**Аннотация к рабочей программе по биологии в 5 классе.**

Рабочая программа учебного курса биологии 5 класса составлена на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по биологии. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курса «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

**Цели программы:**

- освоение знаний об основных царствах живых организмов; сведений об общей экологии, знакомство учащихся с происхождением человека и его местом в живой природе;

- овладение начальными естественно-научными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

- развитие способностей учеников взаимодействовать с миром природы, желания познать биологические объекты и явления, чувствовать их красоту и значимость для жизни человека;

- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к окружающей природе; стремления к повседневному общению с природой в соответствии с экологическими принципами поведения;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач, связанных с повседневной жизнью: безопасное поведение в природной среде.

**Задачи обучения:**

- личностные, включающие сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и УУД, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения биологии умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Используемый УМК:

Учебник «Биология. 5 класс»

Пономарева И. Н., Николаев И. В., Корнилова О. А.;

методическое пособие для учителя.

**Аннотация к рабочей программе по биологии в 6 классе.**

Рабочая программа учебного курса биологии 6 класса составлена на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по биологии. В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 6 классе в объеме 2 час в неделю (за счет вариативной части). Представленный курс биологии посвящен изучению растений и продолжает развитие концепции, заложенной в 5 классе: системно-структурный подход к обучению биологии: формирование биологических и экологических понятий через установление общих свойств живой материи.

**Цель обучения**

Изучение биологии в 6 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира.

- Формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни.

- Изучение биологического разнообразия в природе Земли как результате эволюции и основе еѐ устойчивого развития, воспитание бережного отношения к ней.

**Задачи:**

– Ознакомление учащихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов как исключительной ценности органического мира.

– Освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов.

– Овладение учащимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны.

– Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Используемый УМК:

Учебник «Биология 6 класс»

Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С.;

**Аннотация к рабочей программе по биологии в 7 классе.**

Рабочая программа учебного курса биологии 7 класса составлена на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: Константинова В. П., Бабенко В. Г., Кучменко В. С. (Москва, Издательский центр Вентана-Граф) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по биологии. В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 2 часов в неделю. Представленный курс биологии посвящен изучению животного мира и продолжает развитие концепции, заложенной в 5 классе: системно-структурный подход к обучению биологии: формирование биологических и экологических понятий через установление общих свойств живой материи.

**Цель обучения**

Изучение биологии в 7 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Понимание ценности знаний о многообразии царства животных в системе биологических знаний научной картины мира.

- Формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни.

- Изучение биологического разнообразия в природе Земли как результате эволюции и основе еѐ устойчивого развития, воспитание бережного отношения к ней.

**Задачи:**

– Ознакомление учащихся с биологическим разнообразием животного мира как исключительной ценности органического мира.

– Освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности животных организмов;

– Овладевание учащимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности животных для обоснования приемов мер их охраны.

– Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

**Аннотация к рабочей программе по биологии в 8 классе.**

Рабочая программа составлена на основе примерных программ по биологии с учетом авторской программы А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маш по курсу « Человек и его здоровье». Структура курса складывается из трех частей. В первой раскрывается биосоциальная природа человека, определяется его место в природе, дается топография органов, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, проводится знакомство с разноуровневой организацией организма, рассматриваются клеточное строение, строение тканей. Во второй части дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и эндокринной системах и их связи, анализаторах, поведении и психике. В третьей части рассматриваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности: темперамент, характер, способности. Программа рассчитана на 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

**Цель программы:** сформировать научное представление о биосоциальной сущности человека и его организме как разноуровневой биосистеме, возникшей в ходе эволюции живой природы и взаимодействия человека с окружающей средой.

**Задачи программы:**

рассмотреть место человека в живой природе;

рассмотреть многоуровневую организацию организма человека;

рассмотреть взаимосвязь строения и функций органов и систем;

рассмотреть экологические взаимосвязи абиогенного, биогенного и антропогенного происхождения

Данной программе соответствует учебник: «Биология 8 класс» авторы А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш изд. «Вентана-Граф»

**Аннотация к рабочей программе по биологии в 9 классе.**

Рабочая программа составлена на основе примерных программ по биологии с учетом программы авторского коллектива под руководством И.Н.Пономаревой Программа 9 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

**Цель программы:**

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

**Задачи курса:**

- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей, а именно:

- обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования через систему уроков

- добиться понимания школьниками практической значимости биологических знаний

- продолжить формирование у школьников умений:

- конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме- через систему заданий;

- выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы- через лабораторные работы.

**Аннотация к рабочим программам по биологии**

**Класс**: 10

**Уровень изучения учебного материала**: базовый .

**УМК, учебник**: преподавание биологии ведется по рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе примерной программы основного общего образования. Используемый материал соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Биология. 10-11 класс. В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

**Количество часов для изучения**: 68

В результате изучения биологии на базовом уровне учащиеся должны  
      **понимать:**

- **основные положения** биологических теорий (клеточная теория, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

- **строение биологических объектов:** клетки; генов и хромосом; структуру вида и экосистем;

- **сущность биологических процессов:** размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, образования видов, круговорота веществ и превращений энергии в экосистемах и биосфере;

- **вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;

**знать:**  
биологическую терминологию и символику, основные структуры и функции клетки, роль основных органических и неорганических соединений, сущность обмена веществ, закономерности индивидуального развития и размножения организмов, основные законы наследственности и изменчивости, основы эволюционного учения, основы экологии и учения о биосфере;

**уметь:**  
решать генетические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах; применять полученные знания для охраны собственного здоровья, а также для оценки негативного влияния человека на природу и выработки разумного отношения к ней. В процессе работы с учебником учащиеся должны научиться делать конспекты и рефераты, готовить и делать сообщения, а также критически оценивать бытующие среди населения и в средствах массовой информации спекулятивные и некомпетентные взгляды на некоторые результаты и возможности современной биологии.

**Аннотация к рабочим программам по биологии**

**Класс:** 11

**Уровень изучения учебного материала**: базовый.

**УМК, учебник**: преподавание биологии ведется по рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе примерной программы основного общего образования. Используемый материал соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Биология. 10-11 класс. В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

Количество часов для изучения: 68

В результате изучения выпускник 11 класса школы должен

**знать/понимать**:

- об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира;

- о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);

- о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);

- о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

**уметь:**

- характеризовать современные научные открытия в области биологии;

- устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;

- самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты;

- анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

**использовать:**

- приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;

- выработки навыков экологической культуры;

- обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.