная работа. Учителями-предметниками постоянно вёлся мониторинг обученности обучающихся с низким уровнем мотивации.

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися учителям школы необходимо:

- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;

- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;

- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;

- администрации школы и классным руководителям продолжить работу с родителями данной категории учащихся.

**Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | % обученности | % качества | Ф.И.О. классного руководителя |
| 2а | 25 | 100 | 76 | Петриева Н.Б. |
| 2б | 25 | 100 | 76 | Пшмахова Ф.К. |
| 2в | 26 | 100 | 77 | Дворникова Е.М. |
| 2г | 16 | 100 | 38 | Сощенко М.А. |
| 3а | 26 | 100 | 54 | Гиря Н.С, |
| 3б | 23 | 100 | 52 | Свинаренко Е.Н. |
| 3в | 25 | 100 | 32 | Банас А.В. |
| 4а | 29 | 100 | 62 | Гугуева П.В. |
| 4б | 30 | 100 | 60 | Сулима Н.Е. |
| 5а | 28 | 100 | 75 | Клокова О.В. |
| 5б | 29 | 100 | 28 | Подосинникова Л.Н. |
| 5в | 27 | 100 | 44 | Стокозова С.А. |
| 6а | 28 | 100 | 43 | Калева Е.В. |
| 6б | 31 | 100 | 61 | Захарченко И.В. |
| 6в | 30 | 93 | 20 | Александрова Т.Г. |
| 7а | 25 | 92 | 16 | Пальчикова И.А. |
| 7б | 17 | 88 | 47 | Шимигонова Т.И. |
| 8а | 28 | 93 | 46 | Мищенко В.Ю. |
| 8б | 27 | 89 | 30 | Ковальчук Т.В. |
| 9а | 26 | 100 | 31 | Белозорова В.Г. |
| 9б | 23 | 100 | 26 | Сакульцанова Л.Н. |
| 10 | 25 | 100 | 52 | Жуйко Т.А. |
| 11 | 26 | 100 | 50 | Яковенко С.Н. |
| Итого | **595** | **98** | **48** |  |

 На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 666 обучающихся, аттестовались 595 обучающихся, с академической задолженностью переведены в следующий класс 11 обучающихся (2%). На «отлично» учебный год закончили 66 обучающихся (11%), на «4» и «5» - 205 обучающихся (35%), с одной «4» - 14 обучающихся (2%), с одной «3» - 41 обучающийся – 7%.

 Произошло повышения количества отличников и хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом. Но остается большое количество обучающихся с одной «3», это резерв повышения качества обучения. В начальной школе это в основном математика, русский язык, английский язык. В основной школе это английский язык (3 обучающихся), математика (12 обучающихся), история (3 обучающихся), русский язык (6 обучающихся). Академическая задолженность по математике – 11 обучающихся, русскому языку – 1 обучающийся, английский язык – 1 обучающийся, химия – 1 обучающийся.

 В 2015-2016 учебном году снизилась успеваемость в 6-8 классах, в 9 классах низкое качество 29%, что ниже на 2% по сравнению с прошлым учебным годом. В 10 -11 классах при 100% обученности качество составило 52%, это показатель выше прошлого года на 12%. В 11 классе все обучающееся допущены к государственной итоговой аттестации, 50% окончили учебный год на «4» и «5», что соответствует уровню прошлого года.

 Высокие показатели уровня качественной успеваемости во 2-х (70%), 4-х (61%), 10 (52%), 11 (50%) классах. Самым низким это показатель является в 9-х (29%), 7-х (30%), 8-х (38%) классах.

 Образовательные программы выполнены по всем предметам в полном объеме.

**Выводы:**

Уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Происходит снижение уровня успеваемости и уровня качества знаний в параллели 6, 7, 8-х классов.

В целях предупреждения неуспеваемости всем учителям-предметникам проводить в системе индивидуальную работу с обучающимися с низким уровнем мотивации.

Учителям-предметникам и классным руководителям особое внимание уделить обучающимся, имеющим по одной «3» или «4».

**3.7 Итоговая аттестация учащихся**

**Результаты единого государственного экзамена**

На конец 2015-2016 учебного года в 11 классе обучалось 26 обучающихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В ходе ГИА обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовая и профильная) и экзамены по выбору.

Результаты экзамена по математике (базовая):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | 5 | 4 | 3 | обученность | качество |
| 25 уч-ся | 8 | 14 | 3 | 100% | 88% |

Экзамен по базовой математике сдали все обучающиеся успешно. Двоек нет, троек – три. Данные результаты подтверждают хороший уровень подготовки выпускников к экзамену по математике.

Результаты экзаменов по математике (профильная) и русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Сдавали экзамен | средний балл | кол-во уч-ся, получивших высокие баллы | кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный порог |
| математика | Белозорова В.Г. | 25 | 47 | 3 (более 70 баллов) | 3 |
| Русский язык | Калева Е.В. | 26 | 71 | 5 (более 80 баллов) | 0 |

Результаты экзаменов по выбору:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Сдавали экзамен | средний балл | кол-во уч-ся, получивших высокие баллы | кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный порог |
| физика | Стокозова С.А. | 6 | 47 | - | - |
| химия | Александрова Т.Г | 4 | 51 | 1 (94 б) | 1 |
| биология | Яковенко С.Н. | 6 | 55 | 1 (93 б) | - |
| география | Мельникова Л.Н. | 3 | 57 | - | - |
| информатика | Назаренко Л.Н. | 1 | 34 | - | 1 |
| литература | Калева Е. В. | 5 | 52 | - | - |
| Обществознание | Беленко Т.В. | 19 | 47 | - | 5 |
| история | Беленко Т.В. | 7 | 32 | - | 4 |

Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Представленные цифровые данные свидетельствуют о результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников. При подготовке к экзаменам в течение всего периода обучения обучающихся ведется плановая работа учителей-предметников. Большинство обучающихся подтверждают годовые оценки по предметам. Но ежегодно есть обучающиеся, которые не проходят минимальный порог по предметам по выбору. Больше всего не преодолели минимальный порог обучающиеся на истории и обществознании. Беленко Т.В. необходимо на уроках в 10-11 классах уделять большое внимание подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, так как процент сдающих обществознание ежегодно стабильно высок.

Обучающиеся, получившие медали «За особые успехи в учении» сдали экзамены успешно, имеют высокие баллы по экзаменам. По итогам государственной аттестации получили золотые медали и аттестат особого образца – 3 выпускника, 1 выпускник получил серебряную медаль Ставропольского края.

**Результаты основного государственного экзамена.**

На конец 2015-2016 учебного года в 9-х классах обучалось 49 обучающихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали основной государственный экзамен и получили аттестаты об основном общем образовании. В ходе ГИА обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты обязательных экзаменов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали экзамен | Средний балл за экзамен | Средний балл за год | динамика | %обученности | %качества |
| Русский язык (учитель Сулейманова У.З.) |
| 9а | 26 | 4,2 | 3,8 | +0,4 | 100% | 77% |
| 9б | 23 | 4,2 | 3,4 | +0,8 | 100% | 78% |
| Итого | 49 | 4,2 | 3,6 | +0,6 | 100% | 78% |
| Математика (учителя: Белозорова В.Г., Мищенко В.Ю.) |
| 9а | 26 | 3,8 | 3,6 | +0,2 | 100% | 69% |
| 9б | 23 | 3,7 | 3,6 | +0,1 | 100% | 61% |
| Итого | 49 | 3,7 | 3,6 | +0,1 | 100% | 65% |

**Выводы:** Результаты за экзамены выше уровня годовых оценок. По математике уровень обученности и качества знаний, по сравнению с прошлым годом стабилен, по русскому языку выше.

**Результаты экзаменов по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали экзамен | Средний балл за экзамен | Средний балл за год | динамика | %обученности | %качества |
| Обществознание (учитель Пальчикова И.А.) |
| 9а | 23 | 3 | 3,5 | -0,5 |  | 22% |
| 9б | 14 | 3 | 3,5 | -0,5 |  | 21% |
| Итого | 37 | 3 | 3,5 | -0,5 | 89% | 22% |
| Биология (учитель Яковенко С.Н.) |
| 9а | 7 | 3 | 3,4 | -0,4 | 14% | 14% |
| 9б | 15 | 3 | 3,3 | -0,3 | 87% | 0 |
| Итого | 22 | 3 | 3,3 | -0,3 | 77% | 5% |
| География (учитель Шимигонова Т.И.) |
| 9а | 11 | 3 | 3,5 | -0,5 |  | 36% |
| 9б | 12 | 3 | 3,5 | -0,5 |  | 8% |
| Итого | 23 | 3 | 3,5 | -0,5 | 74% | 22% |
| Физика (Стокозова С.А.) |
| 9а | 4 | 3 | 3,5 | -0,5 | 100% | 0 |
| 9б | 2 | 3 | 3,4 | -0,4 | 100% | 0 |
| Итого | 6 | 3 | 3,4 | -0,4 | 100% | 0 |
| Химия (Александрова Т.Г.) |
| 9а | 5 | 3,4 | 3,5 | -0,1 | 100% | 40% |
| 9б | 4 | 3,3 | 3,5 | -0,2 | 75% | 50 |
| Итого | 9 | 3,3 | 3,5 | -0,2 | 89% | 44% |
| Английский язык (Захарченко И.В.) |
| 9а | 1 | 3 | 5 | -2 | 100% | 0 |
| Итого |  |  |  |  | 100% | 0 |

**Выводы**: Экзамены по выбору сдали не все обучающиеся, данный результат не влиял на получение аттестата. По обществознанию не справились с работой 4 обучающихся, по биологии -5, по географии – 6, по химии – 1. Справились полностью по физики и английскому языку. По сравнению с годовыми оценками, оценки за экзамен ниже.

Необходимо:

1.Всем учителям-предметникам на заседания предметных МО провести полный анализ результатов экзаменов, спланировать индивидуальную работу с обучающимися у которых низкий уровень мотивации.

2.Администрации провести теоретический семинар с учителями по подготовке к основному государственному экзамену.

3.Администрации усилить контроль за состоянием преподавания предметов, сдаваемых в ходе ГИА.

**3.8. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

Анализ работ обучающихся 4-х классов (Всероссийская проверочная работа в декабре 2015 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся, выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Средняя отметка | обученность | качество | Средний балл |
| Русский язык (зарегистрированные на портале) |
| 29 | 0 | 1 | 14 | 14 | 4,4 | 100% | 97% |  |
| Русский язык (результаты всех участников) |
| 57 | 13 | 13 | 17 | 14 | 3,5 | 77% | 5% |  |
| Математика (зарегистрированные на портале) |
| 29 | 0 | 3 | 15 | 11 | 4,3 | 100% | 90% |  |
| Математика (результаты всех участников) |
| 57 | 7 | 12 | 25 | 13 | 3,8 | 88% | 67% |  |

Выводы: Работы такого уровня обучающиеся 4-х писали впервые. На портале было зарегистрировано 29 обучающихся. Данная категория обучающихся высокомотивирована, поэтому результаты высоки. Также данная работа была проведена со всеми обучающимися 4-х классов. Здесь уровень намного ниже. С декабря по май учителями проводилась планомерная работа по подготовке к написанию ВПР в мае.

Анализ работ обучающихся 4-х классов (Всероссийская проверочная работа 11.05.2016г, 13.05.2016г, 19.05.2016г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся, выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Средняя отметка | обученность | качество | Средний балл |
| Русский язык |
| 56 | 0 | 13 | 23 | 20 | 4,1 | 100% | 77% | 30,4 |
| математика |
| 56 | 1 | 4 | 14 | 37 | 4,6 | 98% | 91% | 13,3 |
| Окружающий мир |
| 56 | 1 | 15 | 36 | 4 | 3,8 | 98% | 71% | 18,6 |

**Выводы:** Проведение работ проходило под контролем со стороны учителей и родительской общественности. Обучающиеся 4-х классов в основном справились с предложенными работами. Сложность возникает с написанием работ по окружающему миру, так для обучающихся начальной школы сложен интегрированный курс, который объединяет географию, историю, биологию, ОБЖ. Хорошо справились с математикой.

Из 43 возможных баллов максимально набранные баллы по русскому языку 39 б. -2 обучающихся, 38 б. – 3 обучающихся. Из 18 возможных баллов максимально набранные по математике 17 б. – 7 обучающихся, 16 б. – 6 обучающихся. Из 30 возможных баллов максимально набранные по окружающему миру 28 б. – 1 обучающийся, 26 б. – 1 обучающийся, 25 б. – 2 обучающихся.

 С 25.02.2016г. по 18.03.2016г. обучающиеся МБОУ СОШ № 16 выполняли региональные проверочные работы.

**Результаты РПР:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Средняя отметка | обученность | качество |
| Математика 5 класс |
| 79 | 9 | 39 | 22 | 9 | 3,4 | 89% | 39% |
| Математика 8 класс |
| 51 | 2 | 28 | 17 | 4 | 3,5 | 96% | 41% |
| Математика 10 класс |
| 23 |  | 9 | 11 | 3 | 3,7 | 100% | 61% |
| Русский язык 10 класс |
| 24 |  | 14 | 6 | 4 | 3,6 | 100% | 42% |
| Литература 10 класс |
| 22 |  |  |  |  |  | 91% |  |

**Вывод:** С предложенными работами обучающиеся в основном справились. Литература (сочинение) в 10 классе оценивалось «зачёт», «незачет». Два обучающихся получили по сочинению незачет. Результаты были доведены до сведения обучающихся и родителей (законных представителей). Учителями на заседаниях предметных МО запланирована ликвидация пробелов, где обучающимися допущено больше всего ошибок.

**3.9. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Уровень сфомированности навыков чтения у обучающихся 1-4 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Ниже нормы | норма | Выше нормы | Понимают прочитанное | Читают по слогам | Читают без ошибок |
| 1а | 26 | 2 | 7 | 17 | 22 | 2 | 4 |
| 1б | 23 | 5 | 13 | 5 | 20 | 17 | 7 |
| 1в | 22 | 4 | 9 | 9 | 21 | 7 | 9 |
| 2а | 25 | 0 | 10 | 13 | 25 | 0 | 10 |
| 2б | 25 | 2 | 11 | 12 | 25 | 2 | 11 |
| 2в | 26 | 2 | 19 | 5 | 26 | 2 | 5 |
| 2г | 16 | 1 | 13 | 2 | 15 | 0 | 3 |
| 3а | 26 | 4 | 15 | 7 | 23 | 0 | 7 |
| 3б | 24 | 5 | 19 | 10 | 22 | 3 | 4 |
| 3в | 25 | 6 | 14 | 5 | 24 | 0 | 9 |
| 4а | 29 | 1 | 14 | 14 | 29 | 0 | 15 |
| 4б | 30 | 5 | 15 | 10 | 30 | 0 | 9 |

**Выводы:** Проверка проводилась в мае 2016 года. Цель: проверить темп чтения; определить какие ошибки допускают обучающиеся при чтении; определить выразительность чтения; выяснить уровень восприятия обучающимися прочитанного.

Проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Но еще большое количество обучающихся допускают смысловые ошибки, неправильно ставят ударения, пропускают буквы, искажают слова.

Необходимо всем учителям начальной школы работать над совершенствованием уроков чтения, включать в урок упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать с обучающимися навыки самостоятельной работы с текстом.

Итоговый контроль за 2015-2016 учебный год

по математике и русскому языку во 2-3 классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | Средний балл |
| математика |
| 2а | 22 | 4 | 11 | 7 | - | 100 | 65 | 3,8 |
| 2б | 25 | 2 | 19 | 2 | 2 | 92 | 84 | 3,8 |
| 2в | 25 | 3 | 16 | 4 | 2 | 92 | 68 | 3,7 |
| 2г | 16 | 1 | 2 | 10 | 3 | 81 | 19 | 3 |
| 3а | 26 | 4 | 16 | 3 | 3 | 88 | 77 | 3,8 |
| 3б | 21 | 3 | 11 | 7 | 2 | 90 | 66 | 3,9 |
| 3в | 25 | 6 | 10 | 6 | 3 | 88 | 64 | 3,8 |
| Русский язык (диктант) |
| 2а | 22 | 7 | 9 | 6 | - | 100 | 72 | 4 |
| 2б | 25 | 6 | 10 | 6 | 3 | 88 | 64 | 3,6 |
| 2в | 25 | 3 | 16 | 4 | 2 | 92 | 76 | 3,7 |
| 2г | 16 | 2 | 7 | 5 | 2 | 87 | 56 | 3 |
| 3а | 26 | 6 | 14 | 5 | 1 | 96 | 77 | 3,9 |
| 3б | 22 | 2 | 9 | 9 | 2 | 91 | 50 | 3.5 |
| 3в | 25 | 1 | 10 | 13 | 1 | 96 | 44 | 3,4 |
| Русский язык (грамматическое задание) |
| 2а | 22 | 10 | 9 | 3 | - | 100 | 86 | 4,3 |
| 2б | 25 | 3 | 15 | 5 | 2 | 92 | 76 | 3,7 |
| 2в | 25 | 4 | 15 | 5 | 1 | 96 | 76 | 3,9 |
| 2г | 16 | 4 | 8 | 3 | 1 | 93 | 75 | 3,9 |
| 3а | 26 | 1 | 13 | 12 | - | 100 | 54 | 3.6 |
| 3б | 22 | 2 | 12 | 7 | 1 | 95 | 64 | 3,6 |
| 3в | 25 | 4 | 9 | 12 | - | 100 | 52 | 3,7 |

Выводы: Обучающиеся 2-3 классов справились с предложенными работами. Не очень высокий качественный уровень во 2-г классе (класс вновь сформированный из прибывших детей).

Итоговый контроль за 2015-2016 учебный год в 5-11 классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, учитель | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | Средний балл |
| Русский язык |
| 5 (Клокова О. В.) | 76 | 13 | 37 | 18 | 11 | 86% | 63% | 3,7 |
| 6 (Калева Е.В, Назарова Л.В., Сулейманова УЗ) | 85 | 12 | 27 | 36 | 10 | 88% | 44% | 3,3 |
| 7 (Калева Е.В., Назарова Л.В.) | 41 | 4 | 11 | 22 | 4 | 90% | 37% | 3,4 |
| 8 (Калева Е. В.) | 45 | 8 | 14 | 17 | 6 | 87% | 49% | 3,5 |
| 9 (Сулейманова) | 49 | 11 | 14 | 17 | 7 | 86% | 50% | 3.6 |
| 10 (Назарова ЛВ) | 25 | 1 | 15 | 9 |  | 100% | 64% | 3,7 |
| 11 (Калева Е.В.) | 26 | 5 | 15 | 6 |  | 100% | 77% | 3,9 |
| математика |
| 5 (Белозорова ВГ, Жуйко Т.А., Стокозова С.А.) | 82 | 20 | 24 | 32 | 6 | 93% | 54% | 3,7 |
| 6 (Мищенко В.Ю Жуйко Т.А.) | 85 | 10 | 36 | 34 | 5 | 94% | 54% | 3,4 |
| 7 (Белозорова, Жуйко Т.А.) | 41 | 2 | 4 | 31 | 4 | 90% | 15% | 3,1 |
| 8 (Мищенко В.Ю) | 52 | 7 | 9 | 25 | 11 | 79% | 31% | 3,2 |
| 9 (Белозорова ВГМищенко В.Ю.) | 49 | 4 | 17 | 22 | 6 | 88% | 43% | 3,3 |
| 10 (Жуйко Т.А.) | 25 | 4 | 6 | 14 | 1 | 96% | 40% | 3,5 |
| 11(Белозорова) | 25 | 2 | 12 | 11 |  | 100% | 56% | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы: Работы по русскому языку в 5-7 классах выполнялись в форме диктанта с грамматическим заданием, в 8-11 классах – в форме ОГЭ и ЕГЭ. Анализ работ в 5-7 классах, что обучающиеся слабо владеют базовым уровнем знаний. Учителям русского языка в следующем учебном году необходимо запланировать работу по повышению обученности, работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

 Контрольные работы по математике в 5-8 классах проводились в традиционной форме, в 9-11 классах – в форме ОГЭ и ЕГЭ. Низкие результаты показали обучающиеся 8, 9 классов. Учителям математики 8 классов необходимо запланировать работу по подготовке к ОГЭ.

**3.10 Работа с одарёнными и талантливыми детьми**

 В 2015-2016 учебном году коллективом МБОУ СОШ № 16 проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей. Основными задачами для педагогов школы стали следующие:

- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

 - продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно – исследовательской деятельности учащихся.

- пополнение банка одаренных детей;

 - психорегуляция, корректирования здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В данном направлении проводится следующая работа: индивидуализация учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организация пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;

- принцип комфортности в любой деятельности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;

- возрастание роли внеурочной деятельности;

- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- общешкольные конференции;

- предметные недели;

- тематические конкурсы и выставки;

- соревнования;

- творческие отчеты кружков и спортивных секций;

- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми

Участие в научно-практической конференции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. Год | Школьный уровень | Городской уровень | Краевой уровень |
| Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числауч-ся ОУ |
| 20132014 | 17 – 2,8 % | 15 – 2% | 15 – 2% | 5 – 0,6 % | 13 – 2,1% | 1 – 0,2 % |
| 2014 2015 | 17 - 2,6% | 14 – 2% | 14 – 2% | 7 – 1 % | 11 – 1,7 % | 3 – 0,5% |
| 20152016 | 11 – 1,7 % | 9 –1,4 % | 9 –1,4 % | 3 –0,5 % | --- | --- |

Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. Год | Школьный уровень | Городской уровень | Краевой уровень |
| Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОУ | Кол-во победителей и призеров/% от общего числауч-ся ОУ |
| 20132014 | 498- 83% | 62 - 10% | 52 - 8,6% | 14 - 2,3% | 1 - 0,2% | 1 - 0,2% |
| 2014 2015 | 254 -40 % | 209 - 33 % | 55 - 8,7 % | 11 - 1,7 % | 4 - 0,6 % | 1 - 0,2 % |
| 2015 2016 | 287 -43 % | 193 -29 % | 50 -7,5 % | 23 -3,5 % | 7 -1 % | - |

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах:

* Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»:

Участников - 76

Результативность: 2 место в регионе – 2; 3 место в регионе – 1;

* Конкурс «Инфознайка»

Участников – 62

Результативность: 1 место в районе – 1; 3 место в районе -1

* Международный математический конкурс «Ребус»,

Участников – 70 обучающихся

Результативность: Диплом 1 степени -5; диплом 2 степени - 8; диплом 3 степени –16

* Краевая научно-техническая олимпиада:

Участников –73

Результативность: финалистов – 3; диплом 2 степени – 1

* Олимпиада по экономике:

Результативность: 1 место -1; 5 место – 1.

* «Пегас»

Участников – 94

* Заочная олимпиада МФТИ

Участников – 10

* «Британский бульдог»

Участников – 29

Результативность: 1 место в районе - 2; 1 место в регионе – 1

* Математический конкурс «Кенгуру»

Участников – 138

Результативность: 1 место в районе – 1; 4,5 место в районе – 2.

* Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры:

Результативность: диплом 1 степени – 1; диплом 3 степени – 2

* Отраслевая олимпиада школьников «Энергия образования»

Результативность: диплом призера – 1

* Олимпиада по экономике

Результативность: диплом 1 степени муниципального этапа – 1

**Достижения обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Количество призеров и победителей конкурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный уровень | Краевой уровень | Федеральный, международный уровень |
| Творческие конкурсы | 49 | 2 | 8 |
| Спортивные, героико-патриотические конкурсы | 31 | 1 |  |

**Выводы:** Обучающиеся школы активно участвовали в школьных этапах муниципальных и краевых конкурсов, лучшие представляли школу в городе и крае. Высок уровень творческих конкурсов (музыкальные ансамбли, хореографические коллективы), но очень низкий уровень подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям. Лидерами в спорте стала баскетбольная команда девушек, которая заняла 1 место в муниципальных и 3 место в региональных соревнованиях.

**Достижения учреждения в конкурсах**

* Диплом 1 степени городского этапа краевого конкурса «Лучший школьный двор – 2016»
* Диплом 2 степени фестиваля искусств «Весёлая карусель- 2016»
* Диплом 3 степени конкурса социальных проектов по вопросам ЖКХ и энергосбережения
* Диплом 3 степени регионального финала всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет»
* Диплом 1 степени в турнире по баскетболу «Локомотив – Школьная лига»
* 2 место в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай»
* Диплом 3 степени «На 45-й параллели»

**Выводы:** В 2015 - 2016 учебном году повысилась активность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1.Продолжать проведение диагностирования склонностей обучающихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.

2.Запланировать проведение практических занятий и семинаров по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.

3.Разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.

4.Учителям продолжать работу по индивидуальным программам для сопровождения одаренных детей.

5.Повысить результативность участия обучающихся школы в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

**4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В МБОУ СОШ № 16 работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов. Внедряет новое содержания образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 100%.

Кадровый состав на 01.06.2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Категория работников | Количество работников, чел.  |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Руководящие работники (всего): | 5 | 5 | 5 |
| - руководитель | 1 | 1 | 1 |
| - заместители руководителя | 4 | 4 | 4 |
| - главный бухгалтер | - | - | - |
| - другие руководящие работники | - | - | - |
| Педагогические работники (всего): | 37 | 40 | 41 |
| - учителя | 32 | 32 | 33 |
| - преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| - учителя-логопеды | 1 | 1 | - |
| - педагоги-психологи | 1 | 1 | 1 |
| - социальные педагоги | 1 | 1 | 1 |
| - педагоги дополнительного образования | - | 1 | 2 |
| - педагог-организатор | - | 1 | 1 |
| - воспитатели | 1 | 1 | 2 |
| - другие педагогические работники | - | - | - |
| - заведующий библиотекой | 1 | 1 | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.) | 3 | 1 | 1 |
| Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.) | 18 | 16 | 14 |
| ВСЕГО | 64 | 62 | 62 |

Уровень образования

Высшее – 36 человек -80%

Среднее профессиональное – 3 – 7%

Неоконченное высшее – 6 – 13%

В 2015-2016 учебном году 2 педагога, имеющие стаж работы и категории получили педагогическое образования, 2 окончат обучение (ноябрь 2016г.) в СКИРО ПК и ПРО.

Уровень кадрового состава по категориям

Высшая -16 педагогов – 36%

Первая -11 педагогов – 24%

Соответствие занимаемой должности – 8 педагогов – 18%

Не имеют категории – 10 педагогов – 22%

Характеристика кадров по возрасту

До 25 лет – 3(7%)

От 25 до 35 лет – 6 (13%)

От 36 до 45 лет – 10 (22,5%)

От 46 до 55 (60) лет – 11 (24,5%)

Пенсионеры – 15 – (33%)

Характеристика кадров по стажу

Менее 2 лет – 4 (9%)

От 2 до 5 лет – 1 (2%)

От 6 до 10 лет – 7 (16%)

От 11 до 20 лет – 10 (22%)

20 лет и более – 23 (51%)

* Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 45 педагогических работников. Из них награждены:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 9

- Грамотой Министерства образования РФ – 4

- Почетной грамотой МО и МП СК – 12 человек

- Почетной грамотой Думы СК – 2 человека

- Почетная грамота Главы города Невинномысска -3 человека

- Почетной грамотой Думы города Невинномысска – 4 человека

- Грамотой управления образования – 37 человек;

* Молодых специалистов нет;
* В течение 2015-2016 учебного года в СКИРО ПК и ПРО прошли курсовую подготовку 11 педагогов;
* Профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников прошли 5 человек;
* В течение 2015-2016 учебного года аттестовались 7 педагогических работников;
* Результативность распространения педагогического опыта:

- публикация творческой презентации к уроку в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» -1 педагог;

- краевой фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться» - 2 педагога

- всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» - «Ключевые особенности ФГОС» - 2 педагога (дипломы 1 степени);

- всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» - «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» - 1 педагог (диплом 1 степени);

- городской фестиваль педагогического мастерства «Лавка мастеров» - 4 педагога;

- публикация учебно-методического материала в издательстве «Эффектико-пресс» – 2 публикации;

- всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» - 1 педагог (диплом 2 степени);

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» - диплом 1 степени в номин7иции «Творческая презентация к уроку», диплом 3 степени в номинации «Разработка технологической карты урока».

* участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических конференциях:

- муниципальный и краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2016» - 1 место в муниципальном, 4 место в краевом этапе;

- краевой конкурс «Лучший педагог-психолог»;

- краевой фестиваль «Талант» - 1 педагог;

- городской фестиваль «Содружество» - 3 педагога;

- городской конкурс «Мой лучший урок – 2016» - 4 педагога (диплом призера 2 степени);

- международная научно-практическая конференция - 4 педагога;

- зональный этап краевого конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» диплом 3 степени;

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» -2 педагога (диплом 1 степени).

Проблемы: старение коллектива, нет молодых специалистов. Необходимо привлечение молодых специалистов, подготовка старшеклассников для поступление на педагогические специальности.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор и заместители директора школы по УВР, ВР и АХЧ (6 человек).

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

Тематические педагогические советы

Заседания методического совета

Школьные методические объединения

Работа учителей по самообразованию

Работа творческих групп по внедрению инновационных технологий

Теоретические семинары, семинары-практикумы

Работа «Школы молодого учителя»

Участие в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный».

**Тематические педагогические советы**

В 2015-2016 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

- Анализ работы учреждения за 2014-2015 учебный год. Приоритетные направления работы школы в 2015-2016 учебном году. (27.08.2015г.)

- Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях ФГОС нового поколения (21.12.2015г.)

- Системно-деятельностный подход как основа ФГОС. Современные подходы в организации образовательной деятельности. (21.03.2016г.)

- Внеурочная деятельность как системообразующая деятельность воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС (25.04.2016г.)

Заседания педагогического совета проходили в форме круглого стола, дискуссий, открытого разговора.

В педагогические советы включалась:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;

- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, работы отдельных педагогов как трансляция педагогического опыты;

- анкетирование учащихся и педагогов;

- выступление творческих групп с презентациями.

Работа педагогических советов в этом учебном году показала следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении педсоветов.

2. Создание благоприятного климата педсовета.

Этому способствовало делегирование управленческих полномочий каждому учителю, личностно-ориентированная организация работы творческих групп учителей.

**Вывод:**

 1.Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 2.Укомплектованность штата – 100 %, совместителей нет. Образовательный уровень педагогов достаточно высокий. Учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе.

3.Методическая работа и ее эффективность находится на достаточном уровне, и положительно влияют на повышение уровня квалификации педагогов.

**Необходимо:**

1. Проводить работу по привлечению молодых специалистов в образовательное учреждение.

2. Проводить работу по привлечению выпускников учреждения для поступления в ВУЗы на педагогические специальности.

**5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности учреждения разработан план развития материально-технического оснащения

Вся финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении созданы условия для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.

МБОУ СОШ № 16 расположена в современном трёхэтажном здании площадбю 5548,3 кв.м. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении две мастерские для проведения уроков технологии для девочек и мальчиков, два спортивных зала, два кабинета со спортивными тренажерами, актовый зал с новыми креслами, кабинет музыки, два кабинета информатики, кабинет ИЗО с мольбертами, оборудованный кабинет ОБЖ, 12 оборудованных кабинетов начальных классов, кабинеты биологии, физики, химии, географии с лаборантскими, 13 предметных учебных кабинетов.

В учреждении 10 интерактивных досок, 28 проекторов, 65 компьютеров, 32 МФУ.

Столовая отремонтирована и оборудована достаточным количеством современного оборудования (оборудование получено в рамках модернизации).

Территория школьного двора ухожена, много древесных и кустарниковых насаждений, на клумбах высажены цветы. На территории школьного двора оборудованы детские площадки, расположены спортивные тренажеры, площадка для занятий по ПДД. Территория школьного двора освещена. Рядом со школьным двором находится футбольное поле.

Проблемы: нет ограждения по периметру; асфальтовое покрытие требует ремонта.

**Информатизация образовательной системы учреждения**

 Общие показатели, характеризующие процесс информатизации образовательной системы ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017(план) |
| Количество компьютерных классов в ОУ | 2 | 2 | 2 |
| Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет | 2 | 2 | 2 |
| Количество компьютеров в ОУ | 60 | 65 | 67 |
| Количество компьютеров в ОУ, участвующих в учебном процессе | 52 | 58 | 60 |
| Количество учащихся на 1 компьютер | 11 | 11 | 11 |
| Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель) | 13 | 13 | 13 |
| Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%) | 3 | 3 | 3 |
| Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения | 1 | 1 | 1 |
| Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения | 3 | 3 | 3 |
| Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ (авторские программы, методики и др.) | 2 | 5 | 5 |
| Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) | 30 | 40 | 40 |
| Количество проектов, выполненных педагогами школы с использованием ИКТ | 10 | 15 | 15 |
| Количество проектов, выполненных учащимися ОУ с использованием ИКТ и успешно прошедших экспертизу | 10 | 15 | 15 |
| Количество обучающихся информатике и ИКТ | 510 | 510 | 510 |
| Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях | 510 | 510 | 510 |
| Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства | 35 | 40 | 40 |
| Численность работников, занятых в сфере ИКТ, в том числе: | 3 | 3 | 3 |
| Заместитель директора по ИКТ | 0 | 0 | 0 |
| Системный администратор | 0 | 0 | 0 |
| Электроник | 1 | 1 | 1 |

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет, провайдер – ООО «Мобайл Тренд», скорость 100 Мбит/сек. В школе локальная сеть, соединяющая кабинет информатики, кабинеты администрации ОУ, кабинеты учителей-предметников, медиатеку (библиотеку).

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физкультурой и спортом в учреждении два спортивных зала, один из них большой для обучающихся 5-11 классов оборудован всем необходимым оборудованием для занятиях на уроках. Зал требует косметического ремонта, порядок поддерживается. Летом 2016 года покрашены полы. Малый спортивный зал для начальной школы требует ремонта. В школе два кабинета заняты тренажерами (30 штук). Все оборудование было приобретено в 2012, 2013 годах в рамках модернизации.

В учреждение реализуется программа «Здоровое поколение – будущее России», в 2016 году создан спортивный клуб «Русич».

**Организация летнего отдыха детей**

В летнее время в школе функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Ежегодно отдыхали в лагере 125 детей. В 2016 году – 170 детей: 1 поток – 125 детей, 2 поток – 50 детей.

За два потока ребята неоднократно побывали на представлениях во ДК имени Горького, в 1 потоке посещали бассейн, побывали в городской типографии, в пожарной части, на станции юных натуралистов, в храме Пресвятой Богородицы, гуляли в городском парке.

**Организация питания, медицинского обслуживания**

В МБОУ СОШ № 16 создана и успешно реализуется на практике система работы по популяризации горячего питания в школе, охватывающая обучающихся 1-11-х классов, педагогический коллектив школы и родителей обучающихся, разработана и успешно реализовывается программа «Правильное питание – путь к здоровью».

Программой предусмотрены различные формы работы.

Учебная работа: проводится изучение теоретических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «ОБЖ».

Воспитательная работа: организована внеурочная воспитательная работа (в рамках проведения месячника здорового питания в 2015-2016 учебном году проведены лектории, викторины, классные часы для учащихся 1-11-х классов); организована выставка детских плакатов и рисунков на тему «Здоровое питание – основа процветания».

 В сентябре 2015 г. школьным фельдшером проведены лекции для родителей: «Здоровое питание школьников - залог здоровья».

Два раза в год проводится социологическое исследование родителей, учащихся, педагогических работников «Степень удовлетворенности качеством питания в школе».

Вся проделанная работа позволила достичь следующих результатов:

- в школе обеспечен 90% охват учащихся горячим питанием;

- отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию питания детей.

Охват горячим питанием школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Из них охвачено горячим питанием  | % охвата горячим питанием | Кол-во детей, получающих завтраки | Кол-во детей, получающих обеды | Кол-во детей, получающих завтрак +обед |
| 666 | 600 | 90% | 475 | 50 | 75 |

**Обеспечение безопасности**

В ОУ имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности, разработан паспорт безопасности учреждения.

В ОУ имеется пожарная сигнализация и система оповещения, работает «Стрелец –мониторинг», функционирует тревожная кнопка.

За счет местного бюджета осуществлялась охрана здания школы, которую обеспечивает ОАО «Вымпел», в ночное время сторожа.

Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание первой медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Постоянно осуществлялся технический осмотр здания.

Обеспечено освещение школьной территории, лестничных площадок в ночное время, кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами.

Система безопасности школы находится в постоянном развитии, систематически контролируются органами государственного и общественного контроля.

**Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 16 обучалось 6 детей-инвалидов. Особых условия для обучения детей данной категории не требовалось. Дети обучались в рамка общеобразовательных программ в общеобразовательных классах. Один ребенок инвалид обучался на дому и дистанционно. Для дистанционного обучения дома ребенку и в школе преподавателям оборудованы рабочие места.

**Финансово-экономическая деятельность**

1. Годовой бюджет – 23 528961,58, в том числе:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 21 965 076,19;

- субсидии на иные цели – 1 207 555,76;

- сдача в аренду имущества – 8 500,00;

- поступления от платных образовательных услуг – 199 720,63;

- пожертвования – 53 000,00.

2. Распределение средств бюджета

- оплата труда и начисления на оплату труда – 18 708 590,94;

- коммунальные услуги – 1 519 453,15;

- работы и услуги по содержанию имущества – 292 358,56;

- увеличение основных средств – 522 853,29;

- увеличение стоимости материальных запасов – 37 567,98;

- организация отдыха детей в каникулярный период – 463 698,00;

- прочие расходы – 37 567,98;

- субсидии на иные цели:

Трудовая занятость детей – 48 542,00;

Бесплатное горячее питание школьников, с целью социальной поддержки – 628 378,38;

 Проведение капитального ремонта кровли – 530 635,38.

3.Использование средств спонсоров и средств, полученных от платных образовательных услуг:

- канцелярские и хоз. товары, заправка картриджей – 16850,00;

- счетчик холодный воды – 5350,00;

- счётчик на теплоузел, установка – 25400,00;

- госпошлина – 6250,00;

- строительные материалы для косметического ремонта – 25000,00;

- газонокосилка и материал для покоса травы – 14700,00;

- трансформаторы тока – 1650,00.

4. Стоимость платных услуг:

Присмотр за детьми с предоставлением услуги приготовления домашних заданий – 700,00

Подготовка дошкольников к школе – 500,00

Секция Каратэ – 450,00.

Проблемы: в ОУ нет условий для обучения детей с ОВЗ (нет пандусов, не оборудованы лестничные клетки, санитарные комнаты и т.д., для оборудования необходимы средства.)

**Выводы:**

1.Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

3.В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику физического и психического здоровья детей

**Необходимо:**

1.Продолжить работу над совершенствованием материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса.

**6.Эффективность организации воспитательной деятельности**

Нормативно-правовая база по обеспечению воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 16 сформирована в соответствии с требованиями «Нормативно-правового обеспечения по организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении»:

* программа воспитательной работы;
* план воспитательной работы МБОУ СОШ №16;
* годовые и ежемесячные планы воспитательной работы классных руководителей;
* планы работы с детьми, состоящими на всех видах учета;
* журнал внутришкольного контроля воспитательного процесса;
* школьные локальные акты.

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №16 - это создание условий для социализация личности ребенка, через системы ученического самоуправления, толерантное отношение к окружающим, привитие навыков здорового образа жизни, развитие творческого потенциала и формирование его активной жизненной позиции.

Направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных часах. Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

2. Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования (кружки, секции), систему фестивалей, конкурсов. Способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родине, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.

3. Духовно-нравственное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, участие в инновационной работе по теме: «Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

4. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России», работу школьного спортивного клуба «Русичи», способствует получению навыков здорового образа жизни.

5. Трудовое воспитание реализуется через проведение трудовых акций, участие в пятой трудовой четверти.

6. Экологическое воспитание реализуется через систему акций «Сохраним природу Ставрополья» школьного и муниципального уровня.

 В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, посредствам которых реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности:

-Программа Одаренные дети;

-Программа информатизации;

-Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России»;

-Программа правового просвещения;

-Программа летней занятости обучающихся;

-Программа «Правильное питание – путь к здоровью»;

-Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С 2004 года в МБОУ СОШ № 16 работает детское объединение «Союз маленьких и больших» (СМиБ)

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников.  В МБОУ СОШ № 16 ученическое самоуправление осуществляется через совет командиров.

Детская организация объединяет обучающихся 2-11 классов. Президент детской организации в этом учебном году заняла первое место в городском конкурсе «Лидер-2016» и достойно представила город в краевом конкурсе лидеров детских объединений.

Силами членов Совета старшеклассников были проведены праздники в начальной школе:

- «Посвящение в первоклассники»,

- «Посвящение в союз Дружилок»,

- «Посвящение в старшеклассники»,

Заседания Совета командиров проходили 2 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения различных школьных дел и их анализ.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развивает потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

 В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы

 **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

 Одним из направлений школы является воспитание здорового, успешного, социально-защищённого ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать достойным гражданином общества.

 В МБОУ СОШ № 16 созданы достаточно комфортные условия пребывания ребёнка, спокойная доброжелательная атмосфера, позволяющая ребёнку реализоваться.

 Для успешной работы с одарёнными детьми педагоги школы пытаются найти его сильную сторону и дать ему возможность проявить её, добиться успеха. Творческая личность характеризуется умением самостоятельно выбирать сферу деятельности и двигаться вперёд. Для реализации творческих потребностей обучающихся в школе создано научное общество «Эврика».

Основные направления работы научного общества «Эврика»

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами.

- Обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

- Оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.

- Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.

- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад.

В 2016 году в школе начал свою работу спортивный клуб «Русичи». В течение 2015-2016 учебного года в школе работало 29 объединяй дополнительного образования, в которых задействовано 452 ребенка (68%).

Работа системы дополнительного образования в учреждении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения (секции) | Наименование образовательной программы и сроки реализации | Кол-во групп /обучающихся | Руководитель |
| 1 | Театральный кружок | Театральный кружок |  | 1/15 | Назарова Л.В. |
| 2 | Вокальная группа «Конфетти» | Вокальная группа «Конфетти» |  | 1/15 | Кожинова Е.П |
| 3 | Вокальная группа «Радуга» | Вокальная группа «Радуга» |  | 1/13 | Кожинова Е.П |
| 4 | Ансамбль ложкарей «Русский сувенир» | Ансамбль ложкарей «Русский сувенир» |  | 1/12 | Кожинова Е.П |
| 5 | «Умелые ручки» | «Умелые ручки» |  | 1/15 | Кобелева Л.И. |
| 6 | Хореографический ансамбль «Серпантин» 1 группа | Хореографический ансамбль «Серпантин» 1 группа |  | 1/12 | Квасова Н.А. |
| 7 | Хореографический ансамбль «Серпантин» 2 группа | Хореографический ансамбль «Серпантин» 2 группа |  | 1/14 | Квасова Н.А. |
| 8 | «Чудеса из бумаги» | «Чудеса из бумаги» |  | 1/13 | Подосинникова Л.Н. |
| 9 | «Чудесные аппликации» | «Чудесные аппликации» |  | 1/22 | Салпагорова А.М. |
| 10 | Оригами | «Оригами» |  | 1/15 | Горохова О. И. |
| 11 | «Инфознайка» | «Инфознайка» |  | 1/12 | Назаренко Л.Н |
| 12 | «Зарничник» | «Зарничник» |  | 1/16 | Спорыхин В.В. |
| 13 | «ДЮП» | «ДЮП» |  | 1/15 | Пальчикова И.А |
| 14 | «Волшебный мир книг» | «Волшебный мир книг» |  | 1/12 | Павлушенко Н.И. |
| 15 | Сувенирная мастерская | Сувенирная мастерская |  | 1/15 | Берилова Л.В. |
| 16 | «Баскетбольная секция» Старшая группа | «Баскетбольная секция» Старшая группа |  | 1/14 | Платова О.А. |
| 17 | «Баскетбольная секция» Младшая группа | «Баскетбольная секция» Младшая группа |  | 1/22 | Платова О.А. |
| 18 | «Химия выпускнику | «Химия выпускнику |  | 1/12 | Александрова Т.А. |
| 19 | «Современная биология» | «Современная биология» |  | 1/17 | Яковенко С.Н. |
| 20 | «Математика выпускнику» | «Математика выпускнику» |  | 1/14 | Жуйко Т.А. |
| 21 | «Математика выпускнику»9 класс | «Математика выпускнику»9 класс |  | 1/15 | Белозорова В.Г. |
| 22 | «Математика выпускнику»11 класс | «Математика выпускнику»11 класс |  | 1/15 | Белозорова В.Г. |
| 23 | «Занимательная грамматика» | «Занимательная грамматика» |  | 1/15 | Сулима Н.Е. |
| 24 | Кукольный театр | Кукольный театр |  | 1/15 | Гиря Н.С. |
| 25 | «Волшебная аппликация» | «Волшебная аппликация» |  | 1/15 | Пшмахова Ф.К. |
| 26 | «Мир вокруг нас» | «Мир вокруг нас» |  | 1/15 | Пшмахова Ф.К. |
| 27 | «Кладовая подвижных игр» | «Кладовая подвижных игр» |  | 1/15 | Петриева Н.Б. |
| 28 | «Волшебный пластилин» | «Волшебный пластилин» |  | 1/15 | Петриева Н.Б. |
| 29 | ЮИД | ЮИД |  | 1/15 | Сулима Н.Е.. |

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения (секции) | Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования) | Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей |
| 1 | «Умелые ручки» | Чемпионат по запуску воздушных змеев «Весенний ветерок» | 1 место2 место3 место | 35участников3 участника2 участника2 участника |
| 2 | ЮИД | Смотр конкур «Законы дорог уважай» Номинация «Визитная карточка»Номинация «Фигурное вождение»Номинация «Фигурное вождение «личный зачет | 3 место2 место1 место | 4 участника6 участник.1 участник |
| 3. | «Умелые ручки» | Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» | Диплом 2 степени | 1 участник |
| 4 | «Вокальная группа Радуга» | Городской конкурс традиционной казачей культуры  | Диплом 1 степени | 1 участник |
| 5 | Хореографический ансамбль «Серпантин» | Городской конкурс традиционной казачей культуры | грамота | 8 участников |
| 6 | Хореографический ансамбль «Серпантин» | II Всероссийский конкурс хореографии «Звездная осень» | Диплом 2 степени | 10 участников |
| 7 | Вокальная группа Конфетти»«Вокальная группа Радуга» | Городской вокальный конкурс «Волшебная снежинка» | Диплом 2 степениДиплом 3 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степени | 1 участник1 участникАнсамбль КонфеттиАнсамбль Радуга |
| 8 | «Вокальная группа Радуга» | 21 Межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» | Дипломант | 1 участник |
| 9 | «Умелые ручки» | Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир» | Диплом 2 степениДиплом 3 степени | 1 участник1 участник |
| 10 | Вокальная группа Радуга»Вокальная группа Конфетти» | Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер-2016» | Гран –приДиплом 2 степени Диплом 3 степени | 1 участник3 участника1 участник |
| 11 | Театральный кружок | Городской фестиваль театральных постановок «Тайны театрального занавеса» | Грамота за высокое исполнительское мастерство | 1 участник |
| 12 | Вокальная группа Радуга»Вокальная группа Конфетти» | Городской фестиваль искусств «Веселая карусель-2016»  | ЛауреатЛауреат  | 3 участникаВокальная группа «Радуга» |
| 13 | Ансамбль ложкарей «Русский сувенир» | Городской фестиваль искусств «Веселая карусель-2016» | Лауреат | 8 участников |
| 14 | Хореографический ансамбль «Серпантин» | III Всероссийский конкурс хореографии «Звездная весна» | Диплом 3 степени | 10 участников |

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

В МБОУ СОШ № 16 ведётся систематическая работа по привитию обучающимся навыков законопослушного поведения. Социальная работа осуществлялась в ходе совместной деятельности социального педагога школы Симоновой Г. В., психологом школы Лапшиной Ж. Н., заместителем директора по ВР Подосинниковой Л. Н. Вопросами социальной защиты несовершеннолетних занимается уполномоченный по правам ребёнка.

 В течение учебного года в МБОУ СОШ №16 систематически проводились профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди подростков совместно с администрацией школы, инспектором ОДН ОУУП и ПДН лейтенантом полиции Ашкацао Р. С.

 Ежедневно контролировалась посещаемость обучающимися школьных занятий, своевременно принимались меры педагогического воздействия. Контролировалась успеваемость и посещаемость всех обучающихся школы, детей, находящихся под опекой, особое внимание уделялось обучающимся, которые состоят на всех видах учета.

 На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с отделом опеки, инспекторами ГИБДД, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН. Один раз в месяц социальным педагогом при участии инспекторов ОДН ОУУП и ПДН, КДН, работников детской поликлиники проводили рейды в микрорайоне, с целью контроля за занятостью подростков во внеурочное время и проведения профилактической работы.

 Основная работа с трудными подростками и их родителями велась через индивидуальные беседы, встречи с администрацией. В критических ситуациях приглашались родители с детьми на совет профилактики. Вопросы поведения и учебы подростков, вызывающих тревогу и стоящих на учете рассматривались на административных совещаниях школы, посещались семьи на дому. В течение года проведено 4 заседания совета профилактики, на которых заслушивались обучающиеся, где складывалась критическая ситуация с учёбой, поведением или сложная жизненная ситуация. Совет профилактики проводился совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН, КДН.

В течение учебного года проводилась плановая профилактическая работа (встречи с врачами, работниками полиции, прокуратуры, различные соревнования, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни).

 В течение года проводились рейды по микрорайону классными руководителями и социальным педагогом.

 Во время посещения семей смотрели рабочее место подростка, беседовали с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей. По итогам посещения составлялся акт обследования материально бытовых условий. В течение года посещено 70 семей.

Постоянно проводится разъяснительная, воспитательная работа с родителями и обучающимися по разъяснению краевого законодательства, направленного на защиту прав и интересов несовершеннолетних (Закон Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» № 52-кз от 16 июля 2009 года; Закон Ставропольского края «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» № 94-кз от 28 октября 2010 года), в индивидуальной работе и на родительских собраниях.

Инспекторами ОДН и сотрудником Невинномысского филиала ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» Немчиновой С. А. проводились профилактические лектории с обучающимися школы и родителями.

За учащимся стоящим на всех видах учета в течение учебного года классным руководителем и социальным педагогом велся постоянный контроль занятости подростка во внеурочное и каникулярное время, контролировалась посещаемость и обучение.

 1 обучающийся стоит на учете в ОДН ОУУП и ПДН за совершение кражи. Классный руководитель, зам. директора по воспитательной работе и социальный педагог посетили подростка на дому и составили акт материально-бытовых условий семьи. С подростком систематически проводились беседы о недопустимости совершения антиобщественных действий.

По сравнению с 2014-2015 уч. годом рост правонарушений уменьшен, также уменьшилось и число преступлений, совершенных подростками нашего микрорайона.

Анализируя работу за 2015-2016 год определяется ряд проблем, которые возникают в процессе работы. Существенным недостатком в организации профилактической работы с подростками, склонными к правонарушениям является:

- удаленность школы от центра;

- отсутствие в микрорайоне культурно-спортивных центров.

-проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

-проблемы тяжелого материального положения родителей.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить:

- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, привлечение подростков в спортивные секции;

- социальную защиту детей, находящихся под опекой;

- профилактику правонарушений среди подростков;

- организацию целевого досуга обучающихся.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В школе реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение – будущее России». Вся работа по здоровьесбережению ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая и методическая деятельность, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.

 2. Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа со школьниками.

3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

4. Организация работы по формированию здоровьесберегающей среды.

5. Организация работы по профилактике наркомании и токсикомании

6. Организация работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

7. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

8. Работа с родителями.

Задачи программы «Здоровое поколение-будущее России»:

- Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

- Формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

- Воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

- Воспитание у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам и употреблению психоактивных веществ.

Главные направления в реализации программы «Здоровое поколение – будущее России»:

- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную жизнедеятельность;

- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;

- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;

- разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей;

- реабилитация детей с хроническими заболеваниями;

- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции;

- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения.

В школе ведется планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. Это совместная работа всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и учащихся.

Оздоровление детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество оздоровившихся детей | 2013–2014 уч.г. | 2014–2015 уч.г. | 2015–2016 уч.г. |
| В санаториях  | 130 | 80 | 95 |
| В пришкольных лагерях | 125 | 140 | 175 |
| В загородных лагерях | 15 | 12 | 23 |

Педагогическим коллективом проводится постоянная работа по профилактике травматизма детей как во время образовательного процесса, так и во внеурочной деятельности. В начале учебного года и далее по плану для обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности. На уроках технологии, физической культуры, химии, физики при проведении практических работ проводятся инструктажи по ТБ. Перед спортивными мероприятиями, массовыми мероприятиями, каникулами регулярно проводятся инструктажи по темам: «Техника безопасности при использовании пиротехнических средств», «Техника безопасности при купании в водоемах» и т.д.

Количество травм в ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во случаев детского травматизма, произошедших в ОУ  | Из них на уроке физкультуры | На перемене |
| 2013-2014 | 1 | 0 | 1 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 1 | 0 | 1 |

 Профилактикой ДТП с участием детей целенаправленно занимается отряд ЮИД, большую работу в этом направлении ведут классные руководители.

Группы здоровья, физкультурные группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013–2014 уч.г. | 2013–2014 уч.г. | 2013–2014 уч.г. |
| Группы здоровья |
| 1 группа | 3 | 4  | 3 обучающихся |
| 2 группа | 517 | 533 | 578 обучающихся |
| 3 группа | 82 | 82 | 85 обучающихся |
| 4 группа | 4 | 4 | 3 обучающихся |
| Физкультурные группы |
| основная | 502 | 511 | 552 обучающихся |
| подготовительная | 90 | 93 | 103 обучающихся |
| специальная | 6 | 8 | 5 обучающихся |
| освобождены | 8 | 11 | 9 обучающихся |

Выводы: В учреждения обучаются в основном 2 группы здоровья и основной физкультурной группы.

**Выводы:**

1.В МБОУ СОШ № 16 созданы все условия, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья всех участников образовательного процесса. Внедряются и используются технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности обучающихся.

2.Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих

**Необходимо:**

Проведение работы по увеличению количества спортивных секций за счет привлечения работников дополнительного образования на территорию учреждения.

**7. Общие выводы**

 Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Работа коллектива МБОУ СОШ №16 в 2015 – 2016 учебном году была эффективной. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Успехи обучающихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству педагогов школы. Результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- работы над повышением у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;

- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;

- интеграции общего и дополнительного образования;

- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов.

3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы осуществлено за счет:

- увеличения количества педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;

- участие педагогов школы в различных конкурсах педагогического мастерства;

- развитие системы по обмену опытом среди педагогов школы в учреждении и городе.

4. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса;

- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

5. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлялось за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;

- пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования.

Все это обеспечивает достаточно высокий уровень авторитета образовательной организации в социуме. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасной и комфортной образовательной среде, ориентированной на возможности и способности обучающихся.

**8. Приоритетные направления работы школы в 2016-2017учебном году**

**I. Создание условий для повышения качества образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС, ФГОС.

2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом основных положений региональной и муниципальной систем оценки качества образования.

3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.

5. Расширение перечня элективных курсов, спецкурсов и факультативов с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

**II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:**

1.Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.

2.Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

3. Формирование базы данных об одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.

4. Совершенствование работы НОУ «Эврика».

5.Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.

6. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, федерального уровней.

**III. Совершенствование воспитательной системы школы:**

1.Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.

2.Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.

3.Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

4.Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.

5.Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

**IV. Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов**:

1.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер- классов.

2.Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

3.Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.

4.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.

**V. Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.

2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

**VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1.Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения ежемесячных дней здоровья.

**VII. Развитие социального партнерства:**

1.Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.

2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.

3.Развитие партнерских отношений с ТОС №8.

**VIII. Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.

2. Совершенствование системы самоуправления в детском коллективе через детское объединение.

3.Увеличение роли Управляющего совета школы в управлении образовательным учреждением

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16**

 **города Невинномысска**

 **за 2015- 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 666 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 296человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 319 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 51 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 285 человек 48 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 00% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 00% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 00% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 00 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 00% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 00 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 36 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 311,5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 450человек/67% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 160 человека24 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 19 человек3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11 человек1,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1512,2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 00% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 00% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек0,15% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 00% |
| 1.24 | Общее количество педагогических работников |  45человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 36 человек80 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человека76 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека7 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35человек78 % |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек36 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек24 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек11 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек34 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек11 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек34 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек87 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человек76 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 666человек100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Общая 5548кв. м.на 1 уч-ся 8,3 кв. м. |

Отчет о результатах самообследования

 рассмотрен и согласован

 на заседании Управляющего совета

25.08.2016г. Протокол № 6

Директор МБОУ СОШ № 16 Л.Н. Мельникова